



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ

НОВОЕ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Мотова Галина Николаевна
заместитель директора
Национального центра профессионально-
общественной аккредитации,
главный редактор журнала «Аккредитация в
образовании»,
Мотова Галина Николаевна, д.п.н.

Ноябрь 2017 г., Томск

Проблемы для обсуждения

1. Государственная образовательная политика по вопросам профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации

Кесарю – кесарево, а слесарю – слесарево (государственная, профессионально-общественная, общественная, международная аккредитация)

Кому можно доверять проверять? (Репутационные риски и «фабрики по выдаче свидетельств»)

2. Интернационализация и интеграция в сфере оценки качества образования

Почему Россия не вписывается в «Европейскую архитектуру качества?»

Стандартизация стандартов

3. Технология международной и профессионально-общественной аккредитации: стандарты, процедуры, использование результатов

Эффектность или эффективность (Что дает аккредитация вузу)

Цена и ценность (Аккредитация программная / кластерная. Аккредитация национальная / международная / совместная)

Государственная образовательная политика по вопросам профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации

Кесарю-кесарево, а слесарю-слесарево

Государственные гарантии качества образования

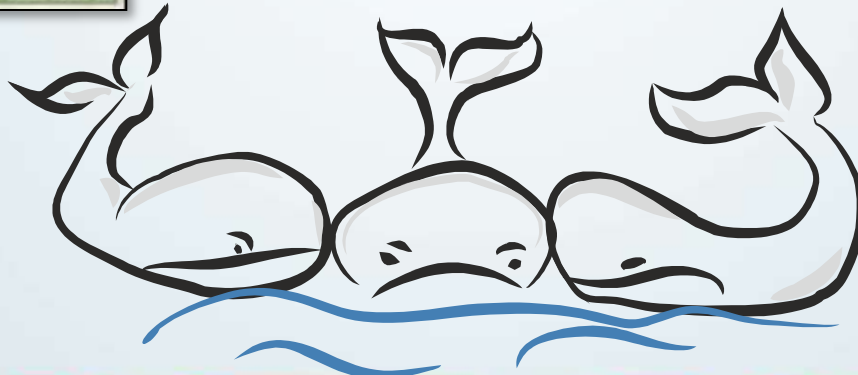
Государственный стандарт



Государственная аккредитация



Государственный диплом



Разграничение функций в оценке качества образования

Государственные функции

- Лицензирование образовательной деятельности
- Государственная аккредитация
- Государственный контроль (надзор) в образовании
- Государственная итоговая аттестация (ГИА, ЕГЭ)

Независимая оценка

- Профессионально-общественная аккредитация программ
- Общественная «международная аккредитация» образовательных организаций
- Независимая оценка результатов образования

Система независимой оценки качества образования

Юридических лиц

- Профессионально-общественная аккредитация программ
- Общественная «международная аккредитация» и совместная аккредитация образовательных организаций

Физических лиц

- Независимая оценка результатов образования
- Сертификация профессиональных квалификаций

Указ Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. №599



1. Правительству Российской Федерации:

а) оказать содействие Общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России" в разработке и **внедрении в практику механизма общественной аккредитации федеральных государственных и негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования**, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. №599

4. Правительству Российской Федерации **совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением учёных Российской академии наук и международных экспертов** представить в декабре 2014 г. предложения по проведению **общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования**, в первую очередь по направлениям подготовки (специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

(в ред. Федерального закона от 02.06. 2016 № 166-ФЗ)

Статья 96. **Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

Под *общественной аккредитацией* понимается признание уровня деятельности...соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников ... **требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.**

К заявлению о проведении государственной аккредитации прилагаются ...

- ✓ сведения о наличии (об отсутствии) общественной (профессионально-общественной) аккредитации

(Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. пост. Правительства РФ от 18.11.2013 №1039, п. 8)



Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2015 г. N 340



"Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»

«Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования ...» [п. 3.1].

Изменения в системе оценки качества образования планируется должны быть достигнуты, в том числе и за счет «внедрения механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей» [п. 3.2.].

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата.

В рамках системы **внешней оценки**

4.6.3. Внешняя оценка качества программы бакалавриата может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо **авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования
«Балтийский федеральный университет имени И. Канта»
на 2011 - 2020 гг.

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

Мероприятие 2 Внедрение новых образовательных технологий и систем подготовки обучения

...

е) разработка систем внутренней аккредитации и **международной аккредитации образовательных программ...**

Группа 1. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования				
Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016-2021 гг.
1.5. Доля образовательных программ с международной аккредитацией	15%	15%	15%	До 30%

Развитие экспортного потенциала российской системы образования

УТВЕРЖДЕН
президентом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
(протокол от 30 мая 2017 г. № 6)

ПАСПОРТ приоритетного проекта

Развитие экспортного потенциала российской системы образования

I. Основы

Наименование направления	Международная кооперация в э
Краткое наименование проекта	Экспорт российского образования
Куратор проекта	О.Ю. Голодец, заместитель Пре
Старшее должностное лицо (СДЛ)	-
Функциональный заказчик	Министерство экономического
Руководитель проекта	П.С. Зинковский, Старший секретарь

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
16.	Консорциум опорных университетов-экспортеров создан	Контрольная точка результата	15 августа 2017 г.
17.	Целевые модели деятельности российских вузов по экспорту образования разработаны и утверждены	Контрольная точка результата	15 ноября 2017 г.
18.	Стратегия деятельности Консорциума опорных университетов-экспортеров, основанная на целевой модели экспорта, разработана и утверждена	Контрольная точка результата	15 марта 2018 г.
19.	Индекс экспортной активности российского вуза разработан и включен в паспорт приоритетного проекта; критерии и механизм оценки результатов реализации программ экспорта университетов, участвующих в приоритетном проекте, утверждены и внесены в сводный план паспорт проекта	Контрольная точка результата	15 октября 2017 г.
20.	Мероприятия по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне включены в сводный план	Контрольная точка результата	15.10.2017
21.	Мероприятия по созданию мер поддержки российских школьников, оказавшихся в других странах, в т.ч. продвижение программ дополнительного образования для русскоговорящих детей младшего и среднего школьного возраста, включены в сводный план	Контрольная точка результата	15 октября 2017 г.

Кому можно доверять проверять?





СВИДЕТЕЛЬСТВО

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО СЕЛЬСКОМУ
ХОЗЯЙСТВУ И ПРОДОВОЛЬСТВУ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Качество и уровень подготовки выпускников аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2

укрупненной группы направлений подготовки научно-
педагогических кадров высшей квалификации

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

признаны отвечающими требованиям регионального рынка труда к
специалистам, служащим и научным работникам соответствующего
вида профессиональной и научной деятельности

Срок аккредитации – 6 лет

13 июля 2015 года

Начальник Департамента



Т.И. Рыбченко



СВИДЕТЕЛЬСТВО

СМОЛЕНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ
ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК"

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Качество и уровень подготовки выпускников аспирантуры

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2

укрупненной группы направлений подготовки научно-
педагогических кадров высшей квалификации

38.00.00 Экономика и управление

признаны отвечающими требованиям регионального рынка труда к
специалистам, служащим и научным работникам соответствующего
вида профессиональной и научной деятельности

Срок аккредитации – 6 лет

13 июля 2015 года

Директор

А.А. Карнейчик

Союз парикмахеров, эстетистов
и мастеров ногтевого сервиса

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально- общественной аккредитации

Настоящим свидетельством удостоверяется профессионально- общественное признание высокого качества подготовки выпускников государственного бюджетного учреждения среднего образования «Волгоградский колледж» по основным образовательным программам

1001201

Свидетельство действительно до

Президент союза
ногтевого сервиса



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ТОЛИМАН»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим свидетельством удостоверяется профессионально- общественное признание высокого качества подготовки выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский технологический колледж» по основным профессиональным образовательным программам: 151031.51 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Адрес образовательного учреждения: 400107, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Ленина 151, корпус 83

Свидетельство действительно до «01» апреля 2019 года



Директор ООО «ТОЛИМАН»
А.А. Шербак
«01» апреля 2013 года

SERVICE



ВОЛГОГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«АВТОМОБИЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО ВОЛГОГРАДСТОВ» РФ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Некоммерческое партнерство
«Волго-Донская ремесленная палата»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально- общественной аккредитации

Настоящим свидетельством удостоверяется профессионально- общественное признание высокого качества подготовки выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский технологический колледж» по основной профессиональной образовательной программе:

072501 Дизайн (по отраслям)

Адрес образовательного учреждения: 400107, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Ленина 151, корпус 83.
Свидетельство действительно до «10» декабря 2017г.

Инициатором аккредитации является некоммерческое партнерство «Волго-Донская ремесленная палата»



С.Л. Сидорова

«10» декабря 2017 года

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431

«О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»

1. Утвердить прилагаемые Правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ...

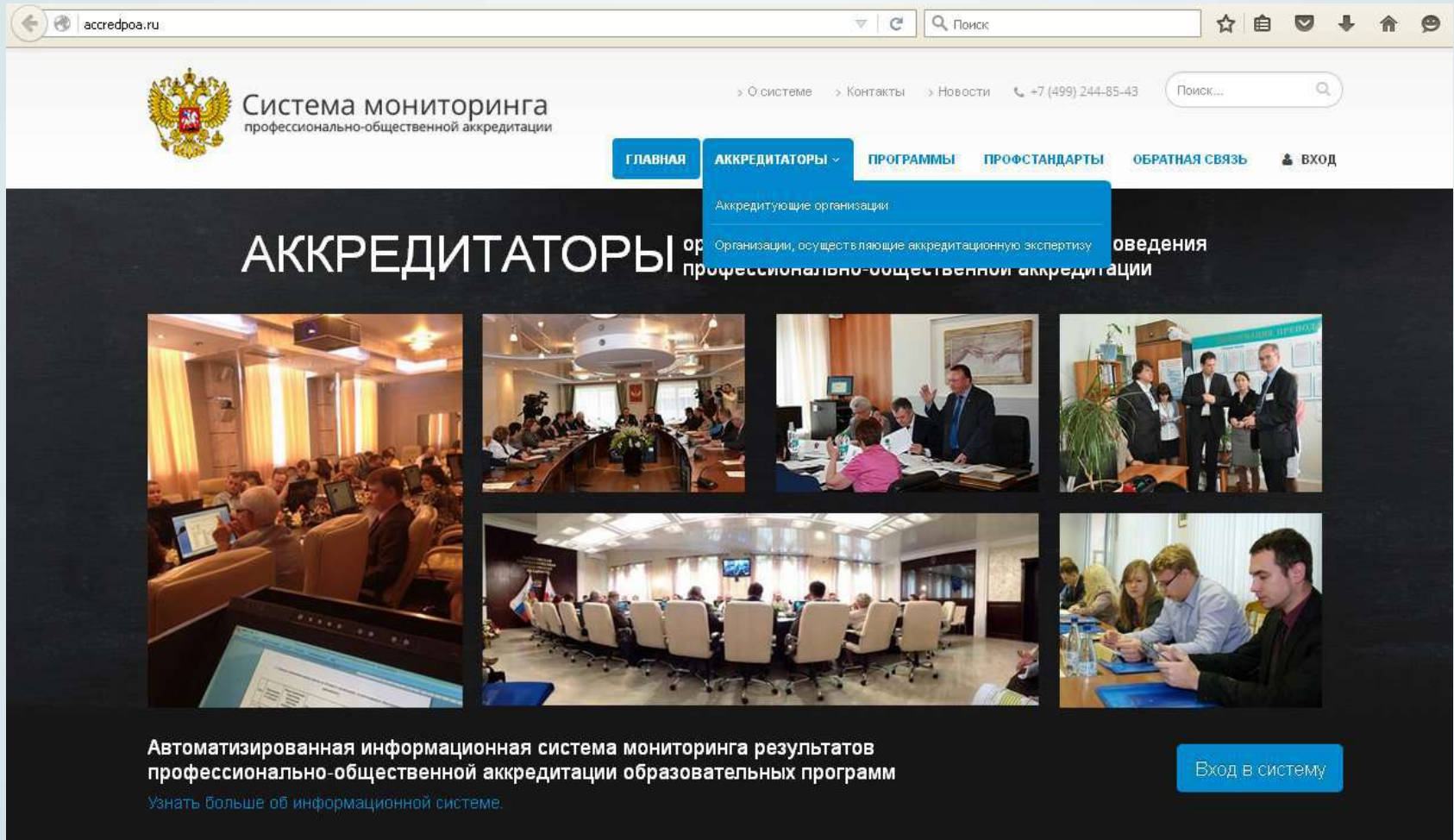
2. Установить, что реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации...



Перечень центров аккредитации

Цель - обеспечение эффективной информационной поддержки процесса осуществления процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

<http://accredpoa.ru>



The screenshot displays the website accreditation.ru. At the top, there is a navigation bar with the site's logo, the text "Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации", and a search bar. Below this is a main menu with buttons for "ГЛАВНАЯ", "АККРЕДИТАТОРЫ", "ПРОГРАММЫ", "ПРОФСТАНДАРТЫ", "ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ", and "ВХОД". The "АККРЕДИТАТОРЫ" button is highlighted, and a dropdown menu is visible with the text "Аккредитующие организации" and "Организации, осуществляющие аккредитационную экспертизу". The main content area features the heading "АККРЕДИТАТОРЫ" and a grid of six photographs showing various professional and public accreditation activities, such as meetings, conferences, and document reviews. At the bottom of the page, there is a text block: "Автоматизированная информационная система мониторинга результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ" and a link "Узнать больше об информационной системе." A blue button labeled "Вход в систему" is also present.

Агентство

Количество программ

(по данным <http://accredpoa.ru/> и официальных сайтов организаций по состоянию на 30 января 2017 г.)

«Высшая» лига

(агентства прошли международную оценку)

Нацаккредцентр	405	} 85%
АИОР	222	
АККОРК	179	

«Первая» лига

АЮР	23
-----	----

«Любители»

...

Агентство	Количество программ (по данным официальных сайтов организаций по состоянию на 30 января 2017 г.)				
	Всего ВО	Национальная	Международная	Совместная	СПО
Нацаккредцентр	405	46	339	20	1
АИОР	222	217	5 *		3
АККОРК	179	140	27	12	65

* Аккредитация в республиках Киргизия, Узбекистан, Таджикистан

Центры, прошедшие международную экспертизу

АККОРК

Ассоциация аккредитационных центров
и организаций высшего образования
и профессионального образования
и образования

RU • [Добавить сайт](#)



ОБ АККОРК | Услуги | Проекты | Партнеры | Новости | СМИ | Логотипы | Вакансии | Контакты



Агентство по общественному контролю качества образования (АККОРК) предоставляет услуги по общественному контролю качества образования, проводит ежегодный рейтинг вузов, проводит мониторинг качества в вузах, обеспечивает консультативную поддержку по вопросам ведения бизнеса в сфере высшего профессионального образования

Новости



Структура АКК
Аккредитационный Совет АККОРК
Аккредитационный центр (АЦ) является структурным подразделением Ассоциации аккредитационных центров (АККОРК) и осуществляет функции АККОРК.
Цели и задачи Аккредитационного центра:
• Обеспечение профессионального аккредитационного контроля высшего учебного заведения России в области высшего и среднего образования;
• Обеспечение независимой оценки и улучшения качества высшего образования, включая оценку аккредитационных функций вузов.



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

National Centre for Public Accreditation

Русский / English

ГЛАВНАЯ | О НАС | АККРЕДИТАЦИЯ | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | СОБЫТИЯ | КОНТАКТЫ

Для чего необходима профессионально-общественная аккредитация | Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной | Основные принципы, по которым российские вузы выбирают Национальный центр | Как получить международную профессионально-общественную аккредитацию

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ

EXCELLENT QUALITY

APQN CONFERENCE 2017

eqar ENQA

Международная внешняя экспертиза образовательных программ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

С 14 по 15 марта 2017 г. в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» прошла международная внешняя экспертиза пяти кластеров образовательных программ по направлениям подготовки «История» (45.04.01), «История» (46.04.01), «Геология» (05.04.01), «Экология и природопользование» (05.04.06), «Математика» (01.04.01), «Юриспруденция» (40.04.01)

Новости

Старт ФГОС – 11 апреля 2017 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФГОС) – это единственный прямой способ измерения качества подготовки бакалавров на соответствие требованиям ФГОС ... [подробнее](#)

Форум REC 2017 в г. Доха (Катар) 11-14 марта состоялся ежегодный Форум членов Общества по академическим рейтингам в университете REC. Тема Форума «Глобальность как движущая сила университетов» ... [подробнее](#)

Конференция INQAANE 2017 в г. Везале – 3 марта в г. Везале (Бельгия) прошла ежегодная конференция Международной сети агентств по оценке качества в высшем образовании (INQAANE), в работе которой приняли участие ... [подробнее](#)

Форум «Образование России» 2 – 4 марта 2017 г. в Казани состоялся форум «Образование России» - EDU RUSSIA, EDU RUSSIA – это первый международный диалог для профессионалов высшего образования, а также ... [подробнее](#)

Координационная встреча по проекту AdqTertius 22-23 февраля 2017 года в Ереване, Армения состоялась координационная встреча по проекту AdqTertius «Стратегическое партнерство и проверка соответствия академическим пр...» ... [подробнее](#)

Наши партнеры

МММ министерства качества образования

АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Гильдия Экспертов в сфере профессионального образования

Учебно-консультационный центр

Формула доверия к профессионально - общественной аккредитации

Три «Р»

- *Репутация аккредитационного агентства и признание со стороны международных аккредитационных сетей и регистров*
- *Репутация привлекаемых экспертов*
- *Репутация аккредитационного совета (лиц, принимающих решение)*

Интернационализация и интеграция в сфере оценки качества образования

Почему Россия не вписывается в «Европейскую архитектуру качества?»

Развитие аккредитации в мире

	Сеть	Год	Количество членов
	Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)	1991	280
	Американская сеть гарантии качества (Centre for Higher Education)	1994	101
	Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (The European Association for Quality Assurance in Higher Education)	2000	90
	Сеть агентств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы (The Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education)	2001	22
	Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (The Asia-Pacific Quality Network)	2003	83

Стандартизация стандартов

Международные стандарты качества образования

Международные сети агентств гарантии качества	Год создания	Число стран-членов	Стандарты гарантии качества
Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании (INQAAHE)	1991	86 стран	Guidelines of Good Practice (GGP)
Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании (ENQA)	2000	27 стран	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)
Азиатско-Тихоокеанская сеть гарантии качества (APQN)	2003	39 стран	Chiba Principles



Конференция министров (Ереван, 14-15 мая, 2015 г.)



- Ереванское коммюнике
- Дорожная карта Республики Беларусь
- Руководство пользователей ECTS 2015
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования (ESG)
- Европейский подход по гарантии качества совместных программ
- Европейское пространство высшего образования в 2015 г.: Болонский процесс. Отчет о реализации
- Декларация VI-го Болонского политического форума



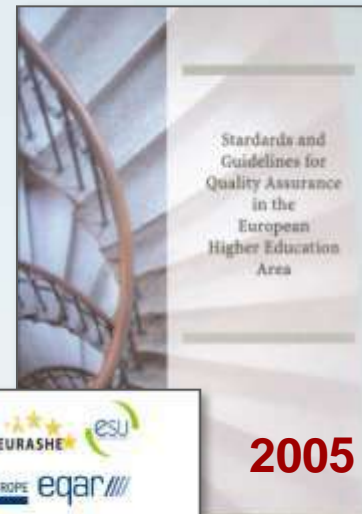
Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования ESG

«ESG применимы ко всем вузам и агентствам гарантии качества в Европе, независимо от их структуры, функции, величины и страны, в которой они находятся. ESG не носят предписывающий характер и признают важность независимости вузов и агентств внутри национальных систем...».

Часть 1. Стандарты и рекомендации для внутренней гарантии качества

Часть 2. Стандарты и рекомендации для внешней гарантии качества

Часть 3. Стандарты и рекомендации для агентств внешней гарантии качества



2005



2015

ESG (Часть 1) Европейские стандарты и рекомендации для внутренних систем гарантии качества

1. Политика и процедуры гарантии качества
2. Разработка и утверждение программ
3. Студентоцентрированное обучение
4. Прием, успеваемость, признание и сертификация
5. Преподавательский состав
6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
7. Управление информацией
8. Информирование общественности
9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
10. Периодические процедуры внешней гарантии качества

Международная аккредитация (international accreditation) - процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным стандартам, проводимая по технологиям, разработанным и признанным международными ассоциациями в сфере гарантии качества

«Нам необходимо говорить не о том высшем образовании, которое обслуживает экономику, а о том, которое ее создает».

(Из выступления Марите Сейле, министра образования и науки Латвии, сопредседателя IV Болонского политического форума)

Декларация IV Болонского Политического Форума (Ереван, 14-15 мая 2015 г.)

«...мы [министры образования] определяем следующие приоритеты:

-
- Развитие сотрудничества в гарантии качества с целью укрепления взаимного доверия между нашими системами образования и их квалификациями. Мы будем **поощрять вступление агентств гарантии качества стран-участниц в Европейский реестр агентств гарантии качества (EQAR).**

Ереванское коммюнике (14-15 мая 2015 г.)

II. Обязательства

-
- **предоставить возможность высшим учебным заведениям привлекать подходящее аккредитационное агентство, зарегистрированное в EQAR, к проведению процедур внешней гарантии качества с соблюдением национальных механизмов принятия решений по результатам гарантии качества образования.**

Архитектура гарантии качества образования в европейском пространстве и основные принципы ее функционирования



European Quality Assurance Register (2008)

Стратегическая цель 2: Усиление прозрачности и информационного обеспечения

Пересмотреть информационную политику EQAR в отношении различных групп пользователей (правительств, агентств, вузов, студентов), в частности:

- Обеспечить информацию о зарегистрированных агентствах и их деятельности
- Обеспечить доступность базы данных о вузах и программах, прошедших экспертизу и аккредитацию в зарегистрированных агентствах...



eqar ///
European Quality Assurance
Register for Higher Education

Письмо Министерства образования и науки РФ

от 23 марта 2006 г. N 03-336

"О выдаче общеевропейского приложения к диплому"



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)

Департамент государственной политики
в образовании

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629-18-79

23 марта 2006 г. № 03-336

Ректорам высших
учебных заведений
Российской Федерации

В соответствии с п. 3 Плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России № 40 от 15 февраля 2005 г., запланировано введение российского приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании.

До официального изменения формы российского документа о высшем профессиональном образовании вопросы выдачи общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) решаются высшими учебными заведениями самостоятельно.

Приказом Минобрнауки России от 25 апреля 2005 г. № 126 «О головных вузах и организациях в Российской Федерации по реализации основных целей развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией» утверждены, в том числе, головные вузы по введению приложения к диплому о высшем профессиональном образовании, совместимого с общеевропейским приложением к диплому о высшем образовании (Diploma Supplement) как инструмента академической мобильности.

В связи с чем, по вопросам получения консультаций о заполнении общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) рекомендуем обращаться:

Российский университет дружбы народов – Чистохвалов Виктор Николаевич (8-495-434-32-44);

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет – Шевченко Евгений Васильевич (8-812-534-10-32);

Челябинский государственный университет – Шумаков Алексей Юрьевич (8-351-741-87-10).

Директор Департамента

И.И. Калина

Минаев А.В.
629-15-63

абзац 2

«До официального изменения формы российского документа о высшем профессиональном образовании вопросы выдачи общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) решаются высшими учебными заведениями самостоятельно.»

Форма европейского приложения (DS)

восемь обязательных разделов

1. Информация об обладателе квалификации.
2. Информация о полученной квалификации.

В разделе указывается: Название квалификации, названия полученных степеней, специальность, название и статус учебного заведения, присвоившего квалификацию, а так же кем аккредитован, названия вузов, где происходило обучение студента (это могут быть зарубежные вузы, куда студент направлялся по программам мобильности), язык (языки) обучения и контроля знаний.


3. Сведения об уровне квалификации.
4. Информация о содержании обучения и полученных результатах.
5. Профессиональная характеристика квалификации.
6. Дополнительная информация.

В разделе указывается: Дополнительные сведения о полученной выпускником квалификации. Информация об аккредитации программы обучения (государственной или общественно-профессиональной). В разделе также указываются дополнительные источники информации о квалификации обладателя диплома, такие как адрес веб-сайта университета, электронный адрес Министерства образования и т.п.

7. Сведения о сертификации диплома
8. Общая информация о национальной системе образования

Образец приложения к диплому РУДН общеевропейского образца (Diploma Supplement)

DIPLOMA SUPPLEMENT



PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

Information about the identity of the degree holder

Family name(s) _____ Given name(s) _____
Egorova Daria

Date of birth _____ Student Ident. Number _____
07.07.1989 1032062474

Information about the degree

Name of the qualification and title conferred
Bachelor of Arts in Management, title is not conferred

Main field(s) of study for the qualification
Management

Name and status of awarding institution
Peoples' Friendship University of Russia (PFUR) - state university of higher education is under the jurisdiction of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, has state accreditation and has right to give higher education documents of the state sample.

Name and status of institution administering studies
Peoples' Friendship University of Russia (PFUR), state educational institution of higher education.

Language(s) of instruction / examination
Russian

Information about the level of the qualification

Level of qualification
Management

(Qualification is the first stage of level higher vocational education (Bachelor/Bachelors))

Programme details (modules or units studies) and the individual grades/marks obtained

* the individual total workload in hours, ECTS credits obtained national grades and ECTS grades

1 semester 2006/2007 academic year

Nº	Course Description	Hours	Credits	ECTS Grade	National Grade
1	Demographic Problems and Policy	72	2	A	excellent
2	Informatics	108	3	A	excellent
3	Culture of Personal work	72	2	A	excellent
4	Economic Geography	144	4	C	good
5	Economic Theory	144	4	A	excellent
6	Foreign Language	144	4	A	excellent
7	Higher Mathematics	144	4	A	excellent
8	Pedagogic and Psychology	108	3	A	excellent
9	Theory and Practice of Projects Presentation	108	3	A	excellent
Total of Semester:		1044	29		

2 semester 2006/2007 academic year

Nº	Course Description	Hours	Credits	ECTS Grade	National Grade
1	Physical Culture	36	1	A	excellent
2	Concept of Modern Nature Science	72	2	A	excellent
3	Economic Theory	144	4	A	excellent
4	Foreign Language	72	2	A	excellent
5	Geo-economic problems of the Russian Federation	72	2	A	excellent
6	Higher Mathematics	144	4	A	excellent
7	History of Russia	108	3	C	good
8	Informatics	108	3	C	good
9	Office record keeping and correspondence	108	3	A	excellent
10	Practical Training	36	1	A	excellent
11	Psychology of Communication	108	3	A	excellent
12	Russian Language and Culture of Speech	72	2	A	excellent
13	Course work on Economic Geography on the theme: "Regional Aspects of Labour Market in the Russian Federation in 1992-2004."	36	1	A	excellent
Total of Semester:		1116	31		

3 semester 2007/2008 academic year

Nº	Course Description	Hours	Credits	ECTS Grade	National Grade
1	Fundamentals of management	144	4	A	excellent

Management

Name and status of awarding institution

Peoples' Friendship University of Russia (PFUR) - state university of higher education is under the jurisdiction of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, has state accreditation and has right to give higher education documents of the state sample.

Name and status of institution administering studies

Peoples' Friendship University of Russia (PFUR), state educational institution of higher education.

Language(s) of instruction / examination

Russian

Образец приложения к диплому РУДН общеевропейского образца (Diploma Supplement)

1. Marketing-2 level	144	4	A	excellent
2. Organizational Behavior	144	4	A	excellent
3. Project Management	144	4	A	excellent
4. Quality Management	144	4	A	excellent
5. Regional Economy	108	3	A	excellent
6. Social Management	144	4	A	excellent
7. Motivational Management	72	2	A	excellent
8. Course work on Marketing on the theme: "Consumer Protection."	108	3	A	excellent
9. Special financial and economic practice	72	2	A	excellent
Total of Semester:	1080	30		

7 semester 2009/2010 academic year

Nº	Course Description	Hours	Credits	ECTS Grade	National Grade
1. Management in Noncommercial Organizations		108	3	A	excellent
2. Anticrisis Management		144	4	A	excellent
3. Innovation Management		144	4	A	excellent
4. Management of Production		144	4	A	excellent
5. Management System Research		144	4	A	excellent
6. Personnel Management		144	4	A	excellent
7. Strategic Management		144	4	A	excellent
8. Course work on the theme: "Leadership Management in Modern Organizations."		108	3	A	excellent
Total of Semester:	1080	30			

8 semester 2009/2010 academic year

Nº	Course Description	Hours	Credits	ECTS Grade	National Grade
1. Advertising Activity		72	2	A	excellent
2. Development of Administrative Decisions		72	2	A	excellent
3. Estimation of Personnel		72	2	A	excellent
4. Management of Organizational Changes		108	3	A	excellent
5. Public and Municipal Management		108	3	A	excellent
6. Methods and Style of work of the Head		108	3	A	excellent
7. Course work on the theme: "Leadership Management under Organisational Change."		108	3	A	excellent
8. Special Practice of the Department, 4 weeks		144	4	A	excellent
9. Development and defense of Bachelor (Bakalavr) final qualification work on the theme: "Leadership management: global perspective and Russia"		216	6	A	excellent
10. Final State Examination		72	2	A	excellent

Additional Information

Additional information

Peoples' Friendship University of Russia was found in 1960. From 1960 till 1992 it was named "Patrice Lumumba Peoples' Friendship University". According to national ratings Peoples' Friendship University of Russia is one of the leading Russian universities. There are about 2000 faculty members, 25000 students and post-graduate students, 30% of students are from about 130 foreign countries. It's a member of International University Association (IUA), European University Association (EUA), European International Education Association (EIEA) and has collaboration agreements with 180 foreign universities.

Further information sources

WWW.RUDN.RU; WWW.ED.GOV.RU

Supplement certification

This Diploma Supplement is invalid without the diploma BSA 0659564

Date: 24.06.2010

Rector:

Dean:

Secretary:



Additional Information

Additional information

Peoples' Friendship University of Russia was found in 1960. From 1960 till 1992 it was named "Patrice Lumumba Peoples' Friendship University". According to national ratings Peoples' Friendship University of Russia is one of the leading Russian universities. There are about 2000 faculty members, 25000 students and post-graduate students, 30% of students are from about 130 foreign countries. It's a member of International University Association (IUA), European University Association (EUA), European International Education Association (EIEA) and has collaboration agreements with 180 foreign universities.

Further information sources

WWW.RUDN.RU; WWW.ED.GOV.RU

Supplement certification

Почему Россия не вписывается в европейскую архитектуру качества

Европейское пространство высшего образования в 2015г.: Болонский процесс. Отчет о реализации



*«При этом следует учитывать и **международную практику**, в том числе надо широко привлекать к аккредитации общественные организации, профессиональные объединения, работодателей, ...»*

1.02.2010 г. совещание у Председателя Правительства
Российской Федерации

[/www.premier.gov.ru/events/news/9274/](http://www.premier.gov.ru/events/news/9274/)

Ответственность за систему внешней гарантии качества, 2013/14



- AD
- LU
- LI
- MT
- VA



«Россия, самая большая система в ЕПВО, отличается от всех европейских стран в процессах развития гарантии качества. В частности тем, что она одна имеет государственную аккредитацию»

Технология международной и профессионально-общественной аккредитации: стандарты, процедуры, использование результатов

Эффектность или эффективность?

Цена и ценность

Отличия международной (и профессионально-общественной) аккредитации от государственной

Международная
профессионально-
общественная
аккредитация



Государственная
аккредитация



5

оценивание с целью
совершенствования

4

3

оценивание с целью
**защиты от
некачественного
образования**

2

- добровольность
- мягкие стандарты
- коллегиальность экспертной оценки
- участие студентов
- участие работодателей
- участие международных экспертов
- независимость принятия решения

- обязательность
- жесткие требования
- отдельный эксперт на группу программ (субъективизм)
- монополия государства
- возбуждение дел об административном правонарушении

Сведения о международной и профессионально-общественной аккредитации

учитываются:

- ✓ при прохождении государственной аккредитации
- ✓ при процедуре Федерального государственного контроля качества образования
- ✓ при распределении контрольных цифр приема

выступают как требование по реализации:

- ✓ механизма внешней оценки качества образования
(согласно проекту ФГОС 3++)
- ✓ программ развития ФУ и НИУ
- ✓ приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»

могут указываться:

- ✓ в общеевропейском приложении к диплому (Diploma Supplement)
- ✓ в российском реестре аккредитованных программ (www.accredpoa.ru), в европейском реестре (www.eqar.eu)

могут непосредственно влиять:

- ✓ на позиции в мировых рейтингах (QS, ARWU)
- ✓ на имидж вуза на национальном и международном уровне
- ✓ на позитивное изменение программы
- ✓ на вывод программы на европейский/ азиатский рынок

Агентства, прошедшие международную оценку (аккредитация аккредитаторов)

	<i>Год прохождения международной экспертизы</i>	<i>Вхождение в международные регистры</i>
Нацаккредцентр	2014	 European Quality Assurance Register for Higher Education
АККОРК	2014	 European Quality Assurance Register for Higher Education
АИОР	2012	 Reviews of Structured Settlement & Annuity Companies
Росаккредагентство	2017	не входит

Национальный центр профессионально – общественной аккредитации Нацаккредцентр

Цель - аккредитация программ, удовлетворяющих международным стандартам (ESG – ENQA)

Создан по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (на базе Росаккредагентства)

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации
National Centre for Public Accreditation

Россия | Египет

ГЛАВНАЯ | О НАС | АККРЕДИТАЦИЯ | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | СОБЫТИЯ | КОНТАКТЫ

Для чего необходима профессионально-общественная аккредитация | Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной | Основные причины, по которым российские вузы выбирают Нацаккредцентр | Как получить международную профессионально-общественную аккредитацию

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ
EXCELLENT QUALITY

26-27 MAY
МОСКВА, РУССИЯ
2017
APQN CONFERENCE

eqar
ENQA

Международная внешняя экспертиза образовательных программ ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
С 14 по 15 марта 2017 г. в ФГОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» прошла международная внешняя экспертиза пяти кластеров образовательных программ по направлениям подготовки «История» (45.04.01), «История» (46.04.01), «Геология» (05.04.01), «Экология и природопользование» (05.04.06), «Математика» (01.04.01), «Архитектура» (40.04.01)

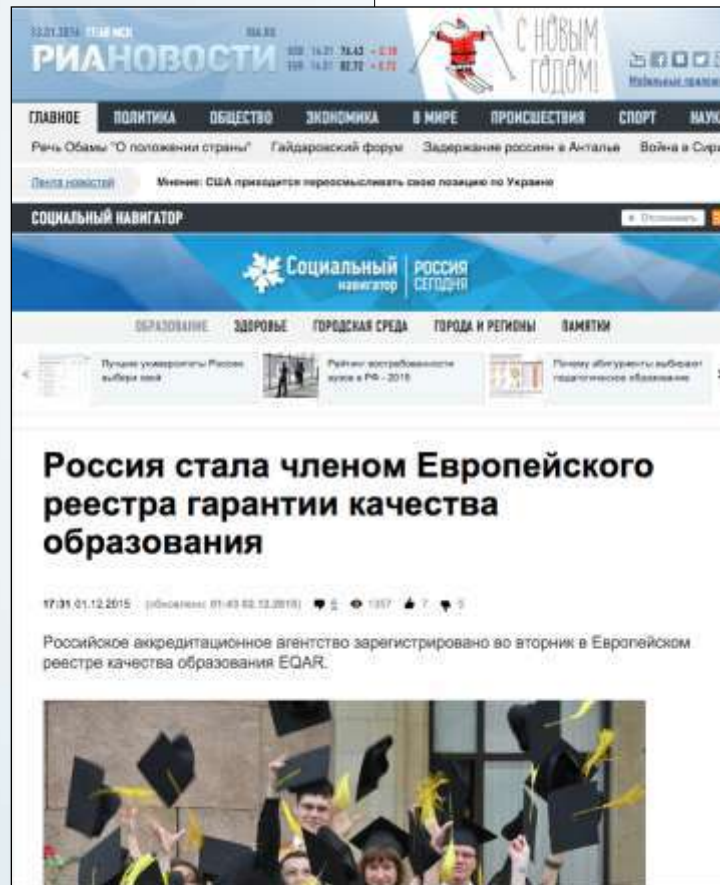
Новости

- Старт ФИСБ – 11 апреля 2017 г. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИСБ) – это единственный прямой способ измерения качества подготовки бакалавров на соответствие требованиям ФГОС ...
- Форум REG 2017 В г. Доха (Катар) 11-14 марта состоялся ежегодный Форум чтения Observatori по академическим рейтингам и кредитованию REG. Темы Форума: Превосходство как движущая сила университет...
- Конференция INQAAME 2017 29 февраля – 3 марта в г. Манакла (Бахрейн) прошла ежегодная конференция Международной сети элитных университетов в высшем образовании (INQAAME), в работе которой приняты участ...
- Форум «Образование России» 2 – 4 марта 2017 г. в Казани состоялся форум «Образование России» I EDU RUSSIA. EDU Russia – это первый международный форум для профессионалов высшего образования, а та...
- Координационная встреча по проекту AqurTempus 22-23 февраля 2017 года в г. Ереван, Армения состоялась координационная встреча по проекту AqurTempus «Стратегические изменения. Достижения и проверка готовности академической пр...

Наши партнеры

- МОН Республики Беларусь
- АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
- Гильдия ЭКСПЕРТОВ в сфере профессионального образования
- Учебно-консультационный центр

Членство Нацаккредцентра в международных ассоциациях и организациях



European Quality Assurance Register for Higher Education

Accreditation

Top pages:

- Registered agencies
- Decisions
- Reports
- Applying for registration
- RIQAA Project

Соглашения Нацаккредцентра о международном сотрудничестве с зарубежными агентствами



ACQUIN



agencija za znanost i visoko obrazovanje



evalag
EVLURTIÖNSAGENTUR
BREMEN · WÜRTEMBERG

HEQEC



上海教育评估院

Shanghai Education Evaluation Institute



ACCREDITATION COMMISSION
CZECH REPUBLIC
AKREDITAČNÍ KOMISE
ČESKÁ REPUBLIKA

Independent
Agency for
Accreditation
Rating
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

aeres
agence d'évaluation de recherche
et de l'enseignement supérieur



Министерство образования
и науки Республики Казахстан
Национальный аккредитационный центр

BOSNA I HERCEGOVINA
Agencija za razvoj visokog
obrazovanja i osiguranje
kvaliteta/kvalitete
Banja Luka



EKKA
ESTONIAN ACCREDITATION
CENTRE

FIBAA

SKVC



Виды аккредитаций, проводимых Нацаккредцентром

**Национальная профессионально – общественная
аккредитация**

**Международная профессионально – общественная
аккредитация**

**Совместная профессионально – общественная
аккредитация**

Три этапа профессионально-общественной аккредитации, проводимой Нацаккредцентром

Общественная
оценка

Профессиональная
оценка

Национальный
Аккредитационный
Совет



Проект "Лучшие программы инновационной России"

Ежегодно эксперты в образовании выбирают лучшие, по их мнению, специальности вузов. В опросе уже приняли участие **1449** экспертов.

Лучшие образовательные программы инновационной России
В число лучших вошли 13,6% от всех программ высшего образования.
В голосовании участвует более 2000 экспертов из всех регионов России.

Экспертное голосование | Модуль достижений

Главная | О проекте | Лучшая программа + | Справочник + | Новости | Контакты | **Старая версия сайта** | Регистрация | Вход

2125* образовательных организаций | **25242*** программ высшего образования | **3439*** лучших программ

Поиск программы: введите название программы
например, математика

Найти лучшие программы

Дальневосточный ФО	Амурская область	Республика Саха (Якутия)
Приволжский ФО	Бурейская автономная область	Сахалинская область
Северо-Западный ФО	Юмнатский край	Хабаровский край
Северо-Кавказский ФО	Магаданская область	Чуковский автономный округ
Сибирский ФО	Приморский край	
Уральский ФО		
Центральный ФО		
Южный ФО		

Цель - выделение образовательных программ, отличающихся наиболее высоким уровнем профессиональной подготовки специалистов, основанное на экспертных оценках широкого круга общественности.

ШАГ 1. Победа в конкурсе «Лучшие программы России». Получение статуса «кандидат на аккредитацию»



Принципы:

- Широкое привлечение общественности
- Экспертная оценка
- Оценка отдельных программ

Результат:

- Справочник для абитуриентов и работодателей
- Доверие к качеству образования
- Условие общественной и профессионально-общественной аккредитации

Диаграмма 2.
Рейтинг городов с количеством лучших программ

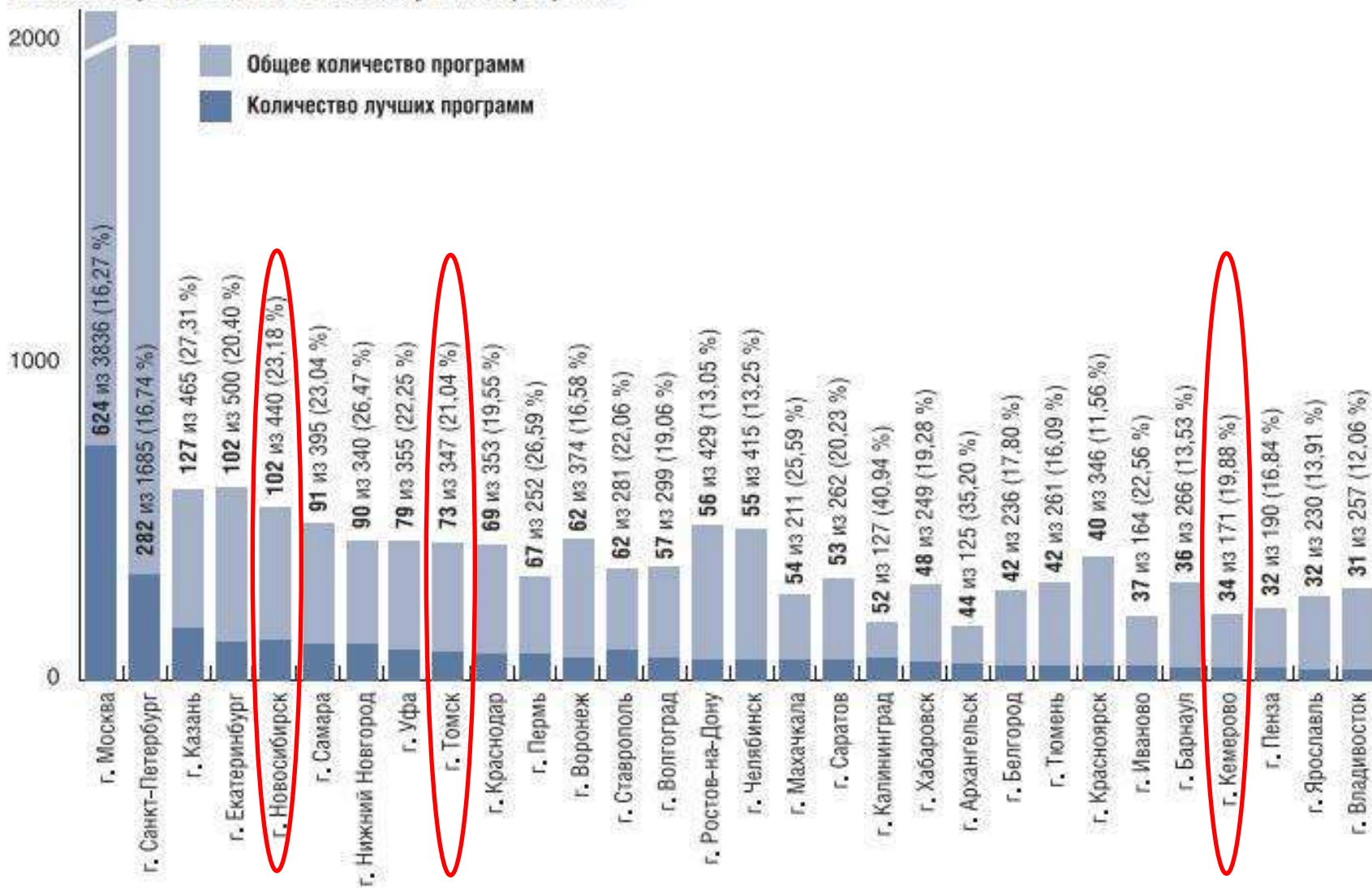


Диаграмма 4.
Рейтинг городов с долей лучших программ

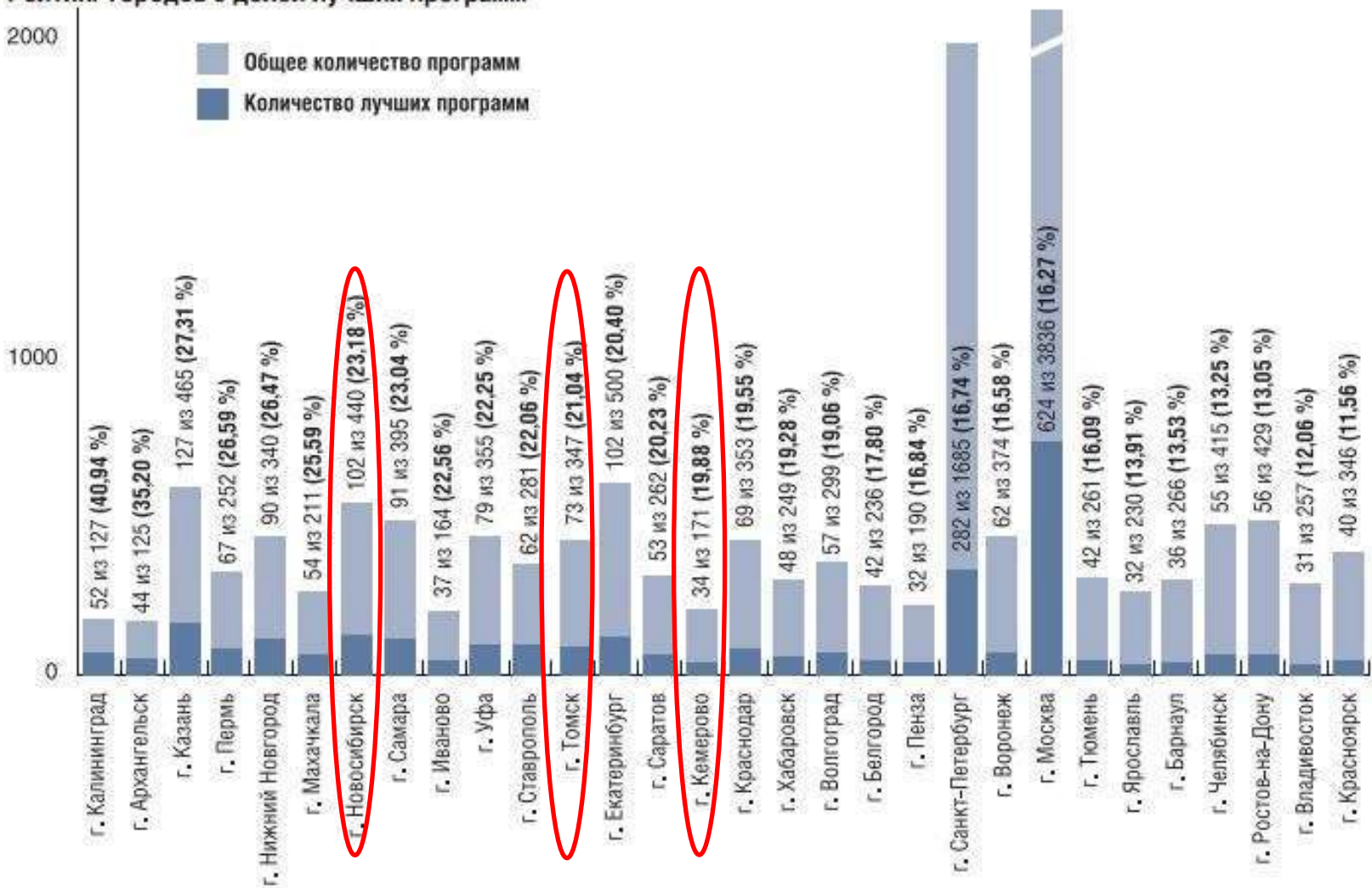


Таблица 2.

Рейтинг вузов по количеству лучших программ

№	Образовательная организация	Количество лучших программ	Общее количество программ	%
1	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	51	156	32,69%
2	Казанский (Приволжский) федеральный университет	49	106	46,23%
3	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	42	64	65,63%
4	Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	41	98	41,84%
5	Новосибирский государственный технический университет	38	68	55,88%
6	Северо-Кавказский федеральный университет	35	103	33,98%
7	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	31	84	36,90%
8	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	31	117	26,50%
9	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	30	65	46,15%
10	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	29	39	74,36%
11	Санкт-Петербургский государственный университет	29	79	36,71%
12	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26	53	49,06%
13	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	26	78	33,33%
14	Российский университет дружбы народов	25	82	30,49%
15	Кубанский государственный аграрный университет	24	40	60,00%
16	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	24	97	24,74%
17	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	24	192	12,50%
18	Самарский государственный университет	23	47	48,94%
19	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	23	63	36,51%
20	Ставропольский государственный аграрный университет	22	30	73,33%

Таблица 3.

**Рейтинг вузов по доле лучших программ к общему числу реализуемых программ в этом вузе
(многопрофильные вузы, более 20 направлений подготовки)**

№	Образовательная организация	Количество лучших программ	Общее количество программ	%
1	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	29	39	74,36%
2	Ставропольский государственный аграрный университет	22	30	73,33%
3	Дальневосточный государственный аграрный университет	18	26	69,23%
4	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	42	64	65,63%
5	Кубанский государственный аграрный университет	24	40	60,00%
6	Российский экономический университет	15	26	57,69%
7	Новосибирский государственный технический университет	38	68	55,88%
8	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	16	30	53,33%
9	Уфимский государственный нефтяной технический университет	20	38	52,63%
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	18	35	51,43%
11	Самарский государственный университет	23	46	50,00%
12	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	26	53	49,06%
13	«МАТИ» – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского	22	46	47,83%
14	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	19	40	47,50%
15	Казанский (Приволжский) федеральный университет	49	106	46,23%
16	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	30	65	46,15%
17	Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)	19	42	45,24%
18	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	18	41	43,90%
19	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	15	35	42,86%
20	Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова	41	98	41,84%

Условия выхода на аккредитацию

- Наличие программ в справочнике «Лучшие образовательные программы инновационной России»
- Рекомендация работодателей, объединений работодателей



Получение вузом (руководителями программ) кейса инструктивных материалов



Самообследование. Подготовка отчета и передача его в Нацаккредцентр

- Срок проведения – от месяца до года
- Срок представления – не позднее, чем за месяц до визита комиссии в вуз
- Самообследование проводится на основе SWOT-анализа



Состав комиссии по внешней экспертизе

Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Залькалис Янис Павлович (Латвия)

председатель комиссии, зарубежный эксперт

хабilitированный доктор медицины, профессор кафедры внутренних болезней и профессор по перитологии кафедры семейной медицины Рижского университета им. Страдыня, заведующий клиникой внутренних болезней Рижской Восточной клинической университетской больницы, заместитель председателя совета директоров Агентства по оценке качества высшего образования Латвии

номинациирован Агентством по оценке качества высшего образования Латвии (HEQEC)



Литвинова Татьяна Михайловна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат фармакологических наук, начальник Управления качеством подготовки специалистов Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинациирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ху Вейгу (Китайская Народная Республика)

член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор медицинских наук, главный хирург клиники Руджин, директор факультета Медицины Шанхайского университета, г. Шанхай (КНР)

номинациирован Шанхайским институтом оценки качества



Селютин Юрий Абрамович (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Главный врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Приморская детская краевая клиническая туберкулезная больница»

номинациирован Департаментом здравоохранения Приморского края



Живаева Клара Сергеевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 3 курса инженерной школы Дальневосточного федерального университета

номинациирована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации

- Зарубежные эксперты (2-3 эксперта), номинированные зарубежными аккредитационными агентствами
- Российский эксперт – член Гильдии экспертов
- Работодатель, номинируемый региональными союзами, объединениями, ведомствами, министерствами
- Представитель студенчества, номинируемый союзами и объединениями студентов

Эксперты, работавшие в составе комиссий

Во внешних экспертизах образовательных программ участвовали 662 эксперта:

- 234 зарубежных эксперта
- 162 представителей российской академической общественности
- **137** представителей профессиональных сообществ (работодателей)
- 129 представителей студенчества

Из 23 стран мира:

Россия	Латвия
Австрия	Литва
Армения	Нидерланды
Белоруссия	Польша
Бельгия	Румыния
Болгария	Сербия
Великобритания	Словения
Германия	Тайвань
Греция	Финляндия
Испания	Чехия
Казахстан	Эстония
Китай	



Энтони Зиельхорст

художественный руководитель и дирижер хоров и ансамблей, координатор национальной образовательной программы по оркестровому дирижированию, Королевская Консерватория в Гааге, Консерватория в Амстердаме



Санита Осипова

Д.ю.н., профессор, юридический факультет, Латвийский университет, судья Конституционного суда Латвийской Республики; эксперт при Агентстве по оценке качества высшего образования (HEQEC), Латвия;



Эрик Горник

Д.т.н., заслуженный профессор Технического университета Вены, Президент Австрийского общества Нано-и Микроэлектроники (1994 - 2004гг.), Президент Австрийского Научно-исследовательского общества (2004 - 2008 гг.), Президент Австрийского физического общества (2009 - 2012 гг.)



Владо Димовски

Д.э.н., профессор кафедры управления экономического факультета Университета Любляны (Словения), бывший министр экономики Словении



Ху Вейгу

Д.м.н., главный хирург клиники Руйджин, директор факультета Медицины Шанхайского университета, г.Шанхай (КНР)



Франческ Робюсте

доктор наук (гражданское строительство), профессор, кафедра транспортной инфраструктуры и территории, Технический университет Каталонии (UPC), президент Испанского объединения по вопросам проектирования транспортных средств, эксперт испанских агентств гарантии качества ANECA, ANEP и AQU



**Коретский Александр Семенович**

Заместитель директора филиала Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании ГТРК «Калининград» (г. Калининград)

**Южанинова Людмила Анатольевна**

Управляющий директор ООО «Управляющая компания «Объединенные бумажные фабрики», кандидат технических наук (г. Архангельск)

**Линов Владимир Кузьмич**

Руководитель проектов ООО «Архитектурное бюро «Студия 17», член правления Санкт-Петербургского Союза архитекторов, член Градсовета Санкт-Петербурга, заслуженный архитектор РФ (г. Санкт-Петербург)

**Владимир Степанович Попов**

Первый заместитель генерального директора по лечебной работе Республиканской больницы № 1 – Национального центра медицины, заслуженный врач РФ, врач высшей квалификационной категории по специальности «Организация здоровья и общественное здоровье» (г. Якутск)

**Лежнина Маргарита Александровна**

Заместитель министра экономического развития и торговли Республики Марий Эл (г. Йошкар-Ола)

**Селютин Юрий Абрамович**

Главный врач ГБУЗ «Приморская детская краевая клиническая туберкулезная больница» (г. Владивосток)

**Назаров Владимир Васильевич**

Художественный руководитель Государственного музыкального театра национального искусства, народный артист Российской Федерации (г. Москва)

**Степанова Светлана Владимировна**

Кандидат экономических наук, заместитель управляющего Новосибирским филиалом АКБ «Ланта-Банк» (АО) (г. Новосибирск)

Работа экспертной комиссии

Срок пребывания: 2-3 дня

0-й день – тренинг для экспертов, знакомство с руководством вуза (программ)

1-2 день – встречи с коллективом, студентами, выпускниками, работодателями

3 день (вторая половина) – устный отчет для коллектива, написание итогового отчета



Требования к организации экспертного визита

- Строгая регламентация работы
- Работа в группах до 12 человек
- Работа без присутствия администрации
- Формы работы комиссии: интервью, осмотр, обсуждение
- Каждая встреча происходит в присутствии всех членов комиссии
- Каждый стандарт обсуждается и оценивается коллегиально



Программа работы комиссии

1-й день:

- встречи с руководством вуза, деканом, выпускниками
- профильная экскурсия по вузу: посещение учебных помещений, библиотек, лабораторий и т.д.
- заполнение оценочных форм

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 ноября, среда			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 322 Главный корпус ТГУ
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Проректор по учебной работе, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. 209 Главный корпус ТГУ
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу	ВЭК	
13.00 – 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 – 14.45	Посещение Научной библиотеки ТГУ	ВЭК	Научная библиотека ТГУ
15.00 – 16.00	Работа с документами	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
16.00 – 17.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директора, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
17.30 – 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ

Программа работы комиссии

2-й день:

- встречи со студентами, преподавателями, заведующими кафедрами, представителями профессионального сообщества,
- посещение занятий
- заполнение оценочных форм

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
9 ноября, четверг			
9.45	Прибытие в ТГУ		
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
13.00 – 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
14.00 – 15.00	Встреча с сотрудниками отдела развития качества образования, отдела практик и трудоустройства, Центра аккредитации ТГУ	Представители структурных подразделений, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
15.00 – 16.00	Посещение лабораторий	ВЭК	Лаборатории биотехнологий ауд. 012, 015 Главный корпус ТГУ, Лаборатория биохимии и молекулярной биологии ауд. 55, 78 НИИББ ТГУ
16.00 – 17.00	Встреча с заведующим кафедрой	Заведующий кафедрой, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	ауд. 316 Главный корпус ТГУ
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ

Программа работы комиссии

3-й день:

- подготовка устного отчета и выступление Председателя комиссии с предварительными итогами работы комиссии
- согласование проекта отчета внешней экспертной комиссии

10 ноября, пятница			
8.45	Прибытие в ТГУ		
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 322 Главный корпус ТГУ
12.00 — 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	ауд. 209 Главный корпус ТГУ
13.00 — 14.00	Обед		кафе "Минутка" Главный корпус ТГУ
	Отъезд		

Пример оценочных листов

Требования:

- заполнение по итогам встреч
- на основании заполненных оценочных листов формируется проект отчета ВЭК

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	

Достижения

Основные рекомендации

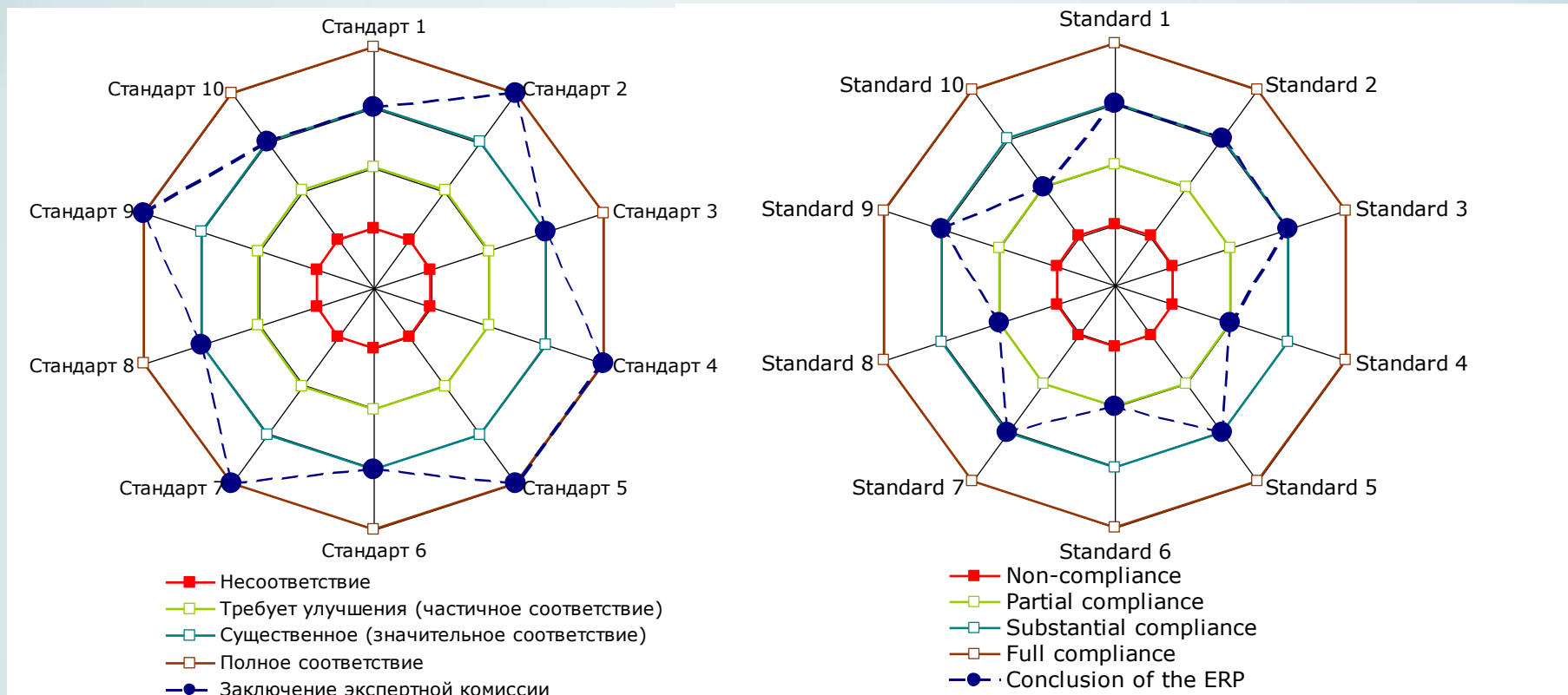
Дополнительные рекомендации

Пример итогового оценочного листа

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы					Итоговая согласованная оценка
		Председатель	Зам. председателя	Зарубежный эксперт	Представитель работодателя	Представитель студенчества	
1	Политика и процедуры гарантии качества образовательной программы						
2	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ						
3	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания						
4	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студент						

№	Standards	Assessment of the study programme					Final mark
		Review Chair	Deputy Review Chair	Foreign expert	Representative of professional community	Representative of students	
1	Policy (goals, development strategy) and quality assurance procedures of a study programme						
2	Design and approval of programmes						
3	Student-centred learning, teaching and assessment						
4	Student admission, support of academic achievements and graduation						
5	Teaching staff						
6	Learning resources and student support						
7	Collection, analysis and use of information for managing the study programme						
8	Public information						
9	On-going monitoring and periodic review of programmes						
10	Cyclical external quality assurance of study programmes						

Заключение внешней экспертной комиссии



Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету Нацаккредцентра **аккредитовать образовательные программы по направлениям 00.03.00 «Программа», 00.04.00 «Программа», 00.05.00 «Программа», сроком на 6 лет.**

Отчеты экспертных комиссий



Представления на Аккредитационный совет

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ


к совместной международной
аккредитации кластера образовательных программ

«Международные отношения»
(031900.62, 031900.68, 030701.65),

реализуемых ФГАОУ ВО «Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

2016 г.

NATIONAL CENTRE FOR PUBLIC ACCREDITATION



**SUMMARY REPORT OF THE
EXTERNAL JOINT
INTERNATIONAL EVALUATION**

of the cluster of educational programmes in

«International relations»
(031900.62, 030701.68, 030701.65),

delivered by the Federal State Autonomous Educational
Institution of Higher Education «Lobachevsky State
University of Nizhni Novgorod»

2016

Рабочие моменты внешних экспертных комиссий



Национальный аккредитационный совет

➤ принимает решение об аккредитации образовательной программы (кластера образовательных программ) или об отказе в аккредитации, а также о сроках и условиях аккредитации коллегиально на основании рассмотрения информационно-аналитических материалов (представления)



- Включает 29 человек:
- представители законодательных органов Российской Федерации,
 - президенты ведущих вузов страны,
 - ведущие ученые,
 - представители профессионального сообщества,
 - представители студенческого сообщества,
 - представители зарубежных аккредитационных агентств.



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*(с изменениями на 19 декабря 2016 года)
(редакция, действующая с 1 января 2017 года)*

Статья 96. п.5

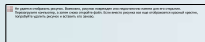
«На основе результатов профессионально-общественной аккредитации... могут формироваться **рейтинги** аккредитованных образовательных программ...».

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ

**EXCELLENT
QUALITY**



Уровни профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра



Национальная аккредитация



Международная аккредитация



Совместная международная аккредитация



Дальневосточный федеральный университет

★★★★★	46.03.01	История
	46.04.01	История
★★★★★	08.03.01	Строительство
	08.04.01	Строительство
★★★★★	39.03.01	Социология
	39.04.01	Социология



Лю Шугуан (Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор кафедры гидравлики, заместитель директора Департамента управления персоналом, Университет Тунцзи

номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



Королев Евгений Валерьевич (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор технических наук, профессор, директор научно-образовательного центра «Наноматериалы и нанотехнологии», проректор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Хэ Джен (Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор технических наук, профессор, декан Факультета гражданского строительства, Дальневосточный технологический университет

Номинарован Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР, НЕЕС



Денисова Ольга Раймондовна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Директор Дальневосточного отделения – Регионального представителя по Дальневосточному Федеральному округу СПО Союз «ПРОЕКЦИОНТ»

номинарована Департаментом градостроительства Приморского края



Назарев Игорь Сергеевич (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Студент 2 курса Института транспорта и логистики, председатель совета по качеству образования ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

номинарован ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Новосибирский государственный технический университет

Официальный сайт образовательной организации

37.03.02	Конфликтология
37.04.02	Конфликтология
39.03.02	Социальная работа
39.04.02	Социальная работа



38.03.01	Экономика
38.04.01	Экономика
38.06.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.04.02	Менеджмент



Тамаш Пал (Венгрия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор социологических наук, профессор, директор Исследовательского центра социальной политики Университета Корвинус (Будапешт), почетный доктор Института социологии РАН, экс-директор Института социологии Венгерской академии наук (1998-2010), экс-президент Венгерской социологической ассоциации (1997-1999), награжден премией Ференца Эрдеи Венгерской Социологической Ассоциации и Американского совета научных сообществ

номинарован Венгерским Аккредитационным Комитетом (HAC)



Смирнова Ольга Геннадьевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии, начальник отдела организации учебной и воспитательной работы Института социальных и политических наук Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, сертифицированный эксперт качества профессионального образования, член Национального реестра экспертов по оценке качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации



Эльвира Ацене (Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор социальных наук, профессор, заместитель председателя Сената Клайпедского университета, экс-заведующая кафедрой социальной работы (1994-2014) Клайпедского университета

номинарована Литовским центром оценки качества в сфере высшего образования (SKVC)



Евтушенко Марина Юрьевна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Директор Комплексного центра социального обслуживания населения Дзержинского района г. Новосибирска

номинарована Комплексным центром социального обслуживания населения Дзержинского района г. Новосибирска




Лаврентьева Олеся Алексеевна (Россия)

Член комиссии, представитель студенчества

Аспирантка 2 года обучения Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, академический консультант по программам: «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», «Социальная педагогика»

номинарована ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва

	45.03.01	Филология
	45.04.01	Филология
	45.03.02	Лингвистика

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Коваленко Александр Георгиевич (г. Москва)

Председатель комиссии, российский эксперт

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Наумова Елена Васильевна (г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Кандидат филологических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Солдатова Елена Петровна (г. Саранск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Первый заместитель министра образования Республики Мордовия

номинарована Министерством образования Республики Мордовия



Шарабарова Екатерина Александровна (г. Саранск)

Член комиссии, представитель студенчества

Студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевва»

номинарована ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевва»

NATIONAL ACCREDITATION BOARD
NATIONAL CENTRE FOR PUBLIC ACCREDITATION

CERTIFICATE OF INTERNATIONAL ACCREDITATION

Registration No 1341-08-A055.1

Valid through January 26, 2023

Educational programmes in the fields of study:

«CONSTRUCTION» (08.03.01, 08.04.01)

offered at the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY

are accredited for the period of 6 years.

The quality of the educational programmes complies with the Standards developed by the National Centre for Public Accreditation in accordance with Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG-ENQA).

Chair of the National Accreditation Board

Director of NCPA

Issued on January 25, 2017

NCPA is listed in European Quality Assurance Register (EFMD)



Higher Education Evaluation Center of the Ministry of Education, P. R. China

CERTIFICATE OF JOINT INTERNATIONAL ACCREDITATION

Certificate No. : PGZK-FA2017-RU001

Valid through February 23rd, 2023

Educational Programmes

Construction 08.03.01

Construction 08.04.01

delivered by Far Eastern Federal University are fully accredited for the period of 6 years. The quality of the educational programmes complies with the Standards and Criteria of Program Accreditation of the Higher Education Evaluation Center (HEEC), Ministry of Education, P. R. China.

Director-General of HEEC



Issued on February 28th, 2017

Совместная аккредитация



- Российская академия музыки имени Гнесиных
 - Академия хорового искусства имени В.С.Попова
- совместно с Европейской ассоциацией консерваторий (АЕС)*



Дальневосточный федеральный университет
совместно с Тайваньским советом по оценке и аккредитации в сфере высшего образования (НЕЕАСТ)



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
совместно с Институтом аккредитации, сертификации и обеспечения качества (ACQUIN), Германия

- Казанский (Приволжский) федеральный университет
 - Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- совместно с Агентством по гарантии и повышению качества в высшем образовании (evalag), Германия*



- Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского
 - Дальневосточного федерального университета
 - Университета международного бизнеса и экономики UIBE (Китай)
- совместно с Центром по оценке высшего образования Министерства образования Китая (НЕЕС)*

ОБРАЗОВАНИЕ

Впервые китайский вуз получил аккредитацию в России

14:18 27.01.2017

0 299 4 0



@ Fotolia/ Creativa Images

МОСКВА, 27 янв — РИА Новости. Образовательные программы зарубежного вуза впервые были аккредитованы на состоявшемся в четверг, 26 января, заседании Национального аккредитационного совета.

Китайский Университет международного бизнеса и экономики входит в топ-100 рейтинга университетов стран БРИКС (QS University Rankings: BRICS 2016) и в топ-200 рейтинга университетов Азии.

Университет	QS	BRICS	Asia	Jan-2017	Nov-2016	Jan-2016	Jan-2015
Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова	1	1	1	1	1	1	1
Санкт-Петербургский государственный университет	11	11	11	11	11	11	11
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	12	12	12	12	12	12	12
Московский государственный технический университет им. С.И.Вавилова	21	21	21	21	21	21	21
Томский государственный университет	22	22	22	22	22	22	22
Московский государственный институт международных отношений (МГИМО)	23	23	23	23	23	23	23
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (физико-математический факультет)	24	24	24	24	24	24	24

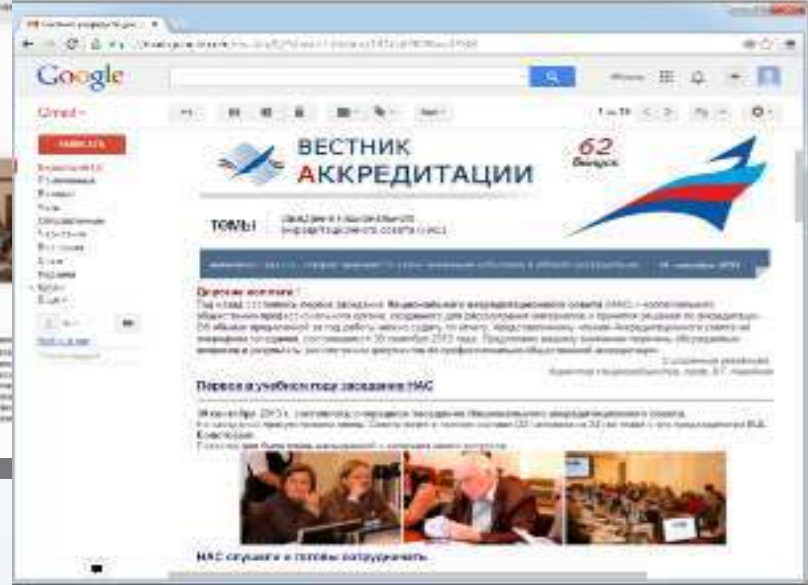
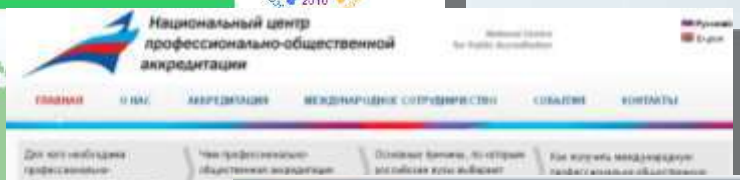
СМИ 2

- Политолог рассказал, зачем Западу нужен Крым
- Пограничная Белоруссия: эксперт рассказал, чего боится Лукашенко
- В Киеве ждут удобного момента, чтобы красиво сдать Донбасс
- Названы вероятные причины увольнения Путиным 16 генералов
- США предложили Украине отказаться от территориальной целостности
- Все в оцепенении. Американские СМИ о разговоре Путина и Трампа

mediametrics

- Fitch отозвало рейтинги российских нефинансовых компаний по нацшкале
- В ОБСЕ заявили об использовании запрещенного вооружения близ Мариуполя
- В каких домах завтра не будет холодной воды?
- Трампа обвинил "людей Обамы" в утечке информации о его переговорах
- Выборы президента Франции: компроматом на двух кандидатов стали их жены







Спасибо за внимание!

tel.: +7 (8362) 304951

e-mail: accred@mail.ru

[http: аккредитация.рф](http://аккредитация.рф)

Онлайн курсы повышения квалификации
с выдачей удостоверения о повышении квалификации

«Международная деятельность вузов Экспорт образовательных услуг»

в вебинарах примут участие специалисты ФГБУ «Интеробра
и ведущих вузов России

- Процедура признания иностранного образования
- Таргетинг экспорта образовательных программ вуза
- Механизмы международного признания российских образовательных программ и квалификации
- Организация рекрутинга, работы приемной комиссии по набору иностранных граждан
- Организация работы служб сопровождения иностранных студентов. Сохранение контингента
- Создание эффективной системы представления «бренда вуза» на международном образовательном рынке

Вебинар
**«Международная деятельность вузов.
Экспорт образовательных услуг»**

28-30 ноября 2017 г.

Подробнее на сайте www.ukc-nica.ru

Контактная информация:
8-(8362) 42-18-79 (приемная),
30-49-52 (бухгалтерия),
42-16-40, 89278770077 (методисты)
E-mail: ukc_vuzam@mail.ru