

© 2020 г.

Влияние коронавируса на систему высшего образования в США

В.И. Чепурных, А.В. Ишуткина

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Чрезвычайная ситуация в области здравоохранения, вызванная коронавирусом, способствовала внесению значительных и, возможно, продолжительных изменений во многие отрасли по всему миру, и система высшего образования не стала исключением.

Согласно Центру медицинских исследований имени Джонса Хопкинса на сегодняшний день Соединенные Штаты Америки лидируют по количеству заболевших новым коронавирусом, что оказало влияние на систему высшего образования, особенно на колледжи и университеты с традиционными моделями очного обучения и проживания на кампусе. Высшие учебные заведения массово и в срочном порядке переходят на онлайн-обучение, а студенты вынуждены покинуть кампус и вернуться домой, и это повлекло за собой непредвиденные последствия.

Университеты отменяют курсы на оставшуюся часть зимнего семестра, переводя обучение и выпускные экзамены в онлайн-формат; обсуждается вопрос о переносе дня приема заявлений на поступление в университет или колледж. Образовательным учреждениям приходится отказываться от проведения традиционных мероприятий. Так, некоторые учебные заведения приняли решение о проведении церемонии вручения дипломов онлайн, надеясь отпраздновать в более поздний срок, или вовсе о ее переносе или отмене. В данном случае выпускники получают свои дипломы по почте.

Также одной из возникших проблем стал доступ к высокоскоростному интернету и инструментам для обучения в формате видеоконференций для студентов из семей с низким доходом или живущих в сельской местности. Некоторые учреждения отреагировали на данные проблемы, расширив точки беспроводного доступа в интернет на автомобильные стоянки, что позволяет студентам, не имеющим Wi-Fi дома, заниматься онлайн в своих автомобилях.

Другим вопросом стала финансовая сторона образовательного процесса. Большинство родителей платят большие суммы за обучение своих детей, другие студенты получают финансовую помощь. В связи с переводом занятий в онлайн формат возник вопрос о снижении оплаты за обучение. Однако, например, Стенфордский университет заявил о том, что этого делать не намерен, но он снизит размер оплаты за питание и проживание за

весенний семестр, учитывая количество дней, когда студенты не проживали на кампусе.

Некоторые учебные заведения столкнулись с финансовым кризисом, вызванным COVID-19. Так, Университет штата Висконсин в Мадисоне оценивает потери от коронавируса в 100 млн. долларов, а преподаватели и сотрудники Квиннипэкского университета в Коннектикуте ожидают снижения зарплат. Образовательные учреждения готовятся к вынужденному увольнению обслуживающего персонала, так как проблемы, связанные с коронавирусом, привели к напряженному финансовому положению.

Еще одним последствием пандемии, оказавшей влияние на систему образования, стала отмена поездок и конференций, которые должны были состояться в ближайшие месяцы. Часть мероприятий была переведена в онлайн формат на основе платформ для проведения видеоконференций как, например, Zoom.

Для решения возникших проблем и в целях оказания поддержки системе образования, правительство США предпринимает различные меры. Так, Департамент образования и Центр по контролю и профилактике заболеваний (CDC) дали особые указания для высших учебных заведений, которые следует соблюдать для предотвращения вспышки COVID-19. Руководство Центра по контролю и профилактике заболеваний включает в себя рекомендации по обновлению планов действий в чрезвычайных ситуациях, общению со студентами и преподавателями, обеспечению безопасного проживания и доставки еды, а также консультированию с должностными лицами в области здравоохранения при принятии решений об отмене занятий или программ обучения за границей. В руководстве Департамента образования, главным образом, рекомендуется проявить гибкость в оказании финансовой помощи студентам, у которых отменились занятия и стажировки, что может снизить количество зачетных единиц ниже минимального уровня, необходимого для допуска к экзамену.

Система высшего образования также включена в предпринимаемый правительством комплекс мер по стимулированию экономики. 24 марта Белый Дом и Сенат США представили проект бюджета, согласно которому более 6 млрд. долларов будут направлены в колледжи и на оказание экстренной помощи студентам. Однако объем финансирования составляет значительно меньше оцениваемых 50 млрд. долларов, которые, по мнению ассоциаций высшего образования, необходимы для того, чтобы удержать студентов и колледжи на плаву.

Несмотря на сложности, возникшие в данное непростое время, открывается множество возможностей и перспектив. Так, университеты

США на время карантина открыли бесплатный доступ к ресурсам для онлайн обучения. Многие преподаватели стремятся к тому, чтобы онлайн образование студентов стало более простым. Учебные заведения ослабили систему оценок, предлагая оценивать курсы или индивидуальные занятия студентов как пройденные/непройденные. Преподаватели также выпускают практические руководства по использованию платформы Zoom и других инструментов для онлайн преподавания для поддержки своих коллег. Университет Арканзаса запускает программу помощи малому бизнесу, пострадавшему от коронавируса. В рамках данной программы некоммерческим и малым предприятиям региона будут оказаны бесплатные услуги, такие как помощь в оформлении заявок на кредит, финансовых отчетов, исследовании рынка, бизнес-планировании и многом другом. Ассоциация Современного Языка Америки предлагает гранты в размере 500 долларов для частично занятых преподавателей, пострадавших от COVID-19. Гранты могут быть использованы для компенсации потери дохода от отмененных курсов, субсидирования часов, потраченных на перевод занятий в онлайн формат, или оплаты персональных технологий, используемых для обучения.

С тех пор, как Covid-19 начал распространяться в Соединенных Штатах, работники системы здравоохранения изо всех сил пытались разработать достаточное количество тестов для отслеживания новых случаев заболевания. Одни из первых лабораторий, которые смогли улучшить или успешно разработать собственные тесты, были расположены в университетах.

Поскольку число пациентов, заболевших коронавирусом растет, медицинские вузы рассматривают вопрос о допуске студентов к лечению заболевших. В руководстве, выпущенном Ассоциацией американских медицинских колледжей, даны рекомендации студентам-медикам прекратить все контакты с пациентами в течение двух недель для того, чтобы сэкономить запасы средств индивидуальной защиты, таких как маски для лица и перчатки.

Хотя студенты-медики временно отстранены от работы, они оказывают помощь, отвечая на звонки людей с вопросами о коронавирусе; присматривают за детьми и выполняют поручения перегруженных работников здравоохранения; организуют мероприятия по сбору и пожертвованию масок, спецодежды и перчаток.

Образовательные учреждения, в том числе Университет Вирджинии, муниципальный колледж Холиока в штате Массачусетс и муниципальный колледж Кайахога в штате Огайо, предоставили медицинским работникам и

лицам, оказывающим первую медицинскую помощь, маски для лица и другие средства защиты, которые обычно используются в исследованиях или во время обучения.

Таким образом, распространение новой коронавирусной инфекции вызвало огромное количество проблем в системе высшего образования не только в США, но и во всем мире, вынудив высшие учебные заведения перейти от традиционного формата обучения к онлайн-образованию. Однако текущая ситуация способствовала появлению новых идей и возможностей, благодаря чему онлайн-обучение получило большой импульс к развитию. За последнее десятилетие сфера высшего образования подвергалась значительным изменениям, вызванных применением новых технологий, различными подходами в способах получения знаний и навыков и т.д. Коронавирус является еще одним видом потрясений, способный ускорить трансформацию высшего образования.