

**Совместная международная аккредитация
с Независимым аккредитационным агентством
«Билим – Стандарт» (Кыргызская Республика)**

Согласованные стандарты



- Стандарт 1.** Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2.** Образовательные программы
- Стандарт 3.** Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4.** Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5.** Преподавательский состав
- Стандарт 6.** Образовательные ресурсы
- Стандарт 7.** Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8.** Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9.** Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Решения

Аккредитационного Комитета Билим-Стандарт

Полная аккредитация (5 лет)

Аккредитация с условиями (на 1 год)

Отказ в аккредитации

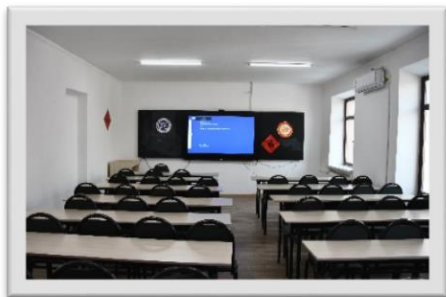
Национального аккредитационного совета

Аккредитация на полный срок
(6 лет)

Аккредитация на неполный срок
(4 или 2 года)

Отказ в аккредитации

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 26-28 марта 2024 г.



Решение БИЛИМ-СТАНДАРТ 4 мая 2024 г. на полный срок 5 лет

"БИЛИМ-СТАНДАРТ" Көз карандысыз аккредитациялоо агенттиги Коомдук фондусу



СЕРТИФИКАТ

№ VA240000027

БҮЛ СЕРТИФИКАТ

«Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук Университети»

түркөмөдө көрсөтүлгөн программа (программалар) боюнча эл аралык аккредитациядан өткөндүгүн тастыктайт

Юридикалык дареги: Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, Фрунзе көч., 347-йүл.

Жайгашкан жери: Кыргыз Республикасы, Бишкек шаары, Фрунзе көч., 347-йүл, Кош Көч., 132, Ж.Турлубекова көч., 116; Манас көч., 66; Манас көч., 101; Абдымомунов көч., 338; Зыяты Акиев көч., 85; Ж.Турлубекова көч., 126; Жусуп Жолдуз көч., 296; Чүй йол., 180; А. Келин көч., 107; Ташкент көч., 35/1; Чүй обл., Көк Жар а., К.Акмат көч., 1.

Сертификаттын мөөнөтү: 2024-жылдын 4-майынан 2029-жылдын 4-майына чейин

Негизин: "БИЛИМ-СТАНДАРТ" Көз карандысыз аккредитациялоо агенттигинин Коомдук фондусунун 2024-жылдын 4-майындагы № 024/4а бүтүрүү

Сертификаттын жарыялоо тармакы



Зейнет Директор
Эсентаев Э.А.



Каттоо номери 265

Берилген жылы: 2024

Бишкек шаары

Общественный фонд "Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ"



СЕРТИФИКАТ

№ VA240000027

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО Учреждение "Кыргызский Национальный Университет имени Жусупа Баласагына" прошло международную аккредитацию по программе (программам), указанной (указанным) в приложении

Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Фрунзе, д. 347

Местонахождение: Кыргызская республика, город Бишкек, ул. Фрунзе, д. 347, ул. Киевская, 132, ул. Ж.Турлубекова, 116, ул. Манас, 66, ул. Манас, 101, ул. Абдымомунов, 338, ул. Зыяты Акиев, 85, ул. Ж.Турлубекова, 109, ул. Жусуп Жолдуз, 296, пр. Чүй, 180, А. Келин, 107, ул. Ташкентская, 35/1, Чуйская обл., с. Кок Жар, ул. К.Акмат, 1.

Срок действия сертификата: с 4 мая 2024 года по 4 мая 2029 года

Основание: Приказ Общественного фонда "Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ" № 024/4а от 4 мая 2024 г.

Сертификат действителен



Зейнет Директор
Эсентаев Э.А.



Проверка подлинности: www.bilim.kg

Регистрационный номер 265

Год выдачи: 2024

город Бишкек

БИЛИМ-СТАНДАРТ КӨЗ КАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО "БИЛИМ-СТАНДАРТ"

027 ЭЛ АРАЛЫК ПРОГРАММАЛЫК СЕРТИФИКАТЫНА № 1 ТИРКЕМЕ

атындагы Кыргыз Улуттук Университети

Катталышы

Магистратура

Магистратура

Магистратура

Инженерия (магистратура)

Информациялык система жана технологиялар (магистратура)

Информациялык технологиялар (магистратура)

"Көз карандысыз аккредитациялоо агенттигинин" Коомдук фондусунун 2024-жылдын 4-майындагы № 024/4а бүтүрүү

Зейнет Директор
Эсентаев Э.А.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД "НЕЗАВИСИМОЕ АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО "БИЛИМ-СТАНДАРТ"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 К СЕРТИФИКАТУ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ № VA240000027

Учреждение "Кыргызский Национальный Университет имени Жусупа Баласагына"

№	Шифр	Название программы
1	581000	Маркетинг (магистратура)
2	540200	Социальная работа (магистратура)
3	532300	Книгаведение (магистратура)
4	710400	Программная инженерия (магистратура)
5	710200	Информационные системы и технологии (магистратура)
6	510300	Информационные технологии (магистратура)

Основание: Приказ Общественного фонда "Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ" № 024/4а от 4 мая 2024 г.



Зейнет Директор
Эсентаев Э.А.

Приложение без сертификата недействительно

ПРОВЕРКА ПОДЛИНОСТИ: www.bilim.kg

Регистрационный номер: 265



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Маркетинг» (581000)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Панасенко Светлана Викторовна
(г. Москва, Россия)

Председатель комиссии

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, главный редактор Торгово-экономического журнала, эксперт Российского научного фонда (РНФ), член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы



Конокбаева Дамира Кыясовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, директор колледжа Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева



Джумаева Сезим Кабатбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества
Маркетолог ООО "SunHouse Team"

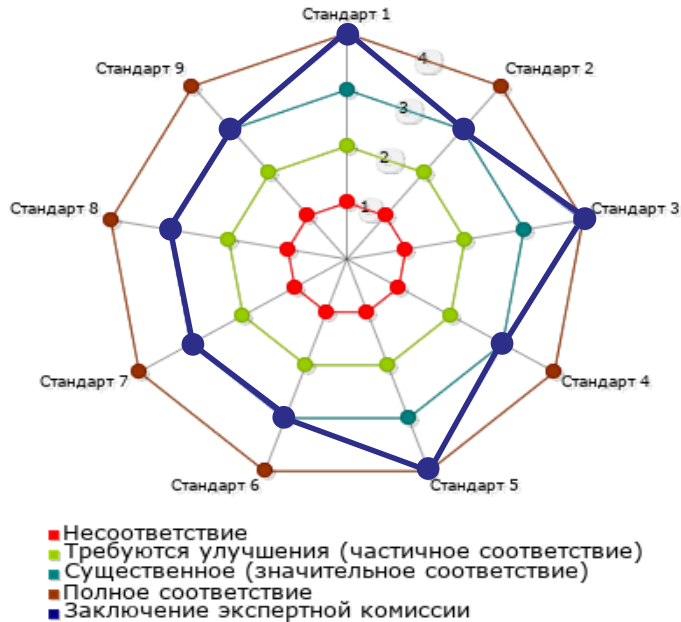


Калназаров Алихан Зарылбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" Бишкекского университета имени К. Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Маркетинг» (581000), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Активизировать взаимодействие института с образовательными учреждениями высшего образования, научными и научно-исследовательскими организациями, представителями работодателей для вовлечения в процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, практики маркетинга (особенно Digital маркетинговых коммуникаций) и мнения заинтересованных сторон.
2. При актуализации образовательных программ включить вопросы, связанные с искусственным интеллектом, разработать оценочные параметры и материалы с учётом ChatGPT (в том числе для контроля самостоятельной работы обучающихся, выполненных ими научно-практических исследований и для эффективной оценки степени оригинальности диссертационных работ в магистратуре).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Повысить уровень стабильности набора и обучения обучающихся (сохранности контингента), особое внимание при этом уделив анализу конкурентных преимуществ образовательных программ и профориентационной работе как внутри, так и вне вуза (для этого адаптировать методы профориентационной работы для зарубежных абитуриентов, учитывать результаты олимпиад по маркетингу в правилах для поступающих в магистратуру КНУ, а также использовать возможности целевого обучения от деловых партнеров, Министерства экономики и коммерции Кыргызской Республики).
2. Обеспечить более активное вовлечение обучающихся по ОП «Маркетинг» (магистратура) в финансируемую научно-исследовательскую деятельность (за счет грантов, хоздоговоров) в процессе развития коммерциализации научных разработок.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Увеличить количество Смарт-классов и профильных лабораторий по маркетингу (особенно цифровому), в том числе привлекая инвестиционные средства деловых партнёров и известных выпускников Университета, а также использовать практику виртуальных туров для ознакомления с местами практики или профессиональными областями деятельности (как внутри страны, так и за ее пределами).
2. Расширить информационную базу научной среды и библиотечного фонда на иностранных языках (особенно на китайском) и усилить базу электронных ресурсов авторских разработок преподавателей КНУ.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Устранить интеграционный дефицит имеющейся единой информационной системы сбора и анализа информации, повысить степень ее эффективности (в том числе за счет введения механизмов электронных зачетов, электронных подписей ведомостей и других документов, активизировать иной автоматический документооборот, шире внедрять цифровые и облачные технологии).
2. Расширить языковую палитру версий официального сайта вуза (например, добавив версии на китайском, корейском, арабском и других языках), улучшить содержательное наполнение англоязычной версии сайта, предоставить более полную информацию о содержании ОП (т.к. в настоящее время существует старая и новая версия сайта).
3. Создать единую информационную платформу (или вкладку на сайте), где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в том числе в рамках аккредитуемой образовательной программы по «Маркетингу».

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Обеспечить более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ, повысить уровень ознакомления внешних и внутренних стейкхолдеров (прежде всего обучающихся магистрантов) с результатами оценки и пересмотра образовательных программ и корректирующих действий.
2. Разработать меры по совершенствованию реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур (например, по коррекции анкет студентов, выпускников и работодателей).
3. Вести планомерную работу по повышению рейтинговых позиций как КНУ в целом, так и рейтингов его отдельных Институтов, а также отдельных образовательных программ, среди которых находится ОП «Маркетинг» (улучшая позиции во внешних рейтингах).

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Более широко использовать в учебном процессе собственные и сторонние онлайн-курсы, своевременно проводить модернизацию средств и методов обучения при реализации аккредитуемой образовательной программы в дистанционном формате.
2. Совершенствовать системы контроля и мотивации студентов и преподавателей при дистанционном обучении (например, при прохождении различного рода тестирования знаний обучающихся).
3. Развивать формы и методы интерактивной поддержки преподавателей и студентов в процессе осуществления дистанционного обучения (особенно иностранных студентов и приглашенных зарубежных лекторов).

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Социальная работа» (540200)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Осьмук Людмила Алексеевна
(г. Новосибирск, Россия)

Председатель комиссии

Доктор социологических наук, профессор, директор Института социальных технологий, заведующий кафедрой социальной работы и социальной антропологии Новосибирского государственного технического университета, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Сулайманкулова Жамиля Калыбаевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы Кыргызского экономического университета им. М. Рыскумбаева



Керимова Нурбюбю Сартовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Координатор гуманитарной организации «Красный полумесяц Кыргызстана», экс-депутат Верховного Совета Парламента, депутат Жогорку Кенеш Кыргызской Республики 4-го созыва

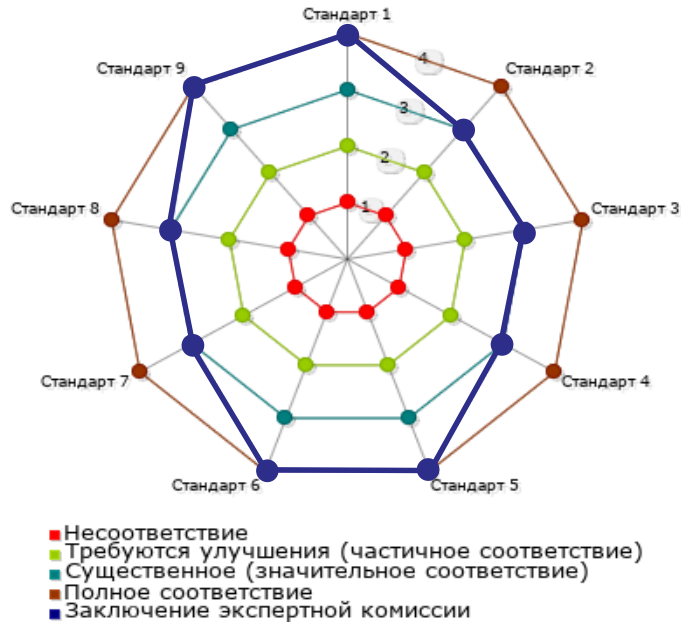


Мионов Никита Игоревич
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса по направлению "Международные отношения" Дипломатической академии им. К. Дикамбаева Министерства иностранных дел Кыргызской Республики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Социальная работа» (540200), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6 лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Ввести документирование процедур разработки и корректировки образовательной программы с учетом заинтересованных сторон. Особо важно в условиях настоящей разработки собственного образовательного стандарта (в соответствии с особым статусом КНУ им. Ж. Баласагына) довести суть процедур, а также результаты этих процедур до сведения преподавателей, студентов, работодателей, ассоциаций работодателей.

2. Для более четкой ориентации в подготовке магистров социальной работы рекомендуется периодически (например, раз в год) проводить анализ рынка труда, ориентируясь на его запросы.

3. В плане повышения конкурентоспособности образовательной программы «Социальная работа» (магистратура) рекомендуется, оставив на своем месте исследовательские социологические компетенции, обратить внимание на баланс между социологическими и профильными компетенциями в пользу последних.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить список вузов-партнеров по проектам по реализации программ двух дипломов с целью развития программ мобильности.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Несмотря на хорошо организованную профориентационную работу с бакалаврами, необходимо провести анализ целевых аудиторий и расширить поле деятельности.

2. Следует значительно активизировать усилия в области создания позитивного имиджа магистерской программы по социальной работе и рекламной кампании по поступлению на данную программу.

3. Уделить пристальное внимание вопросам студенческой академической мобильности, для чего информировать магистрантов о программах академической мобильности, создать условия для академической мобильности (стажировки, конференции, участие в молодежных и профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах и др.).

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Необходимо уделить пристальное внимание сайту университета, наполнив в ближайшее время содержанием и сделав удобными страницы образовательных подразделений. Разработать страницы для развивающихся научно-образовательных центров и лабораторий (это становится сильной стороной университета).
2. Рекомендуется развивать фонд видеокурсов, в частности, записать видеокурсы для магистрантов социальной работы.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется продолжить работу с широкой общественностью по информированию различных заинтересованных сторон о достижениях студентов, преподавателях и развитии образовательных программ.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Китаеведение» (532300)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Хабибуллина Эльмира Камилевна
(г. Казань, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат филологических наук, доцент, декан факультета «Высшая школа востоковедения - Восточный разряд», и.о. заведующего кафедрой алтаистики, центральноазиатских и тюркских исследований Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета, член редколлегии журнала «Modern oriental studies» (ВАК), соучредитель Казанского лингвистического журнала (ВАК)



Хавазы Фатима Нуровна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Центра дунгановедения и китаистики Института истории, археологии и этнологии имени Б. Джамгерчинова Национальной академии наук Кыргызской республики



Исаматова Гульзат Тыныбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Советник министра образования и науки Кыргызской Республики, Экс-проректор по международным связям и инвестициям, экс-директор Института Конфуция Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева

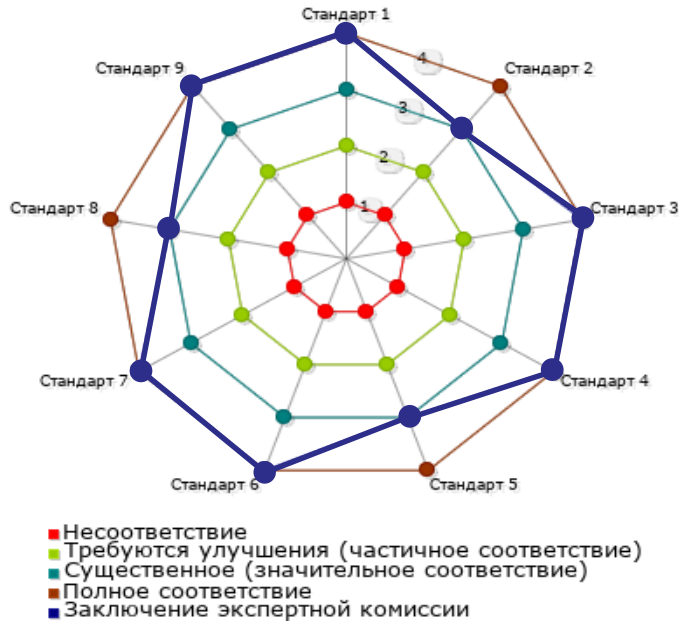


Касымова Алиман Манасовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса Китайского факультета Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Китаеведение» (532300), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Отслеживать изменения на рынке труда с целью систематизации актуальных требований к выпускникам как специалистам. Не ограничиваться углубленным изучением только китайского языка, но также и развивать у обучающихся профессиональные компетенции.
2. Привлекать профессиональное сообщество в процесс обсуждения и разработки образовательных программ, оценки компетенций обучающихся с целью выявления конкретных ожидаемых результатов обучения и формирования необходимых знаний и компетенций у выпускников.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Для развития кадровой политики университета необходимо повысить уровень ее интернационализации (например, путем повышения уровня владения научно-педагогическими работниками иностранными языками, их участием в совместных с зарубежными учеными исследованиях, активного привлечения преподавателей из отечественных и зарубежных организаций для чтения авторских курсов) и повысить уровень академической мобильности (для этого программы академической мобильности ППС следует переориентировать с языковых на профильные в соответствии с содержанием программы).
2. Привлекать зарубежных ученых и преподавателей для чтения курса лекций (оффлайн/онлайн) по тематике учебных дисциплин в рамках ОП.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Обеспечить более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ, повысить уровень ознакомления внешних и внутренних стейкхолдеров с результатами оценки и пересмотра образовательных программ и корректирующих действий.
2. Разработать меры по совершенствованию реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур.
3. Вести планомерную работу по повышению рейтинговых позиций как университета в целом, так и института, а также отдельных образовательных программ, входящих в аккредитуемый кластер.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Информационные системы и технологии» (710200),
«Программная инженерия» (710400),
«Информационные технологии» (510300)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Щукин Александр Валентинович
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат технических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Прикладная информатика», ответственный за профориентационную деятельность Института компьютерных наук и технологий, доцент Высшей школы интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Сабитов Жаныбек Аскарбекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Ментор компании «The Cramer Project» по направлению «Data Science»



Зимин Игорь Викторович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат технических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Академии цифровых инноваций Кыргызской Республики

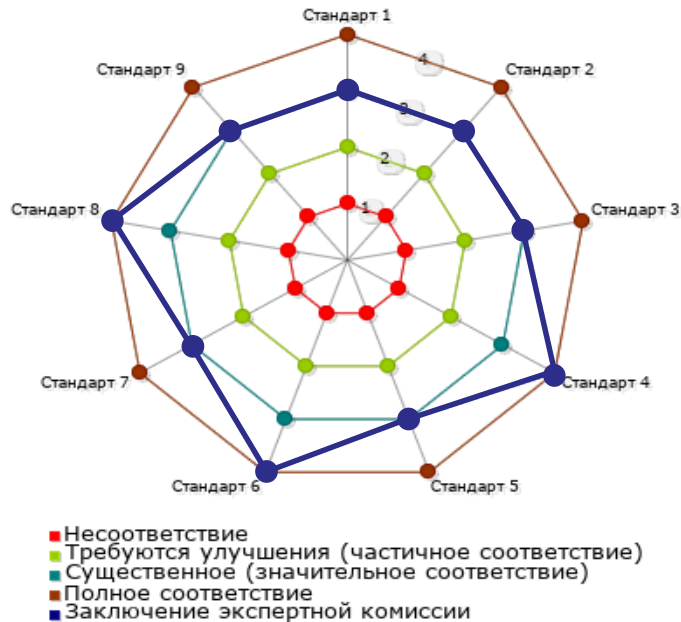


Макенова Арзыгуль Нурланбековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 3 курса Института информационных технологий по направлению «Программная инженерия» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Информационные системы и технологии» (710200), «Программная инженерия» (710400), «Информационные технологии» (510300), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Следует более полно информировать студентов про функционирование студенческого сената – органа для участия студентов в управлении в университете.
2. Рекомендуется развитие информационных систем оперативного управления и сбора аналитической информации, что позволило бы вывести процедуры управления качеством на новый уровень.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется активизировать усилия по адаптации, развитию существующих ООП и созданию новых образовательных программ в свете последних трендов ИТ-отрасли: искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные и технологии умных городов.
2. Целесообразно расширить список и представительность рецензентов образовательных программ для проведения периодического аудита, включив ведущие государственные и коммерческие организации и профильные компании и зарубежных партнеров.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Следует развивать подходы к дополнительной мотивации участия студентов ИТ-направлений во внеучебных активностях и учета их в текущей аттестации и выработать системную политику в этом отношении.
2. На текущий момент не хватает раздела официального сайта с актуальными анонсами профильных, студенческих мероприятий.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется изучить и использовать лучшие практики педагогических подходов в организации инновационного и практикоориентированного подхода, реализуемые в ведущих мировых университетах.
2. Как одна из мер по активизации инновационных процессов следует повысить академическую мобильность преподавателей, а также расширить количество совместных исследовательских или педагогических проектов.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. На англоязычной версии сайта отсутствует некоторая существенная информация, например, аннотации и описание содержательной части магистерских образовательных программ. Следует разместить данную информацию.
2. Рекомендуется усилить мероприятия по внедрению полноценной LMS (learning management system) системы управления и ведения образовательного процесса с полноценным наполнением учебных курсов (лекционный материал, материал для поддержки практических занятий, контрольно-измерительные элементы).
3. При совершенствовании образовательной и исследовательской деятельности предлагается использовать технологии виртуальной и дополненной реальности.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Создание и публикация на республиканских и международных площадках онлайн-обучения открытых, массовых, онлайн-курсов позволит популяризировать магистерские направления КНУ им. Ж. Баласагына.
2. Создание и поддержка специализированного сервера видеолекций и проведение системной работы по созданию студийных видеолекций по профильным дисциплинам может способствовать качественной трансформации магистерских программ и вовлечении магистрантов.