

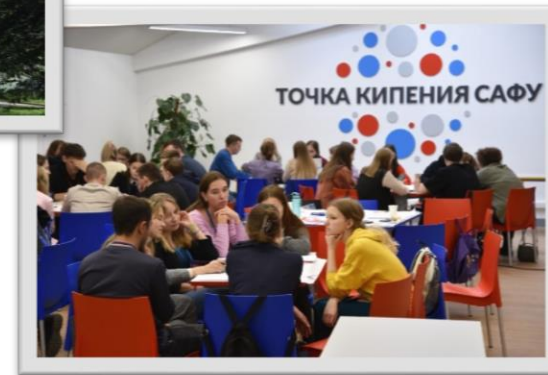


Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 29-31 октября 2024 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Керимкулова Меримкуль Кадыровна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, директор Института менеджмента и бизнеса им. А.А. Асановой Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына



Борисова Ирина Игоревна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Травникова Елена Александровна
(г. Архангельск, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора по финансам ООО «Экологические технологии»

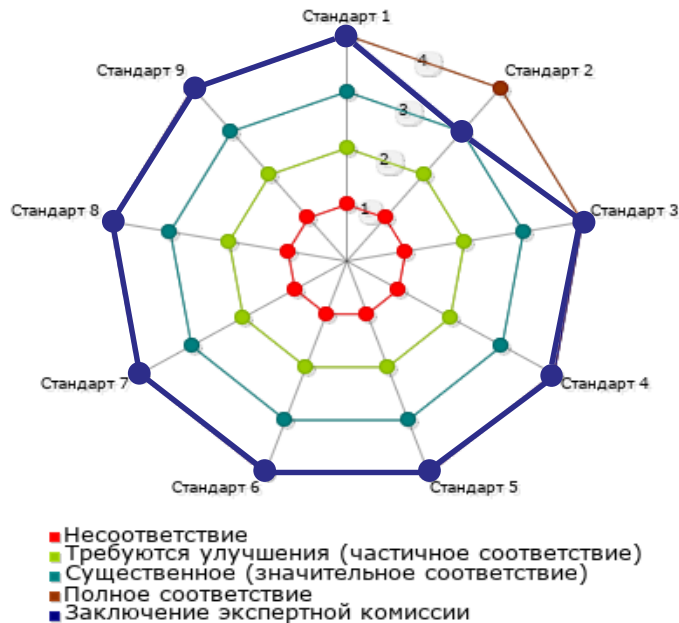


Барчишин Вадим Иванович
(г. Архангельск, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 6 курса педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Выстроить механизм актуализации ООП на основе результатов мониторингов удовлетворенности, сформировать механизм обратной связи со стороны обучающихся.

2. Организовать работу по формированию в Высшей школе экономики, управления и права (ВШЭУиП) постоянно действующего Общественного совета (комиссии) из числа представителей индустриальных партнеров для актуализации самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

3. Рассмотреть возможность коррекции учебных планов в части увеличения объема времени на производственные практики, введения дисциплин по выбору, формирующих коммуникативные компетенции студентов (например, психология профессиональной деятельности и др.).

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)