

Казанский государственный
медицинский университет




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к общественно-профессиональной аккредитации
образовательной программы

«Лечебное дело»,

реализуемой

ГБОУ ВПО «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



2013 г.

При подготовке представления использовалась информация из отчета о самообследовании и отчета о проведении внешней экспертизы образовательной программы «Лечебное дело» (060101.65), реализуемой ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательной программе, представленной к аккредитации	5
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	10
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней Экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии.....	20
Участники встреч	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>
Учредитель	<i>Министерство здравоохранения Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1814 г. – врачебное отделение Императорского Казанского университета 1930 г. – Казанский государственный медицинский институт 1994г. – Казанский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию 2012г. – Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации</i>
Действующий государственный аккредитационный статус:	
Тип	<i>Образовательное учреждение высшего профессионального образования</i>
Вид	<i>Университет</i>
Местонахождение	<i>Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</i>
Ректор	<i>д-р медицинских наук, профессор Созинов Алексей Станиславович</i>
Лицензия	<i>Серия ААА №002681 рег. № 2559 от 15.03.2012 выдана бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации № 1449 выдано 07.07.2008, действительно по 07.07.2013</i>
Количество студентов	<i>4931</i>

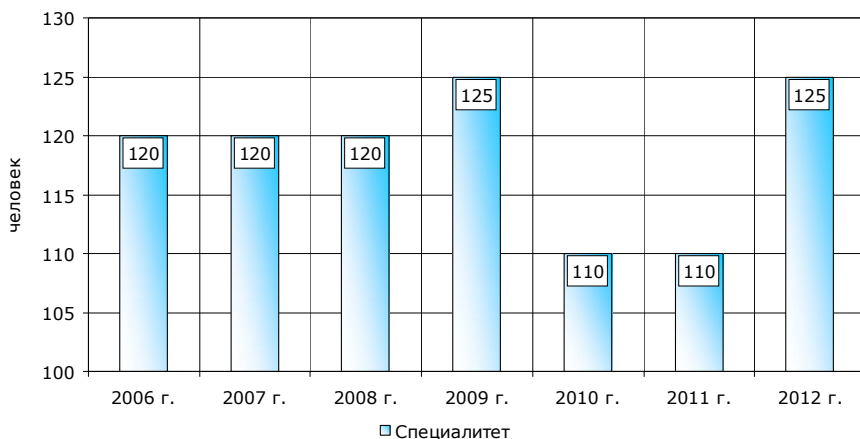
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа	<i>Лечебное дело (060101.65)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Специалитет /6 лет</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Лечебный факультет (декан, д-р мед. наук, Соросовский профессор, член-корреспондент РАМН, Зефиров Андрей Львович</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающих кафедр)	<i>кафедра акушерства и гинекологии №1 (д-р мед. наук, проф., Хасанов Албир Алмазович) кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии (канд. мед. наук, доц, Якупова Светлана Петровна) кафедра хирургических болезней №1(д-р мед. наук, проф., Красильников Дмитрий Михайлович)</i>
Даты визита ВЭК в образовательную организацию	<i>17 -19 декабря 2012 г.</i>
Ответственные за прохождение аккредитации общественно- профессиональной образовательной программы	<i>Мухарямова Лайсан Музиповна проректор по образовательной деятельности, профессор Зефиров Андрей Львович декан лечебного факультета, профессор Рыжкин Сергей Александрович начальник управления документационного обеспечения и контроля, доцент Зиганшин Айрат Усманович проректор по международной деятельности, профессор Яушев Марат Фаридович начальник отдела качества, профессор</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ
РОССИИ»**

Показатели	2012 г.
«Лечебное дело»	
Число данных программ, реализуемых в РФ	116
Число вузов, реализующих данные программы	116
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	44 (38%)
Республика Татарстан	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	91
Общее число программ, реализуемых в регионе	915
Общее число программ – победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	55 (6%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ПРОГРАММУ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2007-2012 гг.:

Достигнуто высокое качество приема студентов на первый курс: согласно рейтингу, проводимому Общественной палатой РФ совместно с ГНИУ ВШЭ, КГМУ занимает 28 позицию среди всех вузов России, первое место среди вузов Татарстана. Абитуриенты с лучшими баллами ЕГЭ поступают на лечебный факультет. Договоры на целевую подготовку специалистов заключаются с 5 субъектами Российской Федерации. Каждый четвертый студент на лечебном факультете представляет регионы России.

Увеличилось количество иностранных студентов (они составляют 15% от контингента студентов лечебного факультета), расширилось представительство стран до 49.

Высокая академическая активность студентов: количество студентов, ежегодно проходящих производственную практику в клиниках зарубежных университетов, самая высокая среди российских медицинских вузов.

Активное развитие образовательных технологий, в том числе симуляционных. В 2010 г. по методике «стандартизированный пациент» впервые в России вместе с американскими экзаменаторами из университета NOVA Southeastern University проведен экзамен на двойной сертификат с использованием оценочных средств и кейсов, применяемых медицинскими школами США.


Востребованность выпускников составляет 100%.

Высокая научная активность научно-педагогических сотрудников: согласно данным последних рейтингов университет в числе лидеров научной и публикационной активности в стране: независимое рейтинговое агентство в сфере образования НРА РейТОР (2009 г.) – 35 место в стране, 3 место – в группе медицинских вузов; рейтинг ГНИУ ВШЭ (2010 г.) – 2 место в группе медицинских вузов.

На факультете работают 2 Ведущие научные школы России, получающие федеральное целевое финансирование, создано 2 научно-образовательных центра.

В реализации образовательной программы «Лечебное дело» участвуют 1 академик Российской академии наук, 1 академик и 1 член-корреспондент Российской академии медицинских наук, 140 докторов и 303 кандидата наук.

Повышается результативность студенческих научных исследований. За последние годы студенты получили стипендии Президента РФ – 8 человек, стипендии Правительства РФ – 9 человек, специальные стипендии РТ – 5 человек, мэра г. Казани – 6 человек.



Развивается материально-техническая, информационная, социальная инфраструктура: завершен капитальный ремонт анатомического театра, учебного здания №2, все подразделения имеют доступ к сети интернет, внедрен электронный документооборот. Проведены ремонтные работы в общежитиях, в летнем спортивно-оздоровительном лагере, организована эффективная работа здравпункта и Профессорской клиники, спортивных секций, клуба воздухоплавателей и клуба подводного плавания и др. В 2012 г. КГМУ стал призером Всероссийского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни».

Все выпускники ООП имеют возможность пройти последипломное обучение по избранной специальности: в университете 28 программ интернатуры, 41 – ординатуры, 41 – аспирантуры. Количество программ дополнительного профессионального образования увеличилось в 1,5 раза. Все выпускники ООП трудоустроены и обладают необходимыми компетенциями для выполнения профессиональных задач и устойчивости на рынке труда.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Струк Раиса Ивановна (г. Москва, Россия)

председатель комиссии

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней стоматологического факультета Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова, заслуженный врач РФ

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Литвинова Татьяна Михайловна (г. Москва, Россия)

заместитель председателя

кандидат фармакологических наук, начальник управления качеством подготовки специалистов Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Залькалнс Янис Павлович (г. Рига, Латвия)

член комиссии, зарубежный эксперт

хабилитированный доктор медицинских наук, профессор медицинских наук в сфере геронтологии, профессор геронтологии кафедры семейной медицины Рижского университета им. П. Страдиņa, заместитель председателя совета директоров Агентства по оценке качества высшего образования Латвии HEQEC

номинарован Агентством по оценке качества высшего образования Латвии HEQEC (г. Рига, Латвия)



Удельнов Андрей Алексеевич (г. Магдебург, Германия)

член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат медицинских наук, сертифицированный хирург кафедры общей, висцеральной и сосудистой хирургии университетской клиники Магдебурга, член немецкого общества хирургии, член немецкого общества по общей и висцеральной хирургии (г. Магдебург, Германия) – зарубежный эксперт, представитель профессионального сообщества

номинарован Агентством по аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN (Германия)



Павлова Олеся Сергеевна (г. Казань, Россия)

член комиссии, представитель студенчества

ординатор Казанской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения и социального развития РФ

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Согласно стратегии развития университета, миссия вуза заключается в формировании конкурентоспособного человеческого капитала для опережающего социально-экономического развития республики Татарстан на базе современных технологических платформ.

В оцениваемой программе имеются сформулированные цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией университета.

Сильной стороной вуза является то, что в определении целей и стратегии развития образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, преподаватели, студенты и работодатели.

Основываясь на анализе отчета о самообследовании, результатах собеседований с руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, комиссия пришла к выводу, что аккредитуемая программа необходима для развития Республики Татарстан.

Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечают требованиям ГОС ВПО. Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

Имеется система гарантии качества вуза, в которую включены все структурные подразделения.

Члены комиссии отмечают, что миссия университета предполагает высокую конкурентоспособность выпускников не только в республике, но и стране.

Области, требующие улучшения

Для развития международного сотрудничества желательно наличие основных документов, регламентирующих образовательный процесс вуза, в англоязычной версии.

СТАНДАРТ 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Пересмотр рабочего учебного плана и рабочих программ дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательной программы: обновляется содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Процедура пересмотра учебного плана затрагивает все элементы основной образовательной программы и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий учебный год.

При формировании учебного плана учитывается согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

К сильным сторонам аккредитуемой образовательной программы можно отнести то, что при составлении учебных планов всегда учитывается мнение работодателей.

Области, требующие улучшения

Актуализировать содержание рабочих программ дисциплин с учетом опыта освоения аналогичных образовательных программ ведущих зарубежных вузов, (включив курсы по изучению систем образования в европейских странах), что может способствовать более глубокому пониманию европейских подходов в образовании.

СТАНДАРТ 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Степень подготовленности выпускников к эффективному осуществлению профессиональной деятельности оценивается на протяжении всего периода обучения в университете в рамках двух основных видов контроля – промежуточном и итоговом.

Процедура оценки уровня знаний/компетенций (сроки, оформление документов, порядок организации, требования к студентам и преподавателям и пр.) установлена в Положении о промежуточной и итоговой аттестации студентов и слушателей университета.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентами в процессе обучения, доводятся до их сведения преподавателем и излагаются в программах учебных дисциплин в соответствии с целями и задачами их изучения, а также с формами учебной деятельности. Имеются четкие критерии оценки знаний и уровня сформированности навыков студентов.

Используется накопительная система в оценке студентов и дифференцированный подход в назначении стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

Международный аспект обучения студентов носит систематический, планомерный характер. Комиссия отмечает, что результаты собеседования со студентами подтверждают их желание и готовность участвовать в зарубежных проектах, при этом они демонстрируют высокий уровень знания английского языка.

Области, требующие улучшения

С целью содействия международной мобильности студентов следует продолжить развивать функционирующую программу стажировок за рубежом.

С целью повышения уровня языковой и профессиональной подготовки студентов возможно более активное привлечение зарубежных преподавателей к чтению курсов (на иностранном языке).

СТАНДАРТ 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Профессорско-преподавательский состав (ППС) университета, реализующий образовательную программу, сформирован из числа высококвалифицированных кадров. Общая численность основного ППС составляет 519 чел., в том числе докторов наук – 140 чел., кандидатов наук – 303 чел.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую деятельность и принимают участие во внешних и внутренних научно-исследовательских работах, российских и международных конференциях, по результатам которых публикуются статьи и тезисы.

Разнообразные формы повышения квалификации (организация занятий на площадках потенциальных работодателей) позволяют ППС поддерживать высокий уровень компетентности в различных областях знаний.

В университете создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС.

Сотрудники факультета активно развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. Существуют различные пути взаимодействия: чтение лекций, проведение семинарских занятий преподавателями из зарубежных вузов. В рамках сотрудничества с Йельским университетом 42 преподавателя факультета прошли полугодовые стажировки в департаментах и клиниках Йеля.

Области, требующие улучшения

Для повышения академической мобильности и профессиональной компетентности ППС администрации университета следует расширять возможности для прохождения преподавателями педагогических, научно-педагогических и научных стажировок в других вузах, в том числе и зарубежных.

Продолжить организацию мероприятий по повышению квалификации ППС, посвященных активным методам обучения, зарубежному опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии.

Следует усилить работу по повышению числа публикаций и цитируемости как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Амиров Наиль Хабибуллович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой гигиены и медицины труда с курсом медицинской экологии. Председатель Ученого Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям "Гигиена", "Социальная гигиена", "Стоматология", член правления Всероссийского общества гигиенистов, член редакционных коллегий и советов журналов "Медицина труда и промышленная экология", "Казанский медицинский журнал", "Научные новости", "Неврологический вестник". Академик РАМН, Заслуженный деятель науки РТ (1992) и РФ (1999), лауреат Государственной премии РТ в области науки и техники (1999). Автор более 200 научных работ, в том числе 4 монографий и 25 методических рекомендаций

Булатов Сергей Александрович

доктор медицинских наук, профессор кафедры общей хирургии, руководитель центра практических умений, Премия «Врач года – 2010»

Гайнетдинова Дина Дамировна

доктор медицинских наук, доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, председатель Казанского отделения Российского общества медицинских генетиков, член правления Российского общества медицинских генетиков, руководитель научно-педагогической школы «Генетика врожденных состояний и наследственных заболеваний нервной системы в детском возрасте»

Галявич Альберт Сарварович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, вице-президент ВНОК, заслуженный врач Республики Татарстан, руководитель направления кардиологии Межрегионального клинко-диагностического центра, главный кардиолог РТ, член президиума Общества специалистов по сердечной недостаточности, член президиума секции артериальной гипертензии ВНОК, член редколлегии всероссийских кардиологических журналов «Артериальная гипертензия», «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», «Сердце», «Сердечная недостаточность», «Системная гипертензия»

Гараев Рамил Суфияхметович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии, академик АН РТ, лауреат Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники (1994), председатель Казанского отделения Всероссийского научного общества фармакологов, член правления Российского научного общества фармакологов, член проблемной комиссии "Фармакология нервной системы" Научного Совета по фармакологии Президиума РАМН

Зефилов Андрей Львович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии, декан лечебного факультета, член-корреспондент Российской академии медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ и РТ, лауреат Государственной премии РТ в области науки и техники, Соросовский профессор, вице-президент Физиологического общества им. И.П. Павлова, председатель Татарстанского отделения Физиологического общества, руководитель ведущей научной школы России

Никольский Евгений Евгеньевич

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой медицинской и биологической физики, академик РАН, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Российской Федерации, казначей татарского отделения всесоюзного физиологического общества им. И.П.Павлова, держатель грантов РФФИ, Фонда Сороса, ИНТАС, ЕН Татарстана; трижды Соросовский профессор, лауреат Государственной премии РТ (1995), председатель совета по докторским диссертациям по специальностям нормальная и патологическая физиология, фармакология, член ученого совета по специальности физиология человека и животных при КГПИ, лауреат медали имени И.Главки АН Чехословакии (1992) за цикл исследований по проблеме некантовой секреции медиатора, руководитель ведущей научной школы России

Киясов Андрей Павлович

доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной анатомии, научный руководитель банка стволовых клеток КГМУ, ведущий ученый в области клеточной трансплантологии, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, эксперт Инвестиционно-Венчурного фонда РТ и технопарка «Идея», член редакционного совета журнала «Клеточная трансплантология и тканевая инженерия», награжден дипломом Министерства Образования РФ

Красильников Дмитрий Михайлович

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №1, заслуженный врач Республики Татарстан и Российской Федерации, председатель предметно – методической комиссии по хирургии, заведующий Республиканским центром лазерной хирургии, хирург высшей квалификационной категории, член международной ассоциации хирургов - гепатологов, председатель общества хирургов Республики Татарстан, член редакционной коллегии журналов – Анналы хирургической гепатологии, Вестник хирургии им. Грекова, Казанский медицинский журнал, Креативная хирургия и онкология, Поволжский онкологический вестник, Практическая медицина

Якупова Светлана Петровна

кандидат медицинских наук, доцент, врач-терапевт высшей категории, заведующая курсом клинической фармакологии, куратор кардиологического отделения РКБ, автор около 100 научных работ

СТАНДАРТ 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

Университет в полной мере обеспечен аудиторным фондом, имеются качественно оборудованные аудитории, что позволяет осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ГОС ВПО.

Материально-техническая база, компьютерное и другое техническое оборудование адекватно требованиям учебного плана и доступно студентам.

У студентов имеется доступ к ресурсам (в том числе электронным) библиотеки. Библиотечный фонд укомплектован как печатными, так и электронными изданиями основной учебной литературы, как в печатном, так и в электронном формате из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Литература как на английском языке, так и переведенные издания зарубежных авторов в полной мере используется в учебном процессе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В вузе создана социальная инфраструктура для студентов и сотрудников (спортзал, пункты питания). Реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе международный волонтириат.

Система обратной связи со студентами реализуется через ежегодное внутривузовское анкетирование «Учебный процесс глазами студентов» и анализ его результатов. На официальном сайте университета www.kgtu.ksp.ru существует «Прямая линия» с первым проректором – проректором по учебной работе, где свое отношение к организации учебного процесса, адекватности учебного плана потребностям рынка труда может высказать любой студент или выпускник.

Области, требующие улучшения

Рассмотреть возможность формирования собственной клиники университета (Министерству здравоохранения РФ).

Расширить список иностранных изданий через подписку.

Продолжить практику проведения регулярных встреч администрации университета со студентами, что позволит качественно оценить условия и уровень организации образовательного процесса, предоставляемые ресурсы.

СТАНДАРТ 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика

В университете имеется информационная система сбора, анализа и использования при управлении образовательной программой информации: об уровне успеваемости студентов и их достижениях (конкурсы, олимпиады); востребованности выпускников на рынке труда; основных показателях деятельности образовательной организации. На сайте вуза размещены сведения о вакансиях на рынке труда и востребованности выпускников, работодатели могут обращаться к этой базе данных и приглашать студентов на работу.

Интеграция с внутривузовскими электронными ресурсами осуществляется через систему электронного документооборота, имеется сравнительная информация (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других программ университета. Все программы дисциплин предусматривают ссылки на электронные учебники, учебные пособия, УМК и т.д.

Учебно-методические материалы, электронные учебники и учебные пособия доступны в библиотеке. Доступ к ресурсам – через гиперссылки на сайте библиотеки.

Области, требующие улучшения

Повышению качества усвоения изучаемого материала будет способствовать более полное размещение на сайтах кафедр и университета учебно-методических материалов, в том числе лекций.

Расширить возможности информационных ресурсов через подключение интернета на всех учебно-лабораторных базах университета.

СТАНДАРТ 7. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика

Информирование общественности об образовательной программе происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт университета, размещенный по адресу: www.kgmu.kcn.ru Сайт содержит информацию о деятельности вуза и его структурных подразделениях.

Активно работает официальная группа «Казанский государственный медицинский университет» в социальной сети «В контакте», насчитывающая более 9000 участников (<http://vk.com/kgmukcn>), в которой зарегистрированы администраторы и преподаватели вуза, оперативно участвующие в обсуждении студенческих проблем.

Деятельность университета освещается на популярных телеканалах «Россия», ТРК, «ТНВ», ТРК «Эфир», в печатных СМИ: «Российская газета», «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Республика Татарстан», «Известия Татарстана», «Медико-фармацевтический вестник Поволжья» и «Казанские ведомости». Новые подходы в образовательной и медицинской деятельности отражаются в корпоративной газете «Казанский медик».

Организовано взаимодействие с общественной организацией «Лига выпускников КГМУ», (<http://www.lvkgmu.ru>). Активно участвует во всех процессах общественная организация ветеранов КГМУ.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемой специальности 060101.65 Лечебное дело создана информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы посредством постоянного мониторинга мнений и оценок студентов, сотрудников, работодателей, вовлечение их в обсуждение проблем и принятие решений. Факультет постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, систему электронного документооборота, работу официального сайта, периодических изданий и научных журналов.

Области, требующие улучшения

С целью повышения заинтересованности у абитуриентов необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации в средних образовательных заведениях республики Татарстан

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Утверждение, мониторинг и периодическая оценка программ и квалификаций
- Стандарт 3. Оценка уровня знаний / компетенций студентов
- Стандарт 4. Гарантия качества и компетентности преподавательского состава
- Стандарт 5. Учебные ресурсы и обеспечение студентов
- Стандарт 6. Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы
- Стандарт 7. Информирование общественности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа отчета о самообследовании, представленных документов и сведений, а также интервью с представителями профессиональных сообществ, студентами, аспирантами, докторантами, сотрудниками и руководством образовательной организации внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Лечебное дело» (060101.65), реализуемой ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в полной мере соответствуют стандартам и критериям общественно-профессиональной аккредитации Нацаккредцентра.

Внешняя экспертная комиссия считает, что по стандартам 1-4, 7 образовательная программа полностью соответствует предъявляемым требованиям, по стандартам 5,6 образовательная программа в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям. Выявленные недостатки требуют корректировки для обеспечения качества образовательной программы. Вузу необходимо принять рекомендации, направленные на достижение полного соответствия указанным стандартам.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету **аккредитовать образовательную программу «Лечебное дело» (060101.65) сроком на 6 лет с учетом рекомендаций внешней экспертной комиссии.**

Экспертная комиссия рекомендует Министерству образования и науки РФ, Министерству здравоохранения РФ рассмотреть вопрос о целесообразности создания университетских клиник для обеспечения эффективности учебного процесса и формирования практических навыков специалистов.

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Ответственные за проведение аккредитации

№ п/п	ФИО	Должность
1	Мухарямова Лайсан Музиповна	Проректор по образовательной деятельности
2	Зефилов Андрей Львович	Декан лечебного факультета
3	Рыжкин Сергей Александрович	Начальник управления документационного обеспечения и контроля
4	Зиганшин Айрат Усманович	Проректор по международной деятельности
5	Яушев Марат Фаридович	Начальник отдела качества
6	Биккинеев Фарид Гакифович	Начальник учебно-методического управления

Преподаватели

№ п/п	ФИО	Должность
1	Абдулганиева Диана Ильдаровна	Доцент кафедры госпитальной терапии
2	Максудова Аделя Наилевна	Доцент кафедры госпитальной терапии
3	Костерина Анна Валентиновна	Ассистент кафедры госпитальной терапии
4	Шамсутдинова Наиля Гумеровна	Ассистент кафедры госпитальной терапии
5	Фраучи Иван Викторович	Доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии
6	Баширов Фарид Вагизович	Заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, доцент
7	Кошпаева Елена Святославовна	Доцент кафедры медицинской биологии и генетики
8	Мухамедьяров Марат Александрович	Доцент кафедры нормальной физиологии
9	Петрова Расиля Галиахметовна	Доцент кафедры истории, философии, политологии и социологии
10	Мусина Инна Маснабиевна	Доцент кафедры фтизиопульмонологии
11	Миргасимова Джаухария Мирхатимовна	Доцент кафедры хирургических болезней № 1
12	Самигуллин Александр Абузарович	Ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики лучевой терапии
13	Галяутдинов Геншат Саляхутдинович	Профессор кафедры факультетской терапии и кардиологии
14	Булатов Сергей Александрович	Профессор кафедры общей хирургии, руководитель Центра практических умений
15	Абдулхаков Сайяр Рустэмвич	Заведующий кафедрой нормальной анатомии

Представители профессионального сообщества

№ п/п	ФИО	Должность
1	Фаррахов Айрат Закиевич	Министр здравоохранения Республики Татарстан
2	Вафин Адель Юнусович	Первый заместитель министра здравоохранения Республики Татарстан
3	Гайфуллин Рустем Фаизович	Главный врач ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»
4	Шавалиев Рафаэль Фирнаялович	Главный врач ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»
5	Хайруллин Рустем Наилевич	Генеральный директор ГАУЗ "Межрегиональный клинико-диагностический центр"
6	Фаррахов Айрат Закиевич	Министр здравоохранения Республики Татарстан
7	Садыков Марат Наилевич	Главный врач МУЗ "Городская клиническая больница №7"
8	Амиров Айдар Наилевич	Главный врач ГАУЗ «Республиканская клиническая офтальмологическая больница Минздрава Республики Татарстан»
9	Салаватова Альбина азатовна	Начальник отдела кадров Министерства здравоохранения Республики Татарстан
10	Волкова Гузаль Мухамматовна	Начальник отдела развития здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Татарстан

Заведующие выпускающими кафедрами

№ п/п	ФИО	Должность
1	Хасанов Албир Алмазович	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1
2	Якупова Светлана Петровна	Заведующая кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии
3	Красильников Дмитрий Михайлович	Заведующий кафедрой хирургических болезней №1
4	Бойчук Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой патофизиологии
5	Цыплаков Дмитрий Эдуардович	Заведующий кафедрой патологической анатомии
6	Визель Александр Андреевич	Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии
7	Богоявленская Ольга Владимировна	Заведующая учебной частью кафедры пропедевтики внутренних болезней
8	Киселева Татьяна Александровна	Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии
9	Ахтямова Дания Ахатовна	Кандидат медицинских наук
10	Зефирин Андрей Львович	Заведующий кафедрой, Декан лечебного факультета
11	Галаятдинов Геншат Саляхутдинович	Заместитель Декана по работе со старшими курсами, профессор кафедры Факультетской терапии
12	Резвяков Павел Николаевич	Заместитель Декана по работе с младшими курсами, старший преподаватель кафедры Нормальной анатомии

Выпускники:

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность
1	Кондратьев Андрей Станиславович	Кабинет министров РТ	Начальник отдела по вопросам здравоохранения, спорта и формирования здорового образа жизни Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан
2	Козлов Лев Александрович		Председатель Совета ветеранов КГМУ
3	Яналеева Диляра Шакировна		Член Совета ветеранов КГМУ
4	Решетникова Марина Владимировна	Сеть салонов оптики «Корд»	Генеральный директор
5	Кочкин Юрий Петрович	ООО «Центр промышленных технологий»	Директор
6	Гараев Зиннур Мансурович	«Лига выпускников КГМУ»	Президент «Лиги выпускников КГМУ»
7	Гильфанова Эльмира		Акушер-гинеколог
8	Фазылзянов Айрат Мансурович		Практикующий врач
9	Полетаев Евгений Германович	Журнал «Компас здоровья»	Директор, шеф-редактор
10	Курмышкин Николай Александрович		Врач-психиатр
11	Цышевский Виталий Германович	КГБ №9 МУЗ Казани	Главный врач КГБ №9 МУЗ Казани

Студенты

№ п/п	ФИО	Курс
1	Садурдинов Александр Олегович	1
2	Ситдикова Язиля Васильевна	2
3	Зарипов Ахат Радикович	2
4	Обыденнова Екатерина Владимировна	3
5	Созинова Арина Алексеевна	5
6	Жидяевский Александр Геннадьевич	3
7	Абдуллина Алина Айратовна	3
8	Граница Александр Станиславович	6
9	Зиновьев Павел Владимирович	6
10	Шакурова Миляуша Фаритовна	4
11	Лисюков Артур Николаевич	4
12	Сакулин Кирилл Андреевич	4
13	Соколов Михаил Евгеньевич	5
14	Павлова Мария Алексеевна	5
15	Мавликеев Михаил Олегович	6

Аспиранты, докторанты

№ п/п	ФИО
1	Леушина Алина Владимировна
2	Абдулхакова Алсу Робертована
3	Кунст Михаил Александрович
4	Протопопов Михаил Сергеевич
5	Максеев Альфиз Рамзиевич
6	Хабиров Ришат Асхатович
7	Хазова Елена Владимировна
8	Галлямов Алмаз Рафаэлевич
9	Бородина Юлия Юрьевна
10	Гольц Майя Львовна
11	Плюшкина Александра Сергеевна
12	Саляхова Гузель Рамилевна
13	Радченко Ольга Рафаилевна