



# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Новосибирский государственный аграрный университет



# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 12-14 ноября 2024 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технология транспортных процессов» (23.03.01),  
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
(23.03.03, 23.04.03)

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Лодня Вячеслав Александрович**  
(г. Гомель, Республика Беларусь)

**Председатель комиссии**

*Кандидат технических наук, доцент, декан механического факультета Белорусского государственного университета транспорта*



**Ружьев Вячеслав Анатольевич**  
(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по ВО**

*Кандидат технических наук, доцент, директор Инженерно-технологического института, заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям, средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (ФУМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству)*



**Голубев Вячеслав Викторович**  
(г. Тверь, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по СПО**

*Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологических и транспортных машин и комплексов ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия»*



**Саломатов Егор Максимович**  
(г. Новосибирск, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*Начальник отдела обеспечения диспетчерского наблюдения Государственного казенного учреждения Новосибирской области «Организатор перевозок»*

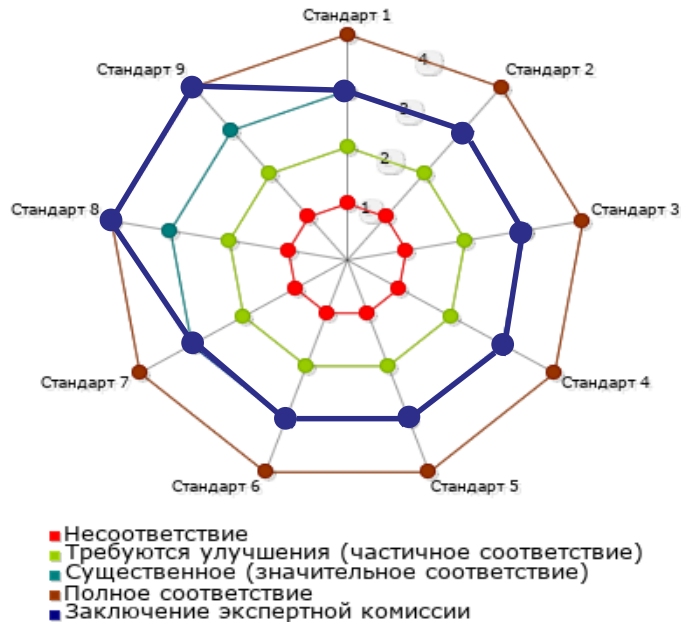


**Волков Михаил Ильич**  
(г. Новосибирск, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 5 курса юридического факультета ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология транспортных процессов» (23.03.01), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03, 23.04.03) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. При разработке документов и проведении процедур, связанных с Политикой гарантии качества, рекомендуется принимать во внимание мнения иностранных обучающихся и преподавателей, привлекаемых из дружественных стран.
2. При активном участии в жизни Университета индустриальных партнеров различного уровня и профессиональной деятельности, ключевых партнеров по трудоустройству обучающихся и выпускников необходимо отражать Политику гарантии качества на их информационных ресурсах, подтверждающих данное взаимодействие.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Разработать систему индивидуального подхода к обучающимся по договорам целевой подготовки на условиях "заказчика" за счет введения комплекса факультативных дисциплин, углубленного изучения отдельных дисциплин Учебного плана.
2. Развивать институт целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реального сектора экономики иностранного государства в рамках непрерывного технологического (технического) образования: высшего и дополнительного профессионального образования.

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Адаптировать ЭИОС вуза к мобильным устройствам и разработать для него мобильное приложение.
2. Для усиления позиций выпускников на рынке труда необходимо корректировать программу получения обучающимися двух дипломов, например, механика-экономиста, механика-юриста и пр., сделав упор, в том числе на soft-skills.

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Обратит внимание на участие обучающихся в программах академической мобильности.
2. Привлекать большее количество иностранных организаций к сотрудничеству с Университетом.
3. Расширить географию прохождения стажировок и практик студентами.

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Разработать систему привлечения к реализации образовательных программ лучших преподавателей вузов региона, России и зарубежных стран.
2. Предусмотреть механизм оперативной корректировки системы рейтинговой оценки деятельности кафедр путем оценки деятельности заведующих кафедрами с учетом показателей работы сотрудников.
3. Организовать профессиональные курсы иностранного языка за счет внебюджетных средств Университета для молодых сотрудников для участия в Международных грантовых программах, академической мобильности, публикационной активности в журналах, учитываемых в зарубежных наукометрических системах.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Учитывать перспективное направление развития отраслей агропромышленного производства с учетом его роботизации и применения искусственного интеллекта.
2. Для оптимальной работы по приверженности академической честности необходим доступ к системе "Антиплагиат-ВУЗ" с рабочих мест на выпускающих кафедрах с актуализацией соответствующего Регламента.

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Необходимо отдельно прописать ежегодные критериальные показатели эффективности работы и результаты деятельности выпускающих кафедр, учитывать мнение сложившихся научных школ и ключевых партнеров Университета по трудоустройству в управлении и корректировке ОПОП с учетом направленности (профиля).
2. При представлении ОПОП на сайте Университета не ограничиваться общими сведениями, а представлять ее преимущества вплоть до краткого содержания дисциплин, описания материально-технической базы, размещения мнений индустриальных партнеров. Все сведения об ОПОП должны быть переведены на иностранные языки.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

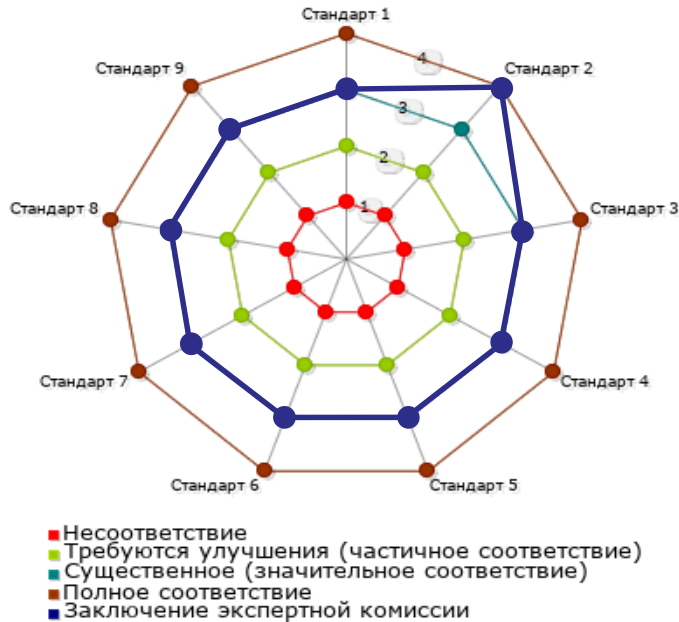
**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (23.02.07)

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (23.02.07) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Активизировать работу Попечительского совета в оценке и корректировке стратегии развития университета и отдельных его подразделений.
2. Усилить работу с заинтересованными сторонами, инициировать проекты, интересные для региональных работодателей в рамках деятельности университета, выстроить систему участия регионального бизнеса в программах подготовки специалистов.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)**

1. Актуализировать учебный план с использованием факультативных дисциплин и дисциплин по выбору.
2. Реализовать возможность получения двух дипломов, используя контингент зарубежных обучающихся из дружественных стран.

## **Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Предусмотреть возможность реализации выравнивающих курсов для вновь пришедших (переведённых) студентов из других образовательных организаций.
2. Продолжить взаимодействие со школами по линии профориентации (с Агроклассами, Агрошколами), повышая привлекательность специальности.
3. Рекомендуется разработать механизмы вовлечения и систему мотивации студентов программ СПО для участия в программах мобильности, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся СПО.

## **Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. При подготовке к проведению демонстрационного экзамена предусмотреть подготовку преподавателя с представлением удостоверения эксперта демонстрационного экзамена.
2. Активизировать реализацию разработанной системы стимулирования и мотивации преподавателей при формулировке должностных инструкций, соответствующих квалификации сотрудников.
3. Расширить участие преподавателей СПО в совместных международных проектах и зарубежных стажировках.

### **Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Продолжить выполнение ремонта учебного корпуса СПО. Оснастить современным материально-техническим оборудованием Центр проведения демонстрационного экзамена.
2. Повысить заинтересованность администрации города, области, научных организаций и профильных министерств в улучшении материальной базы специальности 23.02.07.
3. Усилить работу по формированию учебных тренажеров, новых цифровых методических материалов, в том числе с применением искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности и прочих сквозных цифровых технологий.

### **Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Обеспечить «кликабельность» сайта вуза по принципу «в 5 кликов» для всех видов документов.
2. Создать Ассоциацию работодателей под эгидой НГАУ в целях обеспечения учебного процесса на высоком уровне и постоянного совершенствования материально-технической составляющей, актуальной в стремительно развивающейся системе автосервиса.
3. Расширить содержание сайта материалами о программах подготовки СПО.

### **Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Усилить работу по мониторингу образовательных программ с подтверждением качества требованиям в условиях изменений потребности рынка.
2. Доукомплектовать Центр проведения демонстрационного экзамена необходимым оборудованием согласно требованиям к оценочным материалам.

### **Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)**

1. Шире использовать потенциал электронной информационной образовательной среды, в том числе в рамках информационно-коммуникационного взаимодействия с кураторами, руководителем ОП и иными участниками реализуемой программы – кураторами, преподавателями, старостами.
2. Обеспечить более широкое использование технологий электронного и смешанного формата освоения образовательной программы.