



Международная аккредитация

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова

Внешняя экспертиза 07-09 апреля 2026 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Садоводство» (35.03.05),
- «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
- «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Аскаралиев Бакытбек Окенович
(г. Бишкек, Кыргызстан)

Председатель комиссии

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой мелиорации и управления водными ресурсами Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина



Ружьев Вячеслав Анатольевич
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат технических наук, доцент, директор Инженерно-технологического института, заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



Асылбаев Ильгиз Галлямович
(г. Уфа, Россия)

Член комиссии

Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-производственной деятельности Башкирского государственного аграрного университета, председатель диссертационного совета Д220.003.01



Федюнин Павел Иванович
(г. Новосибирск, Россия)
Член комиссии

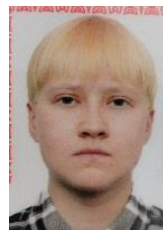
Кандидат технических наук, доцент, декан факультета СПО ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



Цыдыпова Саяна Базыровна
(г. Улан-Удэ, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Начальник отдела растениеводства, механизации и современных технологий Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

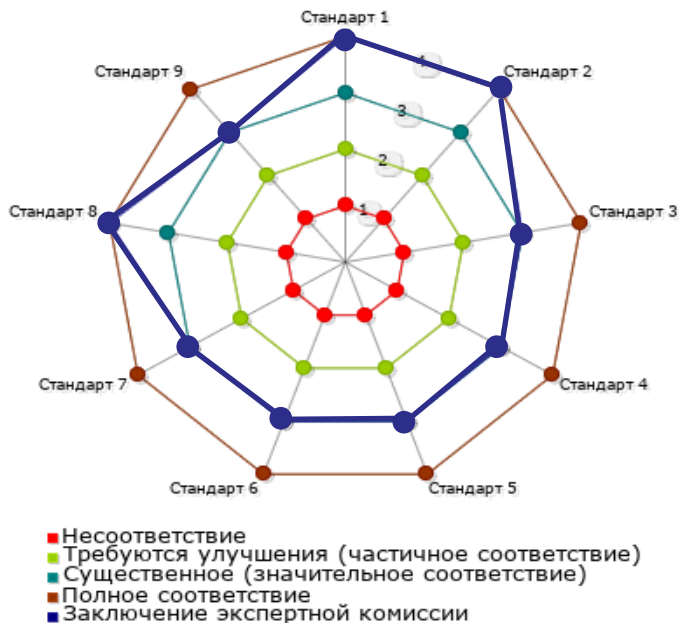


Янькова Валерия Павловна
(г. Улан-Удэ, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению подготовки «Биология» Института естественных наук ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Садоводство» (35.03.05), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Внедрить гибкие образовательные траектории с модульной структурой (в соответствии с требованиями Минсельхоза РФ) для перехода к модульной организации учебных планов, формированию индивидуальных образовательных траекторий.
2. Развивать soft-skills-компетенции через специальные модули для повышения успешности освоения программ и подготовки выпускников к непрерывному профессиональному развитию в течение всей карьеры в агросекторе региона.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Проводить регулярный мониторинг карьерных траекторий с целью оценивания востребованности компетенций и корректирования содержания ОП.
2. Активизировать работу по привлечению к сотрудничеству с Академией бóльшего количества крупных промышленных партнеров из соседних с Республикой Бурятия регионов и иностранных организаций.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Организовать курсы иностранного языка для молодых преподавателей, повысить международную мобильность ППС через партнерства с ВУЗами АТР.
2. Разработать систему привлечения лучших преподавателей ВУЗов региона, России и зарубежных стран, а также практиков с предприятий промышленных партнеров.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Продолжать развитие инфраструктуры для проектной деятельности обучающихся и их стартап-инициатив.
2. Разработать «Дорожную карту» обновления лабораторной инфраструктуры с приоритетом на оборудование для цифрового земледелия, биотехнологий и анализа больших данных.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Размещать информацию о ВУЗе на информационных порталах предприятий и организаций-партнеров. Интенсифицировать распространение объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников в социальных сетях, популярных у потенциальных абитуриентов.
2. Расширить сотрудничество с профессиональными Ассоциациями и организациями, в том числе с зарубежными, для усиления позиций Академии по трудоустройству выпускников, обеспечения доступа к международным исследовательским грантам, академическим обменам.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

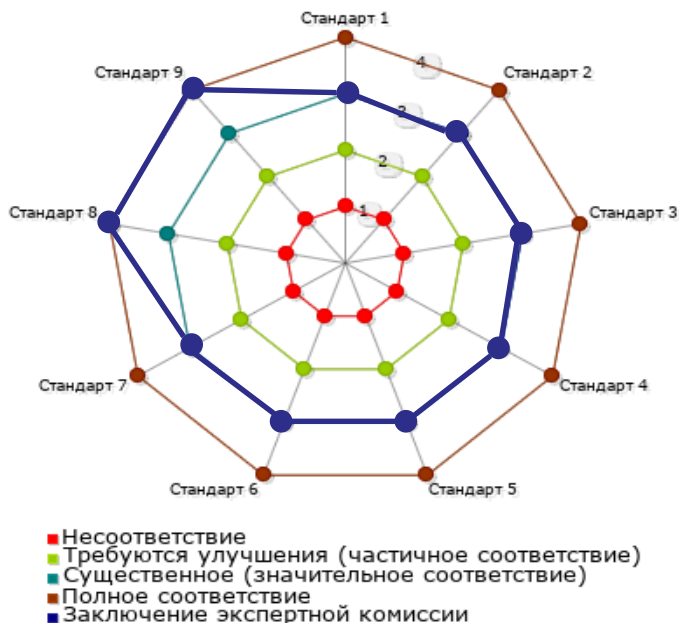
1. Разработать механизмы обеспечения практической подготовки в смешанном формате, таком как разработка виртуальных лабораторий, симуляторов производственных процессов. Это повысит доступность практико-ориентированного образования для студентов-заочников, усилит гибкость образовательных траекторий и создаст основу для масштабирования успешных моделей смешанного обучения на другие ОП Академии.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Общее земледелие и растениеводство» (4.1.1),
«Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» (4.1.3.),
«Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика» (4.1.5.),
«Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса» (4.3.1.)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Общее земледелие и растениеводство» (4.1.1), «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» (4.1.3.), «Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика» (4.1.5.), «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» (4.3.1.) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Обновить программу развития Бурятской ГСХА до 2036 года и выставить на сайте вуза.
2. Создать Эндауменд-фонд (Фонд целевого капитала) для обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости и независимости.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Включить в учебные планы аспирантуры обязательный модуль, связанный с стратегическими проектами ПСАЛ Приоритет 2030, ГИС технологиями и цифровыми компонентами.
2. Пересмотреть и актуализировать темы научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов по всем аккредитуемым направлениям подготовки в соответствии с СТП ПСАЛ «Приоритет 2030» и отраслевой специализацией вуза по линии Минсельхоза России.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить сетевые формы реализации аспирантских программ с 2–3 ведущими научными организациями и создать совместные диссертационные советы по специальностям 4.1.3, 4.1.5 с аграрными вузами/НИИ ДФО.
2. Развивать научные коллаборации с зарубежными и российскими партнерами Top 100 RAEX в части совместных публикаций в журналах МБД Scopus/WoS для повышения узнаваемости в международном пространстве.
3. Разработать «Карьерный трек аспиранта»: трудоустройство, стажировки в научно-исследовательских подразделениях предприятий, мастер-классы по подготовке заявок на гранты (РНФ, РФФИ), оплата труда, предоставление жилья.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Внедрить практику приема в аспирантуру по договорам с организациями АПК в рамках программы Кадры в АПК и целевому договору за счет средств вуза с последующим трудоустройством и «отработкой» 5 лет после защиты диссертации.
2. Расширить программы академической мобильности для аспирантов и НПП через совместные международные и российские проекты, краткосрочные стажировки в ВУЗы и НИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Повысить долю преподавателей с ученой степенью доктора наук (особенно по специальности 4.1.3 и 4.1.5).
2. Расширить участие в международных и российских совместных грантах с Китаем, Беларуссией, Казахстаном, Узбекистаном и др. Поставить задачу и включить в эффективный контракт: ежегодно подавать не менее 2 заявок от преподавателей кластера на гранты (РНФ, РНФ-под руководством молодого ученого, международные и российские фонды).

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Создать на базе имеющихся лабораторий Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП) с открытым графиком работы, электронной системой бронирования и размещением на сайте Академии перечня оборудования, доступного для аспирантов.
2. Развивать мобильную версию ЭИОС и приложение «Аспирант БГСХА» для iOS и Android.
3. Оказывать финансовую поддержку публикаций аспирантов в журналах Scopus / WoS высокого квартиля (Q1–Q2).

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Укреплять партнерство с авторитетными в профессии лицами, в т. ч. из числа выпускников.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Агрономия» (35.02.05),

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
(35.02.08)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Агрономия» (35.02.05), «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (35.02.08) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Привлекать студентов СПО к участию в реализации региональной программы «Кадры в АПК».
2. Усилить работу со стратегическими партнерами для более эффективного выстраивания системы участия представителей бизнеса в программах подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Расширить круг представителей крупного агробизнеса в разработке и корректировке образовательных программ среднего профессионального образования.
2. Расширить спектр дополнительных квалификаций рабочих профессий в рамках освоения основных образовательных программ СПО.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Повысить информированность студентов Агротехнологического колледжа Бурятской ГСХА о возможном использовании процедуры апелляции на этапах итоговой аттестации, в том числе на демонстрационном экзамене.
2. Рассмотреть возможность применения индивидуальных траекторий образования по программам СПО (программа двух квалификаций). Это повысит конкурентоспособность выпускников.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Способствовать повышению уровня академической мобильности обучающихся через привлечение промышленных партнеров, реализацию совместных образовательных проектов, организацию стажировок на ведущих аргохолдингах, в том числе с международным участием.
2. Наладить взаимодействие с крупными сельскохозяйственными производителями за пределами Республики с целью повышения качества практической подготовки студентов колледжа и расширения области спектра их практической подготовки и дальнейшего трудоустройства.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Активнее привлекать преподавателей к работе в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационных экзаменов и конкурсов по профмастерству.
2. Расширить формы привлечения представителей профессионального сообщества к реализации учебного процесса по профильным дисциплинам и курсам, используя производственную базу предприятий.
3. Усилить межвузовскую мобильность преподавателей через партнерство с ВУЗами, средними профессиональными учебными заведениями, развивать программы стажировок на ведущих предприятиях отрасли.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Доработать языковые версии сайта Академии, что повысит привлекательность образовательных программ Академии для жителей ближнего и дальнего зарубежья.
2. На сайте Академии более четко сформулировать особенности образовательных программ уровня среднего профессионального образования, их преимущества и возможности дальнейшего обучения и трудоустройства.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Интегрировать образовательный процесс в ЭИОС, повысить количество образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Внедрение смешанного формата позволит формировать индивидуальные графики обучения для студентов при совмещении с трудовой деятельностью по специальностям на профильных предприятиях АПК.