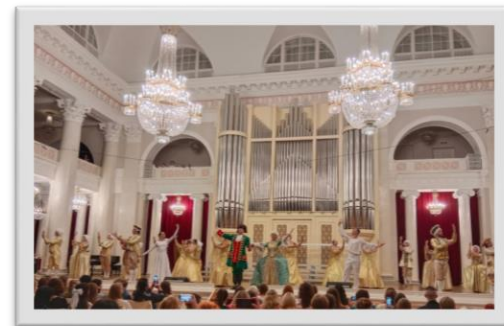




Профессионально-общественная аккредитация



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 13-15 ноября 2024 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Культурология» (51.03.01),

«Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»
(51.03.04, 51.04.04),

«Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Радаева Элла Александровна
(г. Самара, Россия)

Председатель комиссии

Доктор культурологии, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»



Обидина Юлия Сергеевна
(г. Нижний-Новгород, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор философских наук, профессор, руководитель образовательных программ 51.03.01 «Управление в социокультурной сфере», 51.04.01 «Культурное проектирование и межкультурное взаимодействие: культурная политика, туризм, выставочная деятельность», профессор кафедры социально-политических коммуникаций Института международных отношений и мировой истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Российского общества интеллектуальной истории



Попов Геннадий Николаевич
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат социологических наук, президент Международного общественного Фонда культуры и образования

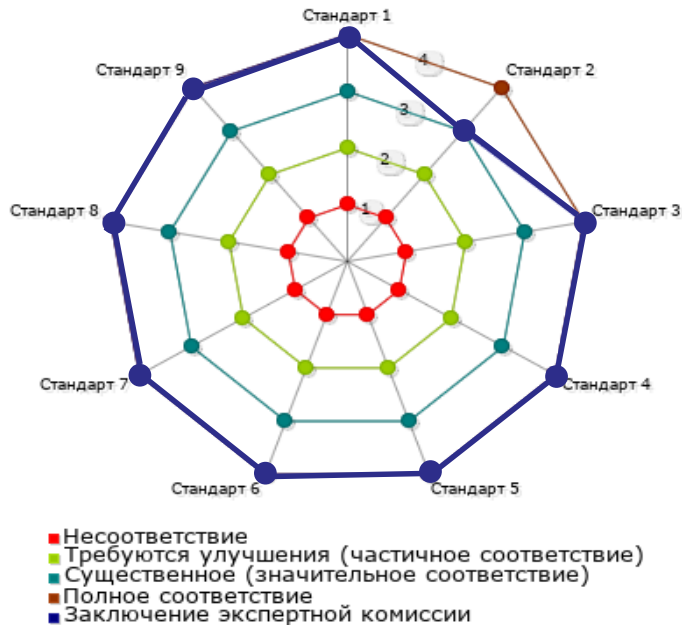


Николаевич Анна Антоновна
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Обучающаяся 1 курса магистратуры по направлению «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Культурология» (51.03.01), «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (51.03.04, 51.04.04), «Библиотечно-информационная деятельность» (51.03.06, 51.04.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Цели образовательных программ и их документальное обеспечение необходимо разместить на сайте института в специальных разделах выпускающих кафедр.
2. Изучить конъюнктуру рынка региона и страны с целью недопущения перепроизводства специалистов узкой направленности и подготовки специалистов более широкого культурологического профиля.
3. В соответствии с запросами рынка труда г. Санкт-Петербург и Ленинградской области рассмотреть возможность открытия новых профилей образовательных программ по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Народная художественная культура» (51.03.02, 51.04.02),
«Социально-культурная деятельность» (51.03.03, 51.04.03),
«Режиссура театрализованных представлений и праздников»
(51.03.05, 51.04.05)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Петрова Ирина Эдуардовна (г. Нижний Новгород, Россия)
Председатель комиссии

Доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Ученого совета Факультета социальных наук



Сизова Ольга Алексеевна (г. Нижний Новгород, Россия)
Заместитель председателя комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой продюсерства и музыкального образования Факультета Дизайна, изящных искусств и медиа-технологий ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член культурологического общества, член ассоциации педагогов эстетического и дополнительного образования Нижегородской области



Морозов Сергей Анатольевич
(г. Санкт-Петербург, Россия)
Представитель профессионального сообщества

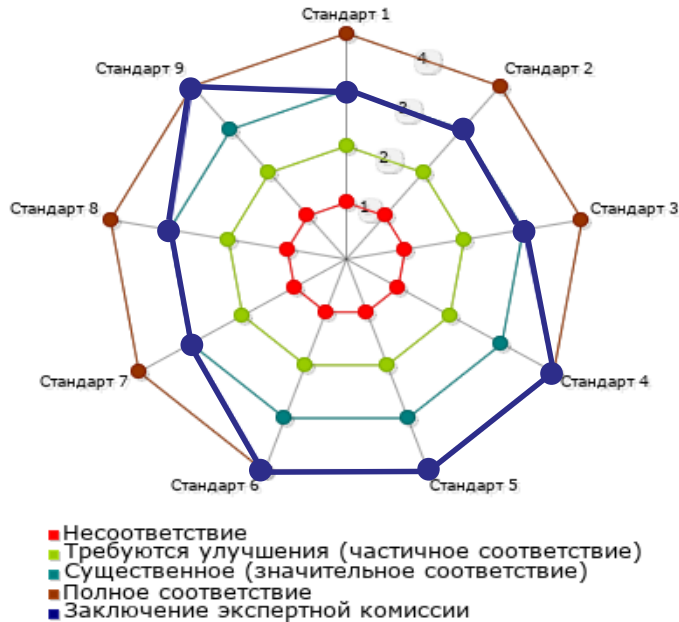
Художественный руководитель - директор ГБУК ЛО Драматический театр «На Литейном»



Алексеева Валерия Борисовна
(г. Санкт-Петербург, Россия)
Представитель студенческого сообщества

Обучающаяся 2 курса магистратуры по направлению «Культурология» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Народная художественная культура» (51.03.02, 51.04.02), «Социально-культурная деятельность» (51.03.03, 51.04.03), «Режиссура театрализованных представлений и праздников» (51.03.05, 51.04.05) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Усилить контроль за регулярностью проведения процедур гарантии качества.
2. Усилить контроль за принятием соответствующих мер и внесением корректировок в образовательные программы / иные документы или процессы по итогам проведенных процедур гарантии качества.
3. Активно привлекать выпускников и работодателей к участию в совершенствовании политики гарантии качества образовательной программы, например, за счет внедрения их регулярных опросов.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Усилить взаимосвязь результатов мониторингов удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и внесения полученных данных с целью актуализации образовательных программ института.
2. Создать четкие механизмы взаимодействия с работодателями в части формирования содержания ОПОП.
3. Организовать процесс мониторинга по оценке конъюнктуры рынка и конкурентов в целях эффективной трансформации программы и ее ориентации на конкретных потребителей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить возможности и более активное привлекать студентов всех образовательных программ к участию в процедурах независимой оценки результатов обучения.
2. Систематизировать процесс выбора дисциплин в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории.
3. Внедрить систему получения и присвоения дополнительных квалификаций обучающимся (в том числе в рамках программ внутренней поддержки).

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рассмотреть возможность ведения электронной базы о трудоустройстве, востребованности выпускников, позволяющей осуществлять автоматическое обновление и представление сведений структурным подразделениям института.
2. Необходимо усовершенствовать систему управления на основе анализа данных (предупреждение риска отсева обучающихся, поддержка талантливой молодежи, поддержка студенческих семей).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Систематически проводить мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.
2. Усилить контроль за процедурами внутреннего мониторинга и периодической независимой оценки образовательных программ.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)