



# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Башкирский государственный аграрный университет



# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 19-21 февраля 2024 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),

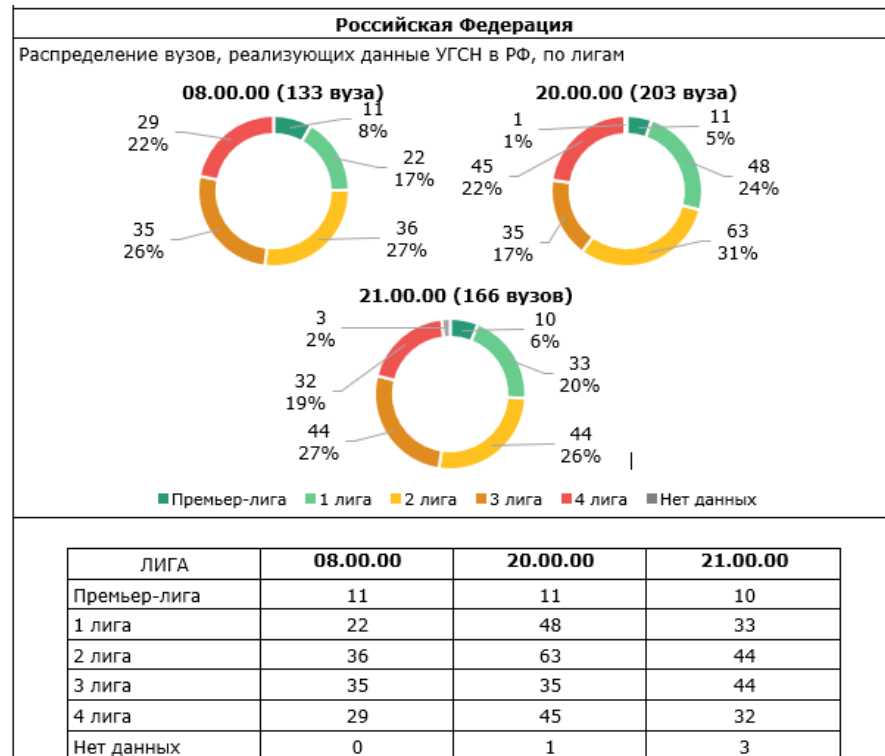
«Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02),

«Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02),

«Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03)

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>		
08.03.01 «Строительство»		2 лига
08.04.01 «Строительство»		
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>		
20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»		1 лига
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>		
21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»		2 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза		1 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе		10
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	
Премьер-лига	2	
1 лига	2	
2 лига	5	
3 лига	1	
4 лига	0	



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**Алдунгарова Алия Кайратовна**

(г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

**Председатель комиссии**

*Доктор наук, доцент, ассоциированный профессор (доцент) Школы архитектуры и строительства Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева, Казахстан, член Казахской Геотехнической ассоциации, член Казахской Геосинтетической ассоциации, член International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMG)*

**Журавлева Лариса Анатольевна**

(г. Москва, Россия)

**Заместитель председателя комиссии**

*Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, главный редактор журнала «Природообустройство»*

**Габдрахманова Рузиля Рашитовна**

(г. Уфа, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*Начальник отдела контроля и анализа деятельности филиала публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Башкортостан*

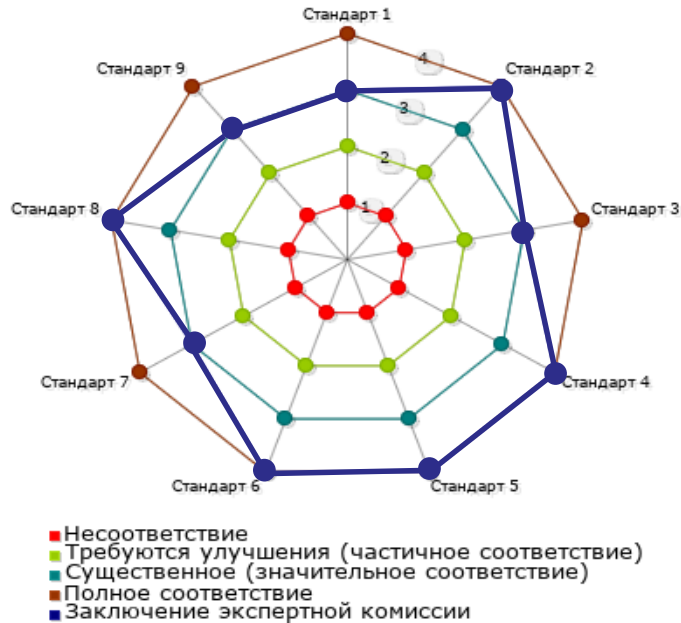
**Рахимова Ильнара Саматовна**

(г. Уфа, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 2 курса Уфимского университета науки и технологий*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Природообустройство и водопользование» (20.03.02, 20.04.02), «Землеустройство и кадастры» (21.03.02, 21.04.02), «Геодезия и дистанционное зондирование» (21.03.03) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

Рекомендуется определить конкретные показатели результативности и эффективности ОПОП, которые необходимо каскадировать в планы развития факультетов и кафедр и в индивидуальные планы деятельности ППС.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется актуализировать процедуры и информировать обучающихся и ППС о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения, разработать алгоритм подтверждения результатов такого обучения в Положениях и локальных нормативных актах о внутривузовском контроле качества образовательного процесса.

2. Рекомендуется проанализировать перечень предприятий-партнёров, являющихся базами практик, с целью определения новых перспективных работодателей и расширения горизонтов сотрудничества.

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

## **Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

## **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

Рекомендуется вести учет результатов социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками в открытом доступе. Это повысит доверие респондентов к указанным процедурам как инструменту мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.



**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать отдельную дорожную карту по переходу на цифровой формат обучения, так как специфика ОПОП предполагает разработку виртуальных лабораторий, профессионального видео–контента записи занятий на сложном оборудовании и т.д.
2. Рекомендуется привлекать представителей работодателей и ведущих ученых к проведению онлайн-курсов без отрыва от производства при реализации аккредитуемых ОПОП.

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Продукты питания из растительного сырья»  
(19.03.02, 19.04.02),

«Продукты питания животного происхождения»  
(19.03.03, 19.04.03),

«Технология продукции и организация общественного питания»  
(19.03.04, 19.04.04)

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

<b>ВУЗ</b>		
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>		
19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»	1 лига	
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	10	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	
Премиер-лига	2	
1 лига	2	
2 лига	5	
3 лига	1	
4 лига	0	
<b>Российская Федерация</b>		
Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ	139	
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН		
ЛИГА	Количество вузов	
Премиер-лига	4	
1 лига	31	
2 лига	36	
3 лига	43	
4 лига	25	

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Леонтьев Виктор Николаевич**  
(г. Минск, Республика Беларусь)

**Председатель комиссии**

*Кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой биотехнологии Белорусского государственного технологического университета*



**Чибрикина Наталья Николаевна**  
(г. Уфа, России)

**Представитель профессионального сообщества**

*Председатель Ассоциации кулинаров, рестораторов, отельеров Республики Башкортостан, член Международного экспертного совета по гастрономическому туризму Российского Союза Туриндустрии*



**Степовой Артем Васильевич**  
(г. Краснодар, Россия)

**Заместитель председателя комиссии**

*Кандидат технических наук, доцент, декан факультета пищевых производств и технологий Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, член ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»*

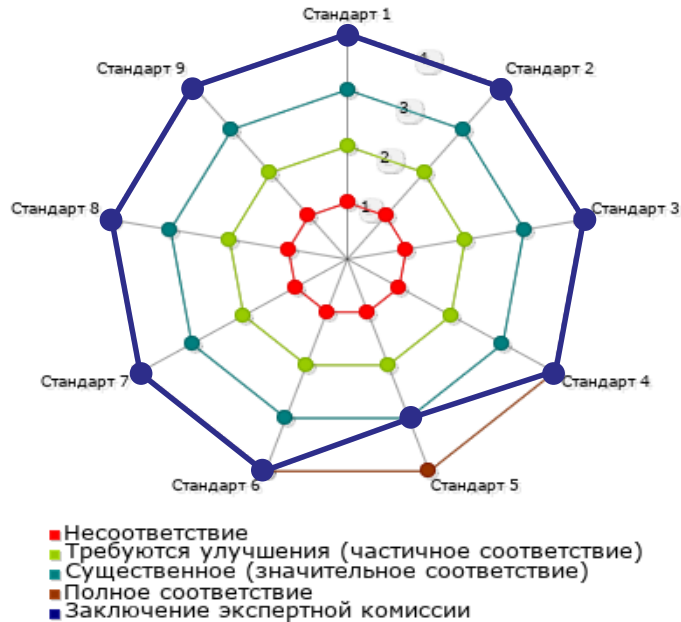


**Полупанова Анастасия Дмитриевна**  
(г. Уфа, России)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 3 курса Уфимского университета науки и технологий*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Продукты питания из растительного сырья» (19.03.02, 19.04.02), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04, 19.04.04) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется более широко использовать практику привлечения лучших преподавателей из других образовательных организаций, разработать и внедрить систему стажировки ППС на действующих пищевых предприятиях и активнее участвовать в программах академической мобильности с другими университетами и предприятиями, в различных федеральных и международных проектах, конкурсах и олимпиадах.

2. Рекомендуется внедрять результаты НИР ППС в учебный процесс и расширить тематику НИОКР и хоздоговорных работ, для этого провести форсайт-сессию с производственниками.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Прикладная информатика» (09.03.03),

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Бизнес-информатика» (38.03.05)

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ													
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	3 лига												
09.03.03 «Прикладная информатика»													
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>													
38.03.01 «Экономика»	2 лига												
38.04.01 «Экономика»,													
38.03.05 «Бизнес-информатика»													
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига												
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	10												
Распределение УГСН вуза по лигам													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ЛИГА</th> <th>Количество УГСН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	Количество УГСН	Премьер-лига	2	1 лига	2	2 лига	5	3 лига	1	4 лига	0	
ЛИГА	Количество УГСН												
Премьер-лига	2												
1 лига	2												
2 лига	5												
3 лига	1												
4 лига	0												

Российская Федерация																							
Распределение вузов, реализующих данные УГСН в РФ, по лигам																							
<p><b>09.00.00 (348 вузов)</b></p>	<p><b>38.00.00 (484 вуза)</b></p>																						
<p>■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига ■ Нет данных</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ЛИГА</th> <th>09.00.00</th> <th>38.00.00</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Премьер-лига</td> <td>24</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>1 лига</td> <td>66</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>2 лига</td> <td>101</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>3 лига</td> <td>89</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>4 лига</td> <td>60</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>Нет данных</td> <td>8</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	ЛИГА	09.00.00	38.00.00	Премьер-лига	24	34	1 лига	66	86	2 лига	101	140	3 лига	89	90	4 лига	60	116	Нет данных	8	18	
ЛИГА	09.00.00	38.00.00																					
Премьер-лига	24	34																					
1 лига	66	86																					
2 лига	101	140																					
3 лига	89	90																					
4 лига	60	116																					
Нет данных	8	18																					



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Бексултанов Жениш Тункатарович**

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

**Председатель комиссии**

*Кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына*



**Красов Андрей Владимирович**

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по ВО**

*Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой защищенных систем связи Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, академик Международной академии связи*



**Панасенко Светлана Викторовна**

(г. Москва, России)

**Заместитель председателя комиссии по ПКВК**

*Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, главный редактор Торгово-экономического журнала*



**Хайбуллина Альфия Тимерьяновна**

(г. Уфа, России)

**Представитель профессионального сообщества**

*Начальник отдела экономики производственных видов деятельности Управления анализа развития секторов экономики Министерства экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан*



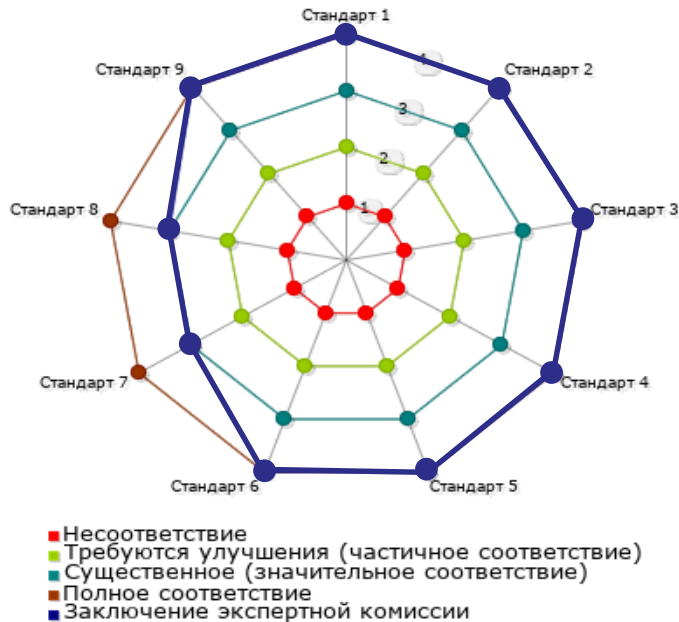
**Чеботарев Марк Алексеевич**

(г. Уфа, России)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 3 курса Уфимского университета науки и технологий*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03), «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Бизнес-информатика» (38.03.05) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется актуализировать и повысить содержательность английской версии сайта с учетом потребностей зарубежной аудитории.

2. Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи в процессе анкетирования.

3. Рекомендуется использовать систему «Я в Агро» в целях содействия трудоустройству выпускников.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать план повышения показателей БашГАУ для увеличения КЦП по аккредитуемым направлениям, продумать стратегию привлечения иностранных абитуриентов, ориентируясь, в первую очередь, на страны СНГ.

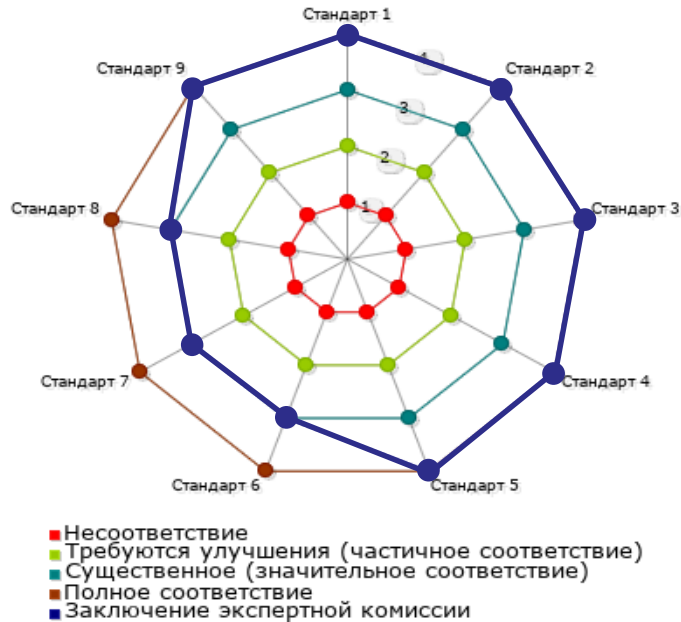
2. Рекомендуется предпринять меры, способные повысить место в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.),  
«Менеджмент» (5.2.6.)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Региональная и отраслевая экономика» (5.2.3.), «Менеджмент» (5.2.6.) сроком на **6 лет**.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется увеличить число профильных лабораторий по аккредитуемым программам в аграрной сфере, в том числе, привлекая инвестиционные средства деловых партнёров и известных выпускников Университета, добавить виртуальные туры для ознакомления с местами практики.

2. Рекомендуется своевременно обновлять программное обеспечение, технические и аудиовизуальные средства, используемые в процессе ведения занятий, в том числе компьютерную технику и проекционную аппаратуру в связи с быстрым развитием информационных технологий и процессами импортозамещения.

3. Рекомендуется развивать научно-исследовательскую среду экономического факультета (посредством увеличения числа соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе и заключения договоров с другими организациями о публикациях результатов научных исследований).

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется усовершенствовать систему сбора и анализа информации, повысить степень ее эффективности (в том числе за счет введения механизмов электронных зачетов, электронных подписей ведомостей и других документов, введения механизмов автоматической выгрузки из системы 1С и т.д.).
2. Рекомендуется расширить языковую палитру официального сайта вуза (например, добавив версии на китайском, испанском, арабском и других языках), улучшить содержательное наполнение англоязычной версии сайта.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется обеспечить более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ.
2. Рекомендуется вести планомерную работу по повышению рейтинговых позиций как ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ в целом, так и отдельных образовательных программ, входящих в аккредитуемый кластер (например, используя Национальный агрегированный рейтинг и Предметный национальный агрегированный рейтинг).

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
(23.03.03, 23.04.03),

«Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01, 13.04.01),

«Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>	
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	2 лига
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>	
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	2 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	1 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	10
Распределение УГСН вуза по лигам	
ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	2
1 лига	2
2 лига	5
3 лига	1
4 лига	0

Российская Федерация		
Распределение вузов, реализующих данные УГСН в РФ, по лигам		
<b>13.00.00 (168 вузов)</b>	<b>23.00.00 (164 вуза)</b>	
■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига ■ Нет данных		
ЛИГА	<b>13.00.00</b>	<b>23.00.00</b>
Премьер-лига	16	7
1 лига	26	37
2 лига	42	41
3 лига	43	48
4 лига	38	29
Нет данных	3	2

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич**  
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

**Председатель комиссии**

*Доктор технических наук, профессор, директор Института транспорта и робототехники Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова, академик Инженерной академии при Кыргызской Республики, Вице-президент Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования*



**Павлушин Андрей Александрович**  
(г. Ульяновск, России)

**Заместитель председателя комиссии по ПКВК**

*Доктор технических наук, доцент, декан инженерного факультета, профессор Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А.Столыпина*



**Коновалов Андрей Владимирович**  
(г. Уфа, России)

**Представитель профессионального сообщества**

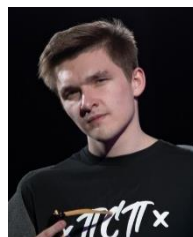
*Ведущий специалист-эксперт отдела пассажирского автомобильного транспорта Министерства транспорта дорожного хозяйства Республики Башкортостан*



**Ружьев Вячеслав Анатольевич**  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по ВО**

*Кандидат технических наук, доцент, декан Инженерно-технологического факультета, заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» Санкт-Петербургского государственного аграрного университета*

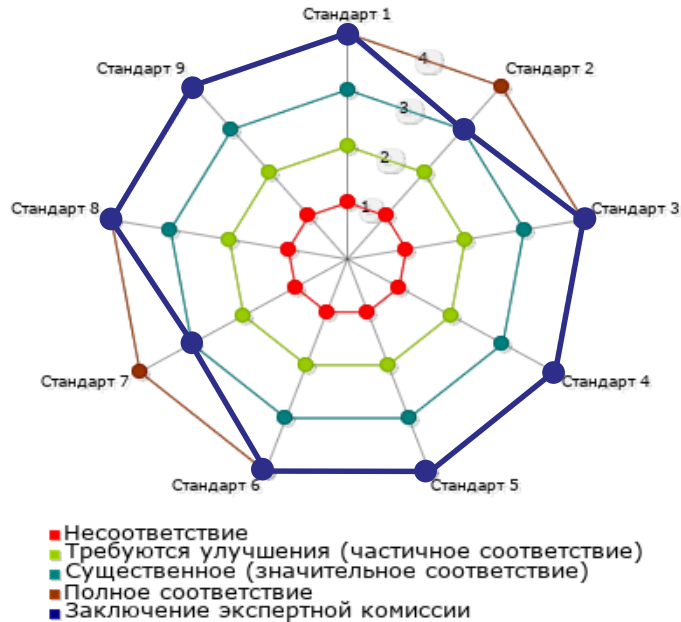


**Кулбахтин Искандер Салаватович**  
(г. Уфа, России)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 4 курса Уфимского университета науки и технологий*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03, 23.04.03), «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01, 13.04.01), «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется пересмотреть матрицу компетенций реализуемых ОПОП с учетом трудовых функций, трудовых действий соответствующих уровней используемых Профессиональных стандартов в части Блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

2. Рекомендуется разработать систему индивидуального подхода к обучающимся по договорам целевой подготовки на условиях "заказчика" за счет введения комплекса факультативных дисциплин, углубленного изучения отдельных дисциплин учебного плана. Для программ магистратуры предусмотреть возможность реализации образовательных программ, разработанных по заказу от работодателей региона, популяризировать такую форму обучения.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется прописать ежегодные критериальные показатели эффективности работы ППС и результативности деятельности выпускающих кафедр, учитывать мнение представителей научных школ и ключевых партнеров Университета по трудоустройству в управлении и корректировке ОПОП с учетом направленности (профиля).

2. Рекомендуется на сайте Университета давать более полную информацию об ОПОП: представлять ее преимущества, содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров о качестве образования и компетенциях выпускников.

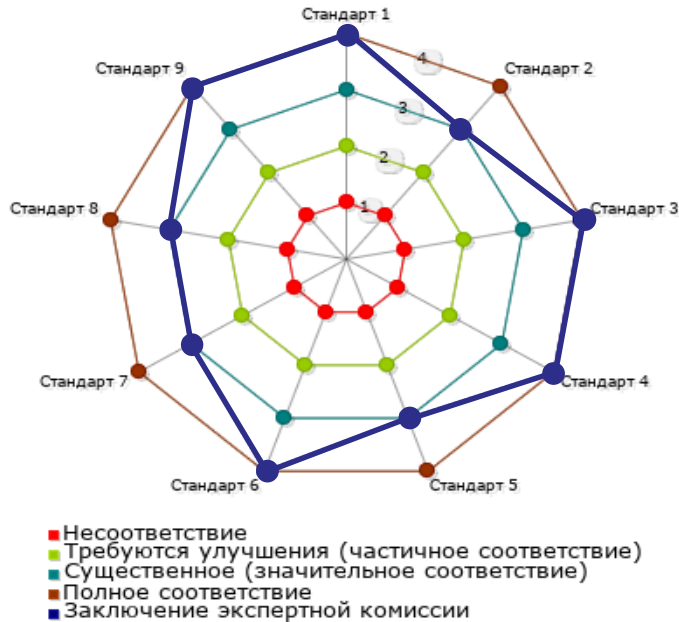
**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**

# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» (4.3.2.),
- «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» (4.3.1.)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по научным специальностям «Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса» (4.3.2.), «Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса» (4.3.1.) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется интегрировать образовательные модули с проводимыми научными исследованиями, в том числе в лабораториях университета.

2. Рекомендуется проводить на постоянной основе «научные ярмарки» - мероприятия с представителями региональных научных организаций региона, рассмотреть вопрос об онлайн-подключении к мероприятиям, проводимым научно-исследовательскими организациями иных регионов РФ, например, Федеральным научным агроинженерным центром ВИМ.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется проработать перспективный план по участию преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах обмена; сформировать комплексную, дифференцированную систему стимулирования зарубежных специалистов, привлекаемых для реализации дисциплин, отдельных учебных или научных модулей.

2. Рекомендуется помимо основного научного руководителя закреплять за аспирантом специалиста из числа наиболее квалифицированных в различных вопросах реализации диссертационного исследования (методология, обработка экспериментальных данных, экономическая оценка, проведение исследований в производственных условиях и т.д.) либо создавать межкафедральные консультационные центры по каждому из направлений выполнения диссертации.

3. Рекомендуется выстроить межуниверситетские связи по взаимодействию с учёными, занимающимися сходной научной тематикой, с целью публикации совместных научных трудов и подготовки публикаций в высокорейтинговые научные журналы.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется актуализировать механизмы для оценки качества реализации основных образовательных продуктов в электронной образовательной среде, разработать комплексные перекрёстные опросы на цифровых платформах, более активно привлекать профессиональные ассоциации к оценке качества реализуемых программ подготовки кадров высшей квалификации.
2. Рекомендуется расширить возможности представления информации на официальном сайте на иностранных языках с целью охвата большей аудитории потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется актуализировать сервисы мониторинга карьерного пути выпускников университета, создать онлайн-агрегатор успехов и достижений аспирантов, размещать полученную информацию на официальном сайте университета.
2. Рекомендуется активнее размещать на различных информационных платформах «истории успеха» как обучающихся, так и преподавателей, позиционируя их непосредственное отношение к реализуемым ОПОП. Выкладывать в открытый доступ результаты прохождения независимых систем оценивания с подробным описанием оцениваемых показателей.

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**