



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТАККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

2021-2022

ВВЕДЕНИЕ

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации на регулярной основе проводит постаккредитационный мониторинг. Это международная практика, которая проводится с целью мониторинга реализации рекомендаций внешних экспертных комиссий образовательных программ в соответствии с критериями профессионально-общественной аккредитации.

В рамках постаккредитационного мониторинга образовательная организация готовит План мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций экспертной комиссии с указанием мероприятий, срока исполнения, ответственных и степени выполнения.

Этот промежуточный отчет содержит информацию о деятельности по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии в отношении образовательной программы или кластера образовательных программ за весь срок с момента получения свидетельства об аккредитации и включает информацию обо всех изменениях в организации образования в соответствии со стандартами и критериями аккредитации.

Согласно графику постаккредитационного мониторинга Национальный центр профессионально-общественной аккредитации организует встречу с представителями образовательной организации в дистанционном формате через платформу ZOOM.



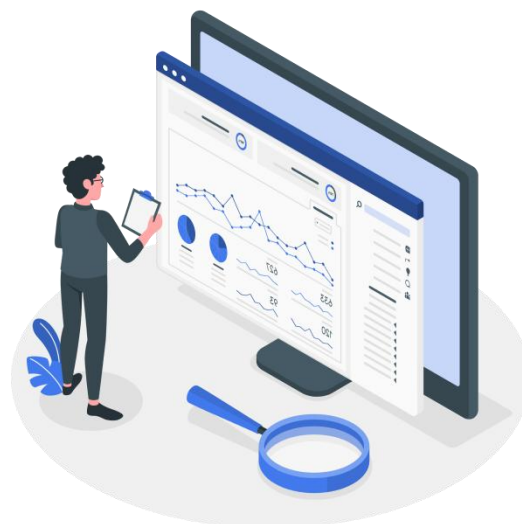
ГРАФИК ПОСТАККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

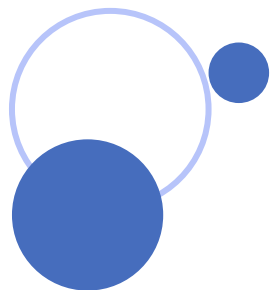
Декабрь 2021

1. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
2. ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
3. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
4. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
5. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Январь – Февраль 2022

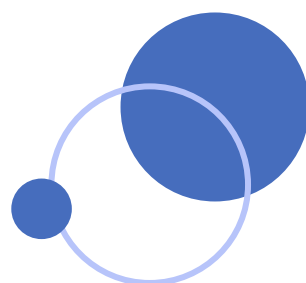
1. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
2. Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3. ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
4. ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского»
5. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
6. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского»
7. ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»
8. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
9. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»





ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), дополнительных профессиональных программ «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», реализуемых ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Рекомендуется содержание образовательных программ по подготовке учителей направить на сохранение и трансляцию традиционной отечественной педагогической культуры, на воспитание высокого нравственного уровня, на сохранение национальной идентичности.	1. Включить в рабочие программы дисциплин по психолого-педагогическому блоку разделы, направленные на сохранение и трансляцию традиционной отечественной педагогической культуры, на воспитание высокого нравственного уровня, на сохранение национальной идентичности.	2019-2020 гг.	Проректор по учебно-методической деятельности.	Полностью выполнено. Разработаны и утверждены Ученым советом: концепция воспитания в университете, программа воспитания, годовой план воспитательной работы Воспитательный компонент введен в рабочие программы дисциплин.
2	Рекомендуется сформировать систему трансляции и преемственности положительного опыта по формированию внутренней системы качества в вузе.	1. Провести серию семинаров (не менее трех) по обмену опытом в области качества с партнерскими организациями вуза. 2. Издать материалы научного и методического характера, отражающие практику работы Мининского университета в области качества образования.	2019-2020 гг.	Директор центра менеджмента качества образования.	Полностью выполнено. Практика университета была представлена на круглых столах и конференциях (ЮФУ, Казань Москва) Вышла монография и 2 учебно-методических пособия Работа по обмену опытом планируется к продолжению.
3	Рекомендуется расширить формы внешней независимой оценки студентов (процедуры внешней независимой оценки, внешняя экспертиза и пр).	1. Провести исследования о возможных видах внешней независимой оценки студентов. 2. Предусмотреть дополнительные варианты участия студентов в процедурах внешней независимой оценки.	2019-2020 гг.	Проректор по учебно-методической деятельности.	Частично выполнено. Студенты проходят процедуры внешней оценки, возможности к исследованиям могут быть расширены.
4	Рекомендуется продолжить работу по расширению международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся.	1. Заключить 3 (три) новых договора о международном сотрудничестве с вузами партнерами. 2. Расширить географию присутствия и узнавания Мининского Университета в международном образовательном пространстве за счет выхода на новые образовательные рынки (не менее 2-х стран).	2019-2021 гг.	Директор центра международного образования и сотрудничества.	Полностью выполнено. Заключено более чем три новых договора о сотрудничестве. Университет стал членом APQR, начато активное взаимодействие с Киргизией.

5	Продолжить работу по признанию диплома об образовании в стране и за рубежом , усилить информированность студентов о признании диплома за рубежом.	1. Разработать нормативные регламенты Мининского университета по признанию диплома об образовании в стране и за рубежом. 2. Разработать приложение к диплому.	2019-2020 гг.	Проректор по административной деятельности.	Не выполнено. Ведутся подготовительные работы, разрабатывается нормативная документация.
6	Рекомендуется расширить направления совместного участия российских и зарубежных студентов в мероприятиях разного уровня.	1. Провести в течение года не менее 2-х каникулярных школ с участием российских и зарубежных студентов как в Мининском Университете, так и в вузах- партнерах. 2. Расширить участие студентов Мининского Университета в международных проектах.	2019-2021 гг.	Директор центра международного образования и сотрудничества.	Частично выполнено. Каникулярные школы были проведены в онлайн формате. Пункт реализован частично в связи с пандемийными ограничениями.
7	Рекомендуется усилить практику международных обменов и академической мобильности научно-педагогических работников.	1. Продолжить реализацию программы «Приглашенный профессор».	2019-2020 гг.	Начальник управления научно-исследовательской деятельностью.	Полностью выполнено. Программа «Приглашенный профессор» реализована в смешанном формате, запланирована и на 2022 год.
8	Рекомендуется более активно привлекать иностранных специалистов к работе по реализации образовательных программ.	1. Пригласить не менее 5-ти иностранных специалистов к работе по реализации образовательных программ. 2. Расширить список образовательных программ, требующих участия иностранных специалистов.	2019-2020 гг.	Директор центра международного образования и сотрудничества.	Не выполнено. Пункт реализован частично в связи с пандемийными ограничениями в рамках программы «Приглашенный профессор».
9	Рекомендовано провести работу по увеличению количества мест в общежитии для иностранных студентов.	1. Представить учредителю предложения по разработке проекта строительства общежития на имеющемся земельном участке или реконструкции студенческих общежитий с целью увеличения количества мест для иностранных студентов.	2019-2020 гг.	Проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса.	Полностью выполнено. Проект подготовлен. Есть предварительное решение о выделении земли для строительства нового корпуса общежития. Работы по увеличению мест будут продолжены.
10	Усилить меры по созданию развитой инфраструктуры для инвалидов и лиц с ОВЗ.	1. Предусмотреть в проектах реконструкции учебных корпусов и планах работ по ремонту учебных зданий и сооружений наличие элементов инфраструктуры для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2019-2021 гг.	Проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса.	Частично выполнено. Ведется масштабная реконструкция учебных корпусов в т.ч. с учетом требований доступности инфраструктуры. Есть комплексный план, выполнение контролируется.
11	Рекомендовано продолжить работу по формированию новой образовательной экосистемы вуза, создания инновационной образовательной среды, позволяющей использовать современные методы и средства обучения.	1. Произвести модернизацию образовательного пространства в учебном корпусе №2 с учетом современных требований и технологий. 2. Создать центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования (проект «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование»).	2019-2020 гг.	Проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса Директор института непрерывного образования.	Полностью выполнено. Пространство корпуса №2 модернизировано, открыта Точка Кипения. Создан ЦНППМ, в декабре 2021 учредителем принято решение об открытии федерального учебного центра.
12	Рекомендовано сформировать систему обратной связи с выпускниками с целью мониторинга закрепления их в профессии.	1. Разработать анкету обратной связи для выпускников вуза. 2. Внести в ежегодный план мониторинговых опросов опрос выпускников.	2019-2020 гг.	Директор института непрерывного образования.	Частично выполнено. Опрос выпускников введен в план мониторингов, проведен пилотный опрос, требуется дальнейшее уточнение вопросов анкеты.

13	Рекомендуется сформировать попечительский совет вуза, включающий ключевых работодателей, представителей органов власти, социальных партнёров.	1. Инициировать в 2019 году создание ассоциации руководителей образовательных организаций Нижегородской области. 2. Инициировать в 2019 году создание ассоциации руководителей образовательных организаций Нижегородской области. 3. Начать консультации с ключевыми работодателями и другими партнерами по вопросу формирования попечительского совета вуза.	2019-2020 гг.	Проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству.	В процессе выполнения. Ведется подготовка документов по попечительскому совету. Ассоциация руководителей образовательных организаций создана.
14	Рекомендуется продолжить работу по развитию регионального кластера.	1. Реализовать ежегодный план работы по развитию регионального социально-педагогического кластера.	2019-2020 гг.	Проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству.	Полностью выполнено.
15	Рекомендовано более широко представлять деятельность регионального кластера на сайте.	1. Размещать на официальном сайте Мининского университета информационные сообщения о мероприятиях, проводимых совместно с партнерами по региональному социально-педагогическому кластеру в трехдневный срок после проведения мероприятия.	2019-2020 гг.	Проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству Директор центра информационной политики.	Полностью выполнено. На сайте создан раздел новостей по деятельности кластера.
16	Следует продолжить работу по постдипломному сопровождению выпускников Мининского университета.	1. Доработать и внедрить сервис постдипломного сопровождения выпускников. 2. Продолжить развитие портфеля программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников сферы образования.	2019-2020 гг.	Проректор по учебно-методической деятельности, Директор института непрерывного образования.	Частично выполнено. Перечень программ повышения квалификации и переподготовки значительно расширен, сервис постдипломного сопровождения выпускников требует доработки.
17	Продолжить работу по привлечению работодателей и студентов к разработке образовательных программ.	1. Разработать механизм привлечения студентов к разработке образовательных программ. 2. Ввести данный механизм в практику работы экспертного совета по оценке качества и эффективности образовательных программ.	2019-2020 гг.	Проректор по учебно-методической деятельности.	Не выполнено. Ведутся работы в данном направлении.
18	Рекомендуется продолжить работу по продвижению Мининского университета в российских и международных рейтингах.	1. Реализовать программу поддержки публикационной активности. 2. Актуализировать информацию о вузе в информационных базах не менее пяти национальных и международных рейтингах. 3. Обновить и развивать англоязычную версию сайта университета.	2019-2020 гг.	Проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству Директор центра стратегического планирования Директор центра информационной политики.	Частично выполнено. Программа повышение публикационной активности внедрена, работы по поддержанию актуального состояния в профилях рейтингов ведутся. Англоязычная версия сайта требует обновления и модернизации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН ВСТРЕЧИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВУЗА



Научно-исследовательские студенческие школы

- ❑ «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий «Шаг в будущее – инструментарий современного мира» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика», Минпросвещения РФ
- ❑ «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации», Консорциум в составе ФГАОВ ВО «Южный федеральный университет» и АНО «ИДПО МФЦ»
- ❑ Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по пригласительным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» госпрограммы РФ «Развитие образования», «Пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по пригласительным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Минпросвещения РФ, ЧОУ ВО «РЕ РТЦ» «Нижегородская православная гимназия им.преподобного Сергия Радонежского»
- ❑ «Школа ораторского мастерства», Росмолодежь
- ❑ «Летняя школа для студентов, магистрантов, аспирантов из России и Польши «Литература русского зарубежья: лица, судьбы, книги», Роспосолцентр
- ❑ Летняя школа «Нижегородский контекст: лица, судьбы, книги», Роспосолцентр
- ❑ Проведение Летней школы «Мост над Волгой», Фонд Русской миср

Асеева Сергей Иванович

Никандров Дмитрий

Сидих Екатерина

Токтыбаева Александра

Коваленко Эльвира

Валиев Дмитрий Юрьевич



Научно-практические конференции

XIV международная конференция
 «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность»

В работе конференции приняли участие более 200 человек из 30 регионов России, а также 27 ученых из 13 стран: Иран, Англии, Беларуси, Венгрии, Германии, Казахстана, Канады, Польши, США, Таджикистана, Чехии, Швейцарии, Украины, Японии.

XV международная научная конференция
 «Инновационная модель российской системы как эффективного постижения национальных интересов»

В работе конференции приняли участие более 80 человек из 19 регионов России, а также 3 ученых из 4 стран: Иран, Польша, Украина, Чехия и Беларусь.

9

● МЕЖДУНАРОДНЫХ

10

● ВСЕРОССИЙСКИХ

4

● РЕГИОНАЛЬНЫХ



Алексей Сергей Ушаков



Татьяна Федотина



Сергей Калашников



Татьяна Иванова



Елена Шадрина



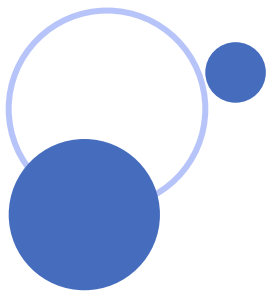
Вадим Дмитрий Кузнецов



[illegible]

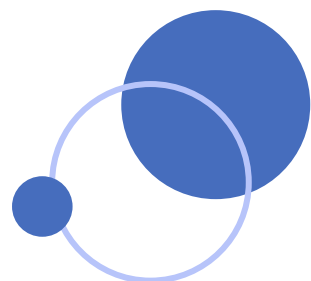
Вывод: По результатам отчета поставкредитационного мониторинга ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» из 18 рекомендаций Внешних экспертных комиссий полностью выполнено 8 рекомендаций, частично выполнено 6 рекомендаций, в процессе выполнения 4 рекомендации.

Решение: Отчет принят.



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФГБОУ ВО «ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Н.В. ВЕРЕЩАГИНА»



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (35.03.02), «Лесное хозяйство» (35.06.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Продолжить совершенствование внутренней системы менеджмента качества и рассмотреть возможность ее сертификации.	Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе ISO 9001-2015.	Декабрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Система менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев находится в стадии разработки.
2	Рекомендовать активное вовлечение персонала Академии в реализацию стратегических целей системы менеджмента качества.	Обсуждение Отчета о реализации стратегических целей системы менеджмента качества на Ученом Совете академии.	Май 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения.
3	При разработке новых образовательных программ учитывать требования профессиональных стандартов.	Разработать основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки с учетом требований профессиональных стандартов.	Октябрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. При разработке ООП учтены требования профессиональных стандартов.
4	Повысить долю выпускных квалификационных работ, в разработке тем которых участвуют работодатели (по заявкам предприятий, учреждений отрасли).	Выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий в 2019-2020 году (не менее 15).	В течение 2019-2020 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Доля выпускных квалификационных работ, в разработке тем которых участвуют работодатели, значительно выросла.
5	Рассмотреть возможность увеличения доли практик в образовательных программах лесного кластера.	Внести изменения в перечень дисциплин в рамках ОПОП по направлениям подготовки реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.	Октябрь 2019 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Доля практик в образовательных программах лесного кластера увеличена.

6	Активизировать работу с образовательными организациями – партнерами академии, в т.ч. международными в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве по разработке образовательных программ академической мобильности.	Выполнение плана научно-исследовательской работы кафедры лесного хозяйства.	В течение 2019-2020 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	В процессе выполнения. Ведется работа с образовательными организациями – партнерами академии, в т.ч. международными по разработке образовательных программ академической мобильности.
7	Включить в план работы кафедры реализацию международных научных проектов.	Разработать план работы кафедры с учетом рекомендаций ВЭК.	Сентябрь 2019 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Сотрудниками кафедры реализуется международное взаимодействие посредством публикаций в международных базах данных.
8	Увеличить долю публикаций результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава в отечественных и зарубежных научных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus.	Опубликовать в 2019-2020 учебном году не менее 5 публикаций в зарубежных научных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus.	В течение 2019-2020 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Доля публикаций по результатам научных исследований профессорско-преподавательского состава увеличена в отечественных и зарубежных научных рецензируемых изданиях, индексируемых в Scopus.
9	Продолжить работу по обновлению компьютерного парка, лабораторного оборудования.	Разработать план работы по обновлению компьютерного парка и лабораторного оборудования.	Декабрь 2019г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Обновлен компьютерный парк и лабораторное оборудование кафедры.
10	Оптимизировать документооборот при проведении мониторинга образовательных программ с использованием современных информационных технологий.	Внедрить электронный документооборот при реализации и оценке образовательных программ.	Декабрь 2019г.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. При реализации и оценке образовательных программ используется электронный документооборот.
11	Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации.	Обновить сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте академии.	Октябрь 2019 г.	Специалист отдела организации практик студентов и трудоустройства выпускников.	Полностью выполнено. Регулярно обновляются сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации.
12	Размещать отзывы работодателей об оценке уровня подготовки выпускников, образовательных программ.	Разместить отзывы работодателей об оценке уровня подготовки выпускников, образовательных программ на сайте академии.	Октябрь 2019 г.	Заведующий кафедрой Лесного хозяйства.	Полностью выполнено. Регулярно получаем отзывы работодателей об оценке уровня подготовки выпускников, образовательных программ.
13	Разработать регламент проведения корректирующих мероприятий (устранения несоответствий) по результатам проведения внешних экспертиз (проверок).	Разработать и утвердить регламент проведения корректирующих мероприятий (устранения несоответствий) по результатам проведения внешних экспертиз (проверок).	Ноябрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. Регламент проведения корректирующих мероприятий (устранения несоответствий) по результатам проведения внешних экспертиз (проверок) разработан.

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии по направлениям подготовки «Стандартизация и метрология» (27.03.01, 27.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев (например, ISO 9001-2015, Премия Правительства РФ в области качества и т.д.) с учётом мнений заинтересованных сторон.	Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе ISO 9001-2015.	Декабрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Система менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе единых разработанных критериев находится в стадии разработки.
2	При разработке системы гарантии качества образовательной программы учитывать специфику направления подготовки и основных видов деятельности, реализуемых в Вологодской области.	Согласование ОПОП по направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с Отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области.	Октябрь 2019 г.	Декан технологического факультета.	Полностью выполнено. Во внутренних локальных документах отражена специфика направлений подготовки, ОПОП согласованы с отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области.
3	Переработать перечень дисциплин в рамках образовательной программы в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.	Внести изменения в перечень дисциплин в рамках ОПОП по направления подготовки реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.	Октябрь 2019 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. Внесены изменения в перечень дисциплин в рамках ОПОП по направления подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.
4	При разработке образовательных программ привлекать представителей рынка труда и учитывать современные достижения в области науки и техники.	Согласование ОПОП по направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с Отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области.	В течение года 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. ОПОП пересмотрены, внесены изменения в перечень дисциплин в рамках ОПОП по направления подготовки.
5	Рассмотреть возможность увеличения зачётных единиц по изучению дисциплины «Метрология», включения в учебный план дисциплин «Аккредитация лабораторий», «Метрологическое обеспечение производственного контроля» и т. п.	Внести изменения в перечень дисциплин в рамках ОПОП по направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с утвержденными в ФГОС компетенциями, требованиями в сфере профессиональной деятельности выпускников.	Октябрь 2019 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. Увеличены зачётные единицы по изучению дисциплины «Метрология», включены в учебный план дисциплины «Общая метрология и основы законодательства», «Метрологическое обеспечение эксплуатации средств измерений и оборудования», «Метрология производственного контроля».

6	При разработке ООП учесть требования утвержденных профессиональных стандартов (40.012, 40.015, 40.060, 40.105, 40.133, 15.020 и др.).	Внести изменения в перечень и содержание дисциплин в рамках ОПОП по направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами (40.012, 40.015, 40.060, 40.105, 40.133, 15.020 и др.).	Октябрь 2019 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. При разработке ООП учтены требования профессиональных стандартов 40.010, 40.012.
7	При разработке образовательной программы учитывать мнение обучающихся и вносить изменения в образовательные программы по результатам обсуждения с ними.	Провести анкетирование обучающихся и выпускников по содержанию ООП и проанализировать результаты анкетирования.	Апрель 2020 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	В процессе выполнения. При разработке образовательной программы учитывается мнение обучающихся.
8	Более активно привлекать обучающихся к участию в конкурсах, грантах, конференциях.	Выполнение плана научно-исследовательской работы кафедры технологии молока и молочных продуктов.	В течение 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. Активно привлекаются обучающиеся к участию в конкурсах, грантах, конференциях.
9	Расширить формы профориентационной работы в других регионах РФ с целью привлечения абитуриентов, в том числе из-за рубежа.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы кафедры технологии молока и молочных продуктов.	Октябрь 2019 г.	Отдел по работе с абитуриентами.	Полностью выполнено. Расширяются формы профориентационной работы в других регионах РФ с целью привлечения абитуриентов.
10	Рассмотреть возможность реализации сетевой формы обучения в рамках образовательной программы с целью использования материально-технической базы других Вузов и промышленных предприятий.	Заклучить договора о реализации элементов сетевого обучения с организациями СПО и ВО.	Апрель 2020 г.	Проректор по учебной работе.	Не выполнено. В академии не используется сетевая форма обучения.
11	Обратить внимание руководства ВГМХА на возможность повышения квалификации преподавательского состава на промышленных предприятиях и в ведущих учебных заведениях РФ в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.	1. Заклучить договора с профильными предприятиями о повышении квалификации преподавателей. 2. Направить 10 преподавателей на повышение квалификации на профильные предприятия.	В течение 2019-2020 года.	Начальник отдела кадров.	Полностью выполнено. Преподаватели академии регулярно повышают уровень квалификации, в том числе и на промышленных предприятиях региона.
12	Расширить и обновить материально-техническую базу для преподавания дисциплин по направлению «Метрология» с применением передовых технологий, например, компьютерных, специализированных ПО. Рассмотреть возможность проведения лабораторных работ по дисциплинам образовательной программы с использованием виртуальных лабораторных комплексов. Например, использовать разработки ООО НПП «Учтех-Профи», г. Челябинск.	1. Определить перечень виртуальных лабораторных комплексов, необходимых для приобретения 2. Приобрести виртуальные лабораторные комплексы.	В течение 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	В процессе выполнения. Обновляется материально-техническая база кафедры. Для преподавания дисциплин используется передовое ПО (Единая метрологическая платформа, ФГИС «Аршин», ФГИС «Росакредитация» и т.д.).
13	Провести аттестацию материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.	Провести аттестацию материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.	Ноябрь 2019г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. Проведена аттестация материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

14	Рассмотреть возможность обмена преподавательского состава с другими Вузами, реализующими данное направление подготовки.	Заключить договора о реализации элементов сетевого обучения с организациями СПО и ВО.	В течение 2019-2020 года.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения.
15	Рекомендуется включить в ЭБС профессионально-справочную систему «Техэксперт».	Проанализировать содержание профессионально-справочной системы «Техэксперт» с аналогичными, используемыми в ВУЗе.	Ноябрь 2019 г.	Директор библиотеки.	Полностью выполнено. В ЭБС академии включена профессионально-справочная система «Техэксперт».
16	Рассмотреть возможность проведения ежегодного анкетирования обучающихся для оценки их удовлетворённости с условиями и организации образовательного процесса.	Провести анкетирование обучающихся и выпускников по содержанию ООП.	В течение 2019-2020 года.	Начальник отдела по учебно-методической работе.	Полностью выполнено. Проводится ежегодное анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворённости с условиями и организации образовательного процесса.
17	Шире информировать общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.	Информировать общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.	В течение 2019-2020 года.	Руководитель пресс-центра.	Полностью выполнено. Пресс-центр академии регулярно информирует общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.
18	Разработать Регламент по периодической оценке и ежегодному пересмотру образовательных программ, исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии.	Разработать и утвердить регламент оценки и обновления образовательных программ с учетом из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии.	Ноябрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Ежегодно проводится пересмотр образовательных программ, исходя из потребностей рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов академии.
19	Шире привлекать выпускников ВГМХА к периодической оценке образовательных программ.	Согласование ОПОП по направления подготовки реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с Отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области.	В течение года 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологии молока и молочных продуктов.	Полностью выполнено. К оценке образовательных программ привлекаются выпускники Вологодской ГМХА.

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» (15.03.02, 15.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

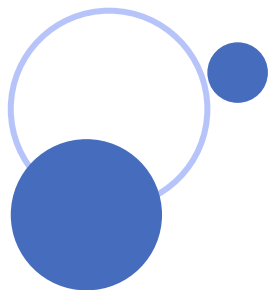
№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Доработать внутреннюю систему менеджмента качества с учетом опыта профильных вузов по управлению качеством образования, требований ФУМО по УГСМ 15.00.00 «Машиностроение» (экспертная группа «Оборудование пищевых предприятий») и рассмотреть возможность ее сертификации.	Разработать систему менеджмента качества предоставления образовательных услуг на основе ISO 9001-2015.	Декабрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Система менеджмента качества предоставления образовательных услуг находится в стадии разработки.
2	При разработке требований к документации СМК (Руководство по качеству; стандарты на обязательные процедуры; документация структурных подразделений) привлечь специалистов и использовать практический опыт специалистов департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области».	Привлечение специалистов Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области и Регионального отраслевого объединения работодателей «Агропромышленный союз Вологодской области» к разработке требований к документации СМК академии.	Декабрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Система менеджмента качества предоставления образовательных услуг находится в стадии разработки.
3	Использовать методы цифрового обучения (IT-технологии, мультимедийные технологии, 3D-технологии и др.) в учебном процессе и при выполнении ВКР.	Включить в ВКР раздел: Использование САПР. Обновить программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Оснастить лабораторию САПР 3D – принтером.	В течение года 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	В процессе выполнения. В ВКР включен раздел: Использование САПР. Обновлено программное обеспечение, используемое в учебном процессе.
4	Широко внедрять методы дистанционного обучения и самообразования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.	Расширить внедрение методов дистанционного обучения и самообразования на основе информационных и телекоммуникационных технологий.	В течение года 2019-2020 года.	Начальник отдела по учебно-методической работе.	Полностью выполнено. Внедрено дистанционное обучение студентов на основе информационных и телекоммуникационных технологий.
5	Продолжить работу по увеличению количества программ мобильности студентов.	Разработать и утвердить план внедрения программ мобильности студентов.	Ноябрь 2019г.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. Разработан план внедрения программ мобильности студентов.
6	Расширить список дисциплин, которые читаются на английском языке, для привлечения иностранных студентов.	Организовать курсы иностранного языка для преподавателей. Рассмотреть возможность заключения договора с зарубежным ВУЗом об обмене студентами.	В течение года 2019-2020 года.	Начальник центра международного сотрудничества.	Полностью выполнено. Организованы курсы иностранного языка для преподавателей.

7	Рекомендовать руководству ВГМХА организацию практики привлечения ведущих ученых из других образовательных организаций.	Заключить договора о реализации элементов сетевого обучения с организациями СПО и ВО.	Апрель 2020 г.	Проректор по учебной работе.	В процессе выполнения. Прорабатывается вопрос о привлечении ведущих ученых из других образовательных организаций.
8	Систематизировать взаимодействие со студентами по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин, разработав соответствующие нормативные документы.	Провести анкетирование обучающихся и выпускников по содержанию ОПОП и проанализировать результаты анкетирования.	Апрель 2020 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	Полностью выполнено. Проводится ежегодное анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворенности с условиями и организации образовательного процесса.
9	Привлекать студентов к выполнению хоздоговорных работ с промышленными предприятиями региона.	Заключение договоров с организациями с привлечением в исполнители обучающихся.	В течение года 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования	Полностью выполнено. Активно привлекаются обучающиеся к выполнению хоздоговорных работ с промышленными предприятиями региона.
10	Расширить участие преподавателей в конкурсах грантов ФЦП, РФФИ, РНФ и в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.	Подача заявок на конкурсы гранты ФЦП, РФФИ, РНФ и в совместных международных проектах и зарубежных стажировках не менее 5 ежегодно.	В течение года 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	В процессе выполнения. Регулярно подаются заявки на конкурсы гранты ФЦП, РФФИ, РНФ и в совместных международных проектах.
11	Материально-техническая база лабораторий общетехнических дисциплин достаточная, но требует обновления с точки зрения физической и моральной изношенности оборудования.	Провести аттестацию материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.	Ноябрь 2019 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	Полностью выполнено. Проведена аттестация материально-технической базы академии в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.
12	Информировать студентов о результатах оценки условий и организации образовательных программ.	Внести изменения в план воспитательной работы студентов и информировать студентов о результатах оценки условий и организации образовательных программ.	В течение 2019-2020 года.	Начальник отдела по учебно-методической работе.	Полностью выполнено. Регулярно проводится информирование студентов о результатах оценки условий и организации образовательных программ.
13	Усилить взаимодействие с другими образовательными организациями, профессиональными сообществами по обмену информацией и продвижению образовательных программ с целью информированности общественности региона.	Информировать общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.	В течение 2019-2020 года.	Руководитель пресс-центра.	Полностью выполнено. Пресс-центр академии регулярно информирует общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники.
14	Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия кафедры технологического оборудования с образовательными, научными и производственными организациями, в том числе создание новых базовых кафедр.	Заключить договора о реализации элементов сетевого обучения с организациями СПО и ВО.	Апрель 2020 г.	Проректор по учебной работе.	Не выполнено. В академии не используется сетевая форма обучения.
15	Интенсифицировать внедрение рекомендаций работодателей в содержание образовательных программ и в рабочие программы дисциплин профессиональной направленности, связанных с использованием новых и инновационных промышленных технологий.	Согласование ОПОП по направления подготовки реализуемым в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с Отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области.	Октябрь 2019 г.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	Полностью выполнено. Рекомендации работодателей внедряются в содержание образовательных программ и в рабочие программы дисциплин.

16	Обеспечить систему защиты авторских прав при публикации ВКР и материалов преподавателей в свободном доступе.	Создание системы защиты авторских прав при размещении ВКР и материалов преподавателей в свободном доступе.	Октябрь 2019 г.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. Обеспечена защита авторских прав при размещении ВКР и материалов преподавателей в свободном доступе.
17	Регулярно размещать на сайте академии организации сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников.	Информировать общественность о достижениях и возможностях ВГМХА через информационные источники и сайт академии.	В течение 2019-2020 года.	Руководитель пресс-центра.	Полностью выполнено. Регулярно размещаются сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации.
18	Требуется дальнейшее совершенствование механизма обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами по вопросам оценки образовательных программ.	Взаимодействие ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с Отраслевыми объединениями и профессиональными сообществами Вологодской области по вопросам оценки образовательных программ.	В течение 2019-2020 года.	Декан технологического факультета, заведующий кафедрой технологического оборудования.	Полностью выполнено. Действует механизм обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами по вопросам оценки образовательных программ.
19	Информировать все заинтересованные лица о результатах внешней оценки образовательных программ в доступных формах, а также доводить до всеобщего сведения Программу корректирующих действий, разработанную академией по результатам этой оценки, и результаты ее выполнения.	Результаты внешней оценки образовательных программ разместить на официальном сайте Академии, страницах в социальных сетях, сделать рассылку в профильные организации.	В октябрь 2019 г.	Начальник отдела по учебно-методической работе.	Полностью выполнено. Результаты внешней оценки образовательных программ размещаются на официальном сайте Академии, страницах в социальных сетях.

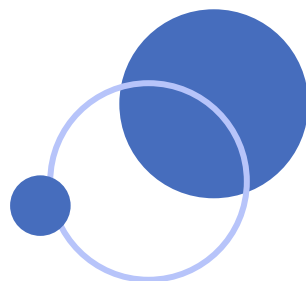
Вывод: По результатам 3 отчетов постаккредитационного мониторинга ФГБОУ ВО Вологодской ГМХА из 51 рекомендаций Внешних экспертных комиссий полностью выполнено 36 рекомендаций, в процессе выполнения 13 рекомендаций и не выполнено 2 рекомендации.

Решение: Отчет принят.



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФГАОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Отчет подготовлен директором института наук о Земле
 ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
 И.М. Игнатенко
 13 Декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «География» (05.03.02, 05.04.02), «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Улучшить информирование участников образовательного процесса (прежде всего, студентов, преподавателей и работодателей) о целях и основном содержании «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» и стратегии развития образовательной организации.	1. Публикация на официальном сайте института наук о Земле «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы, с дальнейшим обновлением.	Июнь 2020 г.	Полякова Т.А.	Полностью выполнено. «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ» на 2019-2021 годы» опубликована на официальном сайте института наук о Земле. Ссылка на Стратегию: https://inozem.bsu.edu.ru/
		2. Ежегодно ознакомливать студентов-первокурсников с целями и основным содержанием «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ».	Ежегодно.	Митряйкина А.М.	Полностью выполнено. Студенты-первокурсники института ежегодно ознакомливаются с целями и основным содержанием «Стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Института науки о Земле НИУ «БелГУ».
2	Активнее вовлекать студентов, выпускников и работодателей в процессы разработки и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества.	1. Сформировать пул экспертов-практиков из числа выпускников и работодателей с целью ежегодного рецензирования документов внутренней системы гарантии качества института наук о Земле.	2020 г.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А.	Полностью выполнено. В институте наук о Земле сформирован пул экспертов-практиков из числа выпускников и работодателей с целью ежегодного рецензирования документов внутренней системы гарантии качества института наук о Земле.
		2. Ежегодно проводить фокус-группы с экспертами (с привлечением студентов) для разработки, актуализации и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества	Не менее 2 раз в год	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Митряйкина А.М.	Полностью выполнено. Фокус-группы с экспертами (с привлечением студентов) для разработки, актуализации и совершенствования документов внутренней системы гарантии качества проводятся не менее 2 раз в год
3	В целях повышения конкурентоспособности аккредитуемых образовательных программ рассмотреть возможность разработки собственных образовательных стандартов, учитывающих требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций.	Разработка собственного образовательного стандарта, учитывающего требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами партнерами.	2021-2022 учебный год.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А.	Частично выполнено. Осуществляется разработка собственного образовательного стандарта, учитывающего требования Национальной (проект) и Европейской рамки квалификаций по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, для разработки и реализации совместной образовательной программы с Самаркандским государственным университетом (Узбекистан), в рамках Соглашения о сотрудничестве Д-2112/9.
4	Расширить спектр основных	Разработать и реализовать основную	2020-2021	Игнатенко И.М.	Полностью выполнено.

	профессиональных образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.	профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, полностью реализуемую на иностранном языке.	учебный год.	Полякова Т.А.	Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования, полностью реализуемая на иностранном языке разработана. В 2021 году на обучение принято 2 человека.
		Разработать и реализовать основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, полностью реализуемую на иностранном языке.	2021-2022 учебный год.	Игнатенко И.М. Корнилов А.Г.	В процессе выполнения.
5	Увеличить долю выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу работодателей.	Ежегодно отправлять запрос профильным организациям.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Ежегодно дирекция института направляет письма в профильные организации с запросом тематик ВКР.
		Привлечение к руководству ВКР представителей профессионального сообщества.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. К руководству ВКР на кафедре природопользования и земельного кадастра привлечены: Тютюнов С.И. – чл.-кор. РАН, доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН»; Лукин С.В. – профессор, доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский»»; Смирнова Л.Г. – профессор, доктор биологических наук, Ученый секретарь ФГБНУ «Белгородский федеральный аграрный научный центр РАН»; Цапков А.Н. – начальник отдела развития отраслей растениеводства, мелиорации и механизации управления развития отраслей АПК департамента агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области и др. К руководству ВКР на кафедре географии, геоэкологии и безопасности жизнедеятельности привлечены: Решетникова Л.К. – начальник Белгородского центра Росгидромет Кичигин Е.В. – к.г.-м.н., зам. директора по науке ООО «Экотон»; Заздравных Е.А. – к.г.н., заведующий лабораторией почвенного обследования ФГБУ «Центр агрохимической службы «Белгородский».
		Достигнуть к 2026 году показателя 80% выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу работодателей, от общего числа защищаемых ВКР.	2026 г.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Частично выполнено. Доля ВКР выполненных по заказу работодателей в 2022 году составит 72% от общего числа выпускников.
6	Актуализировать содержание ОПОП при утверждении новых профессиональных стандартов.	Своевременно актуализировать содержание ОПОП при утверждении новых профессиональных стандартов.	По мере утверждения новых профессиональных стандартов.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено Содержание ОПОП актуализированы с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.
7	Активнее привлекать студентов к процедурам корректировки образовательного процесса с	Публичное обсуждение образовательных программ на собрании трудового коллектива и учащихся института наук о	Не менее 1 раза в год.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Митрайкина А.М.	Полностью выполнено. Образовательные программы обсуждались на собрании трудового коллектива и учащихся института наук о

	учетом анализа опросов студентов, степени удовлетворенности структурой и содержанием образовательных программ.	Земле.		Корнилов А.Г.	Земле не менее 1 раза в год.
		Сбор и обсуждение предложений по улучшению образовательного процесса (согласно Регламенту сбора, рассмотрения, принятия и реализации предложений по улучшению в институте наук о Земле НИУ «БелГУ»).	По мере поступления предложений.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Митряйкина А.М. Корнилов А.Г.	В течение 2021 года предложений по улучшению образовательного процесса не поступало.
8	Усилить взаимодействие с ведущими мировыми образовательными и научными центрами, в том числе, центрами компетенций в сфере географии, экологии и природопользования по программам академической мобильности и повысить информированность студентов о таких программах.	Заключение двусторонних договоров с зарубежными вузами, научными центрами.	2020-2026 гг.	Игнатенко И.М. Польшина М.А. Полякова Т.А. Миряйкина А.М. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Заключено Соглашение о сотрудничестве Д-2112/9 между Самаркандским государственным университетом (Узбекистан) и НИУ «БелГУ» Заключено дополнительное соглашение к Соглашению о сотрудничестве Д-2112/9 о создании Центра точного земледелия факультета Агробиотехнологий и продовольственной безопасности Самаркандского государственного университета и института наук о Земле федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
		Проведение информационных сессий для обучающихся института наук о Земле.	Не менее 2 раз в год.	Игнатенко И.М. Польшина М.А. Полякова Т.А. Миряйкина А.М. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Не менее 2 раз в год для обучающихся института наук о Земле заместителем директора по научной и международной деятельности проводятся информационные сессии по программам академической мобильности. Дважды год на базе института наук о Земле проводятся профориентационные мероприятия для выпускников подготовительного факультета НИУ «БелГУ». Также ежегодно проводятся Зимние и летние школы будущего аспиранта, куда приглашаются иностранные абитуриенты. Ежемесячно осуществляется взаимодействие с абитуриентами, проявившими интерес к обучению в ИНОЗ НИУ «БелГУ» на платформе KeyStone. Ежегодно осуществляется продвижение образовательных программ ИНОЗ на образовательных выставках.
		Отражение актуальной информации на официальном сайте и специализированном стенде Института наук о Земле.	По мере поступления информации.	Игнатенко И.М. Польшина М.А. Полякова Т.А. Миряйкина А.М. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Информация на официальном сайте и специализированном стенде Института наук о Земле постоянно актуализируется.
9	Повысить языковые компетенции профессорско-преподавательского состава с целью более активной вовлеченности преподавателей в программы академической мобильности.	Организовать бесплатные курсы английского языка для преподавателей.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. НИУ «БелГУ» организованы бесплатные курсы английского языка для преподавателей. Преподаватели ежегодно проходят курсы английского языка. Приложение: копии удостоверений о повышении квалификации.

		Обеспечить получение сертификата, подтверждающего уровень владения иностранным языком преподавателями и аспирантами выпускающих кафедр не ниже В2 (не менее 2 человек в год).	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Преподаватели и аспиранты ежегодно получают сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком. Приложение: Копии сертификатов.
10	Усилить внедрение результатов собственных исследований ППС при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий (кейсы, проекты, интерактивное, проблемное обучение).	Внедрить результатов собственных исследований ППС при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий (кейсы, проекты, интерактивное, проблемное обучение) по всем образовательным курсам.	2020-2026 гг.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Результаты собственных исследований ППС при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий (кейсы, проекты, интерактивное, проблемное обучение) внедряются в образовательные курсы.
		Проведение мастер-классов ведущих преподавателей по внедрению собственных исследований при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий для молодых сотрудников и аспирантов.	Не менее 1 раза в год.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Мастер-классы ведущих преподавателей по внедрению собственных исследований при использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий для молодых сотрудников и аспирантов проводятся.
11	Увеличить долю участия преподавателей из других образовательных организаций (в том числе, и зарубежных) до 15% от общего объема реализации образовательных программ.	Проведение не менее 10 телемостов-лекций для обучающихся института наук о Земле с участием преподавателей из других образовательных организаций (в том числе, и зарубежных).	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Митряйкина А.М.	Полностью выполнено. Ежегодно проводятся не менее 10 телемостов-лекций для обучающихся института наук о Земле с участием преподавателей из других образовательных организаций (в том числе, и зарубежных) Ссылки на мероприятия: https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/230 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/323 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/329 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/316 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/261 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/254 https://inozem.bsu.edu.ru/news/post/185
		Привлечение к образовательному процессу не менее 1 преподавателей из других образовательных организаций (в том числе, и зарубежных).	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. На кафедре природопользования и земельного кадастра к образовательному процессу привлечена Даниленко Е.П., доцент кафедры городского кадастра и инженерных изысканий. БГТУ им. В. Г. Шухова.
12	Усилить взаимодействие преподавателей с профессиональным сообществом с целью разработки курсов на базе профессиональных стандартов.	Привлечение к разработке (консультирование) курсов, в том числе и на базе профессиональных стандартов представителей профессионального сообщества.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Представители профессионального сообщества привлечены к разработке (консультирование) курсов, в том числе и на базе профессиональных стандартов.
13	Разработать Дорожную карту по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом.	Разработать Дорожную карту по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом.	2 полугодие 2020 г.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г. Польшина М.А.	Полностью выполнено. Разработана Дорожная карта по увеличению количества преподавателей, проходящих стажировки и участвующих в программах обмена за рубежом.
14	Активизировать деятельность по созданию диссертационного совета по наукам о Земле и проводить работу по включению журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета»	Открытие диссертационного совета по научным специальностям 25.00.36 – геоэкология (географические науки), 25.00.20 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика (технические науки) на базе НИУ «БелГУ».	Май 2020 г.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г. Польшина М.А.	Полностью выполнено. Открыт диссертационный совет БелГУ.25.01 (изменения от 27.10.2021 № 1244-ОД) по специальности: 1.6.21 Геоэкология 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика. https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu_disser/protection.php

	(серия: Естественные науки) в международные базы данных Scopus и Web of Science.	Совершенствование работы редакционного совета журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета» (серия: Естественные науки), повышение качества публикуемых статей, повышение уровня цитируемости.	Ежегодно.	Лисецкий Ф.Н. Голеусов П.В.	Полностью выполнено. работы редакционного совета журнала «Научные ведомости Белгородского государственного университета» (серия: Естественные науки) постоянно совершенствуется. Повышается качество публикуемых статей за счет привлечения к рецензированию представителей профессионально-академического сообщества. http://reg-geosystems-journal.ru/index.php/journal
15	С целью повышения качества научно-образовательной деятельности более полно использовать современное оборудование важнейших вузов-партнеров для содействия повышения уровня академической мобильности ППС и студентов.	Разработка и реализация сетевых образовательных программ совместно с вузами партнерами.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Реализуется сетевая образовательная программа совместно с КазНУ им. Аль-Фараби (Казахстан) Разработана и реализуется сетевая образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура совместно с ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
16	Повысить эффективность обратной связи между студентами и руководством Института наук о Земле при управлении образовательными программами путем информирования студентов о результатах обратной связи.	Проведение информационных сессий для обучающихся института наук о Земле	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. Ежегодно проводятся информационные сессии для обучающихся института наук о Земле.
17	Продолжить работу по наполнению англоязычного сайта университета/института, дублирующую структуру и не уступающую по содержанию разделов русскоязычной версии.	Размещение актуальной информации на англоязычном сайте университета/института.	По мере поступления информации.	Польшина М.А.	Частично выполнено. Информация на англоязычном сайте университета/института обновляется по мере поступления.
18	Обеспечить регулярное обновление сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».	Осуществление постоянного мониторинга регулярного обновления сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».	По мере поступления информации.	Игнатенко И.М. Митряйкина А.М. Олейникова В.А.	Полностью выполнено. Осуществляется постоянный мониторинг регулярного обновления сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников на сайте образовательной организации в разделе «Трудоустройство».
		Ведение раздела «Трудоустройство» на сайте института наук о Земле.	По мере поступления информации.	Игнатенко И.М. Митряйкина А.М. Олейникова В.А.	Частично выполнено. На сайте института наук о Земле ведутся два раздела «Вакансии» и «Выпускникам». Также размещается информация о вакансиях для студентов на официальных страницах социальных сетей института наук о Земле. https://vk.com/inoz_bsu
19	Обеспечить более активное размещение на сайте и в СМИ достижений вуза/института с целью продвижения образовательных программ в стране и за рубежом.	Создать и заполнить на главной страничке сайта института раздел «Наши достижения».	3 квартал 2020 г.	Польшина М.А. Полякова Т.А.	Полностью выполнено. На официальном сайте института создан раздел «СМИ о нас» в котором отображаются основные достижения студентов и профессорско-преподавательского состава. https://inozem.bsu.edu.ru/

20	Эффективно использовать сведения последних достижений науки при пересмотре содержания образовательных программ.	Включение сведений последних достижений науки в содержания образовательных программ при их разработке и актуализации.	2020-2026 гг.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	В процессе выполнения. Образовательные программы и их элементы ежегодно актуализируются с учетом последних достижений науки.
		Осуществлять экспертизу реализуемых ОПОП и её элементов по реализуемым направлениям подготовки профессионально-академическим сообществом.	2020-2026 гг.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. К экспертизе реализуемых ОПОП и их элементов регулярно привлекаются как представители профессиональных сообществ, так и представители профессионально-академического сообщества Приложение: копии рецензий.
21	Совершенствовать механизмы обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	Рецензирование образовательных программ профильными организациями.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. образовательные программы института ежегодно рецензируются профильными организациями Приложение: копии рецензий.
		Проведение совещаний со студенческим активом института о ходе реализации образовательных программ и мерах их совершенствования.	Ежегодно.	Игнатенко И.М. Полякова Т.А. Корнилов А.Г.	Полностью выполнено. В рамках заседаний студенческого совета Института наук о Земле ежегодно проводятся совещания со студенческим активом института о ходе реализации образовательных программ и мерах их совершенствования. Приложение: Выписка из протокола заседания студенческого совета Института наук о Земле.
22	Разработать количественные критерии и индикаторы для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки	Разработка количественных критериев и индикаторов для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки	2020-2021 уч. год.	Полякова Т.А.	Полностью выполнено. количественные критерии и индикаторы для более полного учета рекомендаций предшествующих процедур внешней оценки разработаны.
23	Использовать объективную информацию, полученную в ходе внешней оценки гарантии качества, для общественности о качестве деятельности как Института наук о Земле в целом, так и реализуемых в нем образовательных программ.	Размещение ПРЕДСТАВЛЕНИЯ к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки — «География» (05.03.02, 05.04.02), — «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06), реализуемых ФГАОУ ВО на официальном сайте института наук о Земле.	Июнь 2020 г.	Игнатенко И.М.	Полностью выполнено. Представления к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки — «География» (05.03.02, 05.04.02), — «Экология и природопользование» (05.03.06, 05.04.06) опубликовано на официальном сайте института наук о Земле. Ссылка на Представление: https://inozem.bsu.edu.ru/

Отчет подготовлен директором института фармации, химии и биологии
 ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
 А.А. Присный
 13 Декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) реализуемых ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1	Опираясь на миссию и цели, разработать ясные и четкие стратегии развития аккредитуемых образовательных программ для четкого определения генерального вектора их эффективной реализации и грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг России и за рубежом.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по аккредитуемому кластеру направлений подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) в направлении четкого определения генерального вектора их эффективной реализации и грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг России и за рубежом.	01.04.2019	Заведующие выпускающими кафедрами.	Полностью выполнено. Актуализированы основные профессиональные образовательные программы по кластеру направлений «Биология» в направлении четкого определения генерального вектора их эффективной реализации и грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг. https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/ooop/7369_ooop_33672_Itoogo_pereves_OPOP_06.03.01_Biologiya__Obshhaya_biologiya_2019.pdf
2	Комиссия отмечает описательный стиль отчетов по самообследованию аккредитуемых программ без использования каких-либо аналитических инструментов. В связи с этим комиссия рекомендует использовать весь арсенал современных инструментов, таких как SWOT и GAP-анализ в составлении любых форм отчетности и, в целом, стремиться к формированию культуры системного и критического мышления.	Предусмотреть при составлении любых форм отчетов по кластеру направлений подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) использование всего арсенала современных инструментов, таких как SWOT и GAP-анализ с целью формирования культуры системного и критического мышления.	Постоянно.	Заведующие выпускающими кафедрами.	Полностью выполнено. Рекомендации учтены при составлении отчета по самообследованию для аккредитации образовательных программ по кластеру «Биотехнология» (октябрь 2021г.).
3	Необходимо систематически актуализировать содержание учебных дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ ведущими российскими и зарубежными вузами, используя инструменты бенчмаркинга.	Анализ, актуализация и согласование рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин с учетом опыта реализации аналогичных образовательных программ ведущими российскими и зарубежными вузами, используя инструменты бенчмаркинга .	01.06.2019	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента образовательной политики Заведующие выпускающими кафедрами.	Полностью выполнено. Систематически осуществляется актуализация и согласование РП и ФОС учебных дисциплин с учетом опыта реализации образовательных программ ведущими вузами России и других стран. https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bsu_nabor/disciplines.php?sid=6385&kid=2&fid=2&yid=2019&pids=7369&profileid=2134&facid=11100

4	Комиссия рекомендует в качестве современного и результативного механизма постоянного обновления и совершенствования содержания образовательных программ создание постоянно действующего Консультативного совета по аккредитуемым образовательным программам, в состав которого включить представителей профессионального сообщества, работодателей и выпускников.	Включить в состав Дирекции образовательных программ представителей профессионального сообщества, работодателей и выпускников в качестве современного и результативного механизма постоянного обновления и совершенствования содержания образовательных программ.	01.06.2019	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента образовательной политики.	Полностью выполнено. В состав Дирекции образовательных программ включены представители работодателей (промышленных предприятий, муниципальных органов управления и т.д.) (Положение о дирекции образовательных программ, утверждено ученым советом НИУ «БелГУ» 26.06.2017, протокол № 12).
5	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», являясь признанным лидером образования в регионе, может успешно позиционировать себя в мировом образовательном пространстве. Существенным барьером в этом отношении является недостаточный уровень владения иностранными языками, как у студентов, так и у преподавателей университета. В связи с этим рекомендуем объявить 2019-2025 годы периодом интенсивного обучения английскому языку, с соответствующей адекватной мотивационной поддержкой.	Внесение дополнений в программу развития иноязычного образования в НИУ «БелГУ» с целью совершенствования иноязычной подготовки студентов всех реализуемых образовательных программ. Введение индикаторов по владению иностранным языком всех обучающихся НИУ «БелГУ». Введение индикаторов по владению иностранным языком всех преподавателей НИУ «БелГУ»	01.06.2019	Проректор по образовательной деятельности Директор центра иноязычного образования и академического письма Директор департамента образовательной политики Начальник управления по развитию персонала и кадровой работе.	Полностью выполнено. Целевая программа «Развития иноязычного образования и формирования иноязычной среды в НИУ «БелГУ» на 2018-2022 годы утверждено ученым советом НИУ «БелГУ» 27.11.2017, протокол № 4 (с изменениями, рассмотренными учёным советом НИУ «БелГУ» от 28.01.2019, протокол № 1) Внесен Индикатор 6.1 Доля студентов второго курса неязыковых направлений подготовки, подтвердивших уровень владения иностранным языком B1 и выше (по результатам независимого экзамена) Целевая программа «Развития иноязычного образования и формирования иноязычной среды в НИУ «БелГУ» на 2018-2022 годы утверждено ученым советом НИУ «БелГУ» 27.11.2017, протокол № 4 (с изменениями, рассмотренными учёным советом НИУ «БелГУ» от 28.01.2019, протокол № 1) Внесены Индикатор 7.1 Доля НПР и АУП, вовлечённых в разработку и реализацию образовательных программ на английском языке, имеющих сертификат об уровне владения иностранным языком не ниже B1 Доля преподавателей, имеющих международные сертификаты о повышении квалификации по языку и методике преподавания.
6	Разработать механизмы активизации и стимулирования преподавателей для поиска возможности участия в международных исследовательских и учебных проектах с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС и др.).	Внесение предложений по расширению сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами по развитию академической мобильности и реализации совместных исследовательских проектов с зарубежными партнерами по каналам личных связей преподавателей и через специальные грантовые программы (ТЕМПУС и др.).	01.04.2019	Директор Института фармации, химии и биологии.	Полностью выполнено. План расширения сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами рассмотрен на заседании Ученого совета института фармации, химии и биологии №5 от 16.01.2019г. (копия протокола прилагается)

7	Комиссия рекомендует университету содействовать редактированию высококвалифицированных научных трудов и статей для публикации их на английском языке в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.	Развитие деятельности Центра развития публикационной активности и научно-издательской деятельности в части содействия НПР НИУ «БелГУ» в подготовке и сопровождении научных статей в журналы Scopus и Web of Science, в том числе и запуск централизованного информационного сайта НИУ «БелГУ» по публикационной активности, включающего рекомендации по поиску журналов и другую информацию; Развитие деятельности Центра иноязычного образования и академического письма в вопросах оказания НПР НИУ «БелГУ» необходимой лингвистической (языковое, и стилистическое редактирование статей) помощи: - выступление в Ассоциацию экспертов по академическому письму «Национальный консорциум центров письма»; - организация курсов академического письма; - трудоустройства иностранного англоговорящего преподавателя в Центр иноязычного образования и академического письма в качестве проректора.	01.04.2019	Проректор по реализации программ стратегического развития, Директор центра развития публикационной активности и научно-издательской деятельности.	Полностью выполнено. Приказ от 06.11.2018 № 6476-УР Об обучении по дополнительной профессиональной программе «Академическое письмо» Приказ от 15.04.2019 № 2171-УР Об обучении по дополнительной профессиональной программе «Академическое письмо» НИУ «БелГУ» является действительным членом Ассоциации экспертов по академическому письму «Национальный консорциум центров письма» с 19.01.2019 сертификат рег. номер 0000034. https://nwcc-consortium.ru/ С декабря 2018 года по июнь 2019 года гр-н Великобритании Тернер Ян Патрик являлся сотрудником центра иноязычного образования и академического письма.
---	---	--	------------	---	--

Отчет подготовлен директором института экономики и управления
 ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
 В.М. Захаров
 13 Декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03, 38.04.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Таможенное дело» (38.05.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1.	Разработать более действенную систему мотивации преподавателей и студентов к участию в международной академической мобильности, в том числе путем поиска зарубежных партнеров.	Заключить 5 двусторонних договоров с зарубежными вузами.	2019-2020 гг.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. 1) Университет Дечжоу (Китай) Д-2483/7; 2) Бухарский инженерно-технологический университет (Узбекистан) Д-3085/7 (направление подготовки 38.03.01 Экономика по профилям «Организация и управление ВЭД предприятия», «Обслуживание и финансирование инвестиционных проектов», «Международная банковская деятельность») и магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Международная экономика»; 3) КазНУ им. аль-Фараби, Д-1315/1, направление подготовки 43.04.01 Сервис; 4) КазНУ им. аль-Фараби, Д2714/5, направление подготовки 43.03.01 Туризм; 5) НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова» (Казахстан), Д-1485/1, направление подготовки 43.03.02 Туризм.
		Организовать бесплатные курсы английского языка для преподавателей.	2019-2020 гг.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. Обучение по программе повышения квалификации «Английский язык для преподавателей высшей школы» приказ об обучении от 10.03.2020 № 1095-УР.
		Разработать и утвердить нормативный документ «Положение о системе мотивации ППС».	2019-2020 гг.	Проректор по учебной работе.	Полностью выполнено. Разработаны и утверждены критерии рейтингования результатов деятельности НПП (Утв. Протокол Ученого совета университета 29.03.2021, №3).
2.	Продолжить интеграцию модели «Бережливое производство» для всех структурных подразделений и образовательных программ.	Включить в учебные планы всех направлений подготовки, реализуемых в институте факультативный курс «Основы бережливого производства».	Май 2020	Зам. директора по УМР, зав. Кафедрами.	Полностью выполнено. Факультативный курс «Основы бережливого производства» включен в учебные планы всех направлений подготовки, реализуемые в институте. https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bnu_nabor/nabor.php
		Проведение 5S- субботников во всех структурных подразделениях института не менее 2 раза в год.	2020-2021 уч.г.	Зав. кафедрами.	Полностью выполнено. В соответствии Распоряжению директора Института экономики и управления № 208-РИ 22.04.2021 для выполнения распоряжения № 123-РУ от 17.03.2020 «О тиражировании опыта внедрения системы организации рабочего пространства 5С в НИУ «БелГУ» был проведен 5С-субботник 22.04.2021 во всех структурных подразделениях института.

3.	Усилить привлечение работодателей к корректировке и актуализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.	Организовать рецензирование элементов ОПОП работодателями по каждому направлению в объеме: рецензирование программ практик -100% рецензирование программы итоговой аттестации -100% рецензирование программы дисциплин, формирующих профессиональные компетенции-50%.	2020-2021 гг.	Зам. директора по УМР, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. Разработаны образовательные программы по направлениям укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с ФГОС3++ и профессиональными стандартами. Все ОПОП рецензированы работодателями. https://dekanat.bsu.edu.ru/blocks/bnu_nabor/nabor.php
4.	Повысить информированность преподавателей и разработчиков образовательных программ о необходимости учета требований профессиональных стандартов и иных требований рынка труда, о механизмах и методах актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов.	Ежегодное проведение Форсайт-сессий по образовательной деятельности с участием представителей работодателей для выработки траектории развития направлений подготовки с учетом профессиональных стандартов, иных требований рынка труда и перспектив в будущем.	2020-2021 уч.г.	Зам. директора по УМР, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. В институте ежегодно проведение Форсайт-сессий по образовательной деятельности с участием представителей работодателей в рамках Недели науки. Результаты форсайт-сессий обсуждаются на заседаниях Ученого совета института (протокол №8 от 23.04.2021). http://iu.bsu.edu.ru/iu/news/detail.php?ID=559112&IBLOCK_ID=427
5.	Информировать студентов о произошедших изменениях в результате реализации обратной связи – отработке выданных рекомендаций о повышении практикоориентированности и качества образовательных программ со стороны студентов руководству университета/института.	Проведение встреч руководства института с представителями студенчества не менее 4 раз в год.	2020-2021 уч.г.	Зам. директора по СВР, кураторы.	Полностью выполнено. Регулярно в заседаниях староста участвуют представители администрации института: директор, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УМР, зам. директора по международной деятельности.
6.	Сформировать механизм информирования всех заинтересованных сторон о результатах проводимых корректирующих действий руководства Института экономики и управления о выполнении выявленных в ходе мониторинга рекомендациях.	Создание страницы на сайте института для отражения информации о результатах проводимых корректирующих действий руководства Института экономики и управления о выполнении выявленных в ходе мониторинга рекомендациях.	Ноябрь 2020г.	Уполномоченный по качеству, зав. Кафедрами.	Полностью выполнено. По результатам мониторинга удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг утверждена Ученым советом института от 15.04.2020, протокол № 8 и выполняется «Дорожная карта по повышению удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг в 2020-2021 учебном году. https://disk.yandex.ru/d/-Unw3JAPrQzfuw Мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг. https://www.bsu.edu.ru/bnu/resource/officialdocs/sections.php?ID=160#sect6

7.	Сформировать механизм отработки обратной связи с обучающимися, включая дальнейшее использование результатов (результаты обратной связи блога ректора, Студенческого комитета и проч.).	Ежегодно проводить мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в бакалавриате и в магистратуре. Рассмотреть результаты мониторинга на кураторских часах и на заседаниях студенческого совета института.	2020-2021 уч.г.	Зам. директора по СВР, кураторы.	Полностью выполнено. Институт ежегодно принимает участие в мониторинге удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в бакалавриате и в магистратуре. Результаты мониторинга размещены на сайте https://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=160 Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ученого совета (протокол №6 от 17.02.2021), заседании студенческого совета института(протоол 20 от 20.04.2021), кураторских часах.
8.	Усилить информированность студентов о возможностях академической мобильности, возможно, через презентацию программ мобильности, специальные информационные мероприятия.	Создание на странице управления международного сотрудничества видеосборника о вузах-партнерах (для каждого вуза отдельный видеоролик), из которого студенты смогут узнать об условиях семестрового/годового обучения в партнерских университетах с привлечением студентов, прошедших обучение за рубежом.	2020-2021 уч.г.	Проректор по международному сотрудничеству/ Международный студенческий офис (МСО), зам. по международной деятельности.	Полностью выполнено. Для реализации международной академической мобильности студентов в вузы-партнеры создана страница в социальной сети (ВКонтакте), на странице управления международного сотрудничества НИУ БелГУ представлена развернутая информация о возможности академической мобильности. https://vk.com/isoofbsu https://www.bsu.edu.ru/bsu/link/grants/ https://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=168#sect5 Подготовлена брошюра о возможностях академической мобильности в институте экономики и управления НИУ «БелГУ»: https://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/22e/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf Информация о возможностях участия в программах академической мобильности также размещена на сайте университета в разделе «Сотрудничество»: https://www.bsu.edu.ru/bsu/link/mobility/
9.	Расширить географию и возможности участия студентов в программах мобильности (например, онлайн мобильность).	Расширение (поиск) взаимовыгодных контактов с новыми вузами; создание системы тревэл-грантов для студентов.	Постоянно.	Проректор по международному сотрудничеству.	Полностью выполнено. На странице управления международного сотрудничества НИУ БелГУ представлена развернутая информация о программах мобильности, в том числе в рамках грантов и международных конкурсов. https://www.bsu.edu.ru/bsu/link/grants/ https://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=168#sect5 https://vk.com/isoofbsu Расширен перечень зарубежных партнерских образовательных организаций, на базе которых студенты могут принимать участие в программах академической мобильности, к таким организациям можно отнести Каспийский университет имени Ессенова (Казахстан, в том числе онлайн-мобильность), Университет Св. Кирилла и Мефодия в Трнаве (Словакия), Университет Чукурова (Турция); в рамках исходящей академической мобильности все студенты получают софинансирование на оплату проезда и приобретение страховки за рубежом, студенты платной формы обучения освобождаются от оплаты обучения в НИУ «БелГУ» на время пребывания в партнерской образовательной организации, также есть возможность участия в программах мобильности, финансируемых программой Erasmus+. В ближайшее время планируется увеличение размера софинансирования со стороны университета.

10.	Ускорить процесс получения обучающимися необходимых документов в многофункциональном центре (к примеру, набрать 20 дополнительных сотрудников в этот центр, ускорить связь между директором и МФЦ).	Отработать с МФЦ четкий механизм взаимодействия со структурным подразделением.	2020-2021 уч.г.	Директор МФЦ, зам. директора по УМР.	Полностью выполнено. В МФЦ НИУ «БелГУ» постоянно осуществляется работа по оптимизации реализуемых им процессов и оптимизация взаимодействия с образовательными структурными подразделениями: - создана комиссия при учебно-методическом совете НИУ «БелГУ» по совершенствованию взаимодействия образовательных структурных подразделений с МФЦ НИУ «БелГУ», утвержден состав комиссии, периодичность заседания комиссии и повестка дня заседаний; - утвержден и реализован план мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию внутреннего взаимодействия многофункционального центра НИУ «БелГУ» с образовательными структурными подразделениями; - на основе предложений по улучшениям по результатам картирования процессов, реализуемых МФЦ, микрокомандами, состоявшими из представителей МФЦ, учебно-методических блоков образовательных структурных подразделений и обучающихся, подготовлен к согласованию и утверждению план мероприятий.
11.	Активизировать привлечение преподавателей-практиков.	Заключение договоров о сотрудничестве с работодателями не менее 5 договоров по каждому направлению подготовки Организация публичных выступлений представителей работодателей не менее 4 встреч в полугодие .	2020-2021 уч.г.	Зам. директора по УМР, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. В институте проведены 44 мероприятия, направленных на развитие практико-ориентированного обучения. Договоры о сотрудничестве и дорожные карты по внедрению практико-ориентированного обучения подписаны с 18 якорными работодателями, что отражено в отчете о результатах самообследования за 2020/2021 учебный год, утвержденным Ученым советом института от 29.09.2020 протокол № 1.
12.	Активнее проводить повышение квалификации преподавателей в форме стажировок в компаниях реального сектора экономики.	Ежегодное прохождение стажировок преподавателей в компаниях реального сектора экономики.	2020-2021 уч.г.	Зам. директора по УМР, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. Девять преподавателей института прошли повышение квалификации в формате стажировок в компаниях реального сектора экономики (ПАО «Банк ВТБ», Центральный банк РФ, отделение по Белгородской области АО «Россельхозбанк», Департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области).
13.	Повысить квалификацию преподавателей в части использования современных интерактивных и цифровых образовательных технологий в учебном процессе.	Реализация проекта «Интенсив по новым образовательным технологиям для преподавателей» в 2020-2021г. в соответствии с программой развития института экономики и управления на 2019-2022 гг.	В соответствии с утвержденным графиком	Зам. директора по УМР, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. 23 преподавателя института прошли повышение квалификации по программе «Цифровая педагогика: подготовка преподавателей к работе в режиме комбинированного и онлайн обучения (II ступень)», что отражено в отчете о результатах самообследования за 2020/2021 учебный год, утвержденным Ученым советом института от 29.09.2020 протокол № 1.
14.	Активизировать участие преподавателей в программах повышения языковой подготовки и зарубежных стажировках.	Организация бесплатных языковых курсов с последующей разработкой читаемого курса на иностранном языке с учетом стимулирующего коэффициента и организацией зарубежных стажировок по тематике читаемых на иностранном языке дисциплин.	2020-2021 гг.	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами.	Полностью выполнено. Обучение по программе повышения квалификации «Английский язык для менеджеров» приказ об обучении от 24.05.2021 № 2520-УР Обучение по программе повышения квалификации «Английский язык и методика преподавания» приказ об обучении от 01.02.2021 № 320-УР.

15.	Создать систему постоянного информирования обучающихся о возможностях академической мобильности (в том числе, включенного обучения, совместных программах, стажировках и пр.).	Информирование через сайт университета (бегущая строка), соцсети (с обязательным включением в рассылку старост и кураторов академических групп).	2020-2021 гг.	Проректор по международному сотрудничеству/ Международный студенческий офис (МСО).	Полностью выполнено. https://www.bsu.edu.ru/bsu/link/mobility/ В университете действуют и обновляются тематические страницы сайта, посвященные возможностям академической мобильности для студентов каждого института.
16.	Информировать студентов о результатах корректировок, направленных на повышение качества организации учебного процесса и качества образовательных программ.	На базе студенческого актива института создать комиссию по качеству образования. Отражать итоги заседания комиссии студенческого актива по качеству на сайте института не менее 2 раз в год.	2020-2021 уч.г.	Уполномоченный по качеству, зам. директора по СВР.	Полностью выполнено. В состав студенческого совета входит председатель комиссии по учебной работе и системе менеджмента качества. Итоги работы студенческого актива обсуждаются на заседании ученого совета института.
17.	Отражать на сайте университета и в рекламной продукции в рамках приемной кампании наличие и описание успешных аккредитаций, международного признания, профессиональной сертификации.	Создать на сайте института страничку «Наши достижения» где размещать описание успешных аккредитаций, международного признания, профессиональной сертификации и др.	Сентябрь 2020 г.	зам. директора по направлениям деятельности.	Полностью выполнено. На сайте института создана вкладка «Наши достижения». http://iu.bsu.edu.ru/iu/about/leadership/

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественностью» (42.03.01), «Журналистика» (42.03.02, 42.04.02), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Ответственные	Степень выполнения/комментарии
1	2	3	4	5	6
1.	Рассмотреть возможность создания новых образовательных программ с учетом требований современных направлений журналистики и связей с общественностью.	Актуализировать ОПОП реализуемых направлений подготовки, расширив в них объем и содержание дисциплин, обеспечивающих такие профили деятельности, как работа в социальных сетях, контент-менеджмент, журналистика данных, подкастинг.	2020 -2022 уч. гг.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Актуализированы ОПОП реализуемых направлений подготовки с расширением объема и содержания дисциплин, обеспечивающих такие профили деятельности, как работа в социальных сетях, контент-менеджмент, журналистика данных, подкастинг. Актуализированная ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью: 1) Характеристика ОПОП: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/ooop/8893_ooop_40465__05.10_OPOP_42.03.01_Reklama_i_svyazi_s_obshhestvennostyu_PR_2021.pdf 2) Рабочий учебный план: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/up/8893_up_36989_42.03.01_Reklama_i_SsO2021PR.plx.xls 3) Рабочая программа дисциплины «Мультимедиа-технологии в рекламе и связях с общественностью» (прилагается) 4) Рабочая программа дисциплины «PR в социальных сетях» (прилагается) 5) Рабочая программа дисциплины «Мультимедиа-технологии в рекламе и связях с общественностью» (прилагается) 6) Актуализированная ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль «Периодическая печать», 2021): 1. Характеристика ОПОП: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/ooop/8767_ooop_40576__07.10_V_OPOP_42.03.02_Zhurnalistika_Period.pechat_2020_3.pdf 2. Рабочий учебный план: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/up/8767_up_36992_42.03.02_Periodicheskaya_pechat2021.plx.xls 7) Актуализированная ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиль «Мультимедийная интернет-журналистика», 2020): 1. Характеристика ОПОП: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/ooop/7974_ooop_32376_OPOP_42.03.02_02-Zhurnalistika_multimedijnaya_internet-zhurnalistika_2020_3_.pdf 2. Рабочий учебный план: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/up/7974_up_25893_42.03.02_02_17-1234-23.xls 8) Рабочая программа дисциплины «Социальные сети в журналистике,

					рекламе и связях с общественностью» (прилагается) 9) Рабочая программа дисциплины «Журналистика данных» (прилагается) 10) ВКР Зуборевой М.Д. «Подкастинг как актуальный формат современных средств массовой коммуникации (на примере подкастов, посвящённых кинематографу)» https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/vkr/9444/Zuboreva_M._-_diplom-last.docx 11) ВКР Захарова И.О. «Феномен подкастов в русскоязычном медиасегменте» http://journ.bsu.edu.ru/vkr/2021/zaharov.pdf
2.	Разработать и разместить на сайте факультета, в том числе на английском языке, справочник по модулям (Module Handbook), который включает краткую информацию об образовательной программе с целью продвижения образовательных программ, привлечения иностранных абитуриентов и информирования общественности о содержании образовательных программ.	Разработка буклета с информацией по реализуемому ОПОП на русском и английском языках, отражающем структуру и содержание актуализированных профилей и магистерских программ (с указанием количества кредитов, формируемых компетенций, видов и содержания деятельности, форм контроля и т.д.).	Март 2021 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Разработаны буклет с информацией по реализуемому ОПОП на русском и английском языках, отражающем структуру и содержание Сайт для абитуриентов факультета журналистики: http://entrants_journbsu.tilda.ws/ Буклет о направлениях подготовки уровня бакалавриата на русском языке (прилагается). Буклет о направлениях подготовки уровня бакалавриата на английском языке (прилагается). Буклет о направлениях подготовки уровня магистратуры на английском языке (прилагается).
3.	Совершенствовать систему сбора и анализа информации об образовательной программе с целью получения обратной связи от участников образовательного процесса.	Ежегодно проводить 1 фокус- группу с работодателями для оценки и актуализации рабочих программ дисциплин и ОПОП в целом.	Ежегодно.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова, Е.А. Хованова, М.Ю. Питинова	Частично выполнено. По причине сложной эпидемиологической обстановки в 2020-м и 2021-м гг. фокус-группы в очном формате не проводились. Было принято решение о проведении онлайн-встреч с работодателями с целью оценки рабочих программ дисциплин и ОПОП в целом. Результаты встреч отражены в рецензиях на ОПОП и её элементы (прилагаются в качестве подтверждающих документов). https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0
	Систематически привлекать работодателей к разработке и оценке содержания рабочих программ, а также активнее привлекать их к реализации совместных проектов.	Ежегодно проводить мониторинг и анализ удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в бакалавриате и в магистратуре.	Ежегодно до 20.03.	Ушакова С.В., Шаповалова И.С., Поленова М.Е.	Полностью выполнено. Ежегодно проводится мониторинг и анализ удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг в бакалавриате и в магистратуре. Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг за 2020-21 гг. : http://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/726/01_OTCHET_MONITORING_CMK_2020+.pdf https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0
	Совершенствовать механизм обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	Реализовывать ежегодно совместно с работодателями по 2 акции или проекта.	Не менее 2 раз в год.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Ежегодно совместно с работодателями организуется не менее 2 акций или проектов: 17.04.2021. Образовательный форум «Медион»-2021: https://vk.com/forum_medion?w=address-155981818_43740 6 – 11 декабря 2021. Профессионально-образовательный форум «Медиаполигон»: https://mediapoligon.ru/ 20.11.2021. Мастер-класс Григория Тарасевича «Как превратить каждодневную журналистику в захватывающий сериал»: https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16829 Открытие клуба активной журналистики (при участии ст.преп. кафедры

					коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью С.А. Губиной). https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16723 28.10.2020. Онлайн-лекция представителя Банка России С. Швецова «Недобросовестные практики: что нужно знать начинающему инвестору?» (документы прилагаются). https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW a?dl=0 11.09.2020 Мастер-класс руководителя пресс-службы Белгородского отделения Банка России И.А. Жулькина по освещению в онлайн-режиме в социальных сетях работы секции «Повышение финансовой грамотности населения региона: накопленный опыт, барьеры и перспективы развития» (документы прилагаются) https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW a?dl=0
4.	Совершенствование документированной системы, направленной на индивидуализацию образовательной траектории для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (студентов с детьми), для иностранных студентов и студентов, обучающихся в рамках академической мобильности.	Организация обучения ППС адаптированным образовательным технологиям.	2020 -2021 учебный год – 1 чел.; 2021-2022 учебный год – 1 чел.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин,	Полностью выполнено. Организовано обучение ППС адаптированным образовательным технологиям: 2020 – 2021 уч.г.: Василенко Е.И.: «Основы организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью» (<i>Повышение квалификации</i>), 72 часа(ов) - РОССИЯ, Белгород, (08.02.2021 - 19.02.2021). <i>Удостоверение</i> - 312412842440 от 20.02.2021 (прилагается). 2021-2022 уч.г.: запланировано обучение доц.каф.коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью А.В. Белоедовой по программе повышения квалификации Основы организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью» (апрель-май 2022 г.) Переработано, актуализировано и 24.02.2021 утверждено ученым советам НИУ «БелГУ» Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам - https://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/f68/%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%98%D0%A3%D0%9F_24.02.2021.pdf Разработано и 31.05.2021 утверждено ученым советом НИУ «БелГУ» Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в НИУ «БелГУ» - https://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/f7c/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD.pdf Разработан и 13.01.2021 утвержден Регламент предоставления услуги зачета результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программы (ее части) - https://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/95c/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B7%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%82_13.01.2021_11-%D0%9E%D0%94.pdf

		Организация консультаций со всеми категориями лиц, нуждающимися в разработке индивидуальной образовательной траектории.	Постоянно.	Т.И. Максимова	Полностью выполнено. Консультации проводятся на регулярной основе в формате личных онлайн- и офлайн-встреч, а также деловой переписки (скриншоты переписки прилагаются).
		Совершенствование регламента формирования индивидуальных образовательных траекторий для разных категорий студентов.	2020-2021 учебный год.	Т.И. Максимова, МФЦ	Полностью выполнено. Совершенствуется регламент формирования индивидуальных образовательных траекторий для разных категорий студентов Подтверждающие документы: Положение НИУ «БелГУ» об организации обучения по индивидуальным учебным планам (утв. 24.02.2021 г.): www.bsu.edu.ru/upload/iblock/f68/Об организации обучения ИУП_24.02.2021.pdf Регламент проведения аттестационных испытаний в дистанционном формате прилагается.
5.	Расширить возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий: использовать различные средства и процедуры для понимания студентами собственных индивидуальных целей и задач, достигнутых в результате формирования компетенций.	Организовать обучение ППС выпускающих кафедр тьюторингу в рамках повышения квалификации.	Не менее 1 чел. Ежегодно.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В рамках повышения квалификации организовано обучение ППС выпускающих кафедр тьюторингу: Подтверждающие документы: 2020 г.: Сертификат об обучении по программе «Управление групповой коммуникацией» (Академия наставников Школы Сколково), выданный асс.кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью Е.А. Осиповой (прилагается). 2020 г. Сертификат об обучении по программе «Как стать наставником проектов» (Академия наставников Школы Сколково), выданный доценту кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью А.В. Белоедовой. 2020 г. Сертификат об обучении по программе «Управление групповой коммуникацией» (Академия наставников Школы Сколково), выданный доценту кафедры журналистики (договор преподавательских услуг) К.Ю. Королёвой. 2020 г. Сертификат об обучении по программе «От хакатона до проектной школы» (Академия наставников Школы Сколково), выданный доценту кафедры журналистики (договор преподавательских услуг) К.Ю. Королёвой.
6.	Уделять особое внимание развитию у студентов навыков критического мышления, активного мировоззрения, гражданской позиции журналиста в процессе освоения образовательных программ.	Активизировать деятельность факультетского пресс-клуба с участием приглашенных журналистов (не менее 3 заседаний в год).	2020-2021 гг.	Е.В. Великих А.П. Короченский	Полностью выполнено. Цикл мастер-классов председателя городского фотоклуба «Перспектива И. Горелика «Жанр современного фоторепортажа», «Фотопортрет как жанр», «Особенности спортивной фотографии» (документы прилагаются). https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16422 https://www.dropbox.com/sh/uh8jtm50nqojuv4/AA9B9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0 Выступление шеф-редактора журнала «Кот Шрёдингера» Григория Тарасевича в рамках профессионально-образовательного форума «Медиаполигон. Сценарии года»: https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16834
		По итогам учебной и производственной практики проводить конкурс на лучшую публикацию по социально значимым проблемам.	1 раз в год (октябрь).	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.М. Нарожная	Полностью выполнено. Проводится конкурс на лучшую публикацию по социально значимым проблемам по итогам производственной и учебной практики. Выписка из протокола заседания кафедры от 11.10.2021 №2. https://www.dropbox.com/sh/uh8jtm50nqojuv4/AA9B9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0 Материалы практики ст. гр.10001812 А.В. Черненко. file:///C:/Users/DNS/Downloads/99163Praktika_CHernenko_3_kurs_compress

		Формировать гражданскую позицию журналиста и навыки критического мышления на практико-ориентированных дисциплинах «Выпуск учебных СМИ» (электронный журнал LOTMAN.рф), «Интернет-журналистика», «Профессионально-творческий практикум», «Расследовательская журналистика», «Глобальные проблемы современности в СМИ» «Социология массовых коммуникаций.	Постоянно.	А.В. Полонский, Я.И. Тяжлов, И.И. Карпенко, С.В. Ушакова	ed(1).pdf Материалы практики ст. гр.10001812 А. С. Шилина (прилагаются https://www.dropbox.com/sh/uh8jtns0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0).
					Полностью выполнено. Формирование гражданской позиции журналиста и навыков критического мышления осуществляется на практико-ориентированных дисциплинах. См.: Рабочая программа дисциплины «Социология массовой коммуникации»: https://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/programmi/disc/2021/6429/473519_21._B1.O.1.05.04_Sociologiya_massovyx_kommunikacij_1_WordToPdf.pdf Учебное издание «Лотман»: https://lotman.ru/ Мультимедийные проекты, подготовленные в рамках дисциплины «Интернет-журналистика»: http://projbsu.tilda.ws/ http://tipi.tilda.ws/page7744036.html http://kykla.tilda.ws/ http://project436500.tilda.ws/ Презентации по дисциплине «Глобальные проблемы современности»: https://pegas.bsu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=1140534&rownum=0&action=grader&userid=54296 https://pegas.bsu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=1140534&rownum=0&action=grader&userid=53177 https://disk.yandex.ru/i/JijmRJci3ICiZg https://pegas.bsu.edu.ru/mod/assign/view.php?id=1140534&rownum=0&action=grader&userid=53451 Конкурс эссе на тему: «Патриотизм, его роль в воспитании подрастающего поколения», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16424 https://vk.com/doc35507387_587259818?hash=689fdc580f40aeb81e&dl=a0ce62ab1f065c4733 https://vk.com/doc35507387_587259852?hash=ca8f5b7ee2ed7a74cb&dl=fb6ed6790079c082ec
7.	Продолжить качественно расширять «географию» набора студентов, в том числе из стран Европы и Азии с целью увеличения количества иностранных студентов.	Проводить информационные сессии на английском языке в режиме видеоконференции с предварительным анонсированием события.	Ежегодно, 1 раз в год (1-й семестр 2020-2021 учебного года).	А.В. Полонский, Я.И. Тяжлов, К.Ю. Королева, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Информационная сессия на английском языке проведена 28 октября 2020 года: https://vk.com/beljourfak?w=wall-566003_16401 Информационная сессия проведена 12 марта 2021 года: https://vk.com/feed?q=%23academicmobilitywithBSU&section=search&w=wall-99666205_5683 Информационная сессия проведена 16 апреля 2021 года https://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=705777&IBLOCK_ID=176
8.	Увеличить количество студентов, участвующих в программах мобильности, обеспечивая их финансовое сопровождение, в том числе за счет программ Erasmus.	Обеспечить участие студентов в программах Erasmus, реализуемых на выпускающих кафедрах совместно с вузами партнерами.	1 человек в год.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. 2019-2020 учебный год: Участие студентки направления подготовки 42.03.02 Журналистика Алексеевой И.А. в программе академической мобильности (договор и учебный план прилагаются) 2021-2022 уч. г.: Участие студентки направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Мулява С. В. в программе академической мобильности (договор и учебный план прилагаются).

9.	Повысить уровень владения студентами английским языком с целью расширения возможностей для участия в программах академической мобильности за рубежом.	Обеспечить участие обучающихся по реализуемым направлениям в Летней языковой школе НИУ «БелГУ» (не менее 6 чел.).	Июль 2020, Июль-Август 2021.	Белоедова А.В. Ушакова С.В.	Полностью выполнено. Обучающиеся участвовали в Летней языковой школе НИУ «БелГУ». Отчёт о проведении летней языковой школы-2020: http://fl.bsu.edu.ru/540-do-vstrechi-mezhdunarodnaya-yazykovaya-letnyaya-shkola-2021.html Информация о летней языковой школе-2021: http://fl.bsu.edu.ru/ilss/ В 2021 году студенты выпускающих кафедр проходили обучение на курсах по иностранным языкам (сертификат о сдаче экзамена уровня В1 студентки направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью С. В. Мулява прилагается).
		Обеспечить получение обучающимися сертификата по иностранному языку уровень В2 – не менее 8 человек в год, уровень В1 – не менее 12 человек в год.	Июнь 2020, Июнь 2021, Июнь 2022.	Кафедра иностранного языка и профессиональных коммуникаций.	Получили сертификаты В1 следующие студенты: С. Мулява (уровень В1) В. Старцева (уровень В1+) С. Китраль (уровень В1+) И. Дубинина (уровень В1+) А. Кожевникова (уровень В1+) К. Музыченко (уровень В1+) А. Трубченко (уровень В1+) А. Ильина (уровень В1) Г. Удовенко (уровень В1) А. Амелина (уровень В1+) К. Золотухина (уровень В1) А. Дорохова (уровень В1) https://dekanat.bsu.edu.ru/testing/blocks/bsu_certif/reports.php 2020 год. 42.03.02 Журналистика, получили сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком В2 – 15 обучающихся, В1 – 15 обучающихся. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, получили сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком В2 – 7 обучающихся, В1 – 12 обучающихся. 2021 год. 42.03.02 Журналистика, получили сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком В2 – 5 обучающихся, В1 – 8 обучающихся. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, получили сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком В2 – 7 обучающихся, В1 – 7 обучающихся.
10.	Расширить использование инновационных методов преподавания в образовательном процессе.	Организовать повышение квалификации ППС по программе ДПО "Современные аспекты преподавания в образовательной организации высшего образования с учетом требований ФГОС".	Не менее 3 преподавателей (2020 г.).	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. Белоедова А.В.: https://www.bsu.edu.ru/bsu/info/pps/index.php?users=F2E30DD5-60AE-E511-BA2D-08002789A2E0 Попов А.А.: https://www.bsu.edu.ru/bsu/info/pps/index.php?users=DC5A309F-60AE-E511-BA2D-08002789A2E0 Хованова Е.В.: https://www.bsu.edu.ru/bsu/info/pps/index.php?users=603BD11C-61AE-E511-BA2D-08002789A2E0 Скан-копии удостоверений прилагаются.

		Организовать на выпускающих кафедрах проведение и обсуждение открытых занятий с применением инновационных методов преподавания в образовательном процессе.	Ежегодно (2 раза в год).	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. Обсуждение открытых занятий с применением инновационных методов преподавания в образовательном процессе осуществляется ежегодно. Отражено в следующих документах: . https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0 Протокол №3 заседания кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью от 10.11.2021 (прилагается). Протокол №4 заседания кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью от 02.12.2020 (прилагается). Выписка из протокола №3 заседания кафедры журналистики от 27.11.2020 (прилагается). Выписка из протокола №7 заседания кафедры журналистики от 05.03.2021 (прилагается).
11.	Стимулировать повышение языковой подготовки преподавателей для участия в совместных образовательных проектах, зарубежных стажировках, программах обмена.	Обеспечить получение сертификата, подтверждающего уровень В2 владения иностранным языком преподавателями и аспирантами выпускающих кафедр (не менее 2 человек в год).	Ежегодно.	А.В. Полонский Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. Сертификат, подтверждающий уровень В2 владения иностранным языком (прилагаются): Максимова Т.И. (2021 г.) Срыбная М.А. (2020 г.) Кожемякин Е.А. (2020 г.) Хованова Е.В. (2021 г.)
12.	Качественно развивать публикационную активность в высокорейтинговых журналах, индексируемых в наукометрических базах (Scopus, WoS).	Стимулировать публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах, индексируемых в наукометрических базах (Scopus, WoS).	Не менее 1 публикации в год на человека.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. Список публикаций прилагается. https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0
13.	Систематически проводить маркетинговые исследования с целью разработки актуальных совместных образовательных программ и международных проектов.	Провести маркетинговый анализ реализуемых магистерских программ с целью определения уровня их конкурентоспособности в международной образовательной среде.	2020-2021 учебный год.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин, С.В. Ушакова, К.Ю. Королева	Полностью выполнено. Маркетинговые исследования образовательного и профессионального рынка включены в тематику и содержание некоторых выпускных квалификационных работ. ВКР Е.В. Бородкиной прилагается.

14.	Расширять партнерские связи выпускающих кафедр по направлениям кластера с зарубежными вузами и, соответственно, увеличивать академическую мобильность студентов, обеспечивая финансовое и иное сопровождение.	Поддерживать и развивать связи выпускающих кафедр с кафедрой славистики Бергамского государственного университета, с университетом Св. Кирилла и Мефодия (Трнава, Словакия), Университетом прикладных наук Ханзе (Гронинген, Нидерланды); Белорусским государственным университетом через совместные медийные и образовательные проекты, участие в научных мероприятиях.	Организация международных научно-практических конференций – ежегодно не менее 20 человек; участие в программах Erasmus – ежегодно; чтение лекций в университетах-партнерах – не менее 3 выездов в год; пребывание в статусе визитинг-профессора – не менее 2 чел. в год; коллективные международные монографии \ международные сборники научных трудов - не менее 1 в год.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. Ежегодно проводятся международные научно-практические конференции: Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования» (6-8 октября 2020 г., соорганизаторы конференции – Бергамский государственный университет, Университет Св. Кирилла и Мефодия г. Тнава), сборник материалов конференции: http://discoursemedia2020.tilda.ws/ Международная научно-практическая конференция «Дискурсология и медиакритика средств массовой информации» (с участием представителей Бергамского университета, Белорусского государственного университета и Университета св. Кирилла и Мефодия, 7-9 октября 2021 г. (программа конференции прилагается). Пребывание в статусе визитинг-профессора А.В. Полонского в Бергамском университете и Я.И. Тяжлова в Университете Ханзе в 2020 – 2022 г. (подтверждающие документы прилагаются).
	Установить устойчивые связи с ведущими иностранными вузами для интернационализации образовательного процесса. Разработать среднесрочные и долгосрочные планы участия преподавателей в различных научных и образовательных проектах с ведущими зарубежными вузами.	Разработать среднесрочный и долгосрочный планы участия преподавателей выпускающих кафедр и зарубежных вузов-партнеров в МНИЛ «Медийный текст: социальные практики. теории, технологии».	План деятельности МНИЛ «Медийный текст: социальные практики, теории, технологии» на период с 2020 до 2023 гг. и с перспективой до 2026 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин	Полностью выполнено. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, значительно повлиявшей на производственные условия в университете партнере-Бергамском государственном университете (Италия), сроки решения данной задачи по согласованию с университетом-партнером перенесены на октябрь 2022 года.
15.	Продумать механизмы дополнительного финансирования со стороны администрации для участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности. Развивать систему нефинансового поощрения преподавателей для проведения научно-исследовательской работы и развития международных контактов.	Разработать и внедрить систему персональных грантов для ведущих и перспективных исследователей.	Декабрь 2020 г.	А.В. Полонский Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова К.Ю. Королева	Полностью выполнено. В связи с завершением Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2021 годы и утверждением ученым советом НИУ «БелГУ» 25.10.2021 г. Программы развития НИУ «БелГУ» на 2021-2030 годы в рамках Программы «Приоритет-2030» разрабатывается общеуниверситетская система поддержки и стимулирования перспективных исследователей, предполагающая актуальные механизмы дополнительного финансирования со стороны администрации для участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности и совершенствование системы нефинансового поощрения преподавателей для проведения научно-исследовательской работы и развития международных контактов.

16.	Продолжить совершенствование системы электронного бронирования книг через личный кабинет студента.	Организовать обучающее занятие для студентов 1 курса по эффективному взаимодействию с научной библиотекой НИУ «БелГУ» с применением цифровых технологий, в том числе по электронному бронированию книг через личный кабинет студента.	Ежегодно 1 раз в год, начиная с сентября 2020 г.	Кураторы учебных групп.	Полностью выполнено. В связи с противоэпидемическими мерами занятия для студентов 1 курса по эффективному взаимодействию с научной библиотекой НИУ «БелГУ» с применением цифровых технологий, в том числе по электронному бронированию книг через личный кабинет студента осуществляются интегрировано: а) обучающее занятие в соответствии с графиком выдачи литературы (график прилагается); б) включение указанной задачи в Тему 5 «Работа с научно-практической информацией и литературой» (Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы) Рабочей программы дисциплины «Основы научной деятельности» (1-й семестр). file:///C:/Users/DNS/Downloads/422662_17._B1.O.1.04.04_Osnovy_nauchnoj_deyatelnosti.pdf file:///C:/Users/DNS/Downloads/464026_2021-RPD-Osnovy_nauchnoj_deyatelnosti(1).pdf
		Проводить мониторинг динамики использования системы электронного бронирования книг через личный кабинет студентами факультета журналистики ИОНИМК.	2 раза в год.	Тяжлов Я.И. Хухрянская Н.Н., кураторы учебных групп	Полностью выполнено. Данные мониторинга, осуществляемого дважды в год ответственными за работу с библиотекой в режиме онлайн, доводятся до сведения заведующих выпускающими кафедрами и кураторов. http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/
17.	Продолжить работу по оснащению всех аудиторий факультета техническим оборудованием, необходимым для демонстрации презентаций, а также доступом к сети WI-FI.	Обеспечить все аудитории факультета журналистики ИОНИМК стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.	2022 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Все аудитории факультета журналистики ИОНИМК обеспечены стационарным и переносным мультимедийным оборудованием. (документы прилагаются). https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0
		Обеспечить реализуемые направления подготовки высокопроизводительным современным ПО для реализации практико-ориентированного обучения и исследовательской деятельности.	2020-2021 уч. г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В 2020-2021 уч. году реализуемые направления подготовки обеспечены следующим ПО: 1) Vegas Pro 18 2) Fruity Loops Studio Edition 20 3) ПО «Нейробюро» для модуля айтирекинга Подтверждающие документы прилагаются. https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0 .
18.	При необходимости расширить аудиторный фонд. Увеличить количество коворкинг-зон для проведения групповой и самостоятельной индивидуальной работы.	Создать коворкинг-зону для проведения групповой работы на базе аудиторий 2-27, 2-28 (корп.17).	Ноябрь 2020 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В связи с размещением основных помещений факультета журналистики с сентября 2021 г. в корпусе №9 по адресу ул. Преображенская, 78, коворкинг-зоны для проведения групповой работы созданы на базе помещений указанного корпуса. Фотографии прилагаются.
		Оборудовать аудиторию для самостоятельной индивидуальной деятельности обучающихся на базе аудитории 2-33 (корп. 17).	Сентябрь 2020 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова Е.А. Осипова	Полностью выполнено. В связи с размещением основных помещений факультета журналистики ИОНИМК помещения для самостоятельной работы созданы в корпусе № 9 по адресу ул. Преображенская, 78. Фотографии прилагаются.

		Расширить аудиторный фонд факультета журналистики ИОНИМК за счет передачи в оперативное управление аудитории на 30-50 посадочных мест по итогам закрепления аудиторий за структурными подразделениями на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2020 г.	А.Н. Немцев А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В оперативное управление ИОНИМК переданы аудитории на 30-50 посадочных мест в корпусе 9 (ул. Преображенская, 78): 1-23, 1-2, 1-15 (фото прилагаются).
19.	Пересмотреть расположение аудиторий факультета журналистики в корпусе, в частности для обучающихся с ОВЗ.	Организовать взаимодействие с МФЦ НИУ «БелГУ» с целью оптимального подбора аудиторий Учебного комплекса №2 для занятий учебных групп, в которых имеются обучающиеся с ОВЗ.	Февраль 2020 г. и далее постоянно.	Максимова Т.И., Бессонова М.А.	Полностью выполнено. В учебном комплексе № 2, по улице Победы, 85, в корпусе № 17 за факультетом журналистики института общественных наук и массовых коммуникаций закреплены учебные и лекционные аудитории. Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, аудио и видеооборудованием. В аудиториях имеется рабочее место для обучающегося с ОВЗ, мультимедийный проектор с экраном. Лекционная аудитория оборудована звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также микрофонами, динамиками. Дверные проемы лекционной аудитории доступной ширины (не менее 90 см), имеется место для разворота коляски. Для удобства перемещения обучающихся с ОВЗ, вход в 17 корпус оборудован пандусами и грузовым лифтом. При планировании расписания учебных занятий, академические группы в которых имеются обучающиеся с ОВЗ, выставляются преимущественно в аудитории 17 корпуса.
20.	Активизировать работу студенческих объединений в управлении образовательными программами. Повысить информированность студентов о возможностях и значимости «обратной связи» для управления образовательной программой.	На базе студенческого актива факультета создать комиссию по качеству образования. Отражать итоги заседания комиссии студенческого актива по качеству на сайте ФЖ ИОНИМК.	Май 2020 г., далее ежегодно 2 раза в год.	Ушакова С.В. Великих Е.В.	Частично выполнено. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, дистанционным обучением, сменой состава студенческого актива ИОНИМК возможность обратной связи с обучающимися для управления образовательной программой осуществлялась через данные централизованных мониторингов, индивидуальные и групповые собеседования с выпускниками 2020 и 2021 гг. После формирования в октябре 2021 г. нового состава студенческого актива ИОНИМК согласована встреча в январе 2022 г. студенческого актива с руководителем факультета журналистики ИОНИМК С.В. Ушаковой для разработки актуального формата работы и уточнения состава комиссии студенческого актива по качеству.
21.	Продолжить работу по разработке мобильной версии системы СЭО «Пегас».	Обеспечить возможности входа обучающихся в СЭО «Пегас» с мобильных устройств.	Май 2020 г.	Управление электронных образовательных технологий.	Полностью выполнено. Возможность входа обучающихся в СЭО «Пегас» с мобильных устройств обеспечена Управлением электронных образовательных технологий. Скриншоты прилагаются. Пользователи СЭО «Пегас» могут для работы в системе с использованием мобильных устройств использовать программу для мобильных устройств Moodle (доступна через App Store и GooglePlay).
22.	Системно проводить сравнительный анализ достижений аккредитуемых программ с аналогичными программами ведущих зарубежных вузов.	Освоить методику сравнительного анализа достижений реализуемых программ с аналогичными программами ведущих зарубежных вузов	Март 2021 г. Обсуждать вопрос на заседании кафедры 1 раз в год	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В связи с ситуацией пандемии новой коронавирусной инфекции выполнение задачи перенесено на июнь 2022 года.

		(Университет прикладных наук Ханзе (Нидерланды), Университет Св. Кирилла и Мефодия (Трнава))			
23.	Привести в соответствие информацию на русскоязычной и англоязычной версиях сайта Университета. Расширить англоязычную версию сайта Университета/факультета с целью повышения открытости и привлекательности образовательных программ для иностранных студентов.	Принять участие в подготовке англоязычной версии сайта факультета с целью повышения открытости и привлекательности образовательных программ для иностранных студентов	Ноябрь 2020 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова Д.А. Срыбный Н.С. Цыбуля	Полностью выполнено. Англоязычная версия страницы факультета журналистики ИОНИМК: https://www.bsu.edu.ru/en/structure/detail.php?ID=11877
24.	Разместить информацию о кафедрах института отдельной строкой или гиперссылкой в разделе «Абитуриенту» для быстрого перехода из «Направлений подготовки».	Подготовить информацию о кафедрах, реализующих направления подготовки кластера посредством гиперссылки в разделе «Абитуриенту».	Июнь 2020 г.	А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. В июне 2020 г. создан и периодически обновляется сайт для потенциальных абитуриентов: http://entrants_journbsu.tilda.ws/
25.	Разместить информацию об общежитиях Университета в разделе «Абитуриенту».	Подготовить фотогалерею и краткий информационный текст об общежитиях университета	Июнь 2020 г.	Попов А.А., Меринов В.Ю.	Полностью выполнено. Работа по информационному освещению общежитий ведется постоянно и координируется на уровне университета и университетских информационных ресурсов, в том числе при участии студентов факультета журналистики: https://www.bsu.edu.ru/bsu/structure/detail.php?ID=215604 https://www.bsu.edu.ru/virtual_tour/2016-07-std/ https://www.bsu.edu.ru/virtual_tour/2016-07-pbd/
26.	Обеспечить удобство доступа к информации для абитуриентов о проходных баллах в системе поиска на сайте.	Инициировать изменения в структуре и содержании рубрики «Абитуриенту» на главной странице университета для обеспечения более удобной навигации для целевой аудитории.	Июнь 2020 г.	Гальцев А.В. А.В. Полонский, Е.А. Кожемякин С.В. Ушакова	Полностью выполнено. Были внесены изменения в структуру и содержание рубрики «Абитуриенту» на главной странице университета для обеспечения более удобной навигации для целевой аудитории http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/ С целью повышения удобства доступа абитуриентов к необходимой информации были внесены следующие изменения в структуре и содержании рубрики «Абитуриенту»: - модернизирована система поиска персональной информации (добавлены фильтры), - добавлены дополнительные вкладки (Важные даты, Расписание вступительных испытаний, Результаты вступительных экзаменов), - разработан регламент предоставления электронной услуги «Подача документов для поступления в НИУ «БелГУ», - изменена система регистрации на сайте, - добавлены навигационные инструменты.

27.	С целью продвижения образовательных программ расширить сайт факультета, в том числе на английском языке, включив информацию о выдающихся преподавателях и выпускниках, научно-исследовательской деятельности и событиях, находящихся в центре внимания общественности, в привлекательном и чётко структурированном виде.	Подготовить информационный блок о выпускниках факультета журналистики для размещения на сайте факультета.	Май-июль 2020 г.	Попов А.А.	Полностью выполнено. Сведения о лучших выпускниках размещены в университетском сборнике: http://alumni.bsu.edu.ru/upload/iblock/ade/sbornik-luchshie-vyipuskniki-vuzov-2020%20-%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf Сборник подготовлен для размещения на сайте факультета журналистики.
		Подготовить информацию о научной и учебной деятельности преподавателей факультета на английском языке.	Декабрь 2020 г.	Полонский А.В. Кожемякин Е.А. Тяжлов Я.И. Хованова Е.В.	Полностью выполнено. Информация на английском языке о научной и учебной деятельности преподавателей факультета размещена в декабре 2020 года на англоязычном сайте лаборатории мультимодальных исследований при факультете журналистики ИОНИМК: http://chanware.tilda.ws/page21955047.html
		Подготовить видеоматериалы по итогам защит ВКР и комментарии к ним для размещения на сайте факультета.	Июнь – июль 2020 г.	Агабеков М.С. Осипова Е.А. Великих Е.В.	Полностью выполнено. https://vk.com/video-566003_456239106
		Размещать ВКР выпускников факультета в открытом доступе для свободного рецензирования.	Ежегодно по итогам ГИА.	Кожемякин Е.А.	Полностью выполнено. ВКР выпускников 2021, 2020 гг. размещаются в открытом доступе для свободного рецензирования . https://journ.bsu.edu.ru/vkr/
28.	Активно развивать взаимодействие с различными профессиональными ассоциациями и иными организациями, в том числе, зарубежными, в сфере массовых коммуникаций.	Организовать участие обучающихся по программам интенсива Международной ассоциации студенческого телевидения (не менее 4 человек в год - г. Москва).	Ежегодно, сентябрь- май.	Полонский А.В. Кожемякин Е.А. Ушакова С.В. Смирнова В.А. Павленко А.В.	В целом выполняется. В 2020 г. участие обучающихся по программам интенсива Международной ассоциации студенческого телевидения не осуществлялось в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. В сентябре 2021 года в V Всероссийском конгрессе молодежных медиа Международной ассоциации студенческого телевидения принял участие 1 студент (Толмачева Е., гр.10001913) Подтверждающий документ - сертификат участника.
29.	Эффективно использовать сведения последних достижений науки при пересмотре содержания программ и обеспечении актуальности преподаваемых дисциплин.	Осуществлять экспертизу реализуемых ОПОП и элементов ОПОП по реализуемым направлениям подготовки профессионально-академическим сообществом.	Ежегодное рецензирование не менее 2 ОПОП и элементов ОПОП силами профессионально-академического сообщества.	Полонский А.В. Кожемякин Е.А. Ушакова С.В.	Полностью выполнено. Экспертиза ОПОП реализуемых направлений подготовки осуществляется профессионально-академическим сообществом ежегодно. Рецензии прилагаются.
30.	Развивать новые возможности внутренних процессов гарантии качества с учетом результатов и данных предшествующих внешних процедур экспертизы.	Включиться в проект «Бережливый университет», реализуемый в НИУ «БелГУ».	До 01.03. 2021 обучить не менее 4 человек.	Ушакова С.В. Осипова Е.А. Великих Е.В. Шаталова Ю.Н.	Полностью выполнено. Обучение в рамках проекта «Бережливый университет», реализуемого в НИУ «БелГУ», с 25.05.2021 по 09.06.2021 (в соответствии с графиком Центра развития компетенций) прошли: Ушакова С.В. Полонский А.В. Кожемякин Е.А. Шаталова Ю.Н. Удостоверения о повышении квалификации прилагаются.

	Систематически информировать общественность и академическое сообщество о качестве реализации образовательных программ, в том числе по результатам независимых внешних экспертиз ОПОП, реализуемых в Институте общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ».	Регулярно участвовать в процедурах независимой оценки качества по реализуемым направлениям подготовки кластера.	Не менее 1 раза в год.	Ушакова С.В. Полонский А.В. Кожемякин Е.А. Поленова М.Е.	Полностью выполнено. НИУ «БелГУ» прошел процедуру независимой оценки в марте 2020 года. Обучающиеся всех направлений подготовки участвовали в тестировании сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) Документы прилагаются: 1.Копия письма первого заместителя начальника департамента внутренней и кадровой политики области А.А. Изварина «О результатах предварительной независимой оценки» от 12.03.2020 г. 2.Информационно-аналитическая карта по контролю наличия у обучающихся института общественных наук и массовых коммуникаций сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) «Внутренняя независимая оценка подготовки обучающихся» (от 15.05.2020). https://www.dropbox.com/sh/uh8jtms0nqojuv4/AAB9MjEZYfclpaYx7Cr5syUW?dl=0
		Организовать участие студентов по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в независимой оценке качества знаний ФИЭБ.	Апрель 2020 г.	Ушакова С.В. Кожемякин Е.А.	Полностью выполнено. Обучающиеся направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью приняли участие в независимой оценке качества знаний ФИЭБ 09.04.2020 и 08.04.2021 гг. Результаты ФИЭБ от 08.04.2021 г. прилагаются. Результаты участия в 2021 г. прилагаются (информация с сайта https://bakalavr.i-exam.ru/) Результаты с сайта ФИЭБ от 09.04.2020 прилагаются.
31.	Включить в программу корректирующих действий по результатам экспертизы образовательной программы работодателей и членов профессиональных сообществ.	Разрабатывать программу корректирующих действий по итогам экспертиз образовательной программы с привлечением работодателей.	Не менее 1 раза в год	Ушакова С.В. Полонский А.В. Кожемякин Е.А.	Полностью выполнено. По итогу встречи с представителем работодателя - завсектором графики отдела выставочной деятельности Белгородского государственного художественного музея Н.М. Гончаренко изменена концепция ОПОП направления 42.04.02 Журналистика (магистерская программа «Культурная проблематика в СМИ», внесены изменения в структуру учебного плана. Документы прилагаются: 1.Выписка из протокола заседания кафедры журналистики от 31.01.2020 №5. 2. Выписка из протокола заседания кафедры журналистики от 06.04.2020 №9. 3. Рабочая программа дисциплины «Музей в современной культуре» file:///C:/Users/DNS/Downloads/423697_2020-Muzej-red-red(1).pdf 4. Рабочая программа дисциплины «Художественная культура региона» file:///C:/Users/DNS/Downloads/423693_2020-RPD-Xud-kultura-regiona-red-red(1).pdf

Отчет подготовлен директором педагогического института
 ФГБОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
 В.Б. Тарабаева
 13 Декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

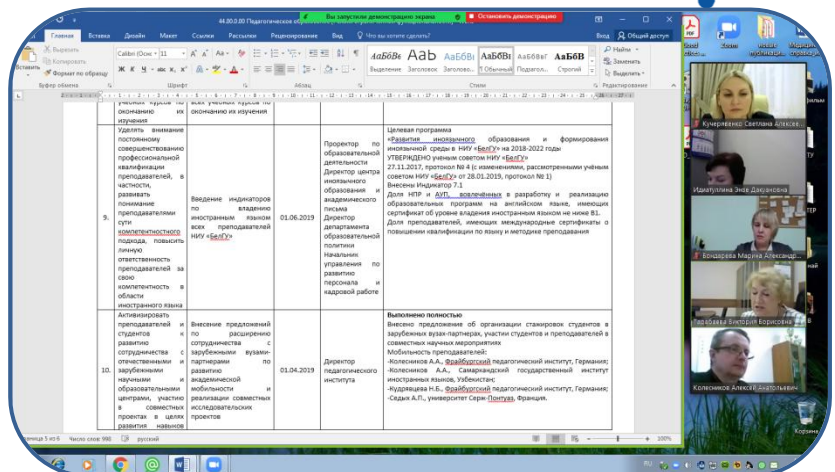
План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01, 44.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций*	Сроки исполнения	Ответственные	Выполнение
1	2	3	4	5	6
1.	Выработать консолидированное мнение о политике развития образовательных программ в области педагогического образования в вузе, учитывая интересы всех кафедр, реализующих программы педагогического образования.	Актуализация Программы развития педагогического образования в НИУ «БелГУ» с учетом мнения и интересов всех кафедр, реализующих программы педагогического образования, а также с учетом проектов и программ развития педагогического образования, реализуемых на федеральном уровне.	01.04.2019	Директор педагогического института.	Полностью выполнено. Программа на 2019 – 2022 годы актуализирована и утверждена ученым советом НИУ «БелГУ» от 02.02.2020, протокол № 7.
2.	Углубить педагогические аспекты образовательной программы в магистратуре. Продумать возможность изучения студентами курсов мультикультурного содержания, инклюзивного образования, андрогогики.	Включение общих дисциплин педагогической направленности в базовый блок образовательных программ направления 44.04.01 Педагогическое образование (ФГОС 3++).	01.04.2019	Директор педагогического института.	Полностью выполнено. В базовый блок планов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ФГОС 3++) включены общие дисциплины педагогической направленности.
3.	Расширить преподавание иностранного языка в неязыковых образовательных программах.	Внесение дополнений в программу развития иноязычного образования в НИУ «БелГУ» с целью совершенствования иноязычной подготовки студентов всех реализуемых образовательных программ. Введение индикаторов по владению иностранным языком всех обучающихся НИУ «БелГУ».	01.04.2019	Проректор по образовательной деятельности Директор департамента образовательной политики Директор центра иноязычного образования и академического письма.	Полностью выполнено. Целевая программа. «Развития иноязычного образования и формирования иноязычной среды в НИУ «БелГУ» на 2018-2022 годы УТВЕРЖДЕНО ученым советом НИУ «БелГУ» 27.11.2017, протокол № 4 (с изменениями, рассмотренными учёным советом НИУ «БелГУ» от 28.01.2019, протокол № 1) Внесен Индикатор 6.1 Доля студентов второго курса неязыковых направлений подготовки, подтвердивших уровень владения иностранным языком В1 и выше (по результатам независимого экзамена).

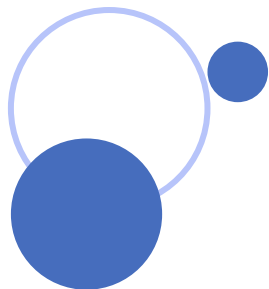
4.	Уделить внимание созданию условий для непрерывного образования путем расширения возможностей обучения в магистратуре студентов из других университетов.	Внесение предложений о мероприятиях по профориентации в регионах РФ, в странах ближнего и дальнего зарубежья.	01.04.2019	Директор департамента довузовской подготовки и организации приема.	Полностью выполнено. Для привлечения к обучению в магистратуре студентов из других вузов, в том числе, стран ближнего и дальнего зарубежья, проводятся следующие мероприятия: - образовательные выставки направлений подготовки в магистратуре; - разработаны программы магистратуры, реализуемые на английском языке; - сетевая форма реализации образовательных программ в магистратуре - широкий спектр PR-мероприятий по привлечению к программам магистратуры - таргетинг на выпускников других вузов с подходящими специальностями (реклама в соцсетях, e-mail рассылка, контекстная реклама и другие виды коммуникации); - использование ДОТК для организации учебного процесса в магистратуре Дополнительный договор о реализации совместной образовательной программы с использованием сетевой формы от 06.05.2019 с Каширским государственным университетом; Дополнительный договор о реализации совместной образовательной программы с использованием сетевой формы №Д-1566/9 от 15.07.2019 с Самаркандским государственным институтом иностранных языков.
5.	Продолжить работу по обеспечению качества педагогического образования в целях достижения баланса между педагогическими и специальными дисциплинами при разработке и реализации образовательных программ, использовании контрольно-измерительных материалов, в организации и содержании процедур оценивания осваиваемых компетенций.	Анализ, актуализация и согласование рабочих программ и фондов оценочных средств педагогических дисциплин с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также с учетом мнения студентов, работодателей и преподавателей выпускающих кафедр.	01.06.2019	Заведующий кафедрой педагогики Заведующие выпускающих кафедр.	Полностью выполнено. Ежегодно актуализируются РПД и ФОСы с учетом результатов мониторингов удовлетворённости потребителей в сфере образовательных услуг, протокол заседания ученого совета педагогического института от 19.06.2019, № 11.
6.	Пополнить фонд литературы современными изданиями на иностранных языках.	Внесение предложений по расширению доступа преподавателей и студентов к базам изданий учебной литературы на иностранных языках, в том числе приобретение доступа к базам данных компаний Ebsco Publishing и Springer Natural.	28.12.2019	Директор научной библиотеки.	Полностью выполнено. 1. Сублицензионный договор № ЕП-10/2019 на использование электронной базы данных компании EBSCO от 05.02.2019. 2. Письмо ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2019 г. на условиях национальной подписки» № 809 от 24.06.2019.
7.	Разработать стратегические меры по привлечению студентов к освоению образовательных программ (увеличение наполнения групп, повышение рентабельности образовательных программ).	Внесение предложений по увеличению численности обучающихся магистерских программ.	01.04.2019	Директор педагогического института.	Полностью выполнено. Внесено предложение по увеличению контингента обучающихся за счет реализации СОПов с вузами-партнерами.

8.	Вовлекать студентов в оценивание содержания, форм и методов преподавания всех учебных курсов по окончании их изучения.	Организация анкетирования студентов для оценивания содержания, форм и методов преподавания всех учебных курсов по окончании их изучения.	Ежегодно.	Директор центра социологических исследований.	Полностью выполнено. Мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг. https://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=160
9.	Уделять внимание постоянному совершенствованию профессиональной квалификации преподавателей, в частности, развивать понимание преподавателями сути компетентного подхода, повысить личную ответственность преподавателей за свою компетентность в области иностранного языка.	Введение индикаторов по владению иностранным языком всех преподавателей НИУ «БелГУ».	01.06.2019	Проректор по образовательной деятельности Директор центра иноязычного образования и академического письма Директор департамента образовательной политики Начальник управления по развитию персонала и кадровой работе.	Целевая программа. «Развития иноязычного образования и формирования иноязычной среды в НИУ «БелГУ» на 2018-2022 годы УТВЕРЖДЕНО ученым советом НИУ «БелГУ» 27.11.2017, протокол № 4 (с изменениями, рассмотренными учёным советом НИУ «БелГУ» от 28.01.2019, протокол № 1) Внесены Индикатор 7.1 Доля НПР и АУП, вовлечённых в разработку и реализацию образовательных программ на английском языке, имеющих сертификат об уровне владения иностранным языком не ниже B1. Доля преподавателей, имеющих международные сертификаты о повышении квалификации по языку и методике преподавания.
10.	Активизировать преподавателей и студентов к развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными научными и образовательными центрами, участию в совместных проектах в целях развития навыков взаимодействия в мультикультурной научно-образовательной среде, критического мышления и толерантности.	Внесение предложений по расширению сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами по развитию академической мобильности и реализации совместных исследовательских проектов.	01.04.2019	Директор педагогического института.	Полностью выполнено. Внесено предложение об организации стажировок студентов в зарубежных вузах-партнерах, участии студентов и преподавателей в совместных научных мероприятиях Мобильность преподавателей: -Колесников А.А., Фрайбургский педагогический институт, Германия; -Колесников А.А., Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан; -Кудрявцева Н.Б., Фрайбургский педагогический институт, Германия; -Седых А.П., университет Серж-Понтуаэ, Франция.

The screenshot displays a Microsoft Word document in the background and a Zoom meeting in the foreground. The Word document is titled "План мероприятий и отчет по участию и совершенствованию качества в рамках реализации второй итоговой комиссии..." and contains a table with 6 columns: "№ п/п", "Рекомендации в ВЭИ", "Мероприятия по выполнению рекомендаций", "Сроки исполнения", "Ответственные", and "Статус выполнения/комментарии". The Zoom meeting shows three participants: "Илья Кослов", "Ирина Кослова", and "Дарья Елена".

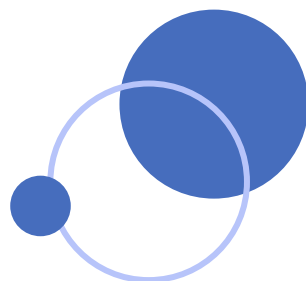


Решение: Отчет принят.



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Отчет подготовлен директором центра общественно-профессиональной и международной аккредитации образовательных программ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Т.В. Руденко
9 Декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01.), «Издательское дело» (42.03.03, 42.04.03), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Результат выполнения	Подтверждение результата (ссылки, подтверждающие документы)
1.	Обеспечить осознанное участие в разработке и внедрении политики гарантии качества всех заинтересованных сторон (ППС, студентов, работодателей); провести среди студентов и преподавателей работу по разъяснению значимости процедур ежегодного анкетирования в разработке вузовской политики качества.	1.1. Проводить регулярное анкетирование студентов всех ОПОП (не реже 1 раза в год) и работодателей (не реже 1 раза в 2 года).	1.1. Проведено анкетирование студентов по удовлетворенности качеством образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.01. 45.04.01 Филология, 42.03.03, 42.04.03 Издательское дело.	Результаты анкетирования (ООП "Отечественная филология (русский язык и литература) https://docs.google.com/forms/d/16ngHQLQmDuXFTyohyyqWv9T5UMiHDfs-Vq3raa2Owo/edit#responses Результаты анкетирования (ООП "Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)") https://docs.google.com/forms/d/1P8vl5cRXbHGqfa1NxqcZmwRNF4Xy0XO3OEBf2OamBKA/edit#responses Результаты анкетирования (ООП "Текстовые технологии: создание и перевод") https://docs.google.com/forms/d/1UgDk7_caiFHsoTXuMER_LCDnE5zUN64iI5ieqWmaAUw/edit#responses Результаты анкетирования (ООП ""Русская литература и её европейские связи") https://docs.google.com/forms/d/1rszoZ0S1fKATjewKrCtfbtz_Wy1plHZfk4UYbZWnrY/edit#responses Результаты анкетирования (ООП "Русский язык как иностранный") https://docs.google.com/forms/d/13nGBrm6XPd_2sBK23czrZ6HcnyhKzB77lmeS-eHawD4/edit#responses https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FECOMW3V98KDTPAbtqVvlbr8wrIcmfxMMzyPIOV9Hc7418P1LCWzvIYI6cbE43seJq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%9A%D0%98-2.docx&name=%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%9A%D0%98-2.docx&nosw=1 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FECOMW3V98KDTPAbtqVvlbr8wrIcmfxMMzyPIOV9Hc7418P1LCWzvIYI6cbE43seJq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%9A%D0%98-1.docx&name=%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A0%D0%9A%D0%98-

				1.docx Результаты анкетирования ОПОП по направлению 42.03.03 Издательское дело https://docs.google.com/forms/d/1a_zy_ps0J9uw0uIKERWYpBIbuW7nzoCW1--1Qu6_dqY/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1mzGdDmZlvGjvLVbdRx2e3WihH55huIggKBiMZI3pWjc/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1Rg80mewRB73W_jQBuYSjKIvKFItIdXc_XZxMopPKR90/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1pwElXM1E7KUjpHtNuWqxJUV8DGBd207WWFVjO1Ka80s/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1GeO9_sYOtVJYmr3p0u7y1c27reKS4TBb50EkLSmyZg/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1zoIbOpTsMJw6osHySt5eIGua6htadBNCuqkx9yebjzw/edit#responses https://docs.google.com/forms/d/1-byKIGdxDmGGGoFKHEfVB6LC9YvKz32lQr9NIUDr9LuM/edit#responses
		1.2. Включить в повестку заседаний кафедр и Ученого совета факультета вопрос по обсуждению результатов анкетирования и разработке на их основании мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности.	1.2 Результаты анкетирования представлены и обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр. Результаты обсуждения представлены на заседаниях Ученого совета ФилФ. Проведен методсеминар по распространению лучших практик, отмеченных студентами.	1.2. Выписка из протокола заседания кафедры русского языка № от 24.12. 2020. Выписка из протокола заседания кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования №10 от 29.10.2021 г. Выписки из протоколов заседаний Ученого совета ФилФ https://drive.google.com/file/d/1MruNjFgdhivrOQWGIFjCt075XAWbThua/view?usp=sharing
		1.3. Создать на сайте факультета раздел, информирующий о политике университета и факультета в области качества образования. Предусмотреть в данном разделе форму обратной связи (с возможностью анонимного обращения) для отправки сообщений уполномоченному по качеству. Ответственный – доцент И.Я. Конончук	1.3. На сайте ФилФ создан раздел, информирующий о политике университета и факультета в области качества образования. На основании Политики ТГУ в области качества разработан Проект положения о политике ФилФ в области качества с возможностью анонимного комментирования.	1.3. Ссылка на сайт ФилФ: http://philology.tsu.ru/node/4356 https://docs.google.com/document/d/18ziCZXdPVT0ULNqQArLa3RFFm6piInIH/edit?usp=sharing&oid=117661078541664518396&rtpof=true&sds=true
2.	Разработать прозрачную процедуру подключения и взаимодействия студентов, преподавателей и работодателей на разных стадиях разработки/корректировки образовательных программ.	2.1. На основе «Положения об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете» разработать «Положение об основной образовательной программе высшего образования филологического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета» с включением в него порядка участия студентов, преподавателей и работодателей разработке/корректировке образовательных программ. Ответственный – доцент Ю.А. Тихомирова	Разработан проект ДОПОЛНЕНИЯ к Приложению к приказу от 27.03.2018 №284/ОД «Положение об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете» (разработчик Тихомирова Ю.А.).	https://docs.google.com/document/d/1rN5OwfML7uGPFnmHIzNH5BaH5W6M8Bqn/edit?usp=sharing&oid=117661078541664518396&rtpof=true&sds=true

3.	Усилить взаимодействие с работодателями при разработке и корректировке образовательных программ. Сделать прозрачной и понятной процедуру и способы взаимодействия выпускающих подразделений с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями.	3.1. Разработать положение об академическом совете (АС) ОПОП.	Создана рабочая группа для разработки Положения об Академическом совете (АС) ОПОП.	Распоряжение по факультету о создании группы для разработки положения об академическом совете (АС) ОПОП, техническое задание (ТЗ) для рабочей группы.
		3.2. Создать АС основных образовательных программ по направлениям подготовки.		
		3.3. Приглашать работодателей, входящих в состав АС, на заседание выпускающих кафедр для обсуждения и решения вопросов актуализации содержания ОПОП. Ответственный – профессор И.А. Айзикова		
4.	Усовершенствовать механизм информирования студентов, преподавателей и работодателей о процедуре корректировки образовательных программ.	4.1. Создать и наполнить рубрику на сайте факультета/кафедр «Внешняя оценка образовательных программ», с размещением отчетных документов по оценке ОПОП, рекомендаций экспертов, иных сведений по корректировке образовательных программ.	4.1. Указанная рубрика создана. Размещены: - отчет о результатах внешней экспертизы образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, 42.03.03, 42.04.03 Издательское дело; - свидетельство о международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, 42.03.03, 42.04.03 Издательское дело; - план к мероприятий по выполнению рекомендаций экспертов по результатам независимой оценки качества и гарантий качества образования кластера образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, 42.03.03, 42.04.03 Издательское дело.	4.1. Ссылки на сайт ФилФ http://philology.tsu.ru/node/4369 http://philology.tsu.ru/node/3654 http://philology.tsu.ru/node/3655 Ссылки на сайт кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования: http://editors.tsu.ru/index.php/akkreditatsiya/plan-vypolneniya-rekomendatsij-ekspertov
		4.2. Информировать ППС о вносимых изменениях в образовательные программы на заседаниях Ученого совета ФилФ, кафедр на основании программы корректирующих действий. Ответственные – доцент М.В. Павлова, руководители ООП/ОПОП	4.2. На заседаниях методической комиссии и Ученого совета ФилФ проведено обсуждение концепции развития контента программ ФилФ. Приняты решения: – о разработке ОС ТГУ по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология; – о трансформации и переименовании ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология “Текстовые технологии: создание и перевод”, “Русская литература и ее европейские связи”;	4.2. Выписки из протоколов https://drive.google.com/file/d/1wPk3DFJuIQnysfzw2l_vHd--2InuOjYp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1KfopePNfAPhaDk2qAtHSv4IboNiYrQ0P/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aNXyJXNhFE4RyKfs-MEX9k1b2OO-VBxw/view?usp=sharing Выписки из протоколов заседаний УС ФилФ https://drive.google.com/file/d/1DtkWxho2CcjcTAWTs1P04PzL8cLZ1gP5/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1yC-pD7IMk6Vi7DdruLt8GoxK3BT4u0eU/view?usp=sharing Ссылки на сайт ТГУ Направления подготовки и специальности– 2022, бакалавриат,

			– о закрытии программы “Цифровые технологии в издательском деле” (как не соответствующая требованиям по выполнению госзадания); – об открытии программы бакалавриата “Русский язык как иностранный: теория и методика обучения” по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и программы “Управление контентом и медиапроектами” по направлению 42.04.03 Издательское дело; – о корректировке программ по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, 42.03.03, 42.04.03 Издательское дело. На заседаниях кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования обсуждали: – корректировку рабочих программ дисциплин по производственным практикам (протокол №12 от 24.12.2020); – новую ООП магистратуры «Управление контентом и медиапроектами» (протокол №5 от 27.04.21, протокол №6 от 20.05.21, протокол №9 от 13.10.21, протокол №10 от 29.10.21).	специалитет, магистратура по факультетам и учебным институтам http://abiturient.tsu.ru/ru/content/%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0 Выписки из протоколов заседаний кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования.
5.	Сделать более эффективным механизм сбора и внедрения рекомендаций студентов и работодателей о порядке совершенствования образовательной программы, обеспечивающий возможность их документальной фиксации.	5.1 Включить в повестку заседаний кафедр и Ученого совета ФилФ обсуждение рекомендаций стейкхолдеров о внесении изменений в ОПОП и результатах их внедрения. Ответственные – декан И.В. Тубалова, заведующие кафедрами	5.1. На заседании Ученого совета ФилФ обсуждались: - рекомендации Е.А Шериной и Е.А. Оглезневой о внесении изменений в ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 “Русский язык как иностранный” (докладчик Е.Г. Нестерова); - рекомендации работодателей ООО «Нетология» по разработке ОПОП по направлению 42.04.03 Издательское дело “«Управление контентом и медиапроектами» участие работодателей (докладчик И.А. Айзикова) Сотрудничество с ООО «Нетология» обсуждалось на заседаниях кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования	5.1. Выписки из протоколов заседаний Ученого совета ФилФ и кафедр https://docs.google.com/document/d/1CjsWNH4HVUU5HIt5Me6FkjbQgzgOfbm5a9nyrQP9mc/edit?usp=sharing Выписки из протоколов №5 от 27.04.21, №6 от 20.05.21, №9 от 13.10.21, №10 от 29.10.21 заседаний кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования.

6.	Разработать порядок информирования студентов об ОПОП.	6.1. Ввести для обучающихся в системе Moodle раздел, информирующий об ОПОП.	6.1. В Moodle создан курс «Погружение в университетскую среду», в котором предусмотрена возможность взаимодействия с руководителями ОПОП при помощи Zoom-технологии.	6.1 Ссылка на курс «Погружение в университетскую среду» в moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28457 Расписание курса «Погружение в университетскую среду» https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=536474 Скриншот расписания расписание курса «Погружение в университетскую среду».				
				<table><tr><th colspan="2">встречи</th></tr><tr><td>Встреча с руководителем образовательной программы</td><td>Отечественная филология (русский язык и литература) https://us02web.zoom.us/j/5602840972?pwd=UnlaM3hwanBkbXlyQUwwbmZp50t8Zz09 Фундаментальная и прикладная лингвистика https://us02web.zoom.us/j/6299920683?pwd=RGRhYVdVOTIzcWNPT0pRSlUldEdRQQT09 Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки) https://us02web.zoom.us/j/89891010362?pwd=dUltYmRpdnRyZExNWYwSHRlYnQwUT09 Литературное творчество https://us04web.zoom.us/j/73357704867?pwd=RUxkdVBjbHNPZ0FMOUFIETFTVE0Zz09 Издательское дело https://us06web.zoom.us/j/87870544621?pwd=VDFSTWZsbHNSaFltYVlHdXdrSUNjQT09 Русский язык https://us02web.zoom.us/j/8304021478?pwd=T0hJVlRtVm8wOHhHdldqUnlPa2dhdz09 Текстовые технологии: создание и перевод https://us04web.zoom.us/j/72111053677?pwd=ZzZzE5SNDZkR5QWt5dU01YTk1QT09</td></tr></table>	встречи		Встреча с руководителем образовательной программы	Отечественная филология (русский язык и литература) https://us02web.zoom.us/j/5602840972?pwd=UnlaM3hwanBkbXlyQUwwbmZp50t8Zz09 Фундаментальная и прикладная лингвистика https://us02web.zoom.us/j/6299920683?pwd=RGRhYVdVOTIzcWNPT0pRSlUldEdRQQT09 Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки) https://us02web.zoom.us/j/89891010362?pwd=dUltYmRpdnRyZExNWYwSHRlYnQwUT09 Литературное творчество https://us04web.zoom.us/j/73357704867?pwd=RUxkdVBjbHNPZ0FMOUFIETFTVE0Zz09 Издательское дело https://us06web.zoom.us/j/87870544621?pwd=VDFSTWZsbHNSaFltYVlHdXdrSUNjQT09 Русский язык https://us02web.zoom.us/j/8304021478?pwd=T0hJVlRtVm8wOHhHdldqUnlPa2dhdz09 Текстовые технологии: создание и перевод https://us04web.zoom.us/j/72111053677?pwd=ZzZzE5SNDZkR5QWt5dU01YTk1QT09
встречи								
Встреча с руководителем образовательной программы	Отечественная филология (русский язык и литература) https://us02web.zoom.us/j/5602840972?pwd=UnlaM3hwanBkbXlyQUwwbmZp50t8Zz09 Фундаментальная и прикладная лингвистика https://us02web.zoom.us/j/6299920683?pwd=RGRhYVdVOTIzcWNPT0pRSlUldEdRQQT09 Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки) https://us02web.zoom.us/j/89891010362?pwd=dUltYmRpdnRyZExNWYwSHRlYnQwUT09 Литературное творчество https://us04web.zoom.us/j/73357704867?pwd=RUxkdVBjbHNPZ0FMOUFIETFTVE0Zz09 Издательское дело https://us06web.zoom.us/j/87870544621?pwd=VDFSTWZsbHNSaFltYVlHdXdrSUNjQT09 Русский язык https://us02web.zoom.us/j/8304021478?pwd=T0hJVlRtVm8wOHhHdldqUnlPa2dhdz09 Текстовые технологии: создание и перевод https://us04web.zoom.us/j/72111053677?pwd=ZzZzE5SNDZkR5QWt5dU01YTk1QT09							
		6.2. Включить в содержание вводных курсов «Основы филологии», «Введение в книжное дело» в рамках направлений подготовки раздел, который знакомит обучающихся с образовательными программами, их местом в контексте стратегического развития университета и возможностями выпускников на рынке труда. Ответственные – доцент И.Я Конончук, ст. преподаватель А.В. Галькова	6.2. В содержание курсов «Основы филологии», «Введение в книжное дело» в рамках направлений подготовки раздел, который знакомит обучающихся с образовательными программами, их местом в контексте стратегического развития университета и возможностями выпускников на рынке труда.	6.2. РПД «Основы филологии», «Введение в книжное дело»: https://drive.google.com/file/d/1DBO8LNGdiCt_69rifaIuMzR4A0fgtPuq/view?usp=sharing Ссылка на программу дисциплины «Введение в книжное дело»: https://moodle.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=580171 Ссылка на программу дисциплины «Основы филологии»: https://moodle.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=365812&forceview=1				
7.	Усилить профориентационную работу со студентами старших курсов бакалавриата.	7.1. Проводить семинары и профориентационные встречи со студентами старших курсов бакалавриата.	7.1 Кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования ежегодно проводит встречи студентов с представителями издательской индустрии. В марте 2021 г. состоялась встреча студентов со Светланой Зориной, главным редактором журнала «Книжная индустрия» (Москва). В ноябре 2020 г. состоялась Первая Всероссийская Школа издательских практик, в которой приняли участие в качестве слушателей студенты и преподаватели кафедр издательского дела России и Белоруссии, а экспертами-лекторами стали ведущие российские специалисты в области издательского дела. В октябре 2021 г. кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования стала соорганизатором V Всероссийской Школы издательского	7.1. Ссылка на новость на сайте ТГУ: https://www.tsu.ru/anonses/1-aprellya-vstrecha-s-glavnym-redaktorom-zhurnala-knizhnaya-industriya/ Ссылка на новость на сайте ТГУ: https://www.tsu.ru/news/tgu-organizuet-shkolu-dlya-spetsialistov-v-oblasti/?sphrase_id=361357 Видеозаписи трансляции Первой Всероссийской Школы издательских практик доступны на официальном канале Томского государственного университета: https://youtu.be/3F-IA1XrfkQ https://youtu.be/PCjocZ07uEA Ссылка на новость на сайте ТГУ: https://www.tsu.ru/short_news/tomskiy-gosudarstvennyy-universitet-stal-odnim-iz-organizatorov-vserossiyskoy-shkoly-izdatelskogo-ma/?sphrase_id=361358				

			мастерства, которую ежегодно проводит журнал «Книжная индустрия» и Российский книжный союз при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. В число докладчиков вошло руководство крупных российских издательств, а также эксперт по книжному маркетингу из Германии.	
		7.2. Информировать и привлекать к участию в олимпиаде «Магистр ТГУ» выпускников бакалавриата ФилФ.	7.2. В феврале-марте 2021 года кафедра общего литературоведения, издательского дела и редактирования проводила Открытый студенческий конкурс редакторского мастерства для студентов 4 курса всех направлений обучения (кроме профильного). Конкурс проводится в рамках олимпиады «Магистр ТГУ». Студентка, занявшая 1 место, поступила в 2021 году в магистратуру по направлению «Издательское дело».	7.2. Ссылка на объявление о конкурсе на сайте факультета: http://philology.tsu.ru/node/4014
		7.3. Регулярно проводить профориентационную работу в соцсетях.	В сентябре 2021 г. в рамках курса «Введение в профессиональную деятельность» для студентов программы «Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)» и магистерской программы «Текстовые технологии: создание и перевод» состоялась встреча выпускниками ФилФ, переводчиками-редакторами в компании ООО «Сибиздатсервис». В группе факультета в VK размещается общая информация о жизни факультета, а также есть внутренняя ссылка на специализированную группу для абитуриентов.	7.3. Ссылка на объявление: https://vk.com/wall-43916513_4507 Ссылки на группы: https://abiturfilf.ru/ https://vk.com/filf_tsu (общая группа) https://vk.com/filf_tsu_abiturient (для абитуриентов)
		7.4. Размещать на сайте факультета постоянную рубрику «Вакансии» для студентов и выпускников. Ответственный – доцент Д.А. Олицкая	7.4. На сайте ФилФ создана рубрику «Актуальные вакансии» для студентов и выпускников.	7.4. Ссылка на сайт ФилФ: http://philology.tsu.ru/node/502
8.	Предусмотреть систему привлечения ведущих специалистов из других вузов и академических организаций для чтения специализированных курсов.	8.1. Разработать план участия приглашенных ведущих специалистов зарубежных/российских вузов, организаций для чтения специализированных курсов, в т.ч. дистанционно. Ответственный – декан И.В. Тубалова	8.1. Разработан план участия приглашенных ведущих специалистов российских вузов, организаций для чтения специализированных курсов в 2021-2024 гг. В ноябре 2021 года в рамках курса «Введение в книжное дело» была проведена лекция привлеченного специалиста – Макаревич Фиолетты Сергеевны, младшего редактора издательства «Бомбора» (Москва). В	8.1. План участия приглашенных ведущих специалистов российских вузов, организаций для чтения специализированных курсов в 2021-2024 гг. Ссылка на объявление о лекции: https://moodle.tsu.ru/mod/forum/discuss.php?d=114655 https://vk.com/wall-43916513_4516 https://vk.com/wall-43916513_4534 https://vk.com/wall-43916513_4501 https://vk.com/wall-43916513_4587

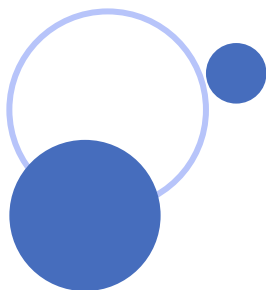
			2022 году планируется привлечение Ф.С. Макаревич к чтению ряда лекций в рамках курса «Реклама книги и связи с общественностью». В 2022-2023 гг. для реализации курсов по ОПОП "Русский язык как иностранный" запланировано приглашение Шериной Евгении Алексеевны, к.ф.н., доцента, руководителя Отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки НИ ТПУ, Оглезневой Елены Александровны д-ра ф. н., профессора Томского государственного архитектурно-строительного университета, директора Института международных связей и интернационализации образования ("Профессиональные мастерские") и Куриковой Натальи Владимировны, к.ф.н., доцента Отделения русского языка Школы базовой инженерной подготовки НИ ТПУ (дисциплина "Обучение языку специальности") В 2021 году сотрудниками кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования стали практикующие специалисты в области издательского дела (оформлены как совместители): Смолянинов Артём Витальевич, редактор медиаконтента ООО «Компания Кириллица» (Москва). Болдырева Елизавета Сергеевна, дизайнер-верстальщик ООО «Издательский дом «Смелая версия» (Томск). Довиденко Наталья Сергеевна, специалист по связям с общественностью Института оптики атмосферы СО РАН (Томск) Зайцева Арсения Александровна, руководитель отдела Production, UX/UI-дизайнер ООО «Юпитер» (Санкт-Петербург) В 2021 г. планируется открытие новой магистерской программы «Управление контентом и медиапроектами» совместно с образовательной платформой «Нетология». В рамках образовательной программы планируется чтение лекций следующими специалистами: - Пчелинцев А., эксперт продуктовой разработки «МВидео» и «Эльдорадо»	
--	--	--	---	--

			(курсы «Основы управления продуктом», «Дистрибуция и монетизация контента», «Коммерческие виды текста»); - Розов М., дизайн-директор дизайн-студии Pinkmap (курсы «Виды и проектирование визуального контента», «Визуальный сторителлинг и дизайн», «Создание аудио и видеоконтента»); - Кирилина М., CEO, GTN компании VentureClub.co (курсы «Управление проектами», «Гибкие методологии управления»); - Епифанов М., руководитель маркетинга ИТ-профессий проекта «Яндекс-практикум» (курсы «Интернет-маркетинг», «Основы контент-маркетинга», «Контент-стратегия и анализ ее эффективности»); - Кучаев К., продуктовый дизайнер центра «АкБарс Цифровые технологии» (курсы «Веб-дизайн и верстка», «Инструменты для создания контента»). 22 сентября 2021 г. состоялась лекция профессора Римского университета La Sapienza Рита Джулиани (онлайн). 12 октября 2021 г. состоялось заседание семинара "Интермедиаальность литературы" (ВШЭ); спикер — Юлия Александровна Магера, японоведка, культуролог, исследовательница манги. С 27 октября началась серия онлайн семинаров по переводу для детей и "молодых взрослых" (The National University of Ireland Galway); спикеры - Зохар Шавит и Эмер О'Салливан.	
9.	Разработать программу расширения круга преподавателей, участвующих в программах академического обмена, ежегодного участия в международных конференциях в других городах России и за рубежом.	9.1. Организовать систему информирования ППС о международных конференциях через сайт ФилФ. 9.2. Проводить на факультете семинары и информационные встречи совместно с офисами обменных программ, привлекать преподавателей к участию в университетских встречах, своевременно информировать преподавателей о них. Ответственные – доцент С.В. Фашанова, Д.А. Олицкая	9.1. Организовано информирование ППС о международных конференциях и других научно-практических мероприятиях через сайт ФилФ. 9.2. Организовано привлечение и информирование ППС.	http://philology.tsu.ru/node/3999 https://vk.com/wall-43916513_4571 https://vk.com/wall-43916513_4529 https://vk.com/wall-43916513_4391
10.	Актуализировать информацию о безбарьерной среде на сайте ТГУ.	Выполнение рекомендации на контроле на уровне руководства ТГУ.		

11.	Увеличить присутствие на сайте филологического факультета и в социальных сетях конкретной информации по трудоустройству выпускников (без нарушения закона о защите персональных данных).	11.1. Создать соответствующий контент и разместить его на сайтах ФилФ/кафедр.	11.1. На сайте ФилФ в рубрика «Трудоустройство» размещена информация.	11.1. Ссылка на сайт ФилФ: http://philology.tsu.ru/node/502
		11.2. Публикация историй успеха выпускников на сайте ФилФ и в соцсетях. Ответственный – доцент А.Г. Долганина	11.2. На сайте ФилФ создана рубрика “Истории успеха выпускников”, информация об успехах выпускников регулярно публикуется в социальной сети ВКонтакте.	11.2. Ссылки на сайт ФилФ http://philology.tsu.ru/node/3979 http://philology.tsu.ru/node/4212 http://philology.tsu.ru/node/4089 http://philology.tsu.ru/node/4364 Ссылки на сообщество в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/@filfak.abiturient-vypusknica-filologii-i-izdatelskogo-dela-o-rabote-posle-vypu https://vk.com/@filfak.abiturient-kem-rabotaut-filologi
12.	Расширить присутствие в социальных сетях для освещения образовательных программ и их достижений.	12.1. Создать соответственный контент и разместить его в соцсетях Ответственный – доцент В.Н. Горенинцева	12.1. В сообществе ФилФ и кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования в социальной сети ВКонтакте регулярно выкладывается информация о студенческих проектах, победах в конкурсах, участии студентов в выездных практиках и книжных выставках-ярмарках. Группа ФилФ в ВК регулярно выкладывает информацию о возможных мероприятиях, как научных, так и культурно-творческих, где студенты могут реализовать компетенции, формируемые в ходе обучения.	12.1 Ссылка на сообщество кафедры: https://vk.com/olidr Культурные мероприятия, связанные с реализацией образовательных программ: - общий перечень традиционных факультетских мероприятий: https://vk.com/filf_tsu?z=photo-1585857_457242849%2Fwall-1585857_5110 - объявление о конференции “Творчество Вальтера Скотта в мировой культуре” https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_5089 - репост из группы Клуба классиков о мероприятиях в рамках клуба: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_5084 - освещение направления “Классическая филология”: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_5078 - специальная группа в ВК, посвященная работе Томской диалектологической школы: https://vk.com/slovo_sibiry - репост записи группы Русского разговорного клуба (деятельность по РКИ): https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_5045 - Посвящение 1 курса, День филолога-2021 - в формате квеста, связанного со спецификой образовательных программ: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_4953 - репост записи группы “Конференции филологического факультета” с подведением итогов конференции и награждением лучших докладчиков: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_4919 - победа магистрантки ФилФ в заочном тура стипендиального конкурса фонда Потанина: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_4800 - победа молодого ученого ФилФ в грантовом конкурсе РНФ: https://vk.com/filf_tsu?w=wall-1585857_4973

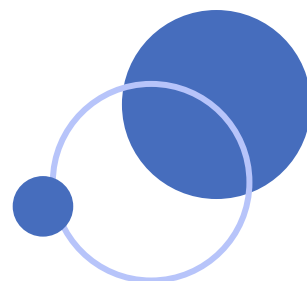
Вывод: По результатам отчета постаккредитационного мониторинга ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» из 12 рекомендаций Внешних экспертных комиссий полностью выполнено все рекомендации.

Решение: Отчет принят.



ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
РУБЦОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Отчет подготовлен начальником отдела качества и стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
М.В. Колбунова
14 декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки (09.03.03, 09.04.03) «Прикладная информатика», реализуемых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Результаты по выполнению
1	Привести перечень профессиональных стандартов в программе 09.04.03 «Прикладная информатика» в соответствии с предлагаемым перечнем профессиональных стандартов из приложения к ФГОС, расширив трудовые функции и профессиональные компетенции. Рекомендуются пересмотреть структуру образовательной программы по направлению подготовки, увеличив ИТ-составляющую и усилив практическую подготовку с целью формирования у студентов профессиональных умений и навыков в области информационных систем и технологий.	- Актуализировать ОПОП, расширив трудовые функции профессиональными умениями и навыками, указанными в профессиональных стандартах для уровня магистратуры; - Обновить учебный план программы бакалавриата «Цифровая экономика» и «Прикладная информатика в экономике» с включением профессиональных компетенций (ПК) в области сопровождения информационных систем и сервисов, интеллектуальных информационных систем в экономике и управлении, систем 1С «Предприятие», задействованием возможностей базовой кафедры в «1С-ГАЛЭКС».	Май 2021	Полностью выполнено. 1. Актуализированы ОПОП, расширены трудовые функции профессиональными умениями и навыками, указанными в профессиональных стандартах для уровня магистратуры. Утверждены решением ученого совета АлтГУ, протокол №6 от 27.04.2021. 2. Обновлен учебный план программы бакалавриата «Цифровая экономика» и «Прикладная информатика в экономике» с включением профессиональных компетенций (ПК) в области сопровождения информационных систем и сервисов, интеллектуальных информационных систем в экономике и управлении, систем 1С «Предприятие», задействованы возможности базовой кафедры в «1С-ГАЛЭКС». 3. Были пересмотрены и актуализированы ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Интеллектуальный анализ данных» (Протокол заседания кафедры №9 от 02.07.2021). 4. Разработаны новые профили магистратуры: «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии», «Цифровые технологии в управлении социальными и экономическими процессами» (Протокол заседания кафедры №8 от 25.06.2021). 5. В соответствии с поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Чернышенко МИЭМИС и ИМИТ были существенно пересмотрены учебные планы на новые годы набора и внедрены дисциплины и модули, направленные на формирование сквозных цифровых технологий и усиление практико-ориентированной составляющей и проектного обучения.

2	Рекомендуется более основательно контролировать выполнение руководителем научным содержанием программ магистратуры п. 7.2.5 ФГОС, связанного с ежегодными публикациями именно по направлению подготовки (а не по профилю образовательной программы) в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и ежегодной апробацией результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях в момент их назначения. Также целесообразно включить данные виды работ в индивидуальные планы преподавателей, назначаемых научными руководителями ОП, и особо контролировать выполнение этого требования в мониторинге показателей преподавателей (для данной категории сотрудников).	Вынести на обсуждение ученых советов институтов вопросы, касающиеся усиления контроля за публикационной активностью ППС. Издать распорядительный акт, с указанием рекомендованного перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, национальных и международных конференций по профилю ОПОП. Разработать план научной работы в части содержания образовательных программ по направлению подготовки 09.03.03, 09.04.03 Прикладная информатика, включающий публикационную активность, а также мероприятия по участию в конференциях с вузами-партнерами («Преподавание ИТ в Российской Федерации»). Включить мероприятия, предусмотренные планом научной работы, в индивидуальные планы ППС по блоку «внеучебная нагрузка» в раздел «Научно-исследовательская деятельность». Осуществлять контроль выполнения индивидуальных планов с ежеквартальным обсуждением на заседаниях кафедры его результатов, ежегодно — на заседаниях Объединенного научно-технического совета (ОНТС). Продолжить формирование научной школы по направлению 09.00.00 из пула наиболее квалифицированных преподавателей, а также научных групп из числа профессорско-преподавательского состава, работающего в магистратуре.	Март – Сентябрь 2021	Полностью выполнено. 1. Проведение международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике и управлении» 15 ноября 2021 г. с изданием сборника трудов, индексируемых РИНЦ. 2. Участие преподавателей кафедры ЦТиБА (Вдовкина Е.Г, Журенков О.В., Трошкина Г.Н., Юдинцев А.Ю.) в круглом столе «Цифровые решения в промышленности и бизнесе» в рамках Восьмого международного экономического форума «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров» 25 ноября 2021 г. 3. В индивидуальные планы ППС внесены мероприятия, предусмотренные планом научной работы по блоку «внеучебная нагрузка» в раздел «Научно-исследовательская деятельность» на 2021-2022 учебный год. 4. На базе ИМИТ создан Региональный центр компетенций НТИ по направлению «Технологии хранения и анализа больших данных, который позволяет во взаимодействии с профессорами и преподавателями МГУ им. М.В. Ломоносова выполнять научные работы в области: «Большие данные», «Суперкомпьютеры и параллельная обработка данных», «Статистика больших данных», «Методы обработки и распознавания изображений», «Телемедицинские системы с искусственным интеллектом и аналитикой больших данных» и развивать потенциал кадрового состава.
3	Рекомендуется укрепить штатный состав выпускающих кафедр по аккредитуемым направлениям подготовки профессорско-преподавательским составом, имеющим квалификацию по УГСН 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», в т.ч. путем прохождения соответствующей профессиональной переподготовки. Особое внимание уделить регулярному повышению квалификации преподавателей, направленному на освоение современных трендов и передовых технологий в ИТ-сфере, для качественной и опережающей подготовки обучающихся, востребованных на рынке труда. Рекомендуется скорректировать план повышения квалификации и переподготовки преподавателей на 2021 год.	Рассмотреть на заседаниях кафедр квалификационные характеристики всех преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом Скорректировать план повышения квалификации преподавателей выпускающих кафедр с учетом результатов профессионально-общественной аккредитации. Усилить кадровый состав кафедры цифровых технологий и бизнес-аналитики путем приглашения представителей работодателей для проведения практико-ориентированных занятий по направлению подготовки «Прикладная информатика». Направить профессорско-преподавательский состав в университет «ИННОПОЛИС» для обучения по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в профильные дисциплины при проектировании образовательных программ». Сформировать в ИМИТ пул программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие профессиональных компетенций в ИТ-сфере.	Июнь- Декабрь 2021 г.	Полностью выполнено. Рассмотрены на заседании кафедры ЦТиБА квалификационные характеристики преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом (протокол №4 от 15 ноября 2021 г.). Планы повышения квалификации преподавателей выпускающих кафедр по ПИ скорректированы: включены курсы повышения квалификации ИННОПОЛИС, Школы Сбербанка, УрФУ. В состав кафедры цифровых технологий и бизнес-аналитики включен молодой специалист - выпускник магистратуры кафедры ЦТиБА, аспирант Краюшкин М.Г. К преподаванию привлекаются представители работодателей: зам. дир. по НР Алтайского геофизического завода к.ф.-м.н., доцент Останин С.А., руководитель СРО ЖХХ Алтайского края к.ф.-м.н., доцент Патудин В.М. В Университете Иннополис успешно прошли обучение по программам повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», «Внедрение цифровых технологий в профильные дисциплины при проектировании образовательных программ» 31 преподаватель МИЭМИС и ИМИТ. ИМИТ разработана и реализована программа ДПО «Технологии искусственного интеллекта, визуализации и анализа данных». ИМИТ принято участие в организации программы академической мобильности для приглашения иностранных ученых Республики Казахстан (Приглашение иностранных ученых ВКУ им. С. Аманжолова 1-30 ноября 2021 г.).

4	Усилить мотивацию преподавателей к публикации статей не только по профилю преподаваемых дисциплин, которые они преподают (для выполнения необходимых требований ФГОС), но и в целом по направлению подготовки «Прикладная информатика», соблюдая правильную аффилиацию статей, для укрепления позиций университета в IT-сообществе и глобальных рынках НТИ. По состоянию на 2019 год доля публикаций по 09.00.00 составляет по данным РИНЦ порядка 1%, при числе студентов данных образовательных программ – 7% (данные РИНЦ по АлтГУ).	Осуществлять контроль публикационной активности (участия в национальных и международных конференциях) профессорско-преподавательского состава (ППС). Стимулировать публикационную активность ППС, участвующего в реализации образовательных программ по направлению «Прикладная информатика», особенно при прохождении конкурсного отбора и рейтингования по системе «Кейс».	Март-Декабрь 2021 г.	Полностью выполнено. Внедрена система эффективных контрактов (https://www.asu.ru/search/documents/14571/), которая позволяет ППС получать дополнительное фиксированное финансовое вознаграждение за принятые повышенные обязательства по публикационной активности, рассмотрение на заседаниях кафедр показателей (протокол заседания кафедры ЦТиБА №4 от 15 ноября 2021 г.) ИМИТ принял участие в Международной конференции (круглый стол) «Активизация публикационной активности в российских научных изданиях» (г. Денау (Узбекистан)).
5	Рекомендуются серьезно задуматься над проблемами организации целевого обучения. Данная форма нужна для повышения показателей вуза в мониторинге эффективности вузов и конкурсе КЦП, однако она не находит понимания и заинтересованности как у работодателей и абитуриентов (подтверждается, не только показателями мониторинга эффективности вузов, но и ответами на встречах представителей работодателей, выпускников, студентов). Изменить эту ситуацию возможно только целенаправленной работой, как с работодателями, так и с абитуриентами и их родителями.	Сформировать базу предприятий-партнеров для информирования потенциальных работодателей о видах образовательных программ по направлениям 09.03.03 и 09.04.03. Усилить профориентационную работу, взаимодействие с потенциальными заказчиками (целевой набор) и профильными школами с целью увеличения числа абитуриентов набора 2021-2022 гг. Актуализация сайтов институтов и страниц кафедр с широким информированием о реализации образовательных программ по направлению «Прикладная информатика». Осуществлять взаимодействие со СМИ по продвижению кластера образовательных программ по направлению 09.00.00. Осуществлять подготовку пресс-релизов, информационных листов о реализации образовательных программ.	Февраль 2021 – Июнь 2021	Полностью выполнено. Ведется база бизнес-партнеров, которая ежегодно пополняется новыми организациями-работодателями. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на расширение пула партнеров, особенно в области ИТ-предприятий. В июне 2021 года проведена дизайн-сессия студентов, преподавателей и работодателей в коворкинг-центре Фонда «Мой бизнес» «Практика и практики». ИМИТ заключены договоры о сетевой форме реализации ОПОП с ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «СоларЛаб». Заключены договоры о практической подготовке с Министерством экономического развития Алтайского края. Актуализация сайта института входит в должностные обязанности начальника отдела технической поддержки образовательного процесса. На сайте имеются следующие разделы: об институте, абитуриентам, студентам, наука, ДПО, центр карьеры, проекты, новости и контакты. В разделе для абитуриентов размещается информация для поступающих, информационные буклеты. Кроме того, в 2021 году существенно обновлен сайт «Абитуриент АГУ» (https://abiturient.asu.ru/), на котором по всем институтам размещаются актуальные сведения по реализуемым образовательным программам. Выпускающие кафедры усилили и активизировали работу с абитуриентами, проводятся регулярные встречи с группами старших и выпускных курсов колледжа АлтГУ, проводится подготовка к дням открытых дверей. Последние новости о мероприятиях кафедры: День кафедры ЦТиБА http://miemis.asu.ru/news/den-kafedry-tsifrovyyh-tehnologij-i-biznes-analitiki-v-miemis/ Кафедра Цифровых технологий и бизнес-аналитики приглашает на международный круглый стол «Цифровые решения в промышленности и бизнесе». http://miemis.asu.ru/news/kafedra-tsifrovyyh-tehnologij-i-biznes-analitiki-priglasiaet-na-mezhdunarodnyj-kruglyj-stol-tsifrovyeh-resheniya-v-promyshlennosti-i-biznese/ Профориентационные встречи с абитуриентами и студентами, разговоры с выпускниками прошлых лет ИМИТ (например, http://www.math.asu.ru/news/интервью-с-выпускницей-имит-замдирек/).

6	Рекомендуется регулярно обновлять сведения о ППС в соответствии с требованиями информации о размещении информации о преподавателях, в первую очередь квалификациях, переподготовки, повышения квалификации за 3 года и т.п. Актуализировать информацию на сайтах институтов в разделе по реализуемым образовательным программам, штатного состава кафедр.	Актуализировать сайты (разделы сайта) выпускающих кафедр. По каждому научно-педагогическому работнику обеспечить внесение всех видов сведений, характеризующих профессиональный профиль работника в динамике за последние три года.	Январь-Декабрь 2021 г.	Полностью выполнено. Регулярно проводится работа по актуализации разделов страниц кафедр на сайте МИЭМИС и ИМИТ: http://miemis.asu.ru/kafedra-prikladnoj-informatiki-v-ekonomike-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii/ http://www.math.asu.ru/
7	Представляется целесообразным в системе мотивации преподавателей, обозначить результаты эффективности работы не только в баллах, но и в более понятной преподавателям системе измерений, в том числе и финансовой.	Дополнительно довести информацию до преподавателей о мерах финансовой поддержки, применяемых в АлтГУ.	Февраль – Сентябрь 2021 г.	Полностью выполнено. На заседаниях Ученого совета МИЭМИС и ИМИТ в течение года обсуждаются целевые показатели, осуществляется конкурсный отбор на должности ППС. При заключении трудового договора на очередной срок, а также в начале каждого календарного года ППС имеют возможность подписать эффективный контракт (https://www.asu.ru/search/documents/14571/), который позволяет получать дополнительное фиксированное финансовое вознаграждение за принятые повышенные обязательства.
8	При разработке стратегии университета рекомендуется учитывать руководящие принципы Римского коммюнике ЕВПО (2020г.) по широкому обеспечению академической свободы научных исследований, инклюзивного образования и обучения в течение жизни.	Пересмотр стратегического планирования и поддержки научных исследований, инклюзивного образования и обучения в течение жизни.	Май 2021 г.	Полностью выполнено. 27 сентября 2021 года АлтГУ вошел в число вузов, победивших в программе «Приоритет – 2030». Общим приоритетом программы развития Алтайского государственного университета в 2021–2030 годах является интеграция науки, образования, органов власти и реального сектора экономики с выходом на масштабные амбициозные стратегические проекты. Поэтому основной акцент в программе развития сделан на конкретных изменениях, предлагаемых в рамках обновленных образовательной, научно-инновационной, кадровой и управленческой политик АлтГУ. Приказом ректора № 1504/п от 06.12.2021 утверждена Программа стратегического развития международного института экономики, менеджмента и информационных систем на период 2021-2030 годы. Защита программы ИМИТ перенесена на начало 2022 года.
9	Университету следует содействовать использованию информационно-коммуникационных технологий для поддержки смешанной мобильности и содействия интернационализации внутри страны путем включения в программы международного онлайн-сотрудничества.	Использование сетевых форм взаимодействия с университетами Республики Казахстан при реализации образовательных программ, а также с образовательными организациями РФ.	Март-Декабрь 2021 г.	Полностью выполнено. Основные зарубежные партнеры МИЭМИС Alikhan Bokeikhan University (г. СЕМЕЙ, КАЗАХСТАН) https://www.abu.edu.kz/ Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. АЛМА-АТЫ, КАЗАХСТАН) https://www.kaznu.kz/ru Кыргызско-Российский славянский университет (г. БИШКЕК, КЫРГЫЗСТАН) https://www.krsu.edu.kg Таджикский национальный университет (г. ДУШАНБЭ, ТАДЖИКИСТАН) http://tnu.tj/index.php/ru/ Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики (г. ХУДЖАНД, ТАДЖИКИСТАН) http://www.tsulbp.tj/ru/ Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г. КАРАГАНДА, КАЗАХСТАН) https://www.keu.kz/ru/ Восточно-казахстанский университет им. Аманжолова (г. УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, КАЗАХСТАН) https://www.vkgu.kz/ru Академия экономики и права им. У.А. Джолдасбекова» (г. ТАЛДЫКОРГАН, КАЗАХСТАН) http://aep-tdk.kz Восточно-казахстанский технический университет им. Серикбаева (г. УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, КАЗАХСТАН) https://www.ektu.kz

				Евразийский национальный университет им. Гумилева (г. НУРСУЛТАН, КАЗАХСТАН) http://www.enu.kz Основные отечественные партнеры с 2021 года: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск; ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Республика Алтай, г. Горно-Алтайск; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ». ИМИТ разработана совместная международная образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии» (Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова; Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева).
10	Рекомендуется содействовать прозрачному признанию ранее полученного неформального и спонтанного обучения в высшем образовании и формированию индивидуальных учебных планов обучающихся с обеспечением выборности дисциплин и преподавателей.	Провести встречу со студентами для мотивации на освоение открытых онлайн-курсов, включая возможность перезачета результатов обучения освоения онлайн-курсов.	Март-Декабрь 2021 г.	Полностью выполнено. Студенты направления ПИ регулярно уведомляются об использовании преподавателями выпускающих кафедр при проведении промежуточной аттестации соответствующих внешних онлайн-курсов с перезачетом соответствующих разделов дисциплин. По итогам 2021 года 56% студентов МИЭМИС успешно завершили прохождение различных онлайн-курсов. В рамках развития онлайн-обучения и поддержки индивидуальной образовательной траектории обучающихся ИМИТ и МИЭМИС было организовано изучение онлайн-курсов, разработанных сторонними образовательными организациями (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и др.) и дальнейший зачет результатов обучения студентов. Таким образом прошли организованное обучение 186 студентов ИМИТ и 75 студентов МИЭМИС.
11	Расширить информирование о возможности получения Diploma Supplement среди студентов и выпускников университета.	Провести разъяснительные мероприятия среди студентов о важности получения Diploma Supplement и его практической ценности со студентами старших курсов бакалавриата и магистратуры.	Май-Июнь 2021 г.	Полностью выполнено. Руководителями образовательных программ кафедры ЦТиБА до выпускников бакалавриата и магистратуры на специально организованных встречах и защитах ВКР доводится информация о возможности получения Diploma Supplement. Так в 2020 г. приложение было получено выпускницей магистратуры Березуцкой Л. А., в 2021 г. выпускник Ураимов О.Р., магистрант каф. ЦТиБА, также получил приложение к диплому Diploma Supplement.
12	Рассмотреть возможность внедрения дополнительных образовательных программ (minor), предусматривающие разносторонность обучающихся, в аккредитуемые образовательные программы.	Расширить пул программ дополнительного образования для студентов с учетом их запросов и потребностей рынка труда.	В течение года 2021	Полностью выполнено. Полностью пересмотрены учебные планы для 2021 года набора и внедрены модули minor и major. Разработаны и реализуются 4 программы дополнительного образования для студентов 3-4 курса, в том числе: Современные технологии управления проектами в цифровой экономике; Цифровое государственное и муниципальное управление; DIGITAL-маркетинг и медиа; Программирование, конфигурирование и ведение бухгалтерского учета на платформе 1С:Предприятие 8.3. Количество обучающихся студентов МИЭМИС на 01.12.2021 по программам переподготовки - 13.

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.04.02 «Менеджмент» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», реализуемых Международным институтом экономики, менеджмента и информационных систем ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Сроки исполнения	Результаты реализации мероприятий
1	2	3	4	5
1	Активизировать привлечение объединений работодателей и выпускников к разработке и внедрению политики гарантии качества, как заинтересованных участников процедуры гарантии качества, в частности посредством процессов, обеспечивающих академическую мобильность.	Организация и проведение мероприятий как на уровне университета, так и на уровне МИЭМИС, направленных на эффективную обратную связь с объединениями работодателей и выпускниками по вопросам качества образования.	В течение года	Полностью выполнено. Организован Клуб выпускников МИЭМИС; Проведена в июне 2021 года дизайн-сессия студентов, преподавателей и работодателей в коворкинг-центре Фонда «Мой бизнес» «Практика и практики»; Проведен Круглый стол выпускников МИЭМИС по вопросам повышения качества образования.
		Рассмотрение вопроса о создании Совета по образовательным программам МИЭМИС с участием представителей академического и студенческого сообщества, работодателей, органов государственной власти.	Сентябрь 2020	Полностью выполнено. Созданы Советы образовательных программ (февраль 2021 г.) по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», с участием преподавателей, работодателей, студентов.
		Усиление работы с организациями-работодателями посредством взаимодействия с ними по заключению целевых договоров на подготовку студентов, а также практическую подготовку.	Июнь-Август 2020	Полностью выполнено. Работодатели подключены к практической подготовке студентов путем подготовки и внедрения кейсов в учебные дисциплины. Расширена партнерская среда, позволяющая осуществлять получение практических навыков с использованием игровых технологий. Расширено взаимодействие по заключению целевых договоров на обучение.
		Усиление работы по привлечению работодателей к участию в проекте «Профстажировки2.0».	В течение года	Полностью выполнено. Сформированы кейсы по дисциплинам: «Маркетинг», «Финансовая политика», «Страхование», «Аудит», «Экономическая безопасность». Стратегическими партнерами МИЭМИС выступили: ПАО «Сбербанк», ООО «Галэкс», АО «АПЗ Ротор», ОАО «Барнаульский пивоваренный завод», ООО «Алтайский дом аудита», НП Алтайский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов.
2	Совершенствовать процедуры участия заинтересованных сторон в определении целей и стратегии развития образовательной организации, например, через создание студенческих комиссий по качеству.	Включение студентов в Советы по образовательным программам МИЭМИС.	По факту создания Совета	Полностью выполнено. Создан Совет образовательных программ (февраль 2021 г.) по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность».
		Создание и популяризация интернет-ресурса, доступного для обсуждения целей и стратегии развития МИЭМИС.	Декабрь 2020	Полностью выполнено. На сайте реализована возможность обращения через онлайн-чат, формы обратной связи и формы-заявки. Регулярно размещаются формы опроса на важные социальные и административные темы. Так же в социальных сетях открыты обсуждения, позволяющие выявить и реализовать индивидуальные цели обучения.

3	Внедрять требования профессиональных стандартов в образовательные программы. Прежде всего, необходимо сформировать на основе трудовых функций, включенных в профессиональные стандарты, компетенции для образовательных программ по направлению «Менеджмент» и специальности «Экономическая безопасность».	Проведение ежегодного мониторинга утвержденных профстандартов рекомендованных для внедрения по реализуемым направлениям подготовки и при необходимости осуществлять обновление перечня компетенций в ОПОП, на основе трудовых функций, включенных в профессиональные стандарты.	В течение года	Полностью выполнено. В связи с введением ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) в 2020 году, разработаны новые ОПОП по всем направлениям и специальностям подготовки, в которых профессиональные компетенции построены на основе трудовых функций, включенных в профессиональные стандарты. Утверждены на основании решения ученого совета АлтГУ (протокол №6 от 27.04. 2021).
4	С учетом требований рынка труда активизировать работу по прогнозированию актуальных востребованных специальностей, направлений подготовки и профилей образовательных программ.	Проведение совместных мероприятий института с бизнес-сообществом и органами государственной власти (фокус- и форсайт-сессий, конференций и пр.), направленных на актуализацию перечня профессий/специальностей, а также компетенций, востребованных на рынке труда.	В течение года	Полностью выполнено. Проведена дизайн-сессия студентов, преподавателей и работодателей в коворкинг-центре Фонда «Мой бизнес» «Практика и практики». Студенты включены в обучающие проекты Фонда «Мой бизнес» («Фабрика бизнес-идей», «Навигатор инноватора. Алтайский край»). Организована и проведена летняя студенческая школа по предпринимательству с участием бизнес-сообщества «Зеленый вектор Алтая». Проведены следующие мероприятия: -квест по финансовой грамотности совместно с ведущими кредитно-финансовыми организациями Алтайского края; - день банкира в МИЭМИС; - день IT-специалиста в МИЭМИС; - день маркетолога. Для раннего профессионального самоопределения учащихся и выстраивания осознанного карьерного трека для школьников 9-11 классов и учащихся СПО реализуется проект «Архитектура твоего бизнеса», направленный на формирование и развитие бизнес-компетенций через проектную работу с преподавателями вуза и практиками.
		Проведение ежегодного мониторинга рынка труда с целью прогнозирования актуальных востребованных специальностей, направлений подготовки и профилей образовательных программ.	В течение года	Полностью выполнено. Проводятся ежегодные мониторинги рынка труда в начале учебного года перед началом разработки новых образовательных программ и корректировки реализуемых. Так на заседании ученого совета МИЭМИС 20.09.2021 был рассмотрен вопрос об итогах набора на 2021-2022 гг., а также о плане мероприятий для осуществления результативного набора в 2022 году.
		Разработка сервиса, позволяющего в дистанционном режиме проводить опросы работодателей.	В течение года	Полностью выполнено. Создан специализированный цифровой сервис для проведения опроса потенциальных работодателей, ориентированный на выявление потребностей и ожиданий бизнес-индустрий в профессиональных компетенциях работников по применению сквозных цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики РФ (http://questionary.asu.ru/).

5	Пересмотреть структуру образовательной программы по направлению «Менеджмент», расширив инновационную составляющую, практическую подготовку с целью обеспечения студентов не только академическими знаниями, но и необходимыми умениями и навыками, которые могут найти применение в их будущей карьере.	Усиление научно-педагогического состава кафедр представителями-работодателей, в т.ч. перераспределение аудиторной нагрузки, а также привлечение их к проведению факультативных занятий.	В течение года	Полностью выполнено. Для проведения дисциплин и проведения факультативных занятий привлечены представители профессионального сообщества и работодатели: Самсонов Р.А. (директор ООО «АИСТ «Бизнес-метрикс»), Горянинская О.А. (оценщик); Овчаренко О.Ю. (ЗАО «РЗЗ», gr-менеджер (специалист по взаимодействию с госорганами), Филиппов Д.Ю. (генеральный директор ООО «Алтайский дом аудита»), Толкунова Е.Г. (практикующий психолог), Лажинцев В. Е., (генеральный директор Интернет-агентство «Альянс+», член торгово-промышленной палаты Алтайского края).
		Пересмотр магистерских программ по направлению подготовки Менеджмент.	В течение года	Полностью выполнено. Введен новый профиль подготовки «Стратегический менеджмент и маркетинг», эта образовательная программа создана под запросы бизнеса. Кроме этого, разработана и реализуется магистерская программа «Международный менеджмент» на английском языке.
		Усиление контроля содержания РПД, программ практик.	В течение года	Полностью выполнено. На заседании учебно-методической комиссии МИЭМИС ежегодно перед началом учебного года рассматривается вопрос о готовности учебно-методических материалов. Программы практик проходят проверку содержания на предмет включения в перечень индивидуальных заданий, направленных на развитие умений и навыков разработки и принятия управленческих и иных решений. РПД проходят выборочную проверку. Также учебно-методическое управление проводит ежегодно проверку факта наличия и выборочную проверку качества РПД, итоги аудита докладываются на учебно-методическом совете университета.
		Пересмотр структуры учебного плана бакалавриата по направлению подготовки Менеджмент.	В течение года	Полностью выполнено. В связи с утверждением новых образовательных стандартов в 2021 г., ориентированных на формирование универсальных компетенций, в структуре учебных планов предусмотрено «Ядро дисциплин», их формирующих. По результатам участия в конкурсе АНО ВО «Университет Иннополис» по актуализации ОП в части внедрения базовых и сквозных цифровых компетенций в 2021 г., пересмотрены дисциплины профильных модулей с учетом потребности в формировании у обучающихся профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в соответствующей приоритетной отрасли экономики. С учетом эпидемиологической обстановки глобальная академическая мобильность студентов и преподавателей была затруднена. Тем не менее, были проведены экскурсионные программы, направленные на ознакомление с деятельностью организации, включающие элементы получения профессиональных компетенций)ООО «Аникс», ООО «Мария РА», АО «Алтайкокс»).
6	Развивать обратную связь с обучающимися по формированию индивидуальных целей обучения, возможностей их достижения и внедрения методов, стимулирующих студентов к более активной роли в совместном построении образовательного процесса, к примеру развивать систему наставничества в	Включение студентов в Советы образовательных программ.	По мере создания Совета	Полностью выполнено. В созданные Советы включены студенты (по 2 чел.), обучающиеся на 3-4 курсе соответствующих направлений.
		Внедрение системы наставничества в МИЭМИС.	Ноябрь 2020	Полностью выполнено. Система наставничества и менторства внедрена с позиции привлечения выпускников и студентов старших курсов для получения надпрофессиональных навыков обучающимся 1-2 курса, а также над абитуриентами (Кейс-клуб, лаборатория «Архитектура твоего бизнеса», Центр студенческих бизнес-инициатив).
		Внедрение в МИЭМИС консультационного сопровождения обучающихся по осуществлению выбора дисциплин, с привлечением в качестве консультантов студентов старших курсов.	В течение года	Полностью выполнено. Организовано тьюторство со стороны студентов старших курсов по выбору дисциплин. В целях презентации элективных дисциплин/модулей в период пандемии внедрены обязательные онлайн консультации РОП/преподавателей с привлечением студентов.

	Международном институте экономики, менеджмента и информационных систем.	Проведение электронного опроса (анкетирования) студентов для получения обратной связи.	В течение года	Полностью выполнено. Регулярно проводится анкетирование в электронной форме с целью выявления уровня удовлетворенности студентов. На сайте в постоянном доступе находится форма анкетирования, обучающийся может заполнить ее в любое время. Анкета МИЭМИС «Преподаватель глазами студента»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyrESIUYFv2dTHVXf_gI1SRhXUBdJhvk4jel90M9vYCCSHA/viewform На уровне университета регулярно проводятся опросы по удовлетворенности обучающихся качеством образования, благодаря которым выстроена эффективная обратная связь с потребителями образовательных услуг (https://www.asu.ru/structure/admin_edu/upr_qualitatis/coko/questionnaire/): (Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности (2020, декабрь 2021); Мониторинг удовлетворенности обучающихся выпускных курсов качеством организации и проведения ГИА (2020)).
		Активизация работы на сайте ChatBox с обучающимися по выяснению индивидуальных целей обучения.	В течение года	Полностью выполнено. На сайте реализована возможность обращения через ChatBox, формы обратной связи и формы-заявки. В социальных сетях открыты обсуждения, позволяющие выявить и реализовать индивидуальные цели обучения.
		Проведение мероприятий по организации встреч со студентами-победителями и призерами олимпиад, кейс-чемпионатов, грантовых конкурсов.	В течение года	Полностью выполнено. Научная сессия обсуждения итогов ежегодной всероссийской студенческой олимпиады по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», декабрь 2020 г.
7	Активнее вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу, к примеру стимулировать студентов к выполнению грантовых проектов.	Организация и проведение обучающих семинаров по подготовке заявок для участия в грантовых проектах, в т.ч. транслирование успешного опыта студентов-участников конкурсов в институте.	В течение года	Полностью выполнено. Регулярное и своевременное проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки заявок для участия в актуальных грантовых проектах. Ведущими учеными ФГБОУ ВО «АлтГУ» проведены обучающие семинары по научно-исследовательской работе студентов (заявки на грант, написание научных статей). Транслирование успешного опыта участников конкурсов, в том числе выпускников направления подготовки «Менеджмент», «Экономика», продолжающих обучение в магистратуре и/или устроившихся на престижную работу осуществляется посредством организации встреч с успешными выпускниками. В МИЭМИС с 2021-2022 учебного года возобновил работу Кейс-клуб, деятельность которого направлена на развитие у студентов практических навыков, необходимых для решения сложных и комплексных бизнес-задач.
		Активизация участия научно-педагогических работников в конкурсах внутриуниверситетских грантов, в т.ч. молодых ученых (привлечение обучающихся на оплачиваемой основе).	В течение года	Полностью выполнено. В 2021 году на участие в конкурсе внутриуниверситетских грантов для научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» от сотрудников МИЭМИС было подано 10 заявок, на участие в конкурсе внутриуниверситетских грантов для молодых научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» - 5 заявок от обучающихся и молодых работников МИЭМИС.
		Размещение на сайте МИЭМИС актуальной информации о конференциях, форумах, олимпиадах, прочих научных мероприятиях, в т.ч. информирование обучающихся о возможности по изданию материалов студенческих конференций на безвозмездной основе (электронный вид).	В течение года	Полностью выполнено. Информация на сайте о важных научных мероприятиях регулярно обновляется. Осуществляется информирование обучающихся о возможности по изданию материалов студенческих конференций на безвозмездной основе (электронный вид). http://miemis.asu.ru/nauchnye-meropriyatiya/ Актуальная информация о науке также размещается на стенде «Научная жизнь» (с QR-code).

		Проведение не менее трех научно-практических конференций в течение учебного года, организация обсуждений научно-практических семинаров - статей, монографий, проектов, стратегий.	В течение года	Полностью выполнено. МИЭМИС ежегодно проводит научно-практические мероприятия. Среди них: - международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых»; - региональная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Мой выбор – наука!»; - городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу»; - международный экономический форум «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров»; - научно-практическая конференция «Управление современной организацией: опыт, проблемы и перспективы»; - научно-практическая конференция «Актуальные проблемы прикладной информатики в образовании, экономике и управлении». Кроме того, в рамках Дней молодежной науки организуются круглые столы (в частности, в ноябре 2021 года - круглые столы «Современная трансформация бухгалтерского учета» и «Современные проблемы прикладной информатики»).
8	Активизировать взаимодействие с различными организациями, проводящими процедуры независимой оценки компетенций студентов, в частности, независимую процедуру оценки результатов обучения в проекте «Федеральный Интернет – экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».	Рассмотрение вопроса о расширении участия студентов МИЭМИС в процедурах независимой оценки качества образования, предусмотренных локальным положением о НОКО, в т.ч. о внедрении системы независимого экзамена в МИЭМИС по кафедральным дисциплинам с привлечением сторонних экспертов - представителей профильных организаций, представление предложений руководству университета.	Октябрь 2020	Полностью выполнено. Рубцовский институт Алтайского государственного университета является площадкой проведения ФИЭБ. Алтайский государственный университет в 2020 году подал заявку на участие в пилотном проекте независимой оценки качества подготовки обучающихся, реализуемом Гильдией экспертов по заказу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, но проект не состоялся. Активное участие МИЭМИС принимает в олимпиадах, которые также являются инструментом независимой оценки компетенций студентов: «Я профессионал» по направлениям «Экономика», «Менеджмент», а также иных, по выбору студента.
9	Активнее привлекать студентов к проектной деятельности, направленной на получение профессиональных навыков, в том числе через практику участия в конкурсах WorldSkills Russia.	Использование технологий WorldSkills Russia в проектной деятельности студентов.	В течение года	Полностью выполнено. Организован Центр студенческих бизнес-инициатив (2021 г). Организована экономическая школа проектной деятельности «Зеленый вектор Алтая» на основе использования образовательных стандартов WorldSkills Russia (2020 г). Организована и проведена Летняя студенческая школа по предпринимательству на площадке базы студенческих практик «Озеро Красилово» с использованием технологии WorldSkills Russia (июнь 2021 года).
10	Расширить практику выдачи студентам европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) через реализацию программ «двойных дипломов». Выдавать европейское приложение к диплому на безвозмездной основе.	Представление в управление по международной деятельности о расширении практики выдачи студентам европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) через реализацию программ «двойных дипломов» на безвозмездной основе с нотариальным заверением.	Октябрь 2020	Полностью выполнено. Руководителями образовательных программ, заведующими кафедрами до выпускников бакалавриата и магистратуры на специально организованных встречах и защитах ВКР доводится информация о возможности получения Diploma Supplement. Ежегодно выдаются студентам, изъявившим желание, европейские приложения к диплому.

11	Активизировать работу института в области академической мобильности студентов путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами на иностранном языке. Рассмотреть возможность возобновления обучения, к примеру, в университете Париж-2 (Франция).	Рассмотрение вопроса о расширении взаимодействия с отечественными и зарубежными вузами по созданию совместных образовательных программ, в т.ч. на иностранном языке, а также обменных программ.	Ноябрь 2020	Полностью выполнено. Расширено количество зарубежных и отечественных партнеров по реализации обменных программ для студентов МИЭМИС. Основными странами по обмену являются Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Южная Корея, Болгария. Также расширено сетевое взаимодействие с российскими образовательными организациями в 2021 году : ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск; ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», Республика Алтай, г. Горно-Алтайск; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»; ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».
12	Разработать механизм использования инновационных методов преподавания и передовых технологий с учетом развития науки, техники, экономики и современной практики.	Прохождение повышения квалификации преподавателями МИЭМИС по использованию инновационных методов преподавания и передовых технологий.	В течение года	Полностью выполнено. Преподаватели МИЭМИС прошли повышение квалификации по использованию современных цифровых технологий в рамках программ ДПО: 1) Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения (ФГБОУ ВО «АлтГУ»), 2) Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация (ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск); 3) Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя (ФГБОУ ВО «АлтГУ»); 4) Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (АНО ВО «Университет Иннополис»).
		Проведение анализа и транслирование опыта по использованию преподавателями МИЭМИС инновационных методов преподавания и передовых технологий, включая предложения по разработке механизма ежегодного мониторинга и использования инновационных методов преподавания и передовых технологий в образовательном процессе.	Сентябрь 2020	Полностью выполнено. 1. На основе проводимого анализа по использованию различных методов преподавания в образовательном процессе, преподаватели направляются на курсы повышения квалификации. В 2021 году 18 преподавателей МИЭМИС прошли обучение по программе Университета Иннополис «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». 2. С целью внедрения передовых методов преподавания в образовательный процесс организуются встречи, круглые столы с ведущими учеными, в том числе зарубежными: проф. Морис Монккуо (США), проф. Веселин Благов (Болгария).
		Поэтапное внедрение перекрестного оценивания курсов преподавателями для их размещения на едином (открытом) образовательном портале АлтГУ.	Сентябрь 2020	Полностью выполнено. Ведется разработка совместных междисциплинарных курсов на едином и открытом образовательном портале АлтГУ. Разработанные онлайн курсы имеют двухступенчатую оценку. Сначала курс проходит экспертизу на кафедре, по итогам которой делается выписка из протокола заседания кафедры. Затем заявка на проведение экспертизы подается в Управление цифровизации образовательных траекторий. По итогам экспертизы онлайн курсам присваивается категория от первой (самая низкая) до четвертой.
		Разработка и внедрение системы ежегодных аттестаций ППС в МИЭМИС на основе оценки разработанных курсов и методических материалов.	В течение года	Полностью выполнено. В ноябре 2021 года проведена оценка ППС по цифровым компетенциям. Предварительные результаты рассмотрены на расширенном ректорате 15 ноября 2021 г. и на учебно-методическом совете 18 ноября 2021 г.

13	Расширить участие преподавателей института в программах академической мобильности, международных проектах, зарубежных стажировках. Активизировать привлечение преподавателей из зарубежных образовательных организаций. Более активно привлекать преподавателей из других российских вузов.	Активизация участия преподавателей института в программах академической мобильности, международных проектах, зарубежных стажировках.	В течение года	Полностью выполнено. Долговременную стажировку в иностранных вузах Казахстана прошли два преподавателя (Дубина И. Н., Мищенко И. В.).
		Активизация работы по привлечению преподавателей из других российских вузов и зарубежных образовательных организаций для проведения открытых лекций и обучающих семинаров, в т.ч. в онлайн формате.	В течение года	Полностью выполнено. Увеличено число преподавателей из зарубежных образовательных организаций. Привлекаются преподаватели из российских и зарубежных образовательных организаций к ведению дисциплин при реализации образовательных программ в сетевой форме.
14	Повысить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава с целью чтения лекций на английском языке.	Участие ППС в международных конференциях, в которых предусмотрены выступления на иностранном языке	В течение года	Полностью выполнено. ППС участвовали в 2020 и 2021 году в международных конференциях, в которых предусмотрены выступления на иностранном языке.
15	Предусмотреть в бюджете вуза увеличение затрат на современные информационные технологии, цифровые ресурсы, в частности расширение информационных ресурсов по направлениям научных исследований.	Рассмотрение вопроса об увеличении финансирования процессов, связанных с расширением информационных ресурсов по направлениям научных исследований	Декабрь 2020	Полностью выполнено. Вопрос увеличения финансирования процессов, связанных с расширением использования информационных ресурсов, рассмотрен на заседании Ученого совета института, внесены соответствующие предложения ректорату. Произведены закупки, направленные на улучшение цифровой инфраструктуры университета и института. Закуплены видео-камеры, оборудование для создания MOOK, заключены договоры с организациями на использование платформ для проведения онлайн-вебинаров в объеме более 3 млн. руб.
16	Расширить для студентов возможности пользоваться библиотеками зарубежных вузов, к примеру университетов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).	Рассмотрение вопроса о расширении для студентов возможности использования ресурсов библиотек зарубежных вузов, в том числе вузов-партнеров (Китай, Франция, Болгария и т.д.), внести предложения руководству университета.	Сентябрь-Октябрь 2020	Полностью выполнено. Вопросы использования онлайн-курсов, расположенных на зарубежных платформах рассматривались на заседаниях выпускающих кафедр. Рекомендуемые платформы для онлайн-обучения размещены на официальном сайте МИЭМИС: http://miemis.asu.ru/distantionnoe-obuchenie/ В связи с пандемией, вызванной Covid-19, образовательные ресурсы, размещенные на зарубежных платформах онлайн-образования стали доступны обучающимися на бесплатной основе. Вопрос о приобретении библиотек зарубежных вузов не является актуальным.
17	Совершенствовать единую информационную сеть и внедрение новых информационных технологий, в том числе для эффективного управления образовательными программами.	Поэтапное внедрение 1С:Университет.	В течение года	Полностью выполнено. В соответствии с распоряжением №49 от 24.01.2020 создана рабочая группа по переходу на 1С. Издан приказ ректора №1287/п от 23.11.2020 (в соответствии с дорожной картой по 1С). В каждом институте назначены ответственные за цифровую трансформацию (распоряжение №225 от 09.04.2021).

18	Развивать систему электронного документооборота.	Рассмотрение вопроса о переходе от бумажного к электронному документообороту, совершенствование существующей системы.	В течение года	Полностью выполнено. При Алтайском государственном университете был создан Удостоверяющий центр, который осуществляет выдачу электронных подписей для любых сфер применения. В рамках деятельности Центра руководителям структурных подразделений были выданы электронные подписи, которые нашли массовое применение в период пандемии, вызванной Covid-19. В настоящий момент процесс применения электронных подписей активно используется для документов, размещаемых на официальном сайте АлтГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».
19	Расширить взаимодействие профессорско-преподавательского состава с различными профессиональными ассоциациями, к примеру, размещать на сайте института положительные отзывы работодателей.	Размещение на сайте института положительных отзывов работодателей, благодарственных писем и т.д.	В течение года	Полностью выполнено. На сайте института и в социальных сетях регулярно размещаются материалы о достижениях преподавателей и студентов, материалы с благодарностями и рекомендациями от промышленных партнеров, работодателей. Например: https://www.asu.ru/search/news/42332/
20	Усилить работу с зарубежными профессиональными ассоциациями, к примеру, в форме участия в различных мероприятиях (конгрессы, конференции, выставки) с целью всесторонней интеграции и узнаваемости на международном рынке.	Активизация работы с зарубежными профессиональными ассоциациями, в том числе в научно-практических мероприятиях.	В течение года	Полностью выполнено. Научно-педагогические работники МИЭМИС регулярно принимают участие в различных мероприятиях. В частности, в 2021 году (ноябрь) сотрудники МИЭМИС (3 человека) участвовали во II Евразийском аналитическом форуме (г. Минск) в рамках работы аналитической сессии «Информационно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития стран Евразийского экономического союза на современном этапе». МИЭМИС ежегодно организует и проводит международный экономический форум «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров». VIII международный экономический форум был проведен МИЭМИС 24-25 ноября 2021, в котором, в качестве иностранных партнеров, принимали участие в частности Казахстанско-Немецкий Университет, Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби. В апреле 2021 года сотрудники и студенты МИЭМИС приняли участие в вебинаре «Обзор технологий производства наружной рекламы и instore-оформления», организуемом компанией Smart Production и Казахским Национальным Университетом им. аль-Фараби.
21	Расширить число каналов размещения информации, к примеру, за счет создания и ведения групп и каналов в социальных сетях с информацией о мероприятиях университета, института, образовательных программах.	Активизация работы по ведению страниц в социальных сетях и своевременности размещения на них информации.	В течение года	Полностью выполнено. Ежедневно ведутся публикации в социальных сетях и на сайте Института по тематикам: студенческая жизнь, научная деятельность института, трудоустройство студентов и выпускников, партнерство с организациями, практическая деятельность студентов и преподавателей.
		Создание центра коммуникационных решений для продвижения ОП МИЭМИС посредством технологий таргетинга.	В течение года	Полностью выполнено. Создан Центр коммуникационных решений и консалтинга МИЭМИС (сентябрь 2020 год).
22	Проводить сравнительный анализ, мониторинг образовательных программ с аналогичными программами ведущих российских и зарубежных вузов, с целью повышения эффективности процесса мониторинга.	Непрерывное проведение мониторинга и сравнительного анализа образовательных программ ведущих российских и зарубежных вузов, определение вузов-бенчмарков.	В течение года	Полностью выполнено. Руководителями образовательных программ совместно с административными подразделениями института и университета проводится непрерывный мониторинг образовательных программ российских и зарубежных вузов, результатом которого является появление актуальных профилей, изменение структуры программ и содержания дисциплин, корректировка компетентностной модели. Изучение опыта внедрения модели 2+2+2 (ДПО - опыт ТюмГУ).

23	Активнее вовлекать в процесс мониторинга и оценки образовательных программ не только отдельных работодателей, но и профессиональные сообщества.	Рассмотрение вопроса на расширенном заседании дирекции МИЭМИС о механизмах привлечения к процессу мониторинга и оценки образовательных программ МИЭМИС крупных профессиональных сообществ (Торгово-экономическая палата Алтайского края, Союз промышленников Алтайского края, Алтайский банковский союз и другие), выработка предложений.	В течение года	Полностью выполнено. К обсуждению элементов образовательных программ, их мониторинга и оценки привлечены члены правления Союза промышленников Регионального объединения работодателей Алтайского края.
24	Для оценки эффективности внутривузовских процессов расширять внешние процедуры гарантий качества в различных формах.	Рассмотрение вопроса о расширении в МИЭМИС контура внешних процедур гарантий качества образования, в рамках действующей в АлтГУ независимой оценки качества образования.	В течение года	Полностью выполнено. Внедрена практика деятельности советов образовательных программ. МИЭМИС постоянно участвует в профессиональных рейтингах. За 2019-2021 года 129 студентов МИЭМИС участвовали в исходящей академической мобильности. Во входящей академической мобильности приняли участие 78 студентов из университетов Казахстана. Иностранные преподаватели активно привлекаются к участию в образовательном процессе. В 2021 году в качестве штатных преподавателей привлечены 10 зарубежных преподавателей. Трудоустройство выпускников по итогам 2020 г. составило 90%. В 2021 году программы МИЭМИС успешно прошли государственную аккредитацию.

Отчет подготовлен начальником отдела качества и стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
М.В. Колбунова
14 декабря 2021

ПОСТАККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

План мероприятий и отчет по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03), реализуемых Рубцовским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

№ п/п	Рекомендации ВЭК	Мероприятия по выполнению рекомендаций	Срок исполнения	Отчет о реализации
1	2	3	4	5
1	Необходимо уделить серьезное внимание вопросам повышения квалификации и переподготовки преподавателей. Рекомендуется поднять вопрос о выделении целевых мест для обучения в аспирантуре головного вуза преподавателей филиала.	1.1 Организовать повышение квалификации согласно утвержденному Плану повышения квалификации (профессиональной переподготовки).	В течение года (согласно плану повышения квалификации (профессиональной переподготовки))	Полностью выполнено. Повышение квалификации сотрудников Института организовано согласно утвержденному Плану повышения квалификации (профессиональной переподготовки).
		1.2 Организовать повышение квалификации в сфере информационных технологий, позволяющих реализовывать образовательные программы с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	В течение года (согласно плану повышения квалификации (профессиональной переподготовки))	Полностью выполнено. В течение года преподавателями пройдены курсы повышения квалификации в сфере информационных технологий: «Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности» (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»); - «Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ» (АНО ВО "Университет Иннополис"); - Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (АНО ВО "Университет Иннополис"); - Мастер по созданию тестов в СДО Moodle - (ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования "ЛАНЬ"); - Методика и тренды математического и ИТ образования (ООО "Юрайт-Академия", г.Москва); - Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг (ООО "Юрайт-Академия", г.Москва). Профессиональная переподготовка по программам: «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета» (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), г.Москва). «Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг» (Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ), г.Москва).
		1.3 Провести заседание кафедры математики и прикладной информатики с целью формирования списка кандидатов на обучение по целевому набору в аспирантуре АлтГУ.	до 30.06.2021	Полностью выполнено. Евгений Викторович Шостак, поступил в аспирантуру АлтГУ по целевому набору, направление 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, профиль «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

2	В настоящее время институт не зарегистрирован в РИНЦ. Это приводит к тому, что показатели публикационной активности ППС не засчитываются ни в мониторинге эффективности вузов, ни в параметрах конкурса КЦП. Представляется необходимым зарегистрировать филиал в РИНЦ, довести до всех сотрудников необходимость указывать аффилиацию в своих публикациях, возможно двойную на филиал и головной институт.	2. Направить запрос агрегаторам РИНЦ о возможности детализации публикационной активности ППС Рубцовского института.	до 30.05.2021	Полностью выполнено. Получен ответ, что зарегистрироваться на сервере eLIBRARY.RU может любая организация, единственное требование – организация должна быть самостоятельным юридическим лицом. Обеспечена возможность детализации публикационной активности ППС Рубцовского института как структурного подразделения головного вуза.
3	Рекомендуются серьезно задуматься над проблемами организации целевого обучения. Данная форма нужна для повышения показателей вуза в мониторинге эффективности вузов и конкурсе КЦП, однако она не находит понимания и заинтересованности как у работодателей так и у абитуриентов (подтверждается, не только показателями мониторинга эффективности вузов, но и ответами на встречах представителей работодателей, выпускников, студентов). Изменить эту ситуацию возможно только целенаправленной работой, как с работодателями, так и с абитуриентами и их родителями.	3. Провести заседание кафедры математики и прикладной информатики с целью успешной реализации мероприятий по выполнению приема на целевое обучение, согласно плану работы по выполнению приема на целевое обучение ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на 2021-2022 учебный год.	до 30.05.2021	Полностью выполнено. Согласно установленной квоты целевого приёма на 2021-2022 учебный год, установленной приказом № 207/п от 01.03.2021, которая составляет 10 % от контрольных цифр приёма граждан за счёт федерального бюджета РФ, Рубцовскому институту (филиалу АлтГУ) были выделены места на целевое обучение (направление подготовки Прикладная информатика профиль «Цифровые технологии и управления данными»). В ходе приемной кампании 2021 года заключено 3 целевых договора, из них 1 договор на обучение по очной форме (работодатель Рубцовский институт (филиал) АлтГУ), 2 договора на обучение по заочной форме (работодатели Администрация Угловского района Алтайского края, Администрация Новичихинского района Алтайского края).
4	Рекомендуется включить в учебный процесс сетевые академии, которые кроме материалов содержат международно-признанные эффективные системы кейс-заданий для организации учебного процесса и тестирования знаний студентов именно в области информационных технологий. Доступ к данным ресурсам есть у головного вуза, и филиал имеет все возможности воспользоваться его лицензией.	4. Проработать вопрос об открытии доступа Рубцовского института к сетевым академиям, содержащим международно-признанные эффективные системы кейс-заданий для организации учебного процесса и тестирования знаний студентов в области информационных технологий. (Cisco и Microsoft).	до 01.09.2021	Полностью выполнено. Институт имеет партнерскую подписку по программе Microsoft Azure Tools for Teacher, в рамках которой студенты, преподаватели имеют доступ к программным продуктам Вендора и Центру обучения MS Educator Center, в частности к сетевым академиям: MS IT Academy и MS Imagine Academy. На базе авторизованного Центра Cisco АлтГУ имеется возможность проводить обучение и сертификацию по программе сетевой академии Cisco NETACAD.
5	Рекомендуется регулярно обновлять на сайте сведения о ППС в соответствии с требованиями о размещении информации о преподавателях, в первую очередь квалификациях, переподготовки, повышения квалификации за 3 года и тп. Актуализировать информацию на сайте в разделе по реализуемым образовательным программам, штатного состава кафедр.	5.1 Обеспечить контроль публикуемых сведений в разделе Сведения об образовательной организации, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, с учетом ведения баз данных единой информационно-образовательной среды Института.	Постоянно	Полностью выполнено. Публикация осуществляется с использованием динамических запросов к базам данных единой информационно-образовательной среды Института и публикуется в разделе: https://rb.asu.ru/sveden
		5.2 Создать компонент «Веб-портфолио научно-педагогического работника» как инструмент обобщения наиболее значимых результатов научной деятельности НПР, идентификации их достижений. Компонент будет разрабатываться с учетом его влияния на оценку качества деятельности НПР и дальнейшего развития карьеры. Электронное портфолио преподавателя будет	до 30.10.2021	Полностью выполнено. Реализован единый инструмент обобщения наиболее значимых результатов научной деятельности НПР, идентификации их достижений, публикации портфолио в рамках проекта «Веб-портфолио научно-педагогического работника». Поставщиком данных является информационно-образовательная среда Института. Публичный доступ к портфолио осуществляется в разделе: https://rb.asu.ru/personalities

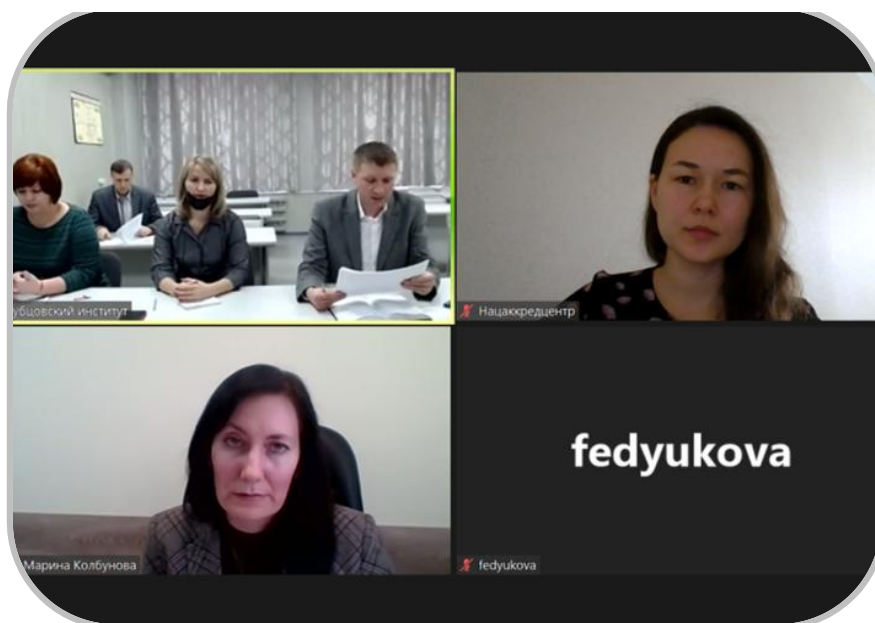
		размещаться в личном кабинете НПР в единой информационной образовательной среде Института.		
6	Представляется целесообразным в системе мотивации преподавателей, обозначить результаты эффективности работы не только в баллах, но и в более понятной преподавателям системе измерений, в том числе и финансовой. Рекомендуются связать критерии и показатели с методикой мониторинга эффективности вузов и КЦП в разрезе вклада каждой образовательной программы и кафедры.	6. Осуществлять работу в соответствии с действующим Положением об оплате труда работников Рубцовского института (филиала) АлтГУ: - критерии/показатели эффективности профессиональной деятельности установлены в АИС «Кейс» АлтГУ (и содержатся в эффективных контрактах педагогических работников); - оценивание выполнения данных показателей осуществляется в баллах; - «стоимость» балла (финансовое измерение результата эффективности работы) утверждается приказами по АлтГУ и Рубцовскому институту (филиала) АлтГУ.	Постоянно	Полностью выполнено. В состав основной заработной платы преподавателей по трудовому договору входит доплата за интенсивность и высокие результаты работы (производится периодическое повышение данной доплаты, в частности, последнее повышение было с 01.04.2021). Доплата за эффективность результатов профессиональной деятельности осуществляется согласно установленным критериям в АИС «Кейс», оценивание результатов производится по баллам, стоимость балла для начисления доплаты устанавливается каждые полгода. Для установления связи критериев и показателей с методикой мониторинга эффективности вузов в разрезе вклада каждой образовательной программы и кафедры, планируется осуществлять отдельное персональное повышение ежемесячной доплаты за эффективность тех преподавателей, которые набрали наибольшее количество баллов в АИС «Кейс» (например, тех, кто попал в первую «десятку»), а также персональное повышение ежемесячной доплаты за эффективность преподавателям той кафедры, которая по сумме набрала наибольшее количество баллов в АИС «Кейс» среди всех кафедр. Данные предложения следует рассмотреть на Ученом Совете вуза и в случае положительного одобрения внести в Положение об оплате.
7	Представляется, что малое число студентов, обращающихся за получением Diploma Supplement, вызвано непониманием у студентов актуальности этого документа в перспективе. Рекомендуются усилить разъяснительную работу, пропаганду положительных примеров того, как наличие этого документа помогает выпускникам получить новые возможности. Участие в программах академической мобильности сдерживается как объективными причинами, в первую очередь экономического характера, так и причинами субъективного характера, учитывая статус филиала, существующая ситуация представляется допустимой. Развитие в данном направлении рекомендуется по мере внедрения этих процедур в головном вузе.	7.1 Разместить на сайте, социальных сетях Института информацию о преимуществах, возможностях и порядке получения Diploma Supplement – европейское приложение к диплому.	до 30.04.2021	Полностью выполнено. Материал опубликован на официальном сайте Института в разделе «Образование» по постоянному адресу: https://rb.asu.ru/content/81 , лентах социальных сетей.
		7.2 Организовать и провести круглый стол на тему «Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement): перспективы и возможности» в рамках XVIII научной конференции студентов Рубцовского Института (филиала) АлтГУ.	до 31.05.2021	Полностью выполнено. Круглый стол на тему «Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement): перспективы и возможности» проведен в рамках XXIII Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь в XXI веке» 10.12.2021.
		7.3. Подготовить предложения по формированию плана мероприятий, реализующих участие в программах академической мобильности, согласно положению о международной академической мобильности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».	до 31.12.2021	Полностью выполнено. Разработана дорожная карта мероприятий, реализующих участие в программах академической мобильности, в том числе достигнута договоренность с зарубежным вузом-партнером (ВГТУ им. Д. Серикбаева) о реализации программы краткосрочной академической мобильности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОНЛАЙН ВСТРЕЧИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВУЗА

Встреча с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»



Встреча с Рубцовским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»



Вывод: По результатам отчета постаккредитационного мониторинга ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» из 43 рекомендаций Внешних экспертных комиссий полностью выполнено все рекомендации.

Решение: Отчет принят.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам поставкредитационного мониторинга Нацаккредцентром приняты 13 отчетов 5 образовательных организаций. Организованы онлайн встречи Нацаккредцентра с представителями 4 вузов. Общее количество рекомендаций ВЭК составляет 212 рекомендаций.

Полностью выполнено

85%

Частично выполнено

8%

В процессе выполнения

6%

Не выполнено

1%

Мониторинг отчетов экспертных групп за 2021 год показал, что организациям образования следует обратить внимание на качественное исполнение рекомендаций внешних экспертных комиссий, направленных на:

- реализацию совместных и двудипломных программ с отечественными и зарубежными вузами;
- повышение эффективности взаимодействия организаций образования с работодателями и научно-образовательными организациями;
- развитие студентоцентрированного обучения и академической мобильности студентов и ППС;
- организацию совместных научных исследований с зарубежными учеными и ВУЗами;
- продолжение работы по укреплению материально-технической и ресурсной базы в разрезе аккредитуемых программ;
- совершенствование системы сбора и анализа информации об образовательной программе с целью получения обратной связи от участников образовательного процесса.

Выполнение данных рекомендаций позволит образовательным программам ВУЗов быть более конкурентоспособными на рынке труда, а также повысит имидж самих образовательных организаций.

Результаты поставкредитационного мониторинга были озвучены на рабочем совещании сотрудников Нацаккредцентра, утверждены руководством Нацаккредцентра и размещены на официальном сайте.