

**Элита
российского
образования:**

**Нужно ли
олимпийским чемпионам
сдавать нормы ГТО?
(ЛТА-аккредитация)**



**Владимир
Наводнов**

Идея



**Нет
смысла заставлять
олимпийских чемпионов
сдавать нормы ГТО**

**Олимпийским чемпионам –
красную ковровую
дорожку**

Для отдельных
УГСН высшего качества
(excellent programs) предложить
альтернативную технологию
аккредитации (LTA-технологию),
когда решение об аккредитации
принимается на основании
анализа данных ПНАР

Аналогии в сфере образования



1. Приравнивание победы на олимпиаде к 100 баллам ЕГЭ и право внеконкурсного поступления.



2. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук может быть оформлена в виде научного доклада, подготовленного на основе совокупности ранее опубликованных соискателем работ по соответствующей отрасли науки, имеющих большое значение для науки, техники и технологий.

Элита российского образования
(Excellent programs)
по версии ПНАР-2024:

466 УГСН
из **106** вузов



Кандидаты на аккредитацию
по LTA-технологии:

274 УГСН из **62** вузов

Критерии отбора кандидатов по LTA-технологии (пример)



Лига	Оценка в рейтинге							
	ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	08.00.00	Техника и технологии строительства						
	E	A	A	A	A	A	A	E
Премьер-лига	38.00.00	Экономика и управление						
	E	A	A	A	A	E	A	E
1 лига	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство						
	E	B	A	E	A	A	A	E
1 лига	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта						
	E	A	B	A	A	A	E	E

Схема ЛТА-технологии аккредитации



Шаг 1. Для международной аккредитации приглашаются программы, вошедшие в Премьер-лигу ПНАР, удовлетворяющие критериям



Шаг 2. По аккредитуемым программам готовится отчет по бенчмаркингу, который выполняет часть функций внешней экспертизы



Шаг 3. **Формируется экспертная комиссия, которая оценивает качество аккредитуемых программ по двум стандартам (1 и 2) на основе анализа информации с сайта и запрошенной информации**



Шаг 4. На основании экспертного заключения по двум стандартам и отчета по бенчмаркингу готовится представление к заседанию Национального аккредитационного совета



Шаг 5. Совет принимает аккредитационное решение по программам, входящим в УГСН

Достижения образовательных программ

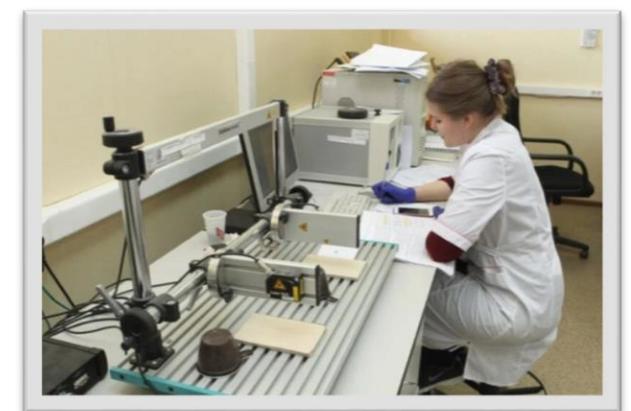
Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	74,2
2021	73
2022	81,3
2023	80,2

Совокупный индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	73

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),

«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Алдунгарова Алия Кайратовна
(г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

Председатель комиссии

Доктор наук, доцент, ассоциированный профессор (доцент) Школы архитектуры и строительства Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева, Казахстан, член Казахстанской Геотехнической ассоциации, член Казахстанской Геосинтетической ассоциации, член International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMG)



Журавлева Лариса Анатольевна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, главный редактор журнала «Природообустройство»

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 9 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства.

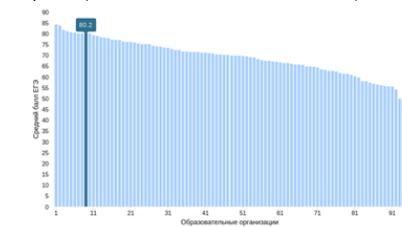


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства

Таблица 3. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 5			
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Республика Татарстан	80.5
A	Композитский-на-Алуре государственный университет	Хабаровский край	80.3
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	80.3
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	80.2
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	80.2
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	79.3
A	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	Удмуртская Республика	79
подведомственных вузов ниже – 82			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства НИУ МГСУ занимает 4 место среди вузов-конкурентов.

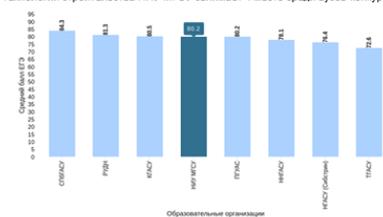


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства

По показателю «Оценки» в процессе, НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценки» в процессе

Итоговая оценка	Образовательная организация	Фед. инст.	ГОУ ВПО (2023)	Результаты Оценки					
				И-Оценки	Я-Оценки	Оценки в СПбГУ	Транзитные в будущее	Голосов	Сред-н
A	Национальный государственный архитектурно-строительный университет (СПбГПУ)	-	-	Большой Итог: оценка С	-	-	-	-	-
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	-	-	Средний Итог: оценка В	-	Модель Итог: оценка А	-	-	-
В	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	-	-	Средний Итог: оценка В	Подобный Итог: оценка В	-	-	-	2 место Итог: оценка С
В	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	Средний Итог: оценка В	-	Помех Итог: оценка С	-	-	-
С	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	-	-	Большой Итог: оценка С	-	-	-	-	-

мер по улучшению качества реализации ОПОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления.

5. Руководство образовательных программ привлекает к рецензированию и проведению внешних экспертиз программ не только представителей от производственного сектора, но и от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 – Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
Итого		А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации ОПОП сформулированы, документированы и утверждены цели и ожидаемые результаты (приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствие требованиям профессиональных стандартов обучения), которые соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации. Все основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривающими реализацию компетентного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения.

При разработке образовательных программ учитываются Профессиональные стандарты (отдельный перечень результатов обучения). Неходимые функции присутствуют в описании ОПОП. Использование профессиональных стандартов основано на их актуальном перечне. Наблюдается расширение перечня образовательных программ (08.03.01 Строительство: Дорожное строительство, Бизнес-инжиниринг в строительстве), что говорит об изучении рынка труда, определения актуальных направлений программ подготовки обучающихся ВПО.

Эксперты ВЭК отмечают, что публикации целей образовательных программ и ожи обеспечивена только МГТИШ) ОП: «П»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 – Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрация, научные, педагогические работники, обучающиеся, работодатели, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах разработки и поддержания внутренней системы гарантии качества	А
Итого		А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Детальность НИУ МГСУ, в том числе по реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Миссией, Программой развития университета на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», внутренних и внешних нормативных документов, определяющих требования к качеству реализации всех процессов университета (сертификат соответствия SMK требованиям стандарта ISO 9001:2015 №23.1611.026 от 25 декабря 2023 г).

Миссия НИУ МГСУ определена и представлена на сайте университета. В НИУ МГСУ наблюдается наличие процедуры по разработке, утверждению и реализации Политики в области качества (утв. 12.05.2021 г., далее Политика), которая является «структурным» ориентиром для гарантии качества реализуемых процессов. Внутренняя система гарантии качества определена требованиями документированных процедур и др. локальных нормативных актов вуза, в том числе опубликованных на сайте вуза (<https://mqsu.ru/employees/Cent-monitoringa-i-kachestva/dokumenty/>), в которых отражены «ключевые» ориентиры для гарантии качества реализуемых процессов.

Разработка Политики гарантии качества, определяющей систему механизмов по реализации качественных процессов вуза, осуществляется с участием **внутренних** заинтересованных сторон (администрацией, научно-педагогических работников, обучающихся). Реализация Политики гарантии качества посредством соответствующих процессов наблюдается за счет привлечения не только внутренних, но и **внешних** сторон, например, образовательного процесса (согласование содержания документа стратегического планирования, проведение экспертизы образовательных программ, участие в работе ГАК, руководство профессиональными практиками, научными стажировками, чтение курсов лекций и др.), научно-

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) ОПОП обеспечивается за счет принятых в вузе документированных процедур, а именно Положения о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам ВО – программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положения о системе контроля качества образования и др.

Подпункт 8.23 пункта 8 «Порядок разработки (актуализации), согласования и утверждения образовательной программы» Положения о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, определяет требование к оценке соответствия содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники, технологий и экономики ОПОП в целом и программа ГИА, в частности, через рецензирование ОПОП представителями от работодателей.

Изменения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) о качестве реализации образовательных программ учитываются на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирований, внешних экспертиз, речей, отчетов председателей ГАК, отзывов на обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик и научных стажировок и др., механизмы которых регламентированы документированными процедурами: Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ВО, Положением о порядке организации и проведения практики обучающегося по образовательной программе и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса и др.

Достижения:

1. НИУ МГСУ занимает 2 место в предметном рейтинге RAEX по направлению «Строительство».
2. В достижениях образовательных программ по направлению «Строительство» имеются следующие результаты:
 - именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
 - гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
 - победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
 - сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки;
 - согласно информации Univex.Expert НИУ МГСУ занял 1 место среди 144 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура»;
 - по результату ранжирования вузов в рейтинге «Национальное признание/Univex.Expert» (по данным за 2023 год) по

исследовательского процесса (совместная реализация грантовых, хозяйственных исследований, научное руководство магистрантами и аспирантами и др.) и т.д.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с положениями НИУ МГСУ о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др. нормативных документах и положениях.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества подтверждается принятием и поддержкой внутривузовской системы гарантии качества в соответствии с утвержденными документированными процедурами и локальными нормативными актами, определяющими Политику: подготовкой и участием в проведении внутренних и внешних аудитов, участии в социологических опросах, во всех видах анкетирования по оценке качества реализации процессов вуза: в подготовке к участию в рейтингах (национальных, международных) и др.

Достижения:

1. Внедрение и функционирование системы управления Университета на основе семейств стандартов ISO, отвечающей законодательству Российской Федерации, нормативным документам, федеральным нормам, а также другим требованиям общества, как гарантии качества реализуемой деятельности (сертификат соответствия SMK требованиям стандарта ISO 9001:2015 №23.1611.026 от 25 декабря 2023 г.).
2. Университет является участником программы «Приоритет 2030», которая позволяет успешно реализовать стратегию комплексного развития образовательных программ.
3. Вхождение НИУ МГСУ в Премьер-лигу лучших вузов России в Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 по предметной области 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рекомендации:

1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение внешних заинтересованных сторон и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.
2. Скорректировать формулировки Миссии и Стратегической цели НИУ МГСУ, опубликованные на сайте университета (<https://ckk.ru/3B3Z9N>) в соответствии с формулировками, обозначенными в Программе развития университета на 2021–2030 гг. (<https://ckk.ru/3B3ZNL>).
3. Руководство вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, определить конкретные показатели (с целевыми индикаторами достижения) результативности и эффективности ОПОП, которые необходимо каскадировать в планы развития институтов и кафедр, и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС.
4. Руководство структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОПОП вуза в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой



РЕЙТИНГИ 2024

Аналитический обзор на основе Предметного Национального агрегированного рейтинга 2024
Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет

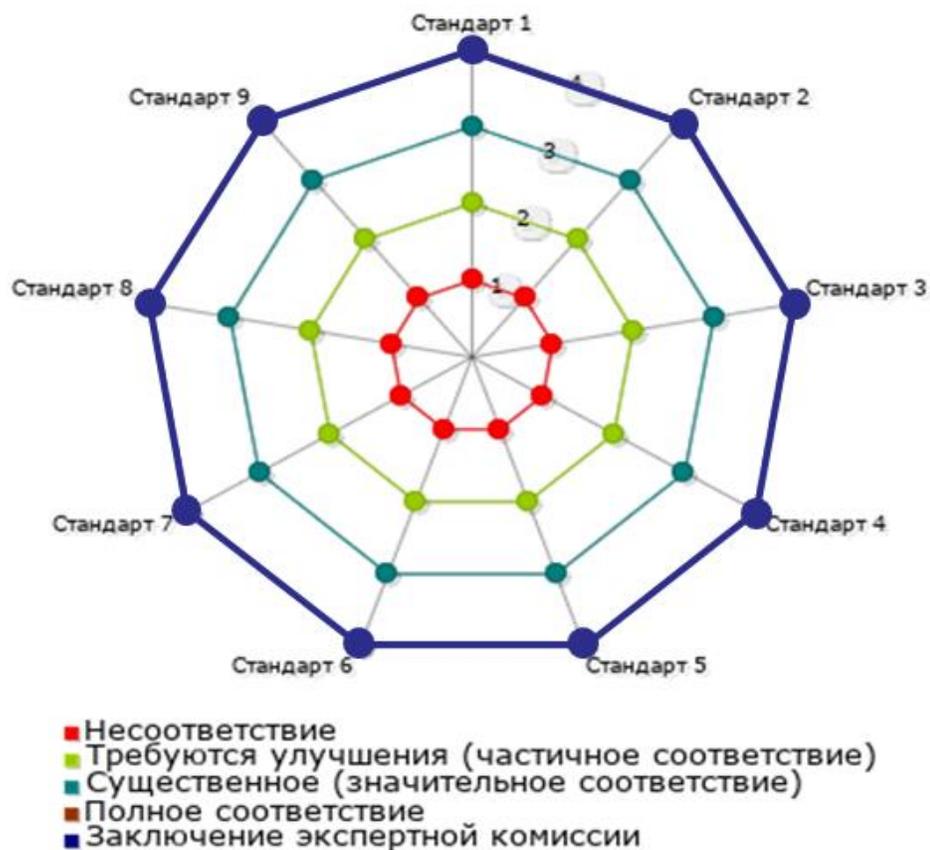
08.00.00 Техника и технология строительства



Содержание

Введение	3
1. Аннотация	4
Краткий обзор и общие рекомендации	4
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	8
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	10
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	10
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	12
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	19
2.4. Предметный рейтинг RAEX	24
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	26
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	29
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univex.Expert»	30
2.8. Предметный рейтинг SuperJob	35
Приложения	36
Используемые термины и сокращения	36
Методика Предметного национального агрегированного рейтинга	37
Методика предметного рейтинга по результатам профессионально-общественной аккредитации	39
Методика предметного рейтинга «Оценка качества обучения»	41
Методика предметного рейтинга по индексу Хирша	43
Методика предметного рейтинга RAEX	45
Методика предметного рейтинга «Первая миссия»	47
Методика предметного Глобального агрегированного рейтинга (Российские вузы)	49
Методика предметного рейтинга «Национальное признание/Univex.Expert»	50
Методика предметного рейтинга SuperJob	52
Направления подготовки Национального исследовательского Московского государственного строительного университета (бакалавриат, специалитет, магистратура)	53
Итоговые оценки по предметным областям Национального исследовательского Московского государственного строительного университета	54
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета	55

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) сроком на **6** лет.