



Доакредитация

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессионально-общественной аккредитации кластера основных профессиональных образовательных программ, входящих в УГСН, аккредитованный ранее

1. Основные определения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Уставом автономной некоммерческой организацией "Национальный центр профессионально-общественной аккредитации". Положение является внутренним документом автономной некоммерческой организацией "Национальный центр профессионально-общественной аккредитации".
 - 1.2. Профессионально-общественная (международная) аккредитация кластеров основных профессиональных образовательных программ (далее – аккредитация) – это оценка и признание качества реализации образовательных программ в кластере; качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы, реализуемые конкретной образовательной организацией, на соответствие стандартам аккредитации Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными стандартами гарантии качества образования, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.
 - 1.3. Профессионально-общественная (международная) аккредитация кластеров основных профессиональных образовательных программ, входящих в УГСН, аккредитованный ранее (далее – доаккредитация) – это оценка и признание качества реализации образовательных программ, входящих в УГСН, аккредитованный Нацаккредцентром ранее.
 - 1.4. Кластер основных профессиональных образовательных программ – группа родственных основных профессиональных образовательных программ из одной области образования одного или более уровней профессионального образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), которые могут быть профессионально оценены силами одной экспертной комиссии.
- 2. Общие положения**
- 2.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения профессионально-общественной аккредитации Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) кластеров основных профессиональных образовательных программ (далее – кластеры образовательных программ), реализуемых образовательной организацией независимо от ее ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.

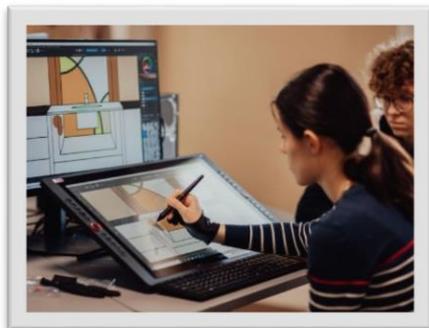
3. Условия проведения доаккредитации:

- 3.1. Право прохождения доаккредитации имеют образовательные программы:
 - 3.1.1. по тем же УГСН, которые аккредитовывались ранее в рамках кластера;
 - 3.1.2. по тем же уровням (например, бакалавриат, магистратура, СПО), которые аккредитовывались ранее в рамках кластера;
 - 3.1.3. по прошествии не более двух лет с момента принятия аккредитационного решения по программам, которые аккредитовывались ранее в рамках кластера;
- 3.2. По общему правилу число образовательных программ не может превышать число ранее аккредитованных программ, окончательное число программ определяет директорат;
- 3.3. Доаккредитация возможна на срок действия Свидетельства об аккредитации, ранее аккредитованных программ.

5. Экспертная комиссия

- 5.1. Для проведения внешней экспертизы кластера образовательных программ Нацаккредцентр формирует экспертную комиссию из 1-3 независимых экспертов, принимавших участие в экспертизе программ, которые аккредитовывались ранее в рамках кластера:
 - зарубежных экспертов – представителей академического сообщества;
 - российских экспертов – представителей академического сообщества.

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогическое образование» (44.04.01),

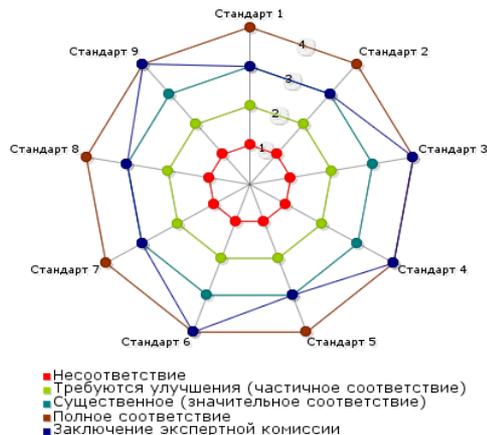
«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02),

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05)



Мининский
университет

22-24 ноября 2022 г.



ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО АККРЕДИТАЦИОННОГО СОВЕТА

23 декабря 2022 года

Форма проведения: дистанционный формат.

Способ дистанционного участия в заседании: программа для организации видеоконференций Webinar.ru.

Время начала заседания: 14.00.

Время окончания заседания: 17.00.

Общее количество членов Совета: 29 (по состоянию на 23.12.2022).

На заседании **присутствовали**: 19 членов Национального аккредитационного совета:

Болотов В.А., Аржанова И.В., Бердышев В.Е, Каракозов С.Д., Клоев А.К., Комов А.Т., Кукса И.Ю., Лёвин Б.А., Мурадова И.В., Наводнов В.Г., Перфильева Г.М., Понька В.Ф., Розина Н.М., Сихарулидзе Д.Т., Тюрина Н.В., Филиппов В.М., Цапко О.В., Шайденко Н.А., Эсентаев Э.А.

Кворум имеется. Национальный аккредитационный совет правомочен принимать решения по всем вопросам повестки дня.

Лицо, производящее подсчет голосов: Мотова Галина Николаевна, ученый секретарь.

4. По четвертому вопросу повестки дня слушали Мотову Г.Н. о рассмотрении результатов международной внешней экспертизы кластеров образовательных программ:

– **Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина**

Заданы вопросы.

По вопросу повестки дня голосовали:

«за» - 19, «против» - 0, «воздержалось» - 0.

Единогласно.

По результатам голосования постановили:

Аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03) сроком на 6 лет.

УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И МОНИТОРИНГА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической деятельности

А.А. Толстенева

(подпись)

10 20 24 г.

М.П.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

«44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями):
Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык,
Иностранный (английский) язык и Иностранный
(немецкий/французский/испанский) язык, Иностранный (английский)
язык и Начальное образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Педагог – психолог;
44.04.01 Педагогическое образование: Международное образование,
Иностранный язык, Прокторирование научно-исследовательской
деятельности педагогов и обучающихся, Биология и химия в
современном образовании, Геоэкологическое образование, Инновации
в финансово-экономическом образовании»

Нижний Новгород, 2024

Стандарт 2. Образовательные программы

Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Миссии образовательных программ согласованы с миссией вуза и реализуются в соответствии со программой развития университета до 2030 г., поддержанной в рамках проекта стратегического академического лидерства Приоритет 2030. Мининский университет вошел в число кандидатов на участие в проекте Приоритет 2030 в 2024 году.

Миссии аккредитуемых программ ориентированы на создание интегративного образовательного пространства, объединяющего

методологическое педагогическое квалитативное профессионали реализацию и с потребност соответствуют стандартов.

Одним является форм молодежи, с профилактики 44.03.02 Пси нацелены на р объем практи оказывающим

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННОЕ ОПИСАНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЙ

Таблица 3. Детализированное описание корректирующих действий (в соответствии с утвержденным Планом)

1	2	3	4	5	6	7
1	Обновить механизм участия студентов (студенческих объединений) в процедурах независимой оценки результатов учебного процесса, например, создать студенческий совет по качеству.	1. Возобновить деятельность студенческого Совета по качеству образования. 2. Актуализировать критерии качества образования Мининского университета со стороны студенческого сообщества («Мнение студента»).	2023-2028 гг.	1. В структуру студенческого самоуправления введен Совет обучающихся по качеству образования. 2. Осуществляется ежегодная актуализация анкет для оценки удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности. 3. Проводится регулярный мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования в университете («Мнение студентов»). Мининский университет на регулярной основе участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.	Выполнено	Положение о студенческом Совете по качеству образования Результаты анкетирования размещены на сайте университета: https://mininuniver.ru/other/quality-education Результаты независимой оценки качества образования: https://mininuniver.ru/images/docs/mezhdunarodnaya-professionalno-obshchestvennaya-akkreditatsiya-2021/%D0%1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%9D%D0%9E%D0%9A.pdf
2	Актуализировать в соответствии с новой стратегией развития университета систему мотивации персонала	1. Провести социологическое исследование по критериальной оценке деятельности персонала вуза. 2. Разработать механизм включения в рейтинговую оценку деятельности НТР целевых показателей деятельности университета.	2023-2028 гг.	1. Проводится на регулярной основе социологическое исследование уровня удовлетворенности трудовой деятельностью и системной мотивации персонала вуза. 2. Актуализирована система мотивации персонала, посредством корректировки содержания отдельных рейтинговых показателей	1. Выполнено полностью. 2. Выполнено полностью. В рамках выполнения плана мероприятий программы развития университета «Приоритет-2030»	1. Результаты анкетирования ППС размещены на сайте университета: https://mininuniver.ru/attachm ents/article/9993/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B8%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%9E

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Скиба Марина Александровна
(г. Астана, Республика Казахстан)

Председатель комиссии

Кандидат педагогических наук, доцент, председатель внешнего экспертного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга, эксперт Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, эксперт Национального центра научно-технической экспертизы, директор Международной академии экономики и финансов, председатель Экспертного совета НААР по высшему образованию



Потапова Марина Владимировна
(г. Челябинск, Россия)

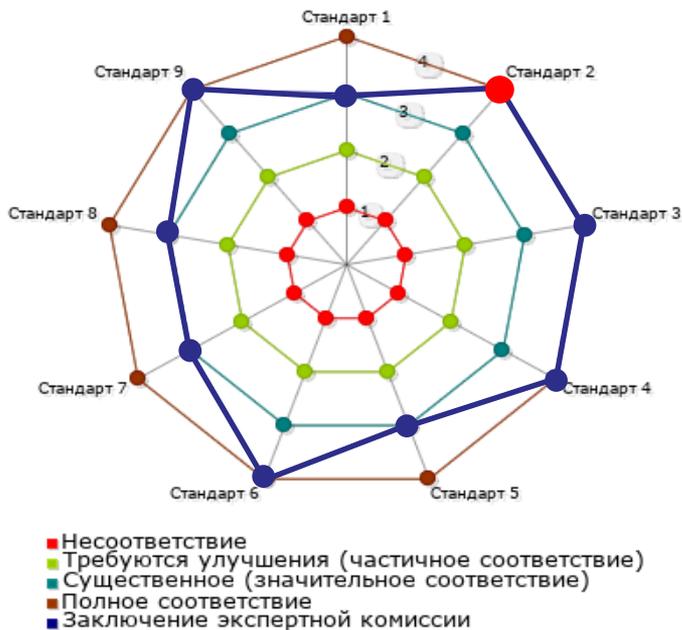
Заместитель председателя комиссии

Доктор педагогических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

Внешняя экспертиза проходила в дистанционном формате 19 ноября 2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Стандарт 2. Образовательные программы

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Стандарт 5. Преподавательский состав

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01) до 23 декабря 2028 г.