



Международная аккредитация

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**Внешняя экспертиза проходила в очном формате
14-16 октября 2025 г.**



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Биология» (06.03.01),
«Экология и природопользование» (05.03.06),
«Медицинская биохимия» (30.05.01),
«Медицинская биофизика» (30.05.02),
«Медицинская кибернетика» (30.05.03)



УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Каревский Александр Евгеньевич
(г. Гродно, Беларусь)

Председатель комиссии

Кандидат биологических наук, доцент, первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы



Часовских Наталия Юрьевна
(г. Томск, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской и биологической кибернетики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Савина Наталья Сергеевна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Государственный инспектор Дзержинского территориального отдела общепромышленного надзора Волжско-Окского управления Ростехнадзора

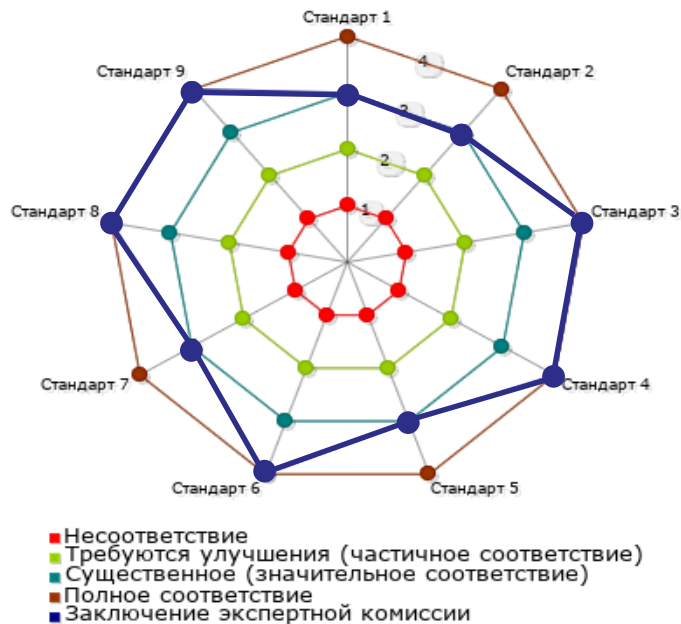


Ивохина Мария Алексеевна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 1 курса магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01), «Экология и природопользование» (05.03.06), «Медицинская биохимия» (30.05.01), «Медицинская биофизика» (30.05.02), «Медицинская кибернетика» (30.05.03) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Активизировать мероприятия по обеспечению осознанного участия в разработке и внедрении политики гарантии качества научно-педагогических работников, студентов, работодателей и их объединений.
2. Предусмотреть в Программе развития Института анализ внутренней и внешней среды, оценку рисков и возможностей.
3. Отразить в документах перспективного планирования вопросы развития организации на международном уровне.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Повысить долю выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий, учреждений отрасли.
2. Улучшить учет требований профессиональных стандартов и требований рынка труда при корректировке образовательных программ, а также при формировании тем выпускных квалификационных работ по направлению «Фундаментальная медицина».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. На уровне института реализовать проект(ы) постоянного совершенствования педагогического мастерства ППС с учетом новейших методик и технологий обучения.
2. Разработать программу «Приглашенный профессор» и критерии по входящей и исходящей академической мобильности для дружественных стран. Расширять круг преподавателей, участвующих в академических обменных программах, международных конференциях в других городах России и за рубежом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Создать на веб-сайте страницы с информацией об Институте биологии и биомедицины на английском языке.
2. Разработать процедуру анализа и принятия мер по результатам мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Психология» (37.03.01),
«Социология» (39.03.01),
«Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02)



УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

аккредитация.рф

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Мысливец Николай Леонтьевич
(г. Минск, Беларусь)

Председатель комиссии

Кандидат социологических наук, доцент, директор Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», сопредседатель научного совета по науковедению Международной ассоциации академии наук, сопредседатель научного совета по книговедению и книжной культуре Международной ассоциации академии наук, член экспертно-консультативного совета при Президиуме Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, член экспертно-аналитического совета при Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь, член межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь



Егоренко Татьяна Анатольевна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии

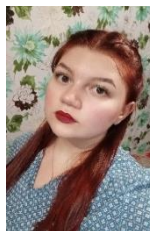
Доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»



Хламова Елена Геннадьевна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Заведующий отделением развития социальных технологий ГБУ «Центр социального развития Нижегородской области», психолог в социальной сфере

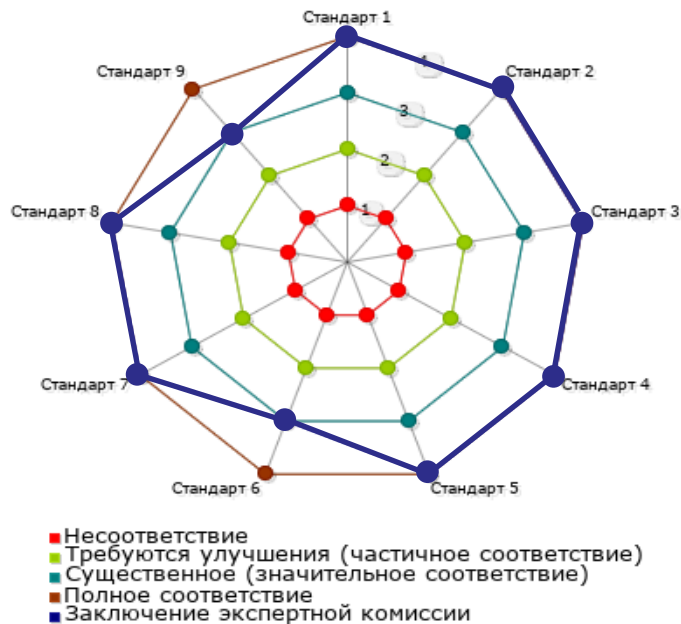


Барина Светлана Юрьевна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса магистратуры по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ ординатуры по направлениям подготовки «Психология» (37.03.01), «Социология» (39.03.01), «Социальная работа» (39.03.02, 39.04.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

Усовершенствовать электронную информационно – образовательную среду (разработка мобильного приложения, создание электронных кабинетов для учебных дисциплин с возможностью размещения методических материалов по ним, включение электронных подписок на профильные периодические журналы и т.д.).

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

Разработать и внедрить единые стандарты и методические рекомендации для организации и проведения онлайн-занятий с учетом специфики направлений подготовки.