

ТОП-аккредитация

Схема ТОП-аккредитации



Шаг 1. Международную ТОП-аккредитацию могут получить программы, вошедшие в Премьер-лигу Предметного Национального агрегированного рейтинга.



Шаг 2. Нацаккредцентр на основе анализа информации, представленной на сайте вуза, и информации, запрошенной у вуза, готовит Отчет по экспертизе, который включает:

- Характеристику образовательных программ.
- Документы, представленные на сайте вуза, и активные ссылки на них, подтверждающие соответствие стандартам аккредитации.
- Аналитический обзор на основе ПНАР (Отчет о бенчмаркинге).



Шаг 3. Нацаккредцентр формирует экспертную комиссию, которая оценивает качество аккредитуемых программ по информации, представленной Нацаккредцентром в пояснительной записке, и готовит экспертное заключение с рекомендациями по совершенствованию.



Шаг 4. На основании экспертного заключения Нацаккредцентр готовит представление к заседанию Национального аккредитационного совета.



Шаг 5. Совет принимает аккредитационное решение по программам, входящим в УГСН.

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Керимкулова Меримкуль Кадыровна

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, директор Института менеджмента и бизнеса им. А.А. Асановой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына



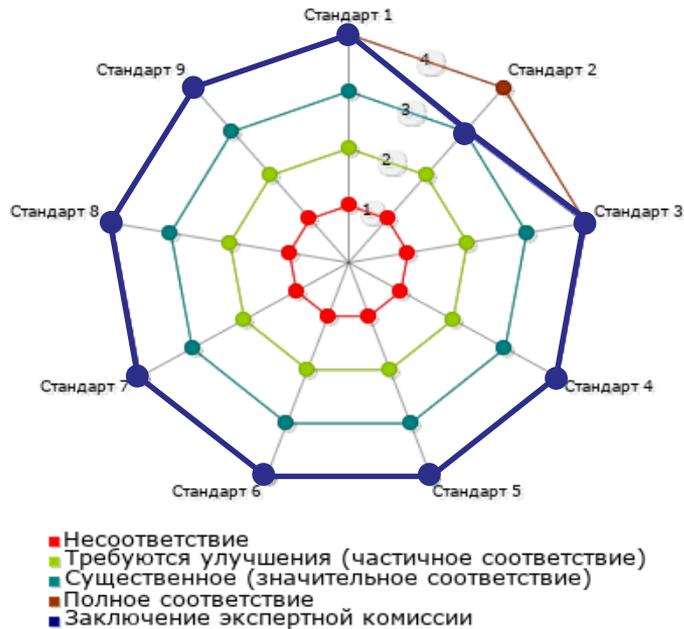
Борисова Ирина Игоревна

(г. Нижний Новгород, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по УГСН 38.00.00 Экономика и управление сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется в целях реализации политики в области качества обеспечить регулярную обратную связь с работодателями для получения более объективной оценки качества подготовки специалистов и оперативного внесения изменений в организацию и содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка труда.
2. Рекомендуется расширить информацию в открытых источниках о возможностях использования программ академической мобильности для студентов аккредитуемого кластера образовательных программ, связанных со строительной технологией, с градостроительством и др.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ) (полное соответствие)