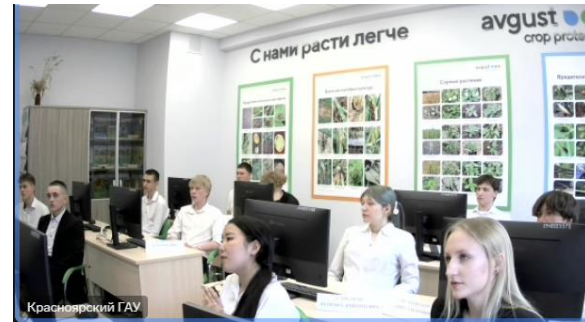
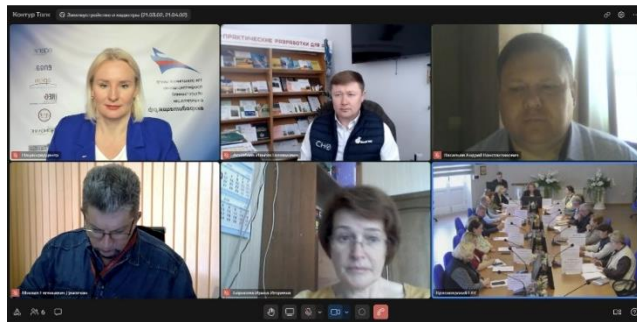
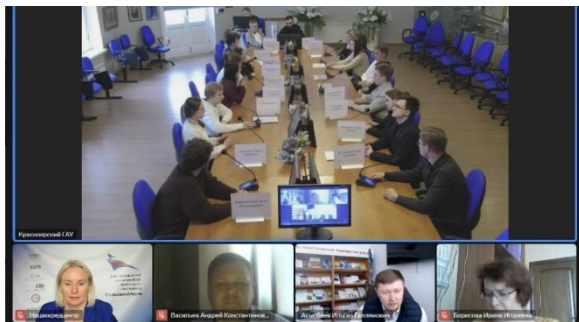




# Национальная аккредитация

# ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Внешняя онлайн-экспертиза 14-15 мая 2026 г.



# Решение Нацаккредсовета 2020 г.

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО СОВЕТА

30 июня 2020 г.

**Место и время проведения заседания:** дистанционный формат, 13.30 – 17.00.

**Общее количество членов Совета:** 29 (по состоянию на 30.06.2020).

### Участники заседания:

Присутствовали члены Национального аккредитационного совета:  
Болотов В.А., Аржанова И.В., Бердышев В.Е., Гричук Д.В., Зима Е.А.,  
Зиньковский К.В., Казакова Е.И., Клюев А.К., Лёвин Б.А., Мурадова И.В.,  
Розина Н.М., Соболева Е.Н., Тюрина Н.В., Факторович А.А., Хиллар Бауман,  
Цапко О.В.

### Приглашен

Марина Спи

**Секретарь**  
секретарь На

– Красноярского государственного аграрного университета

По вопросу повестки дня голосовали:  
«за» - 16, «против» - 0, «воздержалось» - 0.  
Единогласно.  
РЕШИЛИ:

- 1) Аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06), «Механизация сельского хозяйства» (35.02.07) сроком на 6 лет.
- 2) Аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03) сроком на 6 лет.
- 3) Аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02) сроком на 6 лет.

- В 2020 году образовательные программы Красноярского ГАУ были аккредитованы на полный срок 6 лет (10 стандартов)
- Университетом подготовлены Отчеты о выполнении рекомендаций предыдущей экспертизы и Отчеты по самообследованию (9 стандартов)
- В рамках внешней экспертизы проведена отдельная встреча с Директорами институтов по результатам выполнения рекомендаций 2020 года

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02)

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Васильев Андрей Константинович**  
(г. Волгоград, Россия)

*Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Землеустройство, кадастры и экология» Эколого-мелиоративного факультета ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»*

# Отчет о выполнении рекомендаций 2020 года (10 стандартов)



ФГБОУ ВО «КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, КАДАСТРОВ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
  
 А.С. Подлужная  
 29 марта 2026 г.  
 И.П.

О Т Ч Е Т  
О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02)

г. Краснодар, 2026

**ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах корректирующих действий подготовлен рабочей группой ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Краснодарской ГАУ, ОО) по результатам внешней экспертизы 2020 г.

Основанием для проведения корректирующих действий и подготовки данного отчета являются рекомендации внешней экспертной комиссии по совершенствованию, сформулированные по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, которые были аккредитованы на полный срок (6 лет).

Целью работы рабочей группы являлась оценка полноты и эффективности выполнения рекомендаций, разработанных по итогам предыдущей аккредитационной экспертизы, а также подтверждение факта устранения выявленных недостатков в деятельности структурных подразделений, реализующих соответствующие образовательные программы (кластеробразовательных программ).

В состав рабочей группы вошли лица, ответственные за организацию и проведение процедур аккредитации, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, а также представители профильных кафедр и учебно-методических служб (Табл.1). Деятельность рабочей группы осуществлялась на основе анализа предоставленной документации, отчетов ответственных лиц и оценки результатов внедрения запланированных корректирующих мер.

Таблица 1 – Рабочая группа

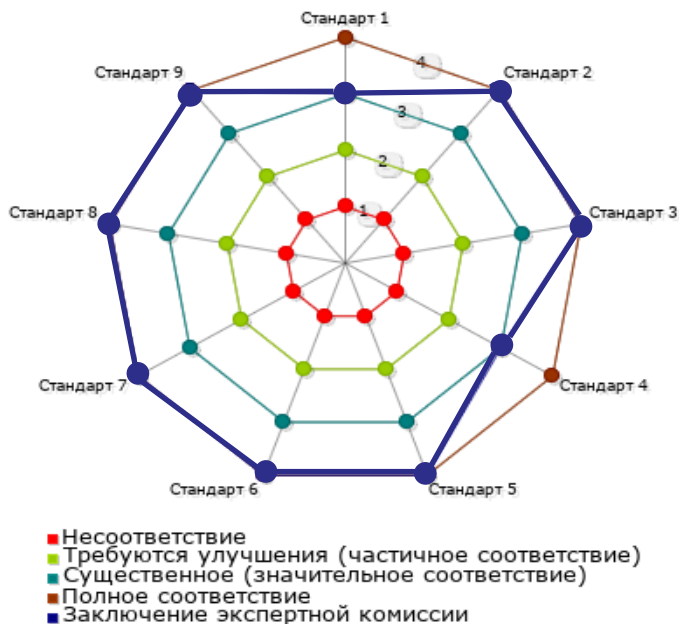
№ п/п	ФИО	Должность
1	Подлужная А.С.	директор института ЗКИП
2	Бадмаева С.Э.	заведующий кафедрой Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий заведующий кафедрой Землеустройство и кадастры
3	Мамонтова С.А.	доцент кафедры Природообустройство
4	Рудакова Г.Д.	доцент кафедры Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий
5	Евтушенко С.В.	доцент кафедры Землеустройство и кадастры
6	Колпакова О.П.	доцент кафедры Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий
7	Бадмаева Ю.В.	доцент кафедры Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий
8	Горбунова Ю.В.	доцент кафедры Кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий
9	Ковалева Ю.П.	доцент кафедры Землеустройство и кадастры
10	Каюков А.Н.	старший преподаватель Землеустройство и кадастры

**2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ**  
Таблица 3. Детализированное описание корректирующих действий

№	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Мероприятия по выполнению рекомендаций. Подтверждение (ссылки на документы/приложения к табл.3) <a href="https://disk.yandex.ru/d/NOFdu7BF8pCH0Q">https://disk.yandex.ru/d/NOFdu7BF8pCH0Q</a>	Степень выполнения (выполнено/частично выполнено/не выполнено)	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Учитывать новые достижения отечественных образовательных организаций в стратегии развития кластера образовательных программ и международные тенденции развития образования	Разработаны и внедрены новые дисциплины 21.03.02: "Геодезические работы в землеустройстве и кадастрах с применением цифровых технологий", "Организация торгов в градостроительных и земельно-кадастровых работах" и "Цифровизация кадастровых работ", "Аэрокосмические и цифровые методы получения кадастровой информации". 21.04.02: "Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах", "Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах", "Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах". <a href="https://www.kgau.ru/sveden/content/tp/210302_kn/210302_5kn.html">https://www.kgau.ru/sveden/content/tp/210302_kn/210302_5kn.html</a>	Выполнено	Директор ИЗКИП, заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, ответственные за ОПОП.
4	Повысить активность участия обучающихся в программах академической мобильности и расширить сотрудничество с международными организациями и учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья	За 5 лет из 69 поданных студентами заявок на гранты по академической мобильности, выиграны 26. Стажировки осуществлялись в Казани, Новосибирске, Ставрополе, Краснодаре, Санкт-Петербурге, Барнауле. В рамках международного сотрудничества с ВУЗами КНР в 2026 году 3 студента старших курсов участвовали в стажировке на базе Северо-восточного сельскохозяйственного университета, г. Харбин, а в 2025 году 6 студентов стажировались в Хулуьбуирском университете, г. Хулуьбуир (КНР). В июле 2026 года также планируется ознакомительная поездка в рамках летней школы в Северо-восточный сельскохозяйственный университет, г. Харбин 9 студентов института младших курсов. Взаимодействуем с земельным факультетом УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь) в рамках международной конференции. Студенты Вишнякова А.В., Глухих А.А. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы организации и проведения производственных практик студентов и магистров» (06.06.2025) <a href="https://disk.yandex.ru/d/2B3pCvKmd8DEw">https://disk.yandex.ru/d/2B3pCvKmd8DEw</a> Студентки Иванова Анастасия и Лаврентьева Валерия вышли в заключительный этап всероссийской олимпиады «Я – профессионал» и представили институт в Казани. <a href="https://3.nw.ru/1-295333-7508">https://3.nw.ru/1-295333-7508</a>	Выполнено	Заместитель директора по научной работе, заведующие кафедрами
5	Увеличить долю штатных преподавателей с учеными званиями и расширить участие преподавателей в совместных научных проектах и стажировках	Бадмаева Ю.В., Ковалева Ю.П., Горбунова Ю.В., Мамонтова С.А., Колпакова О.П. получили звание доцента. Участие молодых ученых в стажировках (Евтушенко С.В., Лидаева И.Е.). Принят на работу кандидат тех.наук Перевежили А.И. Участие профессорско-преподавательского состава в научных мероприятиях, проводимых как на базе ФГБОУ ВО Краснодарский ГАУ, так и на базе учреждения образования	Выполнено	Директор ИЗКИП, заведующие кафедрами

- Отчет объемом 17 стр.
- Все рекомендации выполнены (7 рекомендаций ВЭК)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Усовершенствовать механизм «обратной связи» с выпускниками и представителями профессионального сообщества, разработать мероприятия и процедуры их участия в корректировке системы гарантии качества.
2. Разрабатывать план корректирующих и предупреждающих мероприятий с предоставлением информации о проделанной работе заинтересованным лицам.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Усилить работу по сопровождению академической успеваемости и обеспечению сохранности контингента обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.
2. Внедрять в процесс обучения стратегию развития языковых навыков обучающихся.

## **Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

## **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

## **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

## **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

## АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),  
«Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06)

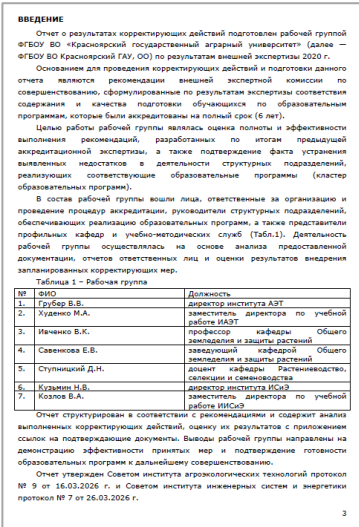
## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Асылбаев Ильгиз Галлямович**  
(г. Уфа, Россия)

*Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-производственной деятельности Башкирского государственного аграрного университета, председатель диссертационного совета Д220.003.01*

# Отчет о выполнении рекомендаций 2020 года (10 стандартов)

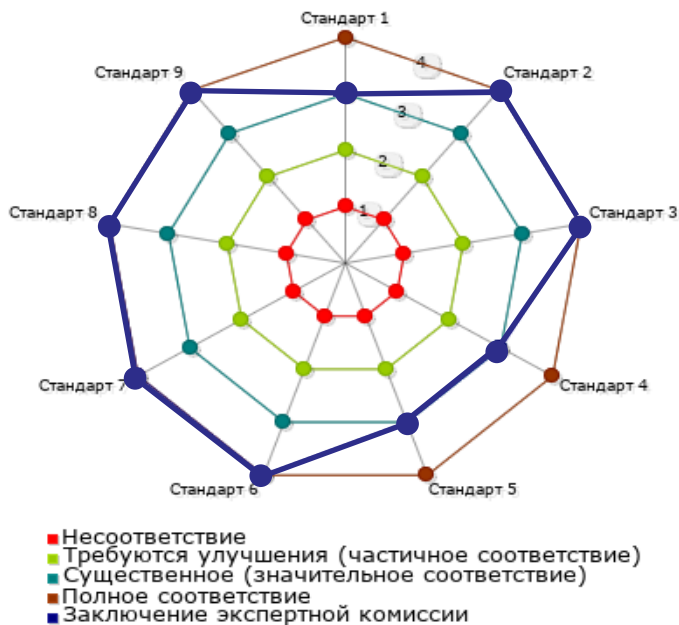


**2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ**  
Таблица 3. Детализированное описание корректирующих действий

№	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Мероприятия по выполнению рекомендаций. Подтверждение (ссылки/документы/приложения к табл.3)	Степень выполнения (выполнено / частично выполнено/ не выполнено)	Ответственные	
1	2	3	4	5	
1	Повысить участие научных работников, студентов и представителей профессиональных сообществ в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества, в процедурах разработки и утверждении основных образовательных программ	В действующей модели внутренней системы гарантии качества четко распределены зоны ответственности и каналы взаимодействия: в реализации процедур участвуют ректорат, институт, выпускающие кафедры, Объединенный совет обучающихся, работодатели и выпускники (www.kgau.ru). Такое расширение круга участников позволило придать процессам проектирования и экспертизы основных разработок и утвержд	выполнено	Директоры ИАЭТ, ИИСЭ, заместители директоров по учебной работе, заведующие кафедрами, ответственные за ОПОП.	
4		Выстроить систему внедрения результатов успешных научных исследований в образовательный процесс через разработку авторских курсов, в том числе он-лайн/офф-лайн курсов для дистанционного образования	1. В отчетный период рекомендация выполнена за счет включения результатов завершённых научных исследований кафедр Почвоведения и агрохимии, Общего земледелия и защиты растений, а также материалов отраслевых партнеров (АО «ФосАгро», ССПК КХЗ «Кубань») в содержание проблемных лекций при подготовке студентов по направлениям 35.03.03, 35.04.03 «Агрономия и агропочвоведение» и 35.03.04, 35.04.04 «Агрономия» в очном и дистанционном форматах. Кафедра почвоведения и агрохимии (35.03.03, 35.04.03). Завершённые НИР внедрены в дисциплины «Агропочвоведение», «Агрохимия», «Управление плодородием почвы», «Устойчивость почвы». На проблемных лекциях используются результаты диссертаций А.С. Колесникова (влияние приёмов основной обработки на плодородие агромерозёма и продуктивность зернопарового севооборота), А.А. Колесник (структурное и гумусное состояние агромерозёмов при минимизации обработки), В.В. Казанова (почвенно-экологические аспекты возделывания мадлинских капутских культур в Канской лесостепи), Н.В. Абакумова (агроэкологическая оценка биопрепаратов на основе микрорядосеяния в системе «почва-растение»). На их основе формируются кейсы по выбору систем обработки и доработке проектированию ресурсосберегающих технологий и оценке эффективности биопрепаратов, что соответствует функционалу будущих агрономов и почвоведов. Кафедра общего земледелия и защиты растений (35.03.04, 35.04.04). Результаты 10-летнего полевого опыта внедрены в дисциплины «Земледелие», «Ресурсосберегающее земледелие», «Биотопология», «Интегрированная защита растений». В проблемные лекции включены материалы статей о нулевой и минимальной обработке почвы на чернозёмах Краснодарской лесостепи, их влиянии на структурное состояние почвы, данные о засорённости посева яровой пшеницы при ресурсосберегающих технологиях, эффективности сочетания	выполнено	Директоры ИАЭТ, ИИСЭ, заместители директоров по учебной работе, заместители директоров по науке, заведующие кафедрами, ответственные за ОПОП.

- Отчет объемом 33 стр.
- Все рекомендации выполнены (8 рекомендаций ВЭК)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Предусмотреть увеличение вовлеченности работодателей в формирование политики качества, которое могло бы способствовать более тесной связи образовательных программ с реальными потребностями рынка труда.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется масштабирование системы агротехнологических классов («Агроклассы 2.0») в соответствии с ключевыми показателями эффективности вузов Минсельхоза РФ (18 тыс. агротехнологических классов к 2030 году). Рассмотреть модель шефства, при которой преподаватели вуза и студенты-наставники (например, победители конкурса «Твой Ход») на регулярной основе ведут кружки и проектную деятельность.

## **Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Разработать механизм вертикальной мобильности и карьерного роста для молодых преподавателей с целью удержания внутри вуза.

2. Организовать профессиональные курсы иностранного языка за счет внебюджетных средств вуза для молодых преподавателей, что благоприятно отразилось бы на их дальнейшей возможности участия в Международных грантовых программах РФ (Россия-Китай), профессиональной мобильности и публикационной активности.

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

## **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

## **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

## **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16)

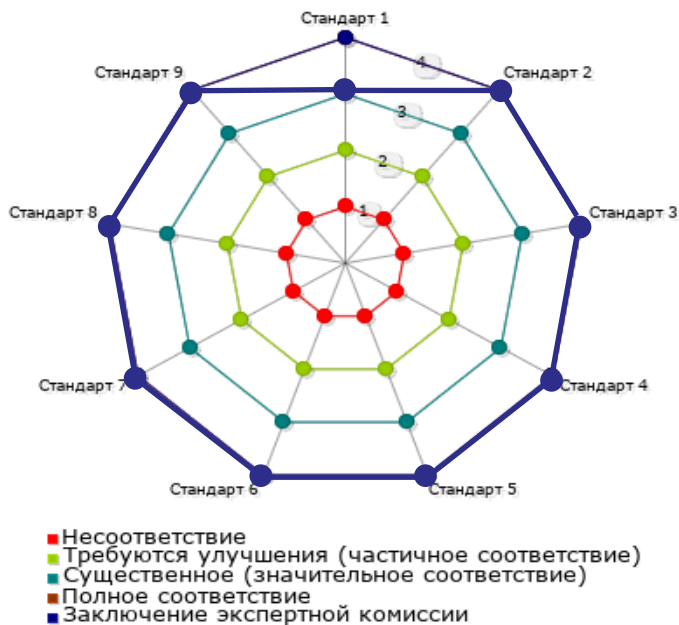
## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Дежаткин Михаил Евгеньевич**  
(г. Ульяновск, Россия)

*Кандидат технических наук, доцент, директор колледжа агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Необходимо совершенствовать практику участия обучающихся, выпускников, индустриальных партнеров и профессионального сообщества в процессах управления качеством образования

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

## АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Управление персоналом» (38.03.03)

## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Борисова Ирина Игоревна**  
(г. Нижний Новгород, Россия)

*Кандидат экономических наук, доцент, начальник  
Управления стратегического развития и мониторинга  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет имени Козьмы Минина»*

# Отчет о выполнении рекомендаций 2020 года (10 стандартов)



**ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах корректирующих действий подготовлен рабочей группой ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Краснодарский ГАУ, СО) по результатам внешней экспертизы 2020 г.

Основания для проведения корректирующих действий и подготовки данного отчета являются заключение внешней экспертной комиссии по совершенствованию, сформулированные по результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, которые были аккредитованы на полный срок (6 лет).

Целью работы рабочей группы являлась оценка полноты и эффективности выполнения рекомендаций, разработанных по итогам традиционной аналитической экспертизы, а также подтверждение факта устранения выявленных недостатков в деятельности структурных подразделений, реализующих соответствующие образовательные программы (кластер образовательных программ).

В состав рабочей группы вошли лица, ответственные за организацию и проведение процедур аккредитации, руководителей структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, а также представители профильных кафедр и учебно-методические службы (Табл.1). Деятельность рабочей группы осуществлялась на основе анализа предоставленной документации, отчетов ответственных лиц и оценки результатов внедрения запланированных корректирующих мер.

Таблица 1 – Рабочая группа

№	ФИО	Должность
1	Шалорина Анна Евгеньевна	Директор института
2	Климова Сергей Степанович	Заместитель директора по учебной работе
3	Челюпова Кристина Викторовна	Заместитель кафедры управления социально-экономическими системами
4	Власова Елена Юрьевна	Заместитель кафедры бухгалтерского учета и статистики

Отчет структурирован в соответствии с рекомендациями и содержит анализ выполненных корректирующих действий, оценку их результатов с приложением ссылок на подтверждающие документы. Выводы рабочей группы направлены на демонстрацию эффективности принятых мер и подтверждение готовности образовательных программ к дальнейшему совершенствованию. Отчет утверждён на Совете института протокол №7 от 30.03.2026 г.

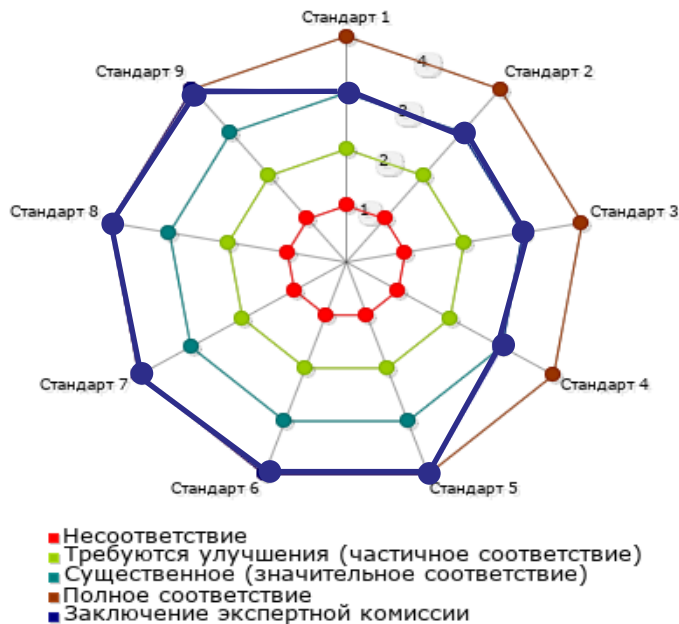
## 2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Таблица 3. Детализированное описание корректирующих действий

№	Рекомендации внешней экспертной комиссии	Мероприятия по выполнению рекомендаций. Подтверждения (ссылки/документы/приложения к табл.3)	Степень выполнения (выполнено/частично выполнено/не выполнено)	Ответственные
1	Необходима разработка стратегии развития вуза на плановый период 2021-2025 гг.	Разработаны Программа развития ФГБОУ ВО Краснодарский ГАУ за 2020-2025 года ( <a href="http://www.kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/programma-2020.pdf">www.kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/programma-2020.pdf</a> ) и Стратегия развития института Экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Краснодарский ГАУ на 2021-2030 годы ( <a href="https://kgau.ru/ieu/strategia_ieu.pdf">https://kgau.ru/ieu/strategia_ieu.pdf</a> ).	Выполнено	Проректор стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению. Директор института экономики и управления АПК.
2	В основополагающих документах по развитию и внедрению политики гарантии качества требуется конкретизировать непосредственное участие работодателей.	В ФГБОУ ВО Краснодарский ГАУ разработаны и внедрены для реализации Миссия, Политика в области качества и стратегия развития университета ( <a href="https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/misija.pdf">https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/misija.pdf</a> , <a href="https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/politika.pdf">https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/politika.pdf</a> , <a href="https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/programma-razvitiya-universiteta.pdf">https://kgau.ru/university/smk/dokumenty/files/programma-razvitiya-universiteta.pdf</a> ).	Выполнено	Директор института экономики и управления АПК
8	Создать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям	Макет портфолио студентов разработан. Заполнение портфолио инициируется с первого курса в рамках модуля «Пользователи электронной информационно-образовательной среды» дисциплины «Информатика». В процессе обучения портфолио наполняется, а по окончании обучения проводится его проверка ответственным лицом на выпускающей кафедре.	выполнено	Зам. директора по учебной работе, заведующие выпускающими кафедрами.
9	Разработать комплекс мер по созданию системы формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей	Официальный сайт Краснодарского ГАУ выполняет важную функцию в информировании общественности, поддержании своего положительного имиджа и формировании конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, служит ключевым информационным ресурсом, освещающим образовательную, научную, студенческую, общественную, творческую, спортивную жизнь Университета, обеспечивает контроль качества образовательной деятельности. В 2025 г. был запущен новый сайт Вуза ( <a href="https://www.kgau.ru">https://www.kgau.ru</a> ). Сайт доступен на английском, китайском и монгольских языках, включая специальную версию для слабовидящих пользователей. Также активное освещение событий в университете проходит в социальных сетях: Телеграм-канал, MAX, VK. <a href="https://t.me/kgau">https://t.me/kgau</a> <a href="https://max.ru/id2466000063.biz">https://max.ru/id2466000063.biz</a>	выполнено	Управление информатизации и компьютерной безопасности, пресс-центр Краснодарского ГАУ, директор института
10	Дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними и рекомендации студентам	На сайте университета в институтской вкладке имеется раздел «Наша гордость», где представлены успешные выпускники ИЭИУ АПК. ( <a href="https://www.kgau.ru/ieu/nasha-gordost/">https://www.kgau.ru/ieu/nasha-gordost/</a> ) Также имеется раздел «Отзывы работодателей» о выпускниках ИЭИУ АПК ( <a href="https://www.kgau.ru/ieu/otzyvy-rabotodateley/">https://www.kgau.ru/ieu/otzyvy-rabotodateley/</a> )	выполнено	Директор института, заведующие выпускающими кафедрами, зам.директора по практико-ориентированному обучению и трудоустройству.

- Отчет объемом 12 стр.
- Все рекомендации выполнены (10 рекомендаций ВЭК)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется сформировать механизм участия обучающихся в актуализации Политики гарантии качества, ее целей и показателей результативности.
2. Конкретизировать формы участия представителей профессионального сообщества в процессах управления качеством образования.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Включить в дисциплины аккредитуемых программ изучение цифровых технологий, инструментов искусственного интеллекта и их практического применения в различных бизнес-процессах.
2. Внедрить в образовательные программы практические занятия, тренинги, направленные на формирование у обучающихся компетенций, определяющие лидерские качества.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Сформировать институт студенческих наставников для поддержки и сопровождения студентов 1 курса в период их адаптации к образовательному процессу в вузе и студенческой жизни.
2. Разработать программу вовлечения студентов в формат подготовки ВКР «Стартап как диплом» с целью повышения практико-ориентированности выпускных квалификационных работ, их коммерческой ценности и привлекательности для предприятий.

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Разработать механизм поддержки студентов, обеспечивающий сохранность контингента обучающихся.
2. Разработать меры по повышению академической мобильности студентов.

## **Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

## **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

## **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

## **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)**