



ТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 2019

**АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ
ВНЕШНИХ
ЭКСПЕРТНЫХ
КОМИССИЙ**



АНАЛИЗ ОТЧЕТОВ ВЭК

В 2019 году Нацаккредцентром было проанализировано 25 отчетов внешних экспертных комиссий, проведенных в рамках внешних экспертиз в 15 образовательных организациях.

Был проведен анализ и обобщение рекомендаций внешних экспертных комиссий о положительной практике реализации образовательных программ, аккредитованных Нацаккредцентром, а также о несоответствиях, выявленных в ходе процедуры аккредитации.

Одним из ценных преимуществ профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра является то, что по итогам аккредитационных экспертиз вузы получают рекомендации экспертов, сформулированные в отчетах внешних экспертных комиссий, с целью дальнейшего совершенствования качества и эффективности образовательных программ.

В результате анализа отчетов внешних экспертных комиссий за 2019 г. были определены типичные рекомендации экспертов по областям.



РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

РАЗВИТИЕ САЙТА УНИВЕРСИТЕТА И ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- Расширить формы участия студентов и работодателей в оценке реализации образовательных программ и разработке требований к формированию компетенций выпускников;
- Совершенствовать структуру и наполнение web-сайта университета, в частности англоязычной версии сайта;
- Публиковать на сайте вуза информацию о предприятиях, на которых работают выпускники, интервью с выпускниками, истории успеха;
- Отражать на сайте образовательной организации и рекламной продукции наличие и описание результатов успешного прохождения аккредитации (размещение «знаков качества»), международного признания, профессиональной сертификации.

СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Повысить языковую подготовку обучающихся с целью более активного участия в стажировках, программах обмена, программах мобильности;
- Активизировать работу по обеспечению условий для инклюзивного образования;
- Расширить формы участия студентов в процедурах корректировки и оценки образовательных программ.



РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

Международная деятельность и академическая мобильность:

1. Расширить практику получения Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement);
2. Увеличивать количество преподавателей и ученых из зарубежных образовательных и научных организаций;
3. Расширить географию программ академической мобильности для студентов и преподавателей.

Внутривузовская система гарантии качества:

1. Разработать краткосрочную и долгосрочную стратегию обеспечения качества образовательных программ и подготовки выпускников.

Профессорско-преподавательский состав:

1. Совершенствовать систему обратной связи с профессорско-преподавательским составом и сотрудниками
2. Разработать общеуниверситетскую политику привлечения в вуз молодых специалистов, специалистов-практиков.

РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ:

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН



- Усилить взаимодействие с успешными и опытными выпускниками университета, региональными представительствами российских и зарубежных профессиональных ассоциаций с целью мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам;
- Совершенствовать процедуры периодической оценки образовательной программы студентами, выпускниками, преподавателями и сотрудниками, работодателями.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Развивать участие обучающихся в научной работе и усилить публикационную активность, в том числе, в зарубежных журналах.

ВЫВОДЫ

Таким образом, было проведено комплексное изучение отчетов внешних экспертных комиссий, выявлены актуальные проблемы и перспективы развития образовательных организаций.

Проведенный анализ качества образовательных программ на основе рекомендаций внешних экспертных комиссий Нацаккредцентра за 2019 год показал, что образовательным организациям, в первую очередь, необходимо обратить внимание на наполнение сайта и продвижение программ, расширять научно-исследовательскую работу, стимулировать привлечение молодых преподавателей, расширять географию и качественно развивать программы академической мобильности для студентов и преподавателей, развивать взаимодействие с работодателями, совершенствовать формы обратной связи со стейкхолдерами.

Представленные в отчете результаты могут быть полезны руководителям образовательных организаций, государственным органам управления в сфере высшего образования, представителям академического сообщества и другим заинтересованным сторонам.

В связи с вышеизложенным, согласно результатам анализа отчетов внешних экспертных комиссий, целесообразно принять следующие меры:

1. Отделять рекомендации и замечания, относящиеся к вузу в целом, от рекомендаций, относящихся к конкретной образовательной программе.
2. Для вузов, повторно проходящих профессионально-общественную аккредитацию, анализировать динамику рекомендаций и замечаний, относящихся к вузу в целом, для оценки систематичности проявления недостатков.
3. Обсудить результаты анализа отчетов внешних экспертных комиссий за 2019 год на рабочем совещании Нацаккредцентра, заседании Национального аккредитационного совета.
4. Разместить отчет на сайте Нацаккредцентра www.ncra.ru.