



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Зачем вузу международная аккредитация?

*Наводнов Владимир Григорьевич,  
д.т.н., проф.  
директор Нацаккредцентра*

ВШЭ, декабрь, 2016 г.



Конференция APQN

г.Москва

25 – 27 мая 2017 г.

[аккредитация.рф](http://аккредитация.рф)

**Указ Президента РФ «О мерах по  
реализации государственной политики в  
области образования и науки»  
от 7 мая 2012 г. №599**



4. Правительству Российской Федерации совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением учёных Российской академии наук и **международных экспертов** представить в декабре 2014 г. предложения по **проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования**, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.

«Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования ...» [ п. 3.1].

Изменения в системе оценки качества образования планируется должны быть достигнуты, в том числе и за счет «внедрения механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей» [ п. 3.2.].

Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования на 2013 – 2020 годы»

# В чем отличие профессионально-общественной аккредитации от государственной?

Международная профессионально-общественная аккредитация →

Государственная аккредитация →



оценивание с целью  
**совершенствования**

4

3

оценивание с целью  
**защиты от  
некачественного  
образования**

2

- добровольность
- мягкие стандарты
- коллегиальность экспертной оценки
- участие студентов
- участие работодателей
- участие международных экспертов
- Независимость принятия решения

- обязательность
- жесткие требования
- отдельный эксперт на группу программ (субъективизм)
- монополия государства
- возбуждение дел об административном правонарушении

# Что аккредитация «дает» вузу?

- Подтверждение элитности программы – вхождение в «клуб лучших образовательных программ российского образования»
- национальное (международное) признание качества образовательных программ
- формирование в средствах массовой информации позитивного имиджа качества деятельности вуза, реализующего аккредитованные образовательные программы
- выполнение показателей плана реализации программы развития вуза

**Аккредитация** - конкурентное  
преимущество, рыночный  
механизм признания качества  
образования



Международная аккредитация –  
это признание на национальном и  
международном уровне

# Уровни профессионально-общественной аккредитации

---

- ★★★ Национальная аккредитация
- ★★★★ Международная аккредитация
- ★★★★★ Совместная международная аккредитация



- Как вуз (программа) сможет понять в каких случаях и в какую организацию следует обращаться?

- Как отличить добросовестную организацию от «фабрики по выдаче свидетельств» (accreditation mills)?



[dreamstime.com](http://dreamstime.com)

# Аккредитация в «соседней бане»



# Перечень центров аккредитации

**Цель** - обеспечение эффективной информационной поддержки процесса осуществления процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

<http://accredpoa.ru>

The image is a screenshot of the website [accredpoa.ru](http://accredpoa.ru). At the top, there is a navigation bar with the site's name and logo, a search bar, and contact information. Below this is a main menu with buttons for 'ГЛАВНАЯ', 'АККРЕДИТАТОРЫ', 'ПРОГРАММЫ', 'ПРОФСТАНДАРТЫ', 'ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ', and 'ВХОД'. The 'АККРЕДИТАТОРЫ' button is highlighted, and a dropdown menu is open, showing 'Аккредитующие организации' and 'Организации, осуществляющие аккредитационную экспертизу'. The main content area features a large heading 'АККРЕДИТАТОРЫ' and a grid of six photographs showing various scenes: a large conference room with many people, a meeting around a curved table, a man presenting to a group, a group of people in business attire, a large conference room with a screen, and a group of people working at a table. At the bottom left, there is a text block: 'Автоматизированная информационная система мониторинга результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ' and a link 'Узнать больше об информационной системе.'. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Вход в систему'.

**По данным АИС «Мониторинг ПОА»  
по состоянию на 1 ноября 2016 г.**

<b>Агентство</b>	<b>Количество программ</b>
<b>«Высшая» лига</b>	
Нацаккредцентр	348
АККОРК	264
АИОР	257
<b>«Первая» лига</b>	
АЮР	8 (по экспертной оценке около 140)
<b>«Любители»</b>	
...	

} 85%

# Центры, прошедшие международную экспертизу

**AKKOPK** Ассоциация аккредитационных центров России

ОБ АККОПК Услуги Проекты Партнеры Новости СМИ и прессы Выставки Контакты

Агентство по общественному контролю в образовании предоставляет услуги по оценке образовательной деятельности высших учебных заведений, объектов инфраструктуры по вопросам качества высшего профессионального образования.

**Новости**

Ассоциация аккредитационных центров России

### Аккредитационный центр

Структура АЦ  
Аккредитационный Совет АЦ  
Аккредитационная комиссия АЦ  
Региональные аккредитационные комиссии

Аккредитационный центр (АЦ) является структурным подразделением Ассоциации аккредитационных центров России (АККОПК) и осуществляет функции АЦ.

Цели и задачи Аккредитационного центра:  
• Обеспечение профессионального качества образовательных программ высшего учебного заведения России в области высшего и среднего профессионального образования.

Аккредитационный центр является: программно-функциональным подразделением Ассоциации аккредитационных центров России и выполняет следующие функции:  
• Содействие в оценке качества высшего профессионального образования, разработке и реализации об аккредитационных программах высшего уровня.

Аккредитационный центр является: программно-функциональным подразделением Ассоциации аккредитационных центров России и выполняет следующие функции:  
• Содействие в оценке качества высшего профессионального образования, разработке и реализации об аккредитационных программах высшего уровня.

Аккредитационный центр является: программно-функциональным подразделением Ассоциации аккредитационных центров России и выполняет следующие функции:  
• Содействие в оценке качества высшего профессионального образования, разработке и реализации об аккредитационных программах высшего уровня.

## Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

National Centre for Public Accreditation

РУССКИЙ ENGLISH

ГЛАВНАЯ О НАС АККРЕДИТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СОБЫТИЯ КОНТАКТЫ

Для чего необходима профессионально-общественная аккредитация? Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной? Основные принципы, по которым российские вузы выбирают Нацкредрегистр? Как получить международную профессионально-общественную аккредитацию?

### Аккредитация образовательных программ высшего образования

20 лет в аккредитации!

eqar ENQA

Подписано российско-британское соглашение о совместной аккредитации вузов

21 сентября в Пекине состоялось официальное подписание Международного сотрудничества в вопросах оценки качества и аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации (Россия) и Центра оценки качества высшего образования Института образования РФ (Китай). В рамках соглашения предполагается проведение совместных процедур оценки качества образовательных программ в вузах России и Китая.

**Новости**

- Национальный центр профессионально-общественной аккредитации с 1 декабря официально сертифицирован в ENQA
- Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацкредрегистр) с 1 декабря официально зарегистрирован в Европейском регистре качества высшего образования ENQA, Росс...
- Экспертиза ОП ОКНУР 20-22 октября 2016г. в ИЖОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» прошла оценка экспертов в газетере обзоры учебных программ «Стратегический (ISS...)»
- Сотрудничество с ФБАА Подписано соглашение о сотрудничестве между Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и Фондом международной аккредитации программ в области высшего образования...
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейских государствах На десятый конференции министров образования Европейского пространства высшего образования, состоявшейся 14 - 15 мая 2015 г. в Будапеште, были приняты новые версии Стандартов и ре...
- Европейская конференция высшего образования (Будапешт, 2015) 14 - 15 мая 2015 г. в Будапеште состоялась десятая конференция министров образования Европейского пространства высшего образования (EPVO) и четвертый Всемирный политический форум...

## Формула доверия к общественно-профессиональной экспертизе

- *Репутация аккредитационного агентства и признание со стороны международных аккредитационных сетей и регистров*
- *Репутация привлекаемых экспертов*
- *Репутация аккредитационного совета (лиц, принимающих решение)*



# EQAR – ЕВРОПЕЙСКИЙ РЕЕСТР АГЕНТСТВ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА (2007)

*должен способствовать приданию  
легитимной основы для правительств  
предоставления права высшим учебным  
заведениям выбора любого агентства,  
включенного в Реестр*

# Конференция министров (Ереван, 14-15 мая, 2015 г.)



- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования (ESG)



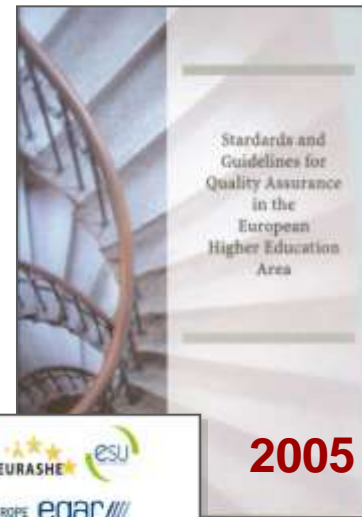
# Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования ESG

*«ESG применимы ко всем вузам и агентствам гарантии качества в Европе, независимо от их структуры, функции, величины и страны, в которой они находятся. ESG не носят предписывающий характер и признают важность независимости вузов и агентств внутри национальных систем...».*

**Часть 1. Стандарты и рекомендации для внутренней гарантии качества**

**Часть 2. Стандарты и рекомендации для внешней гарантии качества**

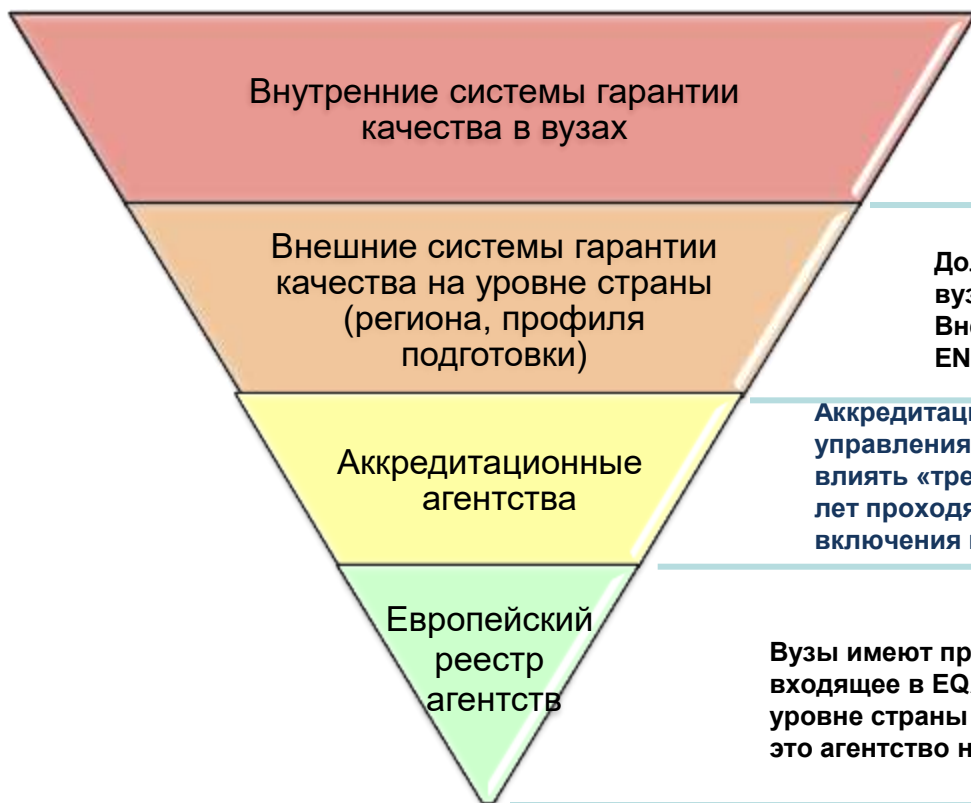
**Часть 3. Стандарты и рекомендации для агентств внешней гарантии качества**



# ESG (Часть 1) Европейские стандарты и рекомендации для внутренних систем гарантии качества

1. Политика и процедуры гарантии качества
2. Разработка и утверждение программ (*согласованных с Национальной и Европейской структурой квалификаций*) на основе ECTS
3. Студенто-центрированное обучение (учет потребностей всех групп студентов, оценка на основе тестирования, возможность апелляций)
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация (с учетом Лиссабонской конвенции, оценка результатов обучения (SLO), выдача европейских приложений к дипломам (DS))
5. Преподавательский состав
6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
7. Управление информацией
8. Информирование общественности
9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
10. Периодические процедуры внешней гарантии качества (на соответствие ESG-ENQA)

# Архитектура гарантии качества образования в европейском пространстве и основные принципы ее функционирования



Вузы несут основную ответственность за качество образования и гарантию качества. В вузе должна быть создана система качества по стандартам ESG-ENQA (часть 1)

Должны разрабатываться внешние системы, с помощью которых вузы могли бы продемонстрировать качество своей работы. Внешние системы гарантии качества формируются на основе ESG-ENQA (часть 2).

Аккредитационные агентства должны быть независимы как от органов управления образованием, так и от вузов. На их деятельность не должны влиять «третьи стороны». Национальные аккредитационные агентства раз в 5 лет проходят экспертизу ENQA по стандартам ESG-ENQA (часть 3) для включения в EQAR.

Вузы имеют право выбрать для своей аккредитации любое агентство, входящее в EQAR. Результаты такой аккредитации должны признаваться на уровне страны и во всех странах-участницах вне зависимости, является ли это агентство национальным или зарубежным.

# Декларация IV Болонского Политического Форума (Ереван, 14-15 мая 2015 г.)

«...мы [министры образования] определяем следующие приоритеты:

- .....
- Развитие сотрудничества в гарантии качества с целью укрепления взаимного доверия между нашими системами образования и их квалификациями. Мы будем **поощрять вступление агентств гарантии качества стран-участниц в Европейский реестр агентств гарантии качества (EQAR).**

# Ереванское коммюнике (14-15 мая 2015 г.)

## II. Обязательства

- .....
- **предоставить возможность высшим учебным заведениям привлекать подходящее аккредитационное агентство, зарегистрированное в EQAR, к проведению процедур внешней гарантии качества с соблюдением национальных механизмов принятия решений по результатам гарантии качества образования.**

# Европейский подход к гарантии качества совместных программ

Под «совместной программой» понимается интегрированный учебный план, согласованный и предложенный разными высшими учебными заведениями стран ЕНЕА, предполагающий получение двойного/нескольких дипломов или совместного диплома

## Принципы совместной аккредитации совместных программ:

- Выбор аккредитационного агентства из числа зарегистрированных в EQAR
- Процедура, проводимая в соответствии с Европейскими стандартами
- Результат совместной аккредитации признается во всех странах ЕНЕА



## Международные стандарты качества образования

Международные сети агентств гарантии качества	Год создания	Число полных членов	Стандарты гарантии качества
Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE)	1991	172 86 стран	Guidelines of Good Practice (GGP)
Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA)	2000	48 27 стран	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)
Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (APQN)	2003	174 39 стран	Chiba Principles



# Импортозамещение в аккредитации

www.аккредитация.рф

## Национальный центр профессионально – общественной аккредитации Нацаккредцентр

**Год создания** – 1995, 2009

**Цель** -

аккредитация программ,  
удовлетворяющих  
международным стандартам  
(ESG – ENQA)

**Создан** по инициативе  
Гильдии экспертов в сфере  
профессионального образования  
(на базе Росаккредитования)

The screenshot shows the website of the National Centre for Professional and Public Accreditation (Национальный центр профессионально-общественной аккредитации). The header includes the center's logo and name in Russian and English, along with navigation links: Главная, О нас, Аккредитация, Международное сотрудничество, События, and Контакты. Below the header, there are four informational boxes: 'Для чего необходима профессионально-общественная аккредитация', 'Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной', 'Основные причины, по которым российские вузы выбирают Нацаккредцентр', and 'Как получить международную профессионально-общественную аккредитацию'. The main content area features a 'РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ' section with the 'EXCELLENT QUALITY' logo and a 'Более 20 лет в аккредитации!' banner with 'eqar' and 'ENQA' logos. A central news item reports on the III International Educational Forum 'Altai-Asia 2016' held in Barnaul, mentioning the presence of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, the University of Shenyang, and other international organizations. Below this, there is a 'Новости' section with four news items: 'Российский вуз - Победитель Приза европейского конкурса EROM', 'Средне-поздние планы неавто-партнера - Стратегический государственный вузовский университет - с победой в престижном европейском конкурсе «Нарада в области сотрудничества - 2016» Эксп...', 'VI-ой Форум члена ENQA 26-29 апреля 2016 г. состоялся VI-ой Форум члена ENQA (Европейской ассоциации вузовств - участники качества в высшем образовании) в г. Вудбридж (Великобритания). Форум был организован совместно...', 'Евразийский образовательный диалог 26-27 апреля в Ярославле продолжит свой, клубный международный форум «Евразийский образовательный диалог», посвященный проблемам и перспективам оценки качества образования в...', 'Более 20 лет в аккредитации! 21 год назад приказом председателя Госкомвуза России В.Г. Кемельши был создан Научно-информационный центр государственной аккредитации в г. Ижевск-Сиб. Уже через два года в апреле...', and 'Московский международный салон образования 2016 В рамках Московского международного салона образования, проводимого с 13 по 16 апреля на ВДНХ прошел крупный стол, посвященный опыту использования результатов международной асуд...'. At the bottom, there is a 'Наши партнеры' section with logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, 'АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ', 'Гильдия Экспертов', and 'УКЦ Учебно-консультационный центр'.

# Причины, по которым вузы заинтересованы в аккредитации

1. Предварительный тщательный отбор «кандидатов на аккредитацию» (проект – Лучшие образовательные программы инновационной России)
2. Широкий спектр аккредитационных процедур – национальная профессионально-общественная, международная, совместная
3. Высокий профессионализм внешней экспертизы с участием международных экспертов, **номинарованных зарубежными аккредитационными агентствами (в рамках прямых двусторонних соглашений)**
4. Участие представителей работодателей и студенчества
5. Использование международных стандартов и технологии проведения аккредитации с публикацией отчетов на русском и английском языках.
6. Широкая PR-поддержка в электронных и печатных СМИ вузов и образовательных программ «вошедших в элитный клуб»

## **А также:**

- Аккредитация программ, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты и требования (включая короткие программы)
- Кластерная аккредитация

# Сопровождение профессионально-общественной, международной и совместной аккредитаций образовательных программ

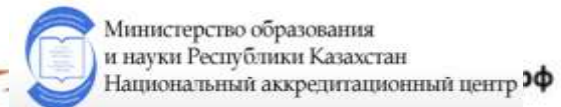
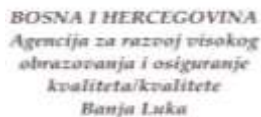
Членство в международных ассоциациях и организациях



Соглашения о международном сотрудничестве с агентствами



agencija za znanost i visoko obrazovanje





## Три этапа профессионально-общественной аккредитации, проводимой Нацаккредцентром

Общественная  
оценка

Профессиональная  
оценка

Национальный  
Аккредитационный  
Совет



# Проект "Лучшие программы инновационной России"

The screenshot shows the official website for the project "Лучшие программы инновационной России". The header features a gold trophy on a globe and the text "ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРОЕКТА 'ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ'". Below the header, there is a navigation menu with items like "Что означает «лучшая программа»?". The main content area is titled "Дорогие друзья!" and contains text about the project's progress, mentioning that 30 thousand educational programs were evaluated in 2011, with 2034 being recognized as the best. It lists several universities as winners, including the Far Eastern Federal University, Kaluzhskiy State Technological University, and others. There are also images of award certificates and buttons to download them. A sidebar on the right contains a "Новости проекта" section with a sub-section for "Итоги 2011-2012", which provides a summary of the project's second stage results.

**Цель** - выделение образовательных программ, отличающихся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов, основанное на экспертных оценках широкого круга общественности.



## Принципы:

- Широкое привлечение общественности
- Экспертная оценка
- Оценка отдельных программ

## Результат:

- Справочник для абитуриентов и работодателей
- Доверие к качеству образования
- Условие общественной и профессионально-общественной аккредитации



# Электронная и печатная версия сборника

<http://akvobr.ru>



<http://best-edu.ru>



# Внешняя экспертиза



# Состав комиссии по внешней экспертизе

Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Залькалис Янис Паавлович** (Латвия)

председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по геронтологии кафедры семейной медицины Рижского Университета им. Страдыня, заведующий клиникой внутренних болезней Рижской Восточной клинической университетской больницы, заместитель председателя совета директоров Агентства по оценке качества высшего образования Латвии

номинация Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



**Литвинова Татьяна Михайловна** (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат фармакологических наук, начальник Управления качеством подготовки специалистов Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинация Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Ху Вейгу** (Китайская Народная Республика)

член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор медицинских наук, главный хирург клиники Руйджен, директор факультета Медицины Шанхайского университета, г. Шанхай (КНР)

номинация Шанхайским институтом оценки качества



**Селютин Юрий Абрамович** (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Приморская детская краевая клиническая туберкулезная больница»

номинация Департаментом здравоохранения Приморского края



**Живазева Клара Сергеевна** (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 3 курса инженерной школы Дальневосточного федерального университета

номинация Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

- Зарубежные эксперты (2-3 эксперта), номинированные зарубежными аккредитационными агентствами
- Российский эксперт – член Гильдии экспертов
- Работодатель, номинируемый региональными союзами, объединениями, ведомствами, министерствами
- Представитель студенчества, номинируемый союзами и объединениями студентов

# Эксперты, работавшие в составе комиссий

Во внешних экспертизах образовательных программ участвовали 448 экспертов:

- 172 зарубежных эксперта
- 97 представителей российской академической общественности
- 92 представителей профессиональных сообществ (работодателей)
- 87 представителей студенчества

Из 22 стран мира:

Россия	Латвия
Австрия	Литва
Армения	Нидерланды
Белоруссия	Польша
Бельгия	Румыния
Болгария	Сербия
Германия	Словения
Греция	Тайвань
Испания	Финляндия
Казахстан	Чехия
Китай	Эстония



# Эксперты, работавшие в составе комиссий

Во внешних экспертизах образовательных программ участвовали 448 экспертов:

- 172 зарубежных эксперта
- 97 представителей российской академической общественности
- 92 представителей профессиональных сообществ (работодателей)
- 87 представителей студенчества

Из 22 стран мира:

Россия	Латвия
Австрия	Литва
Армения	Нидерланды
Белоруссия	Польша
Бельгия	Румыния
Болгария	Сербия
Германия	Словения
Греция	Тайвань
Испания	Финляндия
Казахстан	Чехия
Китай	Эстония





### Энтони Зиельхорст

художественный руководитель и дирижер хоров и ансамблей, координатор национальной образовательной программы по оркестровому дирижированию, Королевская Консерватория в Гааге, Консерватория в Амстердаме



### Санита Осипова

Д.ю.н., профессор, юридический факультет, Латвийский университет, судья Конституционного суда Латвийской Республики; эксперт при Агентстве по оценке качества высшего образования (HEQEC), Латвия;



### Эрик Горник

Д.т.н., заслуженный профессор Технического университета Вены, Президент Австрийского общества Нано-и Микроэлектроники (1994 - 2004гг.), Президент Австрийского Научно-исследовательского общества (2004 - 2008 гг.), Президент Австрийского физического общества (2009 - 2012 гг.)



### Владо Димовски

Д.э.н., профессор кафедры управления экономического факультета Университета Любляны (Словения), бывший министр экономики Словении



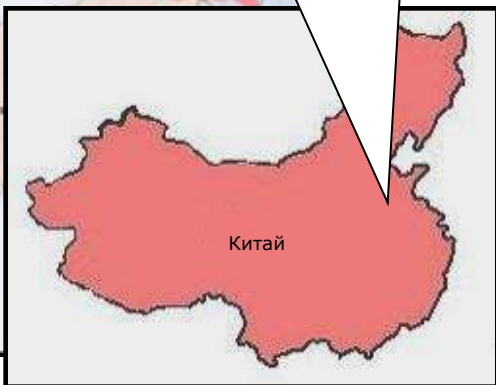
### Ху Вейгу

Д.м.н., главный хирург клиники Руйджин, директор факультета Медицины Шанхайского университета, г.Шанхай (КНР)

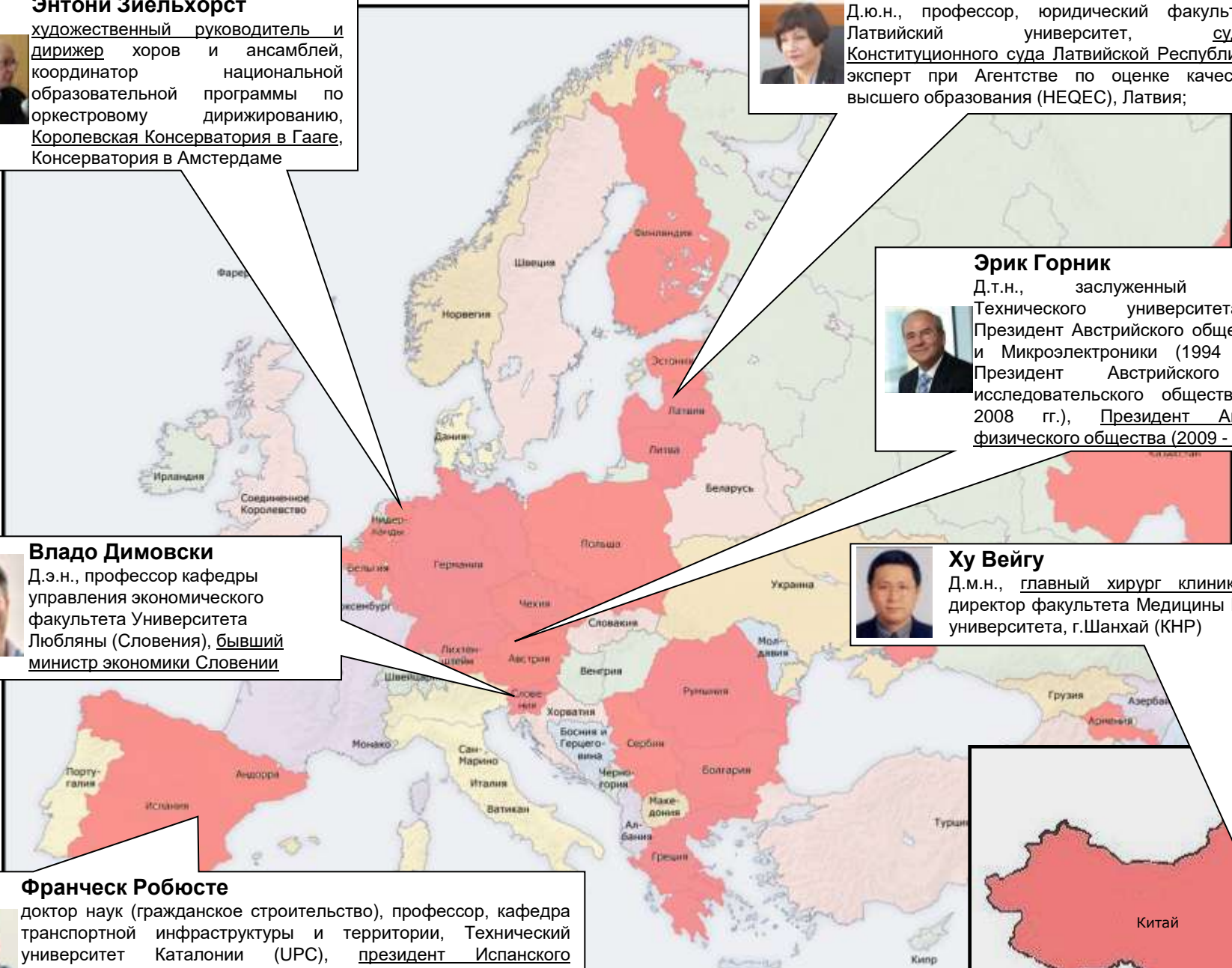


### Франческ Робусте

доктор наук (гражданское строительство), профессор, кафедра транспортной инфраструктуры и территории, Технический университет Каталонии (UPC), президент Испанского объединения по вопросам проектирования транспортных средств, эксперт испанских агентств гарантии качества ANECA, ANEP и AQU



Китай



# Рабочие моменты внешних экспертных комиссий









# НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

➤ **принимает решение об аккредитации** образовательной программы (кластера образовательных программ) или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации коллегиально на основании рассмотрения информационно-аналитических материалов (представления)



- **включает 30 человек:**
- представители законодательных органов Российской Федерации,
  - президенты ведущих вузов страны,
  - видные ученые,
  - представители профессионального сообщества
  - представители студенческого сообщества, представители зарубежных аккредитационных агентств.



# Совместная аккредитация

*Аккредитация образовательных программ:*



Российской академии музыки имени Гнесиных и Академии хорового искусства имени В.С.Попова **совместно с Европейской ассоциацией консерваторий (АЕС)**



Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

Дальневосточного федерального университета **совместно с Тайваньским советом по оценке и аккредитации в сфере высшего образования (НЕЕАСТ)**

ACQUIN

Akkreditierungs-,  
Certifizierungs- und  
Qualitätssicherungs-  
Institut

Санкт-Петербургского политехнического университет Петра Великого **совместно с Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN)**



Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского **совместно с Центром по оценке высшего образования Министерства образования Китая (НЕЕС)**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

### О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A036.1

Действительно до 21 января 2022 г.

Образовательные программы

«БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА» (06.05.01)

«БИОЛОГИЯ» (06.03.01, 06.04.01)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

аккредитованы сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета

В.А. Болотов

Директор Нацаккредцентра

Выдано 21 января 2022 г.

Национальный центр профессиональной оценки (NCPA), ГОБВОК, РОСНОБЕ, АПКО, ИБСЭ.  
Национальный центр профессионально-общественной аккредитации в Европейской зоне для высшего образования (ENQA)

NATIONAL ACCREDITATION BOARD  
NATIONAL CENTRE FOR PUBLIC ACCREDITATION

## CERTIFICATE OF INTERNATIONAL ACCREDITATION

Registration No 1341-08-A036.1

Valid through January 21, 2022

Educational programmes

«BIO-ENGINEERING AND BIO-INFORMATICS» (06.05.01)

«BIOLOGY» (06.03.01, 06.04.01)

offered at the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education

IMMANUEL KANT BALTIC FEDERAL UNIVERSITY

are accredited for the period of 6 years.

The quality of the educational programmes complies with the Standards and Criteria of Public Accreditation developed by the National Centre for Public Accreditation in accordance with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG-ENQA).

Chair of the National Accreditation Board

V. A. Bolotov

Director of NCPA

V. G. Navodnov

Issued on January 21, 2022

NCPA is a member of ENQA, CERIF, EQUIS, APQF, IACIS.  
NCPA is a member of European Quality Assurance Network (EQAN)





## CERTIFICATE OF INTERNATIONAL ACCREDITATION

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

*Certifies that*

**FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY**

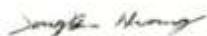
**Educational programmes**

**HISTORY (Bachelor's and Master's programmes)**

*satisfies all standards for accreditation*

*and is duly accredited by the History Accreditation Committee*

(Accreditation valid from February 1, 2016 to January 31, 2022)



President



Executive Director



財團法人高等  
Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

## 國際認可證書

Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

遠東聯邦大學

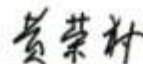
歷史學位學程 (學士學位、碩士學位)

經財團法人高等教育評鑑中心基金會

歷史學門認可審議委員會 審議

通過認可 特頒此證

(認可有效期間：2016年2月1日至2022年1月31日)



董事長



執行長



財團法人高等教育評鑑中心基金會  
Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan

認可號: 101000001 號

Институт аккредитации, сертификации  
и  
обеспечения качества

**ACQUIN**

присуждает сертификат качества



международной образовательной программе двойного диплома

**Технологии обработки материалов**

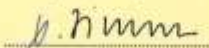
по направлению МЕТАЛЛУРГИЯ

**- МАГИСТР -**

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
г. Санкт-Петербург

Аккредитация действительна до 31 декабря 2017 г.

г. Байройт, 31 марта 2016 г.

  
Проф. д.т.н. Герд Циммерманн  
Председатель

Зарегистрированное общество ACQUIN с апреля 2009 года внесено в Европейский  
реестр EQAR

# Распространение информации в электронных...

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРОЕКТА  
"ЛУЧШИЕ ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ"

Каталог

Абитуриентам

МОЁ ОБРАЗОВАНИЕ. НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

Каталог

Абитуриентам

Национальный центр  
общественно-профессиональной  
аккредитации

Аккредитация образовательных программ высшего образования

Лента событий

Новости

Совместные проекты

ВЕСТНИК  
АККРЕДИТАЦИИ

Темы

Первые учебные годы зачисления ИМС



... и печатных СМИ



# Звездная система оценки качества образовательных программ

---

- ★ Включение в справочник «ЛП»
- ★★ Включение в справочник «ЛП» три и более раз
- ★★★ Прохождение Национальной аккредитации
- ★★★★ Прохождение Международной аккредитации
- ★★★★★ Прохождение Совместной международной аккредитации

# Вебинар

## Аккредитация & Рейтинги

20 декабря 2016 г.  
с 10-00 до 12-30

[uks-nisa.ru](http://uks-nisa.ru)

# Спасибо за внимание!

*tel.:* +7 (8362) 304951

*e-mail:* [accred@ncra.ru](mailto:accred@ncra.ru)

*http:* [аккредитация.рф](http://аккредитация.рф)