



# Международная аккредитация

# Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева



# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 21-23 мая 2024 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

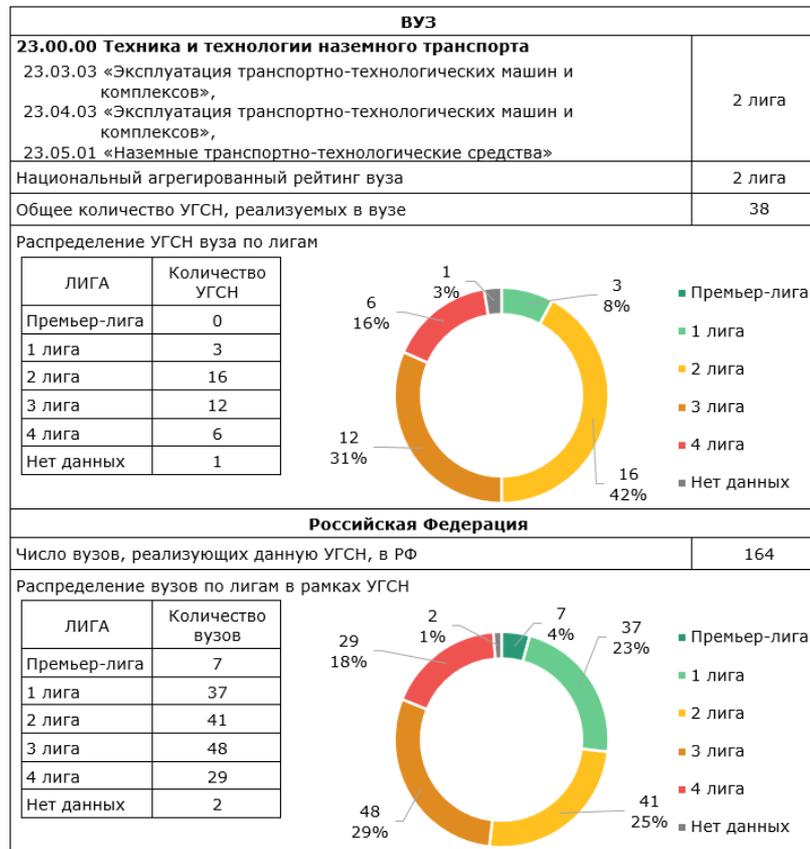
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
(23.03.03, 23.04.03),

«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01)



ОРЛОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.С. Тургенева

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич**  
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

**Председатель комиссии**

*Доктор технических наук, профессор, директор Института транспорта и робототехники Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова, академик Инженерной академии при Кыргызской Республике, Вице-президент Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования*



**Голубев Вячеслав Викторович**  
(г. Тверь, Россия)

**Заместитель председателя комиссии**

*Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологических и транспортных машин и комплексов Тверской государственной сельскохозяйственной академии*



**Кулаков Александр Александрович**  
(г. Орел, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*Директор автобазы №9  
ФАО «Орелдорстрой»*

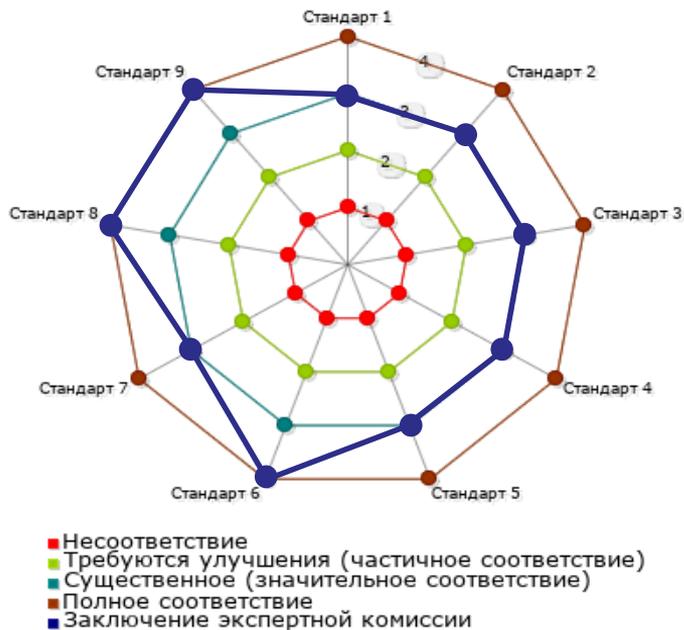


**Кузнецов Владислав Игоревич**  
(г. Орел, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 4 года обучения по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парихина*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03, 23.04.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется расширять взаимодействие с профильными министерствами на межрегиональном и федеральном уровнях, активизировать работу с ключевыми индустриальными партнёрами по трудоустройству, привлекать их к совершенствованию политики гарантии качества образования.
2. Рекомендуется создать при вузе Ассоциацию работодателей.
3. Рекомендуется усилить участие всех подразделений образовательной организации, а не только ведущих кафедр, в процессах внутренней системы гарантии качества.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется активизировать взаимодействие с работодателями по глубокому анализу требований рынка труда для формирования актуальных профессиональных компетенций будущих специалистов.
2. Рекомендуется разработать и утвердить план периодических встреч, совещаний с заинтересованными сторонами по вопросу корректировки образовательных программ.
3. Рекомендуется усилить работу по привлекательности тематик выпускных квалификационных работ.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется более активно информировать студентов об индивидуальных траекториях обучения, стимулировать к участию в Олимпиадах, конкурсах, стартапах, получению дополнительного образования (рабочие профессии, программы переподготовки и стажировки).
2. Рекомендуется учитывать участие обучающихся в творческих кружках, выполнение научно-исследовательских работ в рамках тематик вуза для дальнейшего развития научного и творческого потенциала.
3. Рекомендуется активизировать работу кураторов групп по информированию обучающихся о наличии процедур апелляций и эффективности реагирования администрации, подразделений, задействованных в учебном процессе, на жалобы обучающихся.

#### **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется во время приемной кампании акцентировать внимание абитуриентов на перспективности специальностей, демонстрируя лучшие примеры трудоустройства и построения бизнеса выпускников.
2. Рекомендуется перед началом оформления выпускной квалификационной работы инструктировать обучающихся об ответственности за нарушение требований по системе “Антиплагиат.ВУЗ”, информировать о последствиях и угрозах в случаях высокого уровня заимствования.
3. Рекомендуется усилить информирование студентов о программах мобильности и участии в научно-исследовательской деятельности, в том числе во взаимодействии с работодателями.

#### **Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется повысить академическую и научную мобильность профессорско-преподавательского состава на всероссийском и международном уровнях.
2. Рекомендуется более активно привлекать в учебный процесс и при составлении программ учебных и производственных практик работодателей (отечественных и зарубежных).

#### **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

#### **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется исключить бумажные версии учёта успеваемости обучающихся, ориентируясь на ведение электронного журнала, что позволит контролировать усвоение материала, оценивать успеваемость обучающихся не только участниками образовательного процесса, но и работодателями и родителями студентов.
2. Рекомендуется совершенствовать представление информации на официальном сайте университета для абитуриентов и обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на иностранных языках (английский, немецкий, китайский, французский).

#### **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

#### **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**