



Международная аккредитация

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева



**Внешняя экспертиза проходила в очном формате
15-17 сентября 2025 г.**



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02),
«Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Галбаев Жалалидин Токтобаевич
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Председатель комиссии

Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Электромеханика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова



Гапоненко Сергей Олегович
(г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

Кандидат технических наук, доцент, директор Института атомной и тепловой энергетики, доцент кафедры Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»



Тульский Владимир Николаевич
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

Кандидат технических наук, доцент, директор Института электроэнергетики, заведующий кафедрой Теоретических основ электротехники ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»», председатель Федерального УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей «Электро-» и «Теплоэнергетика»



Шувалов Сергей Юрьевич
(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат технических наук, начальник управления мониторинга и контроля комплексных и инвестиционных проектов ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт радиоэлектроники»

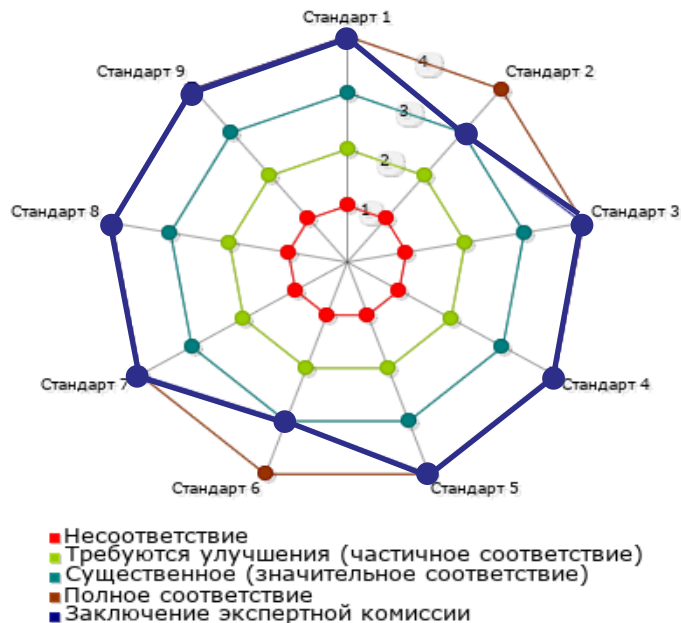


Балаев Петр Андреевич
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса магистратуры по направлению 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02), «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Зоной развития является улучшение системы взаимодействия с представителями профессионального сообщества из смежных областей по вопросам корректировки содержания рабочих программ дисциплин на предмет сбалансированности профессиональных стандартов с требованиями ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2. Рекомендуется продолжить работу над механизмами привлечения работодателей и повышения их мотивации для более активного участия в процедурах разработки, утверждения и корректировки образовательной программы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

Рекомендуется оснащение лабораторий в виде физических стендов по дисциплине «Теоретические основы электротехники».

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

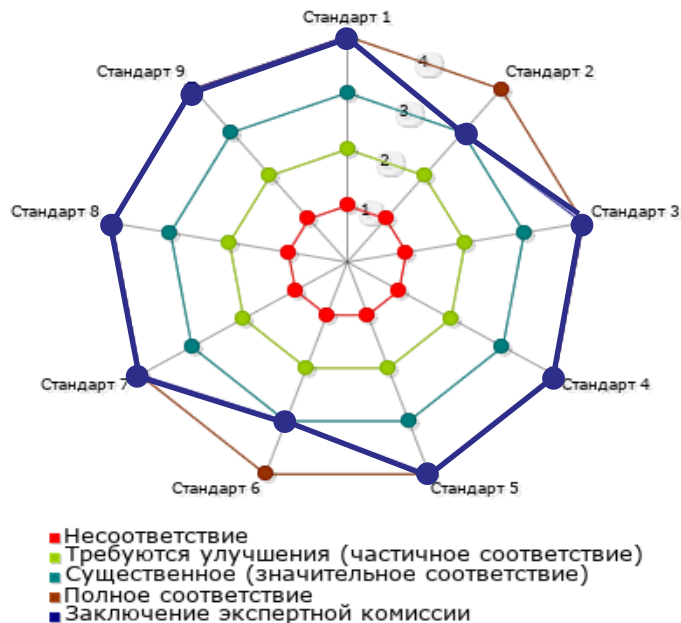
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Электроснабжение (по отраслям)» (13.02.07)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» (13.02.07) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. В соответствии с профилем университета рекомендуется сделать больший уклон в содержании дисциплин в сторону аграрно-промышленного комплекса.
2. Расширить количество объединенных студенческих научных групп из разных областей (например студенты по направлению электроснабжение и агрономы (или зоотехники) могут работать над одним проектом).
3. Пригласить в состав кафедр специалистов служб главного энергетика аграрно-промышленного комплекса.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Создать полигон для отработки практических навыков по обслуживанию систем электроснабжения.
2. Обновить лабораторный комплекс в области теоретических основ электротехники.
3. Сформировать единое содержание практики студентов на производстве.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Алдунгарова Алия Кайратовна
(г. Астана, Республика Казахстан)

Председатель комиссии

Доктор наук, доцент, декан Школы Инженерии Международной образовательной корпорации, член ISSMGE, заместитель Председателя Высшего экспертного совета Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан



Широков Рой Сергеевич
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

Кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой геодезии и картографии Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе



Субботин Андрей Александрович
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

Заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Хохлова Лейла Викторовна
(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Начальник управления земельно-имущественных отношений Казенного предприятия города Москвы «Управление гражданского строительства»

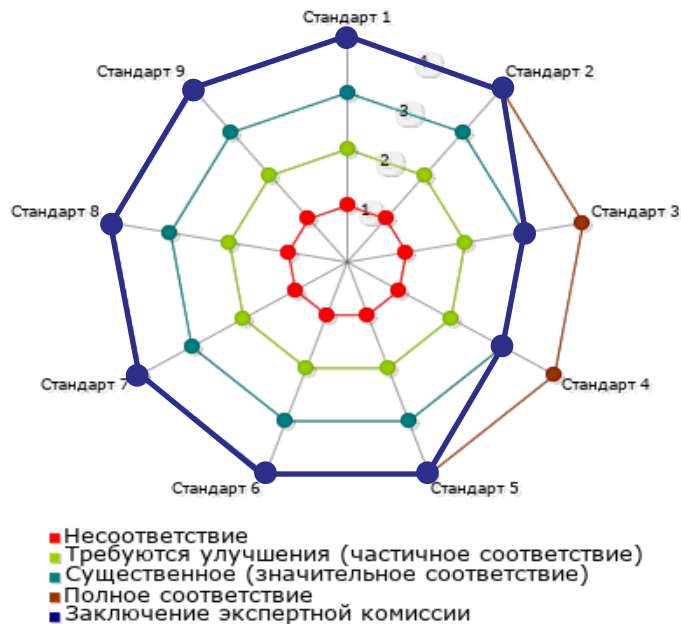


Куликов Андрей Андреевич
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса бакалавриата по направлению «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Обеспечить прозрачность критериев и процедур оценивания с целью повышения информированности обучающихся и рационального распределения ими учебной нагрузки в соответствии с индивидуальными возможностями.

2. Рассмотреть вопрос об обеспечении возможности прохождения стажировки (или ее части) студентами в ходе обучения для выполнения требований, необходимых для допуска к квалификационному экзамену на кадастрового инженера после завершения образовательной программы.

3. В целях развития академической мобильности и повышения международной конкурентоспособности вуза при планировании деятельности определить конкретные индикативные показатели по разработке программ двойных дипломов в рамках кластера и обеспечить реализацию мероприятий, направленных на их достижение.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Обеспечить реализацию действенных механизмов стимулирования участия обучающихся в программах академической мобильности, а также установить целевые ориентиры по увеличению числа актуальных партнёрских организаций и направлений участия.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

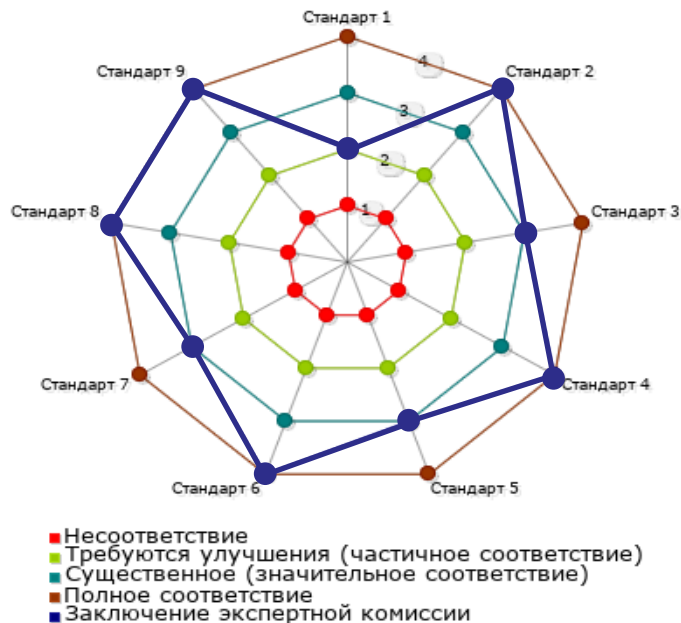
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Землеустройство» (21.02.19)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальности «Землеустройство» (21.02.19) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (частичное соответствие)

1. Разработать Программу развития технологического колледжа, предусматривающую систему индикаторных показателей, соотнесённых с общей Стратегией и Программой развития университета.
2. Автоматизировать процессы информирования заинтересованных сторон о результатах анкетирования и опросов, проводимых в рамках реализации политики обеспечения качества образования.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Внедрить в учебный план профессиональный модуль, направленный на освоение профессии рабочего или должности служащего, предусмотренных ФГОС СПО по соответствующей специальности.
2. Регламентировать процедуру учета результатов независимой оценки качества обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и другие формы), ознакомить с ней обучающихся технологического колледжа с целью повышения их мотивации и заинтересованности в участии в данных формах оценки.
3. Включить в учебный план промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, обеспечивающего независимую экспертную оценку выполнения обучающимся практико-ориентированных заданий в условиях, приближенных к реальным или смоделированным производственным процессам.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Пополнить преподавательский состав сотрудниками, обладающими действующими сертификатами экспертов демонстрационного экзамена для качественной подготовки обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
2. Привлекать преподавателей-практиков из профильных организаций и образовательных учреждений, включая зарубежные, к реализации образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Разместить на официальном сайте технологического колледжа актуальные локальные нормативные акты с целью обеспечения открытости, доступности и прозрачности нормативно-правовой базы.
2. Проводить своевременный мониторинг работоспособности гиперссылок, дополнить сайт отсутствующей информацией и документами, отражающими деятельность технологического колледжа.
3. Приглашать сотрудников стратегических и промышленных партнеров, работодателей для проведения мастер-классов, лекций для своевременного информирования обучающихся о новейших технологиях, методах работы в области их будущей профессиональной деятельности.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Профессиональное обучение (по отраслям)»
(44.03.04, 44.04.04)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Абдыбекова Нурмира Абдыбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Председатель комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе Кыргызской Государственной Академии Физической Культуры и Спорта им. Б.Т. Турусбекова, председатель Совета молодых ученых Факультета Европейских Цивилизаций Бишкекского гуманитарного университета им. К. Карасаева, член высшего совета молодых ученых при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, председатель научно-технического совета КГАФКиС им. Б.Т. Турусбекова, член редакционной коллегии онлайн научного журнала «Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте» и научно-теоретического журнала Fan-Sportga», заместитель главного редактора научно-практического журнала «Вестник физической культуры и спорта»



Лозовенко Сергей Владимирович
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

Кандидат педагогических наук, доцент, директор Института физики, технологии и информационных систем, заведующий кафедрой Теории и методики обучения физике имени А.В. Перышкина, директор Педагогического технопарка «Кванториум» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член научного совета по развитию естественно-математического образования отделения общего среднего образования РАО



Панюкова Екатерина Викторовна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

Заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

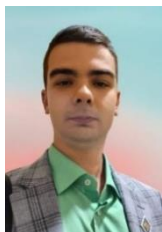


Антонова Алина Михайловна

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Ведущий специалист отдела аудита качества преподавания образовательных программ ГАОУ ДПО «Московский центр развития профессионального образования» (МЦРПО)



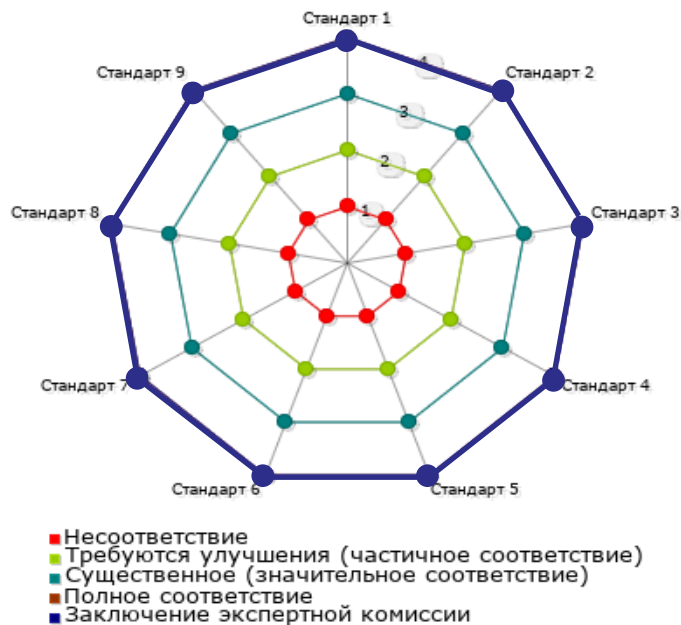
Пимушкин Денис Игоревич

(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса магистратуры по направлению «Современные технологии в образовании» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

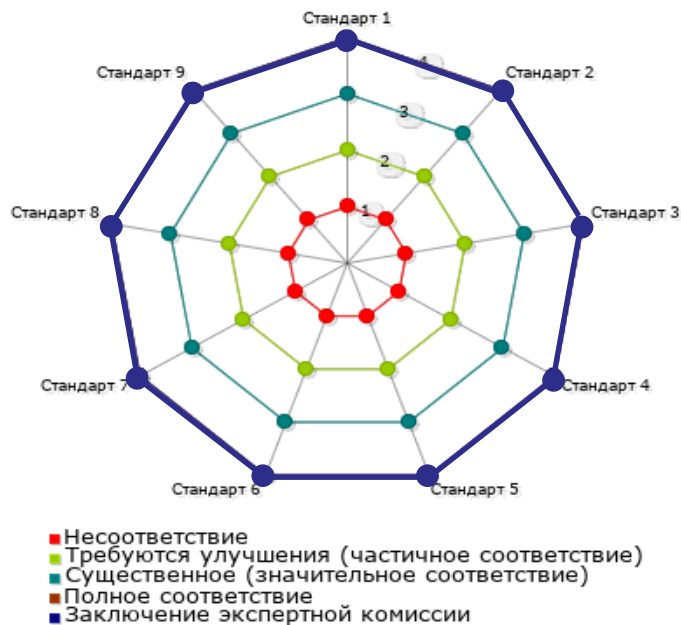
Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04, 44.04.04) сроком на **6** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогика дополнительного образования» (44.02.03)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальности «Педагогика дополнительного образования» (44.02.03) сроком на **6** лет.