



Международная аккредитация

Внешняя экспертиза 02-05 июня 2026 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04),
«Бизнес-информатика» (38.03.05)



**Набережночелнинский филиал
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02)

**Нижекамский филиал
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»**

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02)



Нижекамск

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Насыров Алмаз Турусбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Председатель комиссии

Доктор экономических наук, доцент, советник ректора Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Директор Института стратегического анализа и прогноза, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской Республики



Васильева Татьяна Виталиевна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

Кандидат педагогических наук, доцент, ректор Московской академии предпринимательства



Субботин Андрей Александрович
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

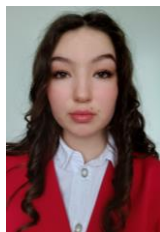
Заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Гарипов Альберт Шамилевич
(г. Казань, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Государственного бюджетного учреждения «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан» (ГБУ «ЦЭСИ РТ»)

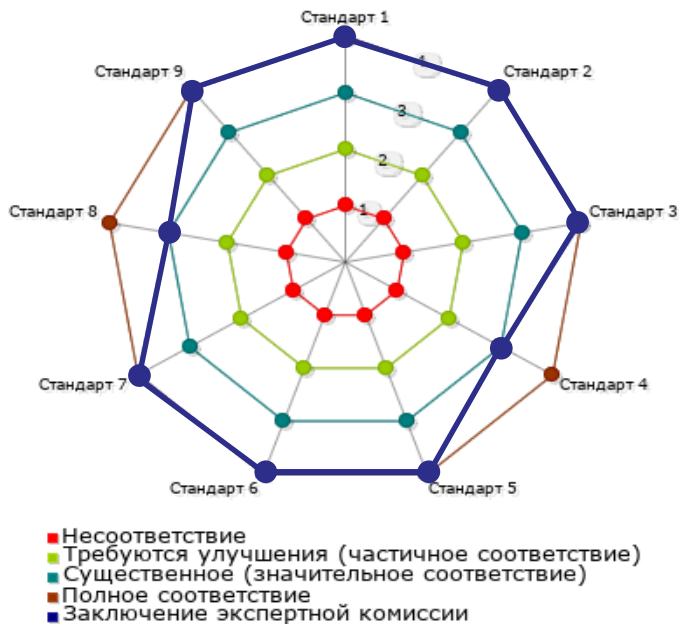


Зайнутдинова Камилла Айдаровна
(г. Казань, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению подготовки «Туризм» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластеры образовательных программ Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Нижнекамского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Рекомендуется развивать наставничество со стороны профильных организаций и компаний, аналитических центров, а также наставничество со стороны студентов старших курсов для первокурсников.

2. Рекомендуется систематизировать и формализовать процедуры академической мобильности студентов, в том числе международную академическую мобильность.

3. Рекомендуется создание эндаумент-фонда (целевого капитала) в рамках Университета с целью инвестирования в вуз для дальнейшего развития, покупки современного оборудования, проведения исследований, назначения стипендий и премий обучающимся.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется информировать работодателей и потенциальных партнеров через официальный сайт Университета и его филиалов о приоритетных направлениях исследовательской деятельности, проектной деятельности факультетов, кафедр и конкретных научных коллективах вуза.

2. Рекомендуется изучение и интеграция в образовательный процесс КИУ лучших международных практик оценки качества подготовки обучающихся.

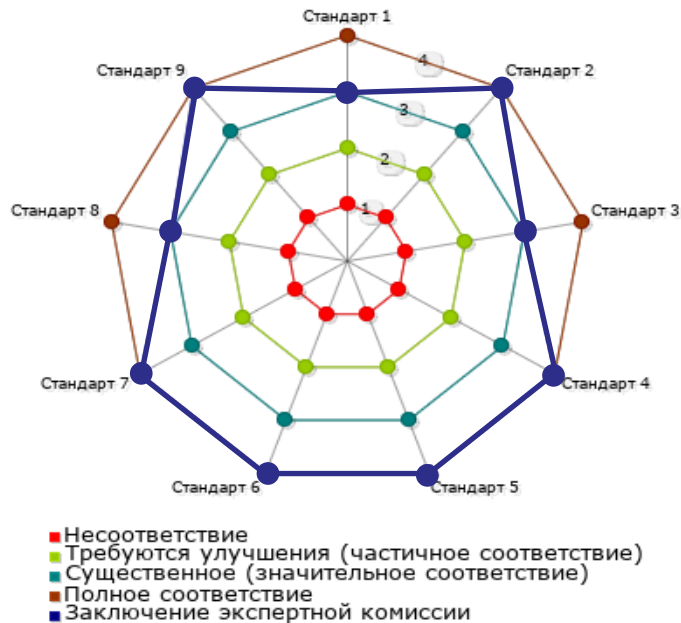
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

УПО «Колледж Казанского инновационного университета»

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01),
«Операционная деятельность в логистике» (38.02.03),
«Финансы» (38.02.06),
«Торговое дело» (38.02.08)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01), «Операционная деятельность в логистике» (38.02.03), «Финансы» (38.02.06), «Торговое дело» (38.02.08) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать программу развития УПО «КОЛЛЕДЖ КИУ», включающую индикаторные показатели, коррелирующие с общей стратегией и программой развития университета.
2. Рекомендуется организовать работу с родителями (законными представителями) в части политики гарантии качества образовательных программ среднего профессионального образования.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется более четко регламентировать процедуру учета независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и пр.) и познакомить с ней обучающихся.
2. Рекомендуется включить в учебные планы промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.
3. Рекомендуется увеличить долю обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется расширить портфель применяемых внешних независимых систем оценки качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч. систем самооценки.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)