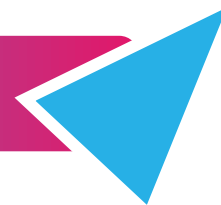


Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Международная аккредитация:

**меняем вектор**



**Мотова Галина Николаевна, д.п.н.,**  
Вице-президент Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества APQN  
Директор Национального центра профессионально-общественной аккредитации

# Меняем вектор:



Государственная & профессионально-общественная аккредитация



Профессионально-общественная & международная аккредитация



Европейские стандарты (ESG) & Стандарты Азиатско-Тихоокеанской сети (APQN)



Глобальные тренды в высшем образовании & Глобальные тренды в аккредитации



# Государственная & профессионально-общественная аккредитация

---



- Бессрочность государственной аккредитации
- Три процедуры вместо одной
- Цели: постановка и их реализация
- Смещение акцента на независимую оценку качества \*

\* Положение о государственной аккредитации (ПП от 14.01.2022 № 3)

- «независимая оценка качества образования» встречается **15** раз
- «профессионально-общественная аккредитация» - **11**

# Государственная & профессионально-общественная аккредитация

---



Формирование института независимой оценки качества образования в формате

- рейтингов
- мониторингов и открытых БД
- профессионально-общественной и международной аккредитации
- оценки студенческих достижений

# Значимые национальные процедуры независимой оценки в высшем образовании России, удовлетворяющие условиям:



**Публичности** (результаты оценки опубликованы в интернете)



**Массовости** (проведено не менее 100 процедур оценки)



**Стабильности** (организация работает не менее 3-х лет)

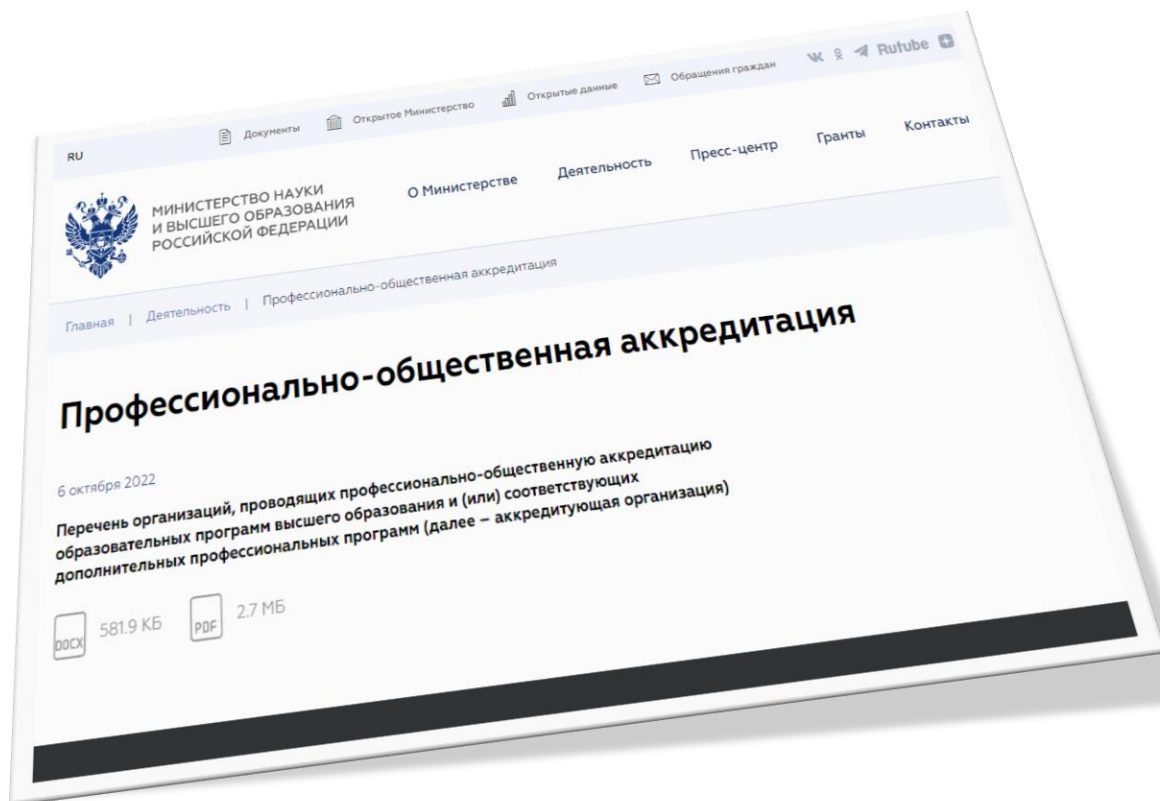
31

Мониторинги и открытые БД	Оценивание студенческих достижений	Рейтинги	Независимая аккредитация (ведущие аккредитационные центры)
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг «эффективности» (МОН)</li> <li>2. Индекс Хирша (eLibrary.ru)</li> <li>3. ЕГЭ (РОН)</li> <li>4. БД «Реестр аккредитованных программ» (Гильдия экспертов)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФИЭБ, ФЭПО (НИИ мониторинга качества образования)</li> <li>2. Информэкспертиза</li> <li>3. Открытые международные интернет-олимпиады (НФПИ)</li> <li>4. Олимпиада «Я профессионал»</li> <li>5. Олимпиада IT-планета</li> <li>6. Надежная смена</li> <li>7. Международная ассоциация специалистов по сертификации</li> <li>8. Олимпиады СПбГУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерфакс</li> <li>2. Первая миссия (Лучшие образовательные программы инновационной России)</li> <li>3. RAEX</li> <li>4. Международное признание</li> <li>5. Оценка качества обучения</li> <li>6. UniverExpert</li> <li>7. Forbes</li> <li>8. Superjob</li> <li>9. HeadHunter</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нацаккредцентр</li> <li>2. ЭЦ АЮР</li> <li>3. Русский регистр</li> <li>4. Ленинградская областная ТПП</li> <li>5. НА РКИ</li> <li>6. ТПП Воронежской области</li> <li>7. ТПП Волгоградской области</li> <li>8. Профаккредагентство</li> <li>9. Росагропромсоюз</li> <li>10. АИОР</li> </ol>

# Появились новые инструменты



# Государственная & профессионально-общественная аккредитация



## НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ «МОДА НА РЕЙТИНГИ»
- ✓ «АККРЕДИТАЦИОННЫЙ БУМ»
- ✓ НОВЫЕ «РЕГУЛЯТОРЫ»

**119** аккредитующих  
организаций

14 апреля 2023

# Профессионально-общественная & международная аккредитация

---



- Международная аккредитация – процедура оценки образовательных программ по международным стандартам и технологиям с участием зарубежных экспертов
- Совместная аккредитация - процедура оценки образовательных программ двумя аккредитационными агентствами по согласованным стандартам и технологиям
- Аккредитация за рубежом





# Двусторонние соглашения с зарубежными аккредитационными агентствами



**БИЛИМ-СТАНДАРТ**  
көз карандысыз аккредитациялоо агенттиги



**上海教育评估院**  
Shanghai Education Evaluation Institute



IQAA





**Inna Pomorina**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, University of Essex, member of the Expert Panel of the Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) (Great Britain)



**Ulrich Hahn**

PhD, Professor, Department of Chemistry, Institute of Biochemistry and Molecular Biology, Hamburg University, member of the International Society on Aptamers(Germany)



**Sydykova Saule**

Candidate of Medical Sciences, Dean of the School of Pediatrics, Asfendiyarov Kazakh National Medical University, Chair of the Expert Council for Medical Education of the IAARh (Kazakhstan)



**Almaz Nasyrov**

Doctor of Economics, Associate Professor, Adviser of the Analytical Centre «Business Expert», acting Professor of the Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov (Kyrgyz Republic)



**Liu Hong**

PhD, Professor, President of Dalian University of Foreign Languages (China)



**Elena Kamenskaia**

Doctor of Philosophy, Professor, Doctor of Business Administration, Visiting Professor of Philosophy at the Paris Lodron University of Salzburg, at the University of Vienna, adviser on higher education issues at the Department for International Relations and Projects (Austria)



**Kamil Kalanov**

PhD, Professor, Head of the Department of Sociology, Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan (Uzbekistan)



**Sidharth Verma**

M.D., Associate Professor at the Department of Anaesthesiology and Pain Medicine, Head of the Pain Clinic, DY Patil University School of Medicine (India)



**Alessandro Cenerelli**

PhD, Research Associate at the Department of Comparative Public Law, University of Campania "Luigi Vanvitelli", Associate Professor of Comparative Legal Studies at the University of Milan (Italy)

## Совместные аккредитации

Country	Partner QAA
China	EQEA
Germany	EVALAG
Kyrgyz Republic	Bilim-Standard
Germany	ACQUIN
Belgium	AEC
Taiwan	HEEACT
Belgium	MusiQuE



教育部教育質量評估中心  
Education Quality Evaluation Agency of the Ministry of Education

**evalag**  
EVALUATIONSAGENTUR  
BADEN-WÜRTTEMBERG



БИЛИМ-СТАНДАРТ  
КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АККРЕДИТАЦИОНАГА АГЕНТТИГИ

**ACQUIN**



Association Européenne  
des Conservatoires,  
Académies de Musique  
et Musikhochschulen (AEC)



Higher Education Evaluation and  
Accreditation Council of Taiwan

**MUSIQUe**  
Music Quality Enhancement



# Аккредитации за рубежом



# Европейские стандарты (ESG) & Стандарты Азиатско-Тихоокеанской сети (APQN)

The logo for ENQA (European Association of Quality Assurance in Higher Education) consists of the lowercase letters 'enqa' in a blue, sans-serif font, followed by a small orange dot.

Европейская Ассоциация гарантии  
качества в высшем образовании  
(ENQA)

**«Стандарты и рекомендации для  
гарантии качества в Европейском  
пространстве высшего  
образования» (ESG)**

The logo for APQN (Asia-Pacific Quality Network) features the lowercase letters 'apqn' in a red, sans-serif font. Below the letters is a red curved line that arches over the 'p' and 'q'. Underneath the arch, the text 'ASIA-PACIFIC QUALITY NETWORK' is written in a smaller, red, sans-serif font.

Азиатско-Тихоокеанская сеть  
гарантии качества  
(APQN)

**«Принципы гарантии качества  
высшего образования в Азиатско-  
Тихоокеанском регионе»  
(Chiba Principles)**

# Членство в международных сетях (ассоциациях) аккредитационных агентств

Полное членство:



since 2010



since 2017



since 2013



since 2011



2014; 2019



2014; 2019

# Формирование Базы данных аккредитационных решений Азиатско-Тихоокеанского реестра гарантии качества



Database of External Quality Assurance Results of the Asia-Pacific Quality Register



## ЦИФРОВИЗАЦИЯ И КОВИД до и после



«Худший кризис образования  
за всю историю» (UNESCO)

«Качество – результат взаимодействия  
между преподавателями, студентами и  
образовательной средой вуза» (ESG)

**Аккредитация в дистанционном и  
смешанном формате**



**900** млн. долларов финансирования

**180** млн. студентов

**950** университетов-разработчиков

**16,3** тысячи курсов

**1180** курсов с присвоением  
микроквалификаций

**MOOC:**

**INSTITUTIONS**

**EXTITUTIONS**



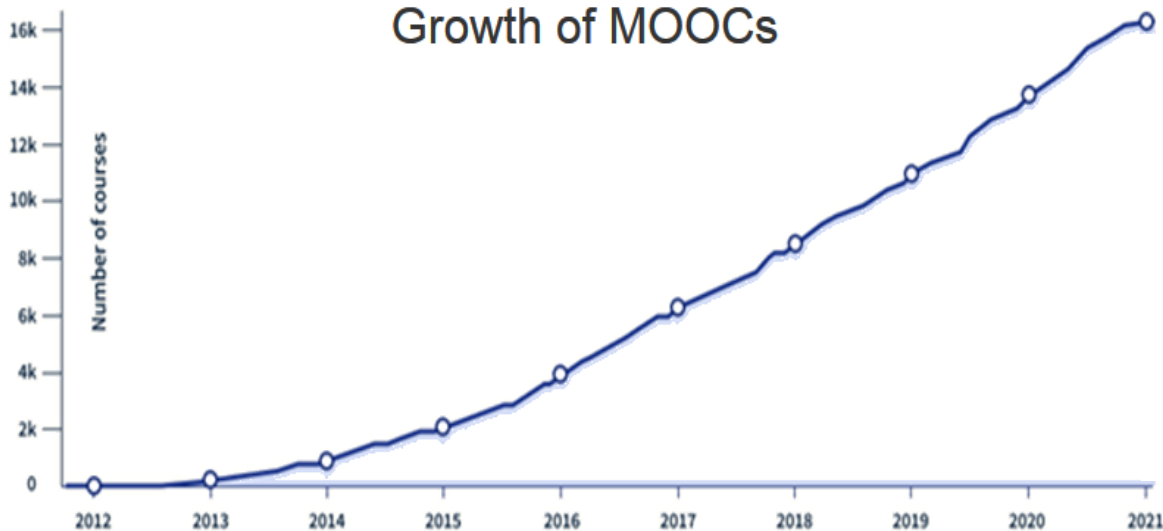
**МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ -**

квалификации для gig-экономики  
и не только



**Аккредитация MOOC**

Growth of MOOCs





# АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

РЕКОМЕНДАЦИЯ СМ / REC (2022)

XVIII КОМИТЕТА МИНИСТРОВ ГОСУДАРСТВАМ-ЧЛЕНАМ  
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ МОШЕННИЧЕСТВУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(Принят Комитетом министров 13 июля 2022 г.  
на 1440-м заседании заместителей министров)

- «Фабрики дипломов»
- «Фабрики эссе»
- «Банки эссе»
- «Фабрики виз»
- ИИ - ChatGPT
- «Фабрики аккредитаций»

**31 млн. студентов**  
по всему миру знакомы  
с фактами **мошенничества**

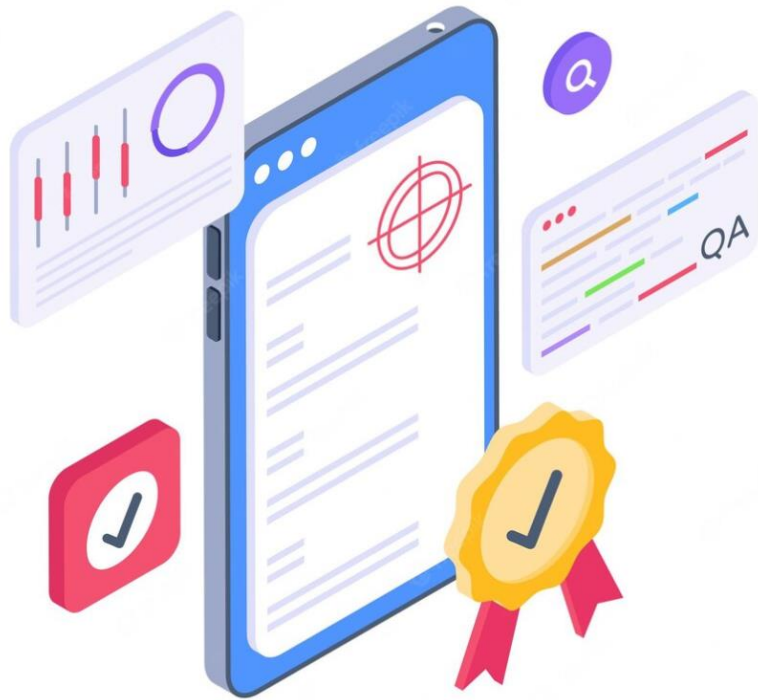
University of Swansea (UK) 2018 г.



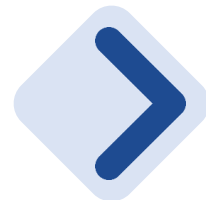
**Аккредитация и  
«аккредитационные мельницы»**



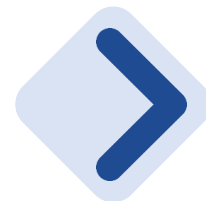
# Гарантия качества образования: доказательность, гибкость и гибридность



**Ассоциации аккредитационных и рейтинговых агентств**  
(INQAAHE, ENQA, CEENQA, APQN, IREG)



**Аккредитация оценщиков**  
(EQAR, APQR, IREG)



**Новое поколение международных стандартов качества**  
(INQAAHE, CHEA...)



# Международные стандарты гарантии качества высшего образования (ISGs)



30 ноября 2022 г. Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE) представила новые Международные стандарты гарантии качества высшего образования (ISGs)

**280** агентств из **95** стран

# Структура стандартов ISGs

<b>Раздел 1.</b>	Модуль 1. Базовые стандарты (обязательный для всех агентств)	
<b>Раздел 2.</b> Модули, ориентированные на конкретные области (по выбору)	Модуль 2. Трансграничная внешняя оценка/гарантия качества и гарантия качества трансграничного/транснационального образования	Модуль 2.1. Трансграничная внешняя оценка/гарантия качества
		Модуль 2.2. Гарантия качества трансграничного/транснационального образования
	Модуль 3. Гарантия качества коротких образовательных программ	
	Модуль 4. Гарантия качества онлайн- и смешанного форматов образования	
<b>Раздел 3.</b> Непрерывный процесс повышения качества		

**Раздел 1:** Базовые стандарты, которые применимы ко всем аккредитующим организациям, независимо от сферы их деятельности.

**Раздел 2:** Отдельные модули по выбору, учитывают специфику деятельности отдельных аккредитующих организаций, т.е. учитывают постоянно увеличивающееся многообразие учреждений высшего образования и гарантии качества.

**Раздел 3:** Руководящие принципы предназначены для непрерывного совершенствования деятельности аккредитующих организаций



# Выводы



Государственная аккредитация в России испытывает кардинальную трансформацию, ее функционал по *оценке качества образования* постепенно переходит к профессионально-общественной аккредитации



Независимая оценка качества образования (*и в первую очередь, профессионально-общественная и международная аккредитация*) может использоваться вузами при разработке программ развития, стратегического планирования, совершенствования внутренних систем оценки качества образования, а контрольно-надзорными органами – при обосновании риск-ориентированного подхода в государственном контроле

# Выводы



Участие вузов в международных рейтингах и международных аккредитациях обеспечивает *цифровое присутствие в мировом информационном поле* (на информационных ресурсах (сайтах, реестрах) сторонних влиятельных организаций) с целью усиления *привлекательности, узнаваемости и востребованности* российского образования



Международная и совместная аккредитация является одной из форм не только международного сотрудничества, но и *образовательной дипломатии*, которая служит достижению целей внешней политики государства

# Благодарю за внимание!



[g.motova@ncpa.ru](mailto:g.motova@ncpa.ru)

+7 836 2421879

+7 927 888 3 000