



Международная аккредитация

Башкирский государственный аграрный университет

Внешняя экспертиза проходила в очном формате
03-05 марта 2026 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
- «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
- «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09),
- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
- «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Клыш Андрей Сергеевич
(г. Минск, Беларусь)

Председатель комиссии

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства Белорусского государственного технологического университета



Ружьев Вячеслав Анатольевич
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат технических наук, доцент, директор Инженерно-технологического института, заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



Тойгильдин Александр Леонидович
(г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент, директор Ульяновского научно-исследовательского института сельского хозяйства - Филиала Самарского научного центра РАН



Ахметшин Рашит Раисович
(г. Уфа, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат сельскохозяйственных наук, заместитель начальника отдела растениеводства и кормопроизводства Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан

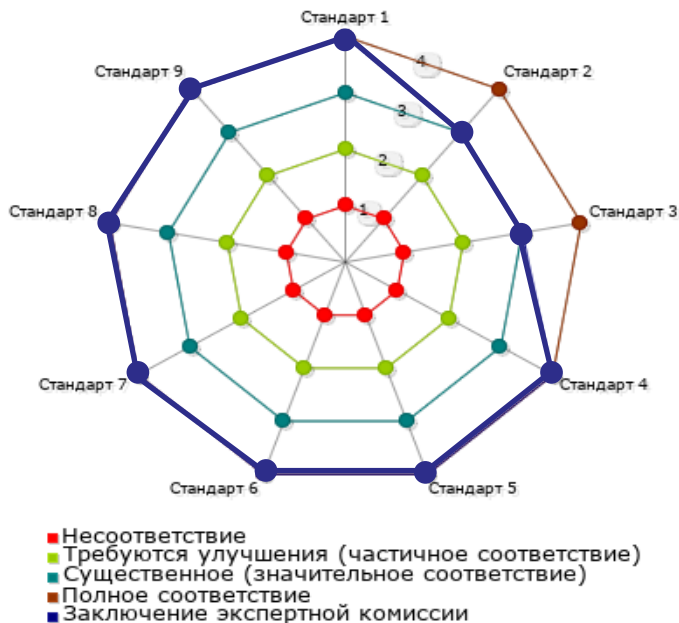


Рахимова Ильнара Саматовна
(г. Уфа, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», председатель Ассоциации молодежных землячеств Республики Башкортостан

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Необходимо обратить внимание на разработку образовательных программ с участием работодателей и внедрение сетевых и международных программ с использованием цифровых технологий в обучении.
2. Привлекать новых экспертов и специалистов из дальнего зарубежья для проектирования, совершенствования и пересмотра образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе из научных и научно-исследовательских организаций.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Для усиления позиций выпускников БашГАУ на рынке труда необходимо упорядочить программу получения обучающимися двух дипломов, например, механика-юриста, механика-экономиста и пр.
2. Дополнительно развивать взаимодействие с некоммерческими структурами, например, с Ассоциацией молодежных землячеств Республики Башкортостан, что позволит расширить возможности профориентационной работы в регионе, ускоренной адаптации обучающихся младших курсов в университетской среде, а также ускорить и способствовать трудоустройству выпускников по профильным направлениям подготовки.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Почвоведение» (1.5.19.),

«Общее земледелие и растениеводство» (4.1.1.),

«Селекция, семеноводство и биотехнология растений» (4.1.2.),

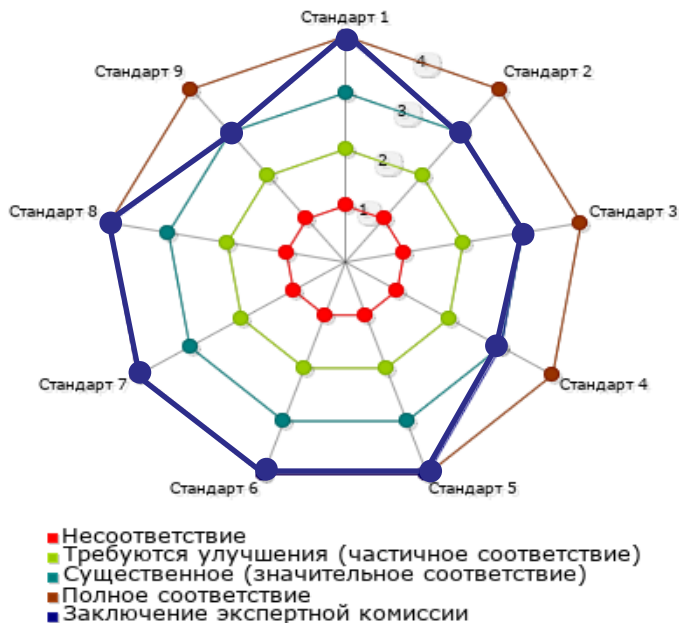
«Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» (4.1.3.),

«Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» (4.1.6.)



БашГАУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Почвоведение» (1.5.19.), «Общее земледелие и растениеводство» (4.1.1.), «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» (4.1.2.), «Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений» (4.1.3.), «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация» (4.1.6.) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Повысить участие аспирантов и профессионального сообщества (прежде всего, научных учреждений) в формировании образовательных программ, при этом документально зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.
2. При разработке образовательных программ, формируемых целей и задач отдельных модулей и дисциплин рекомендуется использовать трудовые функции из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. По дисциплинам, связанным с планированием и проведением исследовательской работы аспирантов, рекомендуется внедрить независимую внешнюю оценку (рецензия, зачет с участием внешних экспертов и др.) со стороны профессионального сообщества, ведущих ученых в области формируемых тематик или сторонних образовательных организаций.
2. Для развития навыков выполнения научно-исследовательской работы в учебных планах для аспирантов старших курсов предусмотреть прохождение стажировки в ведущих научных организациях.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Увеличить объем практической подготовки аспирантов за счет стажировок на предприятиях реального сектора экономики.
2. Проводить распределение аспирантов среди преподавателей на конкурсной основе с увеличением количества баллов в эффективном контракте за подготовку аспирантов к защите.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. При подготовке кадров высшей квалификации для развития общепрофессиональных компетенций в учебные планы включать элективные или факультативные курсы с цифровых образовательных платформ (например, Skillbox, Сколково и другие доступные платформы).

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01)



БашГАУ

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Горлова Ольга Сергеевна
(г. Витебск, Беларусь)

Председатель комиссии

Кандидат ветеринарных наук, доцент, ректор Витебской ордена «Знак почета» государственной академии ветеринарной медицины



Ларионова Ольга Сергеевна
(г. Самара, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор биологических наук, доцент, директор института ветеринарной медицины и фармации ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»



Марьин Евгений Михайлович
(г. Ульяновск, Россия)

Член комиссии

Доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», председатель Общественного совета Агентства ветеринарии Ульяновской области, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Шарафутдинова Анфиса Фаритовна
(г. Уфа, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Начальник отдела организации обеспечения безопасности продукции животного происхождения Государственного комитета Республики Башкортостан по ветеринарии

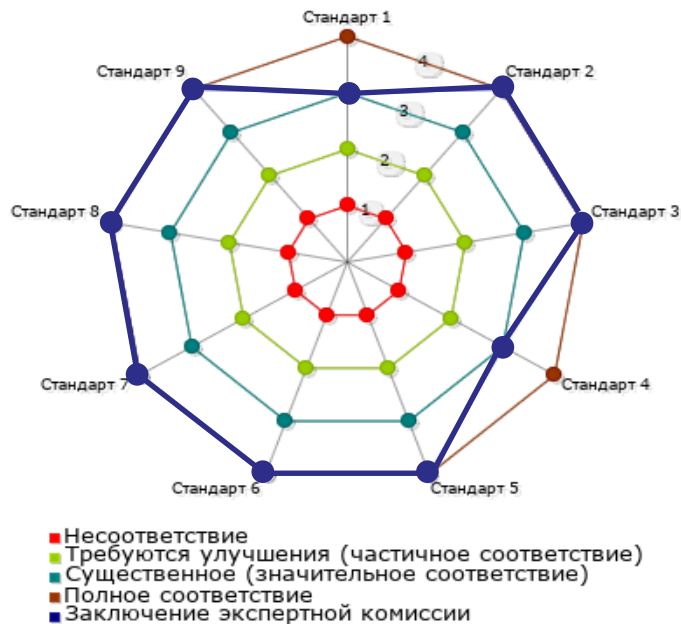


Мелешин Денис Валерьевич
(г. Уфа, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Ординатор 1 года обучения по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Актуализировать нормативные документы, размещенные на сайте университета.
2. Обеспечить более тесное взаимодействие участников образовательного процесса в области актуализации образовательных программ и внесения изменений согласно требованиям рынка труда.
3. Усилить работу с работодателями и студентами в рамках разработки и внедрения политики гарантии качества. Повысить информированность всех участников образовательного процесса о процедурах внутренней системы гарантии качества.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Активнее вовлекать студентов в мероприятия, проводимые ветеринарной службой, клиниками (ветеринарные учения по локализации и ликвидации очагов болезней животных, мастер-классы).
2. Создать дорожную карту приема иностранных студентов с нарастающей динамикой. Повысить языковой уровень подготовки и количество преподавателей, реализующих на английском языке образовательную программу 36.05.01 Ветеринария.
3. Увеличить количество научных кружков, так как у студентов есть желание активнее заниматься научной работой.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология» (4.2.1.),

«Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная
экспертиза и биобезопасность» (4.2.2.),

«Инфекционные болезни и иммунология животных» (4.2.3.),

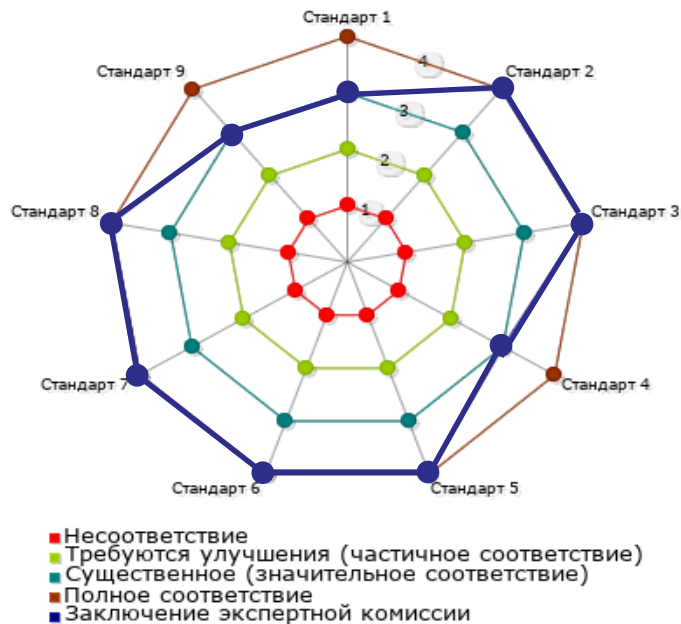
«Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства» (4.2.4.),

«Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» (4.2.5.)



БашГАУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» (4.2.1.), «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» (4.2.2.), «Инфекционные болезни и иммунология животных» (4.2.3.), «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» (4.2.4.), «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных» (4.2.5.) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Разработать дорожную карту по обеспечению эффективного участия в разработке и внедрении политики гарантии качества не только отдельных ответственных сотрудников (лидеров Университета), но и всех участников образовательного процесса. Отрастить в документах перспективного планирования вопросы развития организации на международном уровне.
2. Продолжить работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами, профильным министерством, аграрными Вузами страны по решению задач целевой подготовки аспирантов, в первую очередь, по уровню подготовки производственной аспирантуры, включая использование портала «Работа России».
3. При разработке документов и проведении процедур, связанных с Политикой гарантии качества, рекомендуется принимать во внимание мнения иностранных обучающихся и преподавателей, привлекаемых из дружественных стран.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Организовать сетевые программы подготовки аспирантов по профилям аккредитуемого кластера, в том числе посредством программ академической мобильности аспирантов и научных руководителей с Вузами и профильными НИИ не только Российской Федерации, но и дружественных стран.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Реализовать комплексную систему сопровождения учебного процесса и мониторинга академической успеваемости аспирантов, включая регулярный контроль, обратную связь и поддержку при освоении образовательных программ в электронной и/или смешанной формах обучения.

2. Активизировать ППС по разработке полноформатных онлайн-курсов для расширения перечня компетенций и их реализации через сетевое взаимодействие с профильными вузами и научно-исследовательскими институтами.