

**Совместная международная аккредитация
с Независимым аккредитационным агентством
«Билим – Стандарт» (Кыргызская Республика)**

Согласованные стандарты



- Стандарт 1.** Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2.** Образовательные программы
- Стандарт 3.** Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4.** Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5.** Преподавательский состав
- Стандарт 6.** Образовательные ресурсы
- Стандарт 7.** Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8.** Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9.** Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Решения

Аккредитационного Комитета Билим-Стандарт

Полная аккредитация (5 лет)

Аккредитация с условиями
(3 года или 1 год)

Отказ в аккредитации

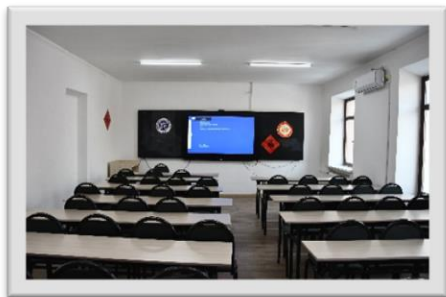
Национального аккредитационного совета

Аккредитация на полный срок
(6 лет)

Аккредитация на неполный срок
(4 или 2 года)

Отказ в аккредитации

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 26-28 ноября 2024 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Юриспруденция» (530500)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Черных Евгения Евгеньевна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной работе, декан юридического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», заместитель председателя общественного совета при УТ МВД России по ПФО



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»



Сыдыкова Лейла Чынтургановна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина, Секретарь попечительского совета КРСУ

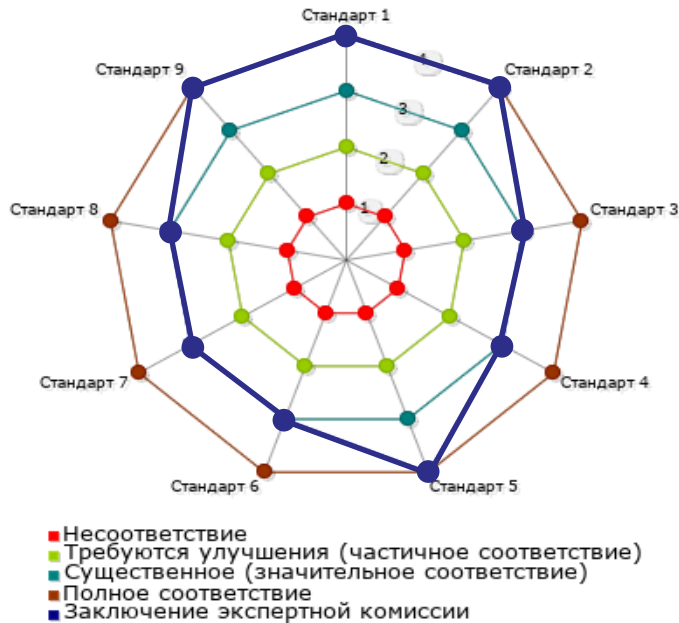


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Юриспруденция» (530500), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Информировать студентов о перечне дисциплин по выбору в зависимости от выбранного профиля, что позволит им получить необходимые знания в зависимости от выбранной сферы юриспруденции.
2. Ввести более доступные и понятные процедуры апелляции для студентов, чтобы они могли оспорить результаты оценивания и защитить свои академические права.
3. Увеличить количество дисциплин, формирующих индивидуальные образовательные траектории с учетом профессиональных целей магистрантов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Расширить доступ студентов к электронным библиотекам и юридическим базам данных, чтобы обеспечить их возможность для самостоятельной работы с необходимыми учебными материалами.
2. Необходимо начать работу по изданию кафедральных учебников, в том числе на киргизском языке, так как обучение в юридическом институте осуществляется на двух языках.
3. Продумать программу по доступной образовательной среде для студентов с ОВЗ.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Университету необходимо использовать процедуры регулярного мониторинга образовательных программ, включая анализ успеваемости студентов, результаты трудоустройства выпускников и удовлетворенность студентов и работодателей качеством подготовки. Это позволяет своевременно выявлять сильные и слабые стороны программ и вносить необходимые коррективы.
2. Актуализировать англоязычную версию сайта для программ с международной направленностью, чтобы информация о возможностях обучения была доступна для иностранных студентов и партнеров.
3. Проводить ежегодный анализ востребованности выпускников магистратуры и бакалавриата на рынке труда в целях корректировки профилей подготовки.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Привлекать к оценке программ внешних экспертов, включая представителей профессионального сообщества и работодателей на постоянной и системной основе, что позволит получить объективную оценку качества подготовки и повысить доверие к программам.
2. Проводить ежегодные собрания с участием студентов, преподавателей и представителей профессиональных сообществ для обсуждения и оценки эффективности программ, чтобы учитывать мнение всех заинтересованных сторон при внесении изменений.
3. Установить процедуры оценки качества научных исследований магистрантов и интеграции результатов исследований в учебный процесс, что позволит укрепить научный компонент магистратуры.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

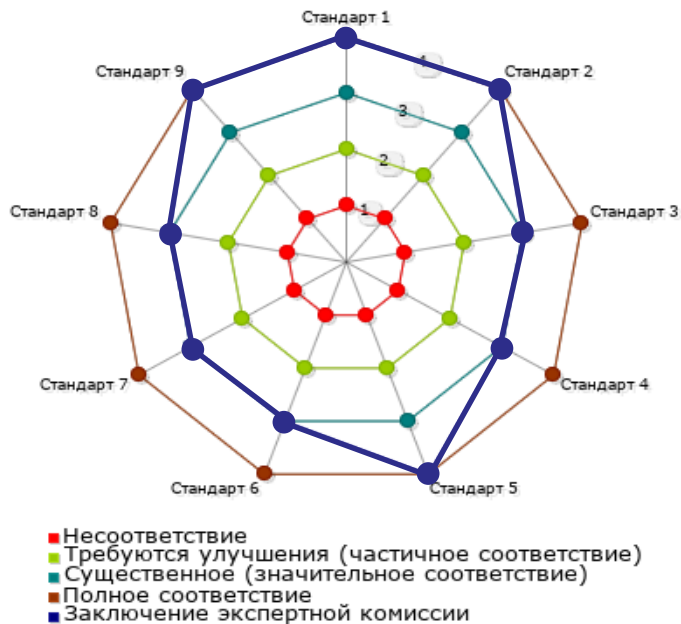
1. Рассмотреть возможность смешанного формата обучения магистров.
2. Создать платформу для магистрантов, на которой они смогут делиться своими предложениями и мнениями об опыте дистанционного обучения. Это позволит оперативно выявлять и решать проблемы, связанные с обучением в онлайн-формате.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Юриспруденция» (530500)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Юриспруденция» (530500) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить выбор элективных курсов для удовлетворения специфических интересов докторантов и повышения гибкости образовательного процесса.
2. Привлекать внешних экспертов для независимой оценки научных и исследовательских достижений докторантов, что повысит объективность итоговой оценки.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Расширить рекламную деятельность программы на международных платформах для привлечения иностранных обучающихся.
2. Включить в программу консультации по вопросам карьерного планирования и профессионального роста, что будет полезно для докторантов при выходе на рынок труда.
3. Активнее привлекать работодателей к профориентации и развитию программы для повышения её соответствия требованиям рынка труда.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Привлекать практикующих юристов для чтения лекций и проведения семинаров, что будет способствовать интеграции теории и практики.
2. Включить преподавателей в программы международного обмена для повышения квалификации и интеграции передовых образовательных практик.
3. Развивать программы поддержки для молодых преподавателей, включая наставничество и обучающие курсы, что поможет им адаптироваться к академической среде.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Расширить доступ к специализированным научным юридическим базам данных.
2. Развивать инфраструктуру для индивидуального и группового обучения, включая зоны коворкинга и пространства для самостоятельной работы студентов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Публиковать отчёты о карьерных успехах выпускников программы для информирования общественности и потенциальных абитуриентов.
2. Активнее привлекать представителей юридического сообщества для участия в опросах и сбора данных о востребованности выпускников.
3. Применять полученные данные для маркетинговых активностей, направленных на повышение осведомлённости о программе среди потенциальных абитуриентов.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Привлекать больше представителей юридических организаций к процессу оценки программы, чтобы повысить её практическую ценность.
2. Проводить тренинги для преподавателей по методам мониторинга и анализа данных для их эффективного использования в образовательной деятельности.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Оценить удовлетворенность студентов дистанционным форматом обучения: проводить опросы для анализа удовлетворенности студентов и преподавателей дистанционным обучением и использовать их результаты для корректировок.
2. Разработать программы для инклюзивного дистанционного обучения: внедрить дополнительные меры поддержки для студентов с особыми потребностями, чтобы обеспечить их равный доступ к образовательным ресурсам.
3. Осуществить интеграцию новых технологий для дистанционного обучения: внедрить новые технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, чтобы разнообразить формы и методы дистанционного обучения.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогика» (550700)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Березина Тамара Ивановна

(г. Москва, Россия)

Председатель комиссии

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член Международной академии наук педагогического образования, член Российского профессорского собрания

Мураталиева Мира Алымбековна

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Доктор педагогических наук, декан факультета педагогического образования Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

Темиров Чубак Куванович

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики

Джапарова Элима Шаимбетовна

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

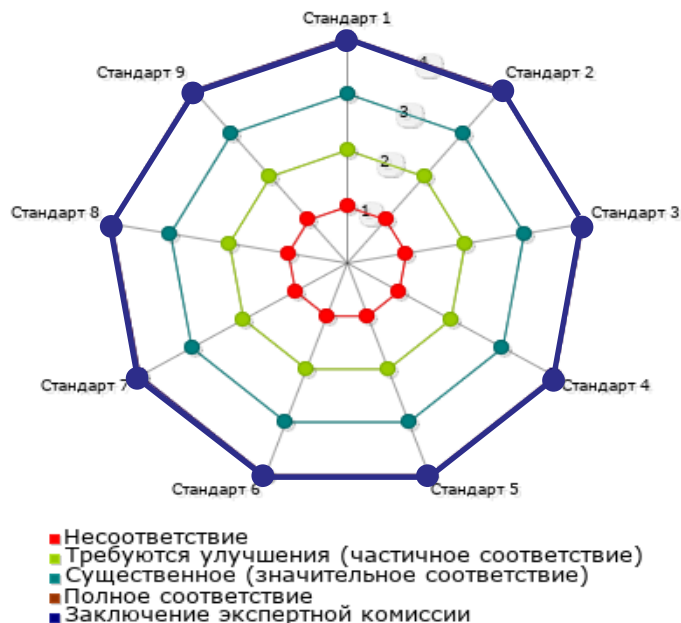
Джузубалиев Нурдан Медербекович

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

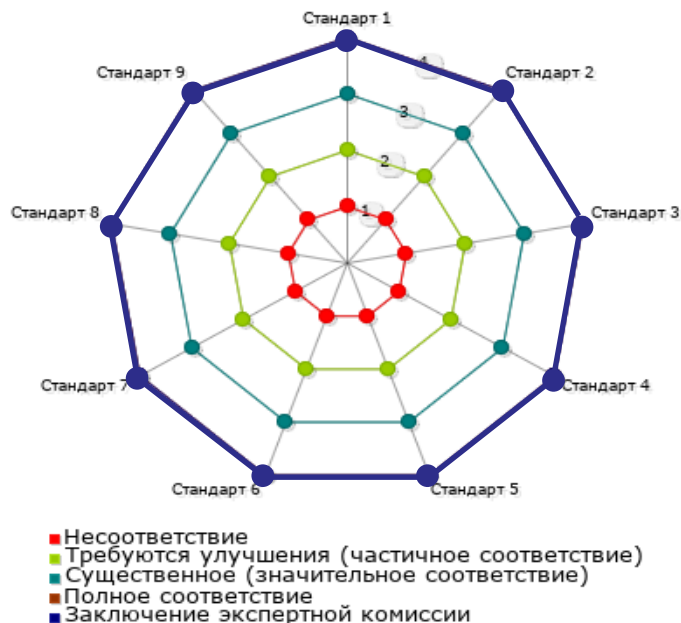
Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Педагогика» (550700), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6 лет**.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогика» (550700)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Педагогика» (550700) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Психология» (530300),
«Клиническая психология» (530001)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Борозинец Наталья Михайловна
(г. Ставрополь, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики Психолого-педагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», член Учебно-методического совета по Специальному (дефектологическому) образованию (МПГУ, г. Москва)



Адыкулов Автандил Адыкулович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

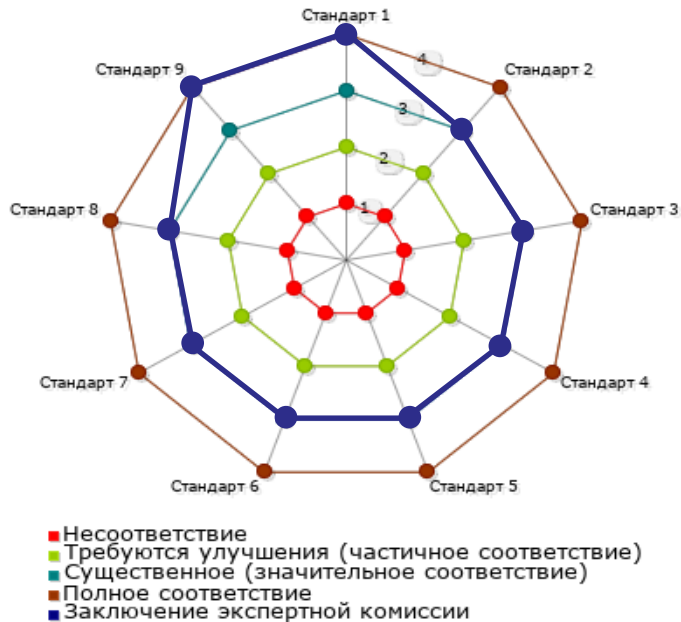


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Психология» (530300), «Клиническая психология» (530001), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Ввести инструмент руководства образовательными программами со стороны ведущих ученых и преподавателей, имеющих психологическую практику.
2. Расширять перечень профилей образовательных программ и включать в них тематические модули для углубленной подготовки в части дисциплин по выбору.
3. Добавить в образовательные программы учебные курсы, направленные на подготовку к научно-исследовательской деятельности, включая основы написания научных статей и проведение психометрических исследований.
4. Интегрировать международные научные достижения в программу, например, за счет привлечения зарубежных преподавателей и исследователей для чтения гостевых лекций и мастер-классов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Ввести процедуры учета результатов неформального обучения (стажировки, участие в профессиональных тренингах и семинарах) в рамки реализации образовательных программ.
2. Обеспечить реализацию права студентов бакалавриата на выбор формы итоговой аттестации: государственный экзамен или выпускная квалификационная работа.
3. Разработать систему поддержки академических достижений студентов, например, в форме стипендий и грантов, что повысит мотивацию к обучению.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

(существенное соответствие)

1. Разработать систему профориентационной работы с потенциальными абитуриентами по психологическому информированию и просвещению с целью стимулирования осознанного выбора профессии и отбора качественного контингента.
2. Внедрить дополнительные меры по адаптации первокурсников к учебной среде, включая программу наставничества.
3. Обеспечить больше возможностей для студентов по участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с привлечением партнерских организаций, чтобы укрепить их практические навыки.
4. Повысить уровень информированности студентов о возможностях академической и профессиональной мобильности, особенно в рамках международных программ обмена.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Разработать долгосрочную программу повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с привлечением ресурсов ИППК с целью ослабления финансовой нагрузки на преподавателей.
2. Направлять сотрудников на стажировки в российские и зарубежные научные центры.
3. Разработать систему супервизий для преподавателей, ведущих практическую деятельность.
4. Предусмотреть возможность учета результатов гостевых лекций и др. способов получения знаний при оценке результатов освоения образовательных программ.
5. Привлекать к реализации образовательных программ практических работников и/или практикующих психологов.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Обеспечить рабочие места преподавателей достаточным количеством компьютерной и оргтехники, аудитории снабдить мультимедийным оборудованием.
2. Оборудовать кабинеты для ведения практических психологических процедур с учётом требований к данному типу помещений и их оснащению методическими материалами.
3. Приобрести и регулярно обновлять методические и стимульные материалы для психодиагностики.
4. Приобрести и использовать в процессе обучения автоматизированные средства психодиагностики.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Повысить доступность и структурированность данных на сайте университета, восполнить дефициты информации в части информации об образовательных программах, добавить разделы, посвященные карьерным достижениям выпускников.
2. Доработать сайт с точки зрения доступности веб-контента для лиц с нарушениями слуха и зрения.
3. Доработать англоязычную версию сайта до возможности беспрепятственно получать информацию об обучении.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Внедрить распределение обязанностей руководства образовательными программами среди ведущих преподавателей.
2. Усилить взаимодействие с выпускниками для получения обратной связи об актуальности знаний и навыков, полученных в рамках образовательных программ и поддержания связи с вузом путем создания объединений или ассоциаций выпускников.
3. Расширять участие в независимых системах оценивания, национальных и международных рейтингах как образовательных программ, так и вуза в целом.

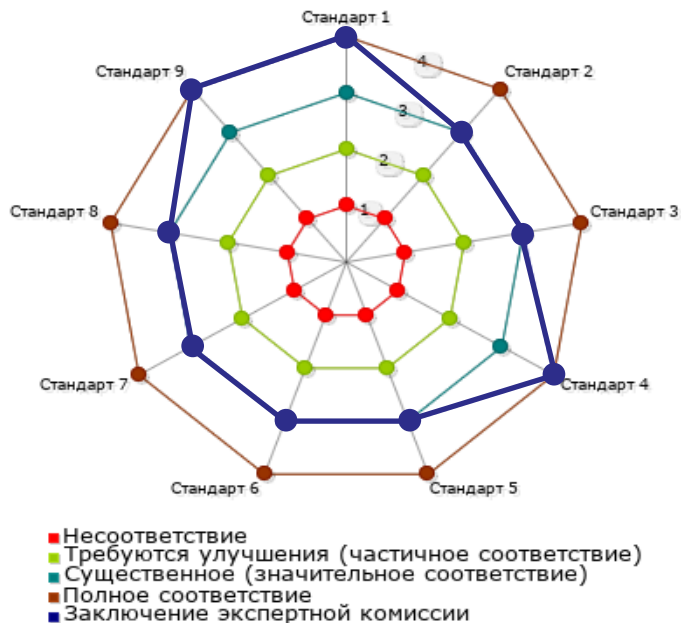
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Философия» (530100)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Философия» (530100) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Усилить взаимодействие с работодателями для разработки дополнительных модулей или дисциплин, соответствующих требованиям рынка труда.
2. Обеспечить регулярный обмен опытом между докторантами и выпускниками программы для лучшего понимания карьерных возможностей и требований рынка.
3. Расширить возможности академической мобильности, предлагая докторантам программы обмена и совместные исследования с зарубежными университетами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Ввести более разнообразные методы оценивания, включая проектные работы и портфолио, чтобы учитывать все аспекты развития докторантов.
2. Разработать систему учета результатов неформального и информального обучения, включая участие в международных конференциях и стажировках.
3. Организовать семинары по академической этике и принципам академического письма, чтобы повысить качество публикаций докторантов.
4. Предоставить возможность для регулярного участия докторантов в международных стажировках и программах обмена.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Привлечь больше иностранных специалистов к преподаванию и руководству докторантами, чтобы усилить международный компонент программы.
2. Организовать регулярные стажировки для преподавателей программы в зарубежных вузах, чтобы они могли перенимать лучшие мировые практики.
3. Разработать программы поощрения научной активности преподавателей, чтобы повысить уровень публикаций в международных рецензируемых журналах.
4. Разработать систему регулярного обмена опытом между преподавателями различных направлений, что поможет интеграции междисциплинарного подхода.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Расширить доступ к специализированным философским базам данных, чтобы докторанты имели доступ к последним исследованиям и публикациям в своей области.
2. Обновить оборудование и программное обеспечение в научных лабораториях, чтобы докторанты могли работать с современными инструментами и технологиями (компьютеры, ноутбуки, проекторы и т.п.).
3. Организовать дополнительные учебные зоны и коворкинг-пространства, которые будут доступны для докторантов и преподавателей для обсуждения научных проектов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Внедрить более автоматизированные системы сбора и анализа данных об образовательном процессе и успеваемости докторантов.
2. Разработать детализированные анкеты для опроса докторантов и выпускников, чтобы получать более точную обратную связь.
3. Расширить доступ преподавателей и руководителей программы к аналитическим данным, чтобы они могли использовать их для улучшения учебного процесса.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Создать систему регулярных опросов выпускников для анализа актуальности программы и соответствия ее содержания современным требованиям.
2. Разработать комплексную стратегию корректирующих действий, основанную на результатах мониторинга и аудита.
3. Проводить регулярные встречи с работодателями для актуализации требований к компетенциям выпускников и внесения изменений в учебные планы.
4. Включить анализ междисциплинарных навыков докторантов в общую систему мониторинга для повышения их компетентности на рынке труда.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Лингвистика» (531100)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Атабекова Анастасия Анатольевна

(г. Москва, Россия)

Председатель комиссии

Доктор филологических наук, профессор, проректор по многоязычному развитию, заведующий кафедрой иностранных языков Юридического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», официальный представитель РУДН в Международной федерации переводчиков

Сабырова Зарина Исабаевна

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Заведующий кафедрой китайской филологии Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

Старцева Галина Анатольевна

(г. Йошкар-Ола, Россия)

Российский эксперт, член комиссии

Кандидат педагогических наук, директор ассоциации «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования», эксперт международного класса

Темиров Чубак Куванович

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики

Джапарова Элима Шаимбетовна

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерньюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

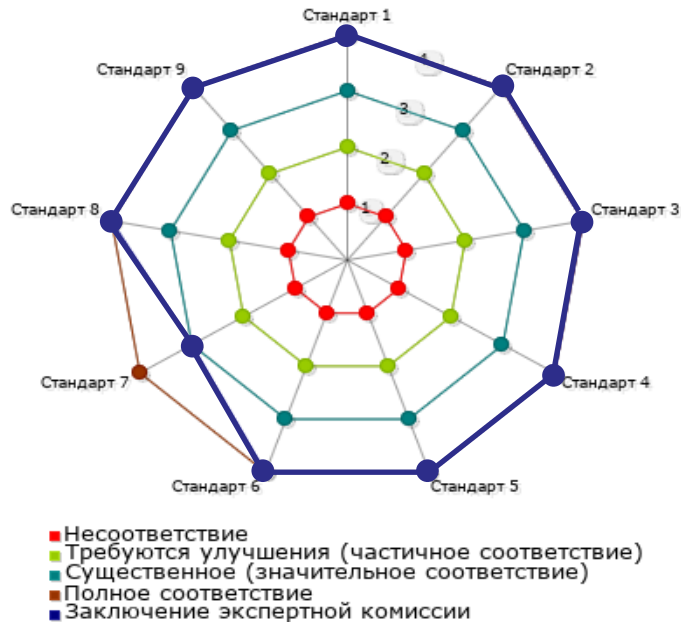
Джузубалиев Нурдан Медербекович

(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению «Лингвистика» (531100), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Создать централизованную платформу для регулярного сбора и анализа обратной связи от студентов, выпускников и работодателей всех направлений, чтобы улучшить процессы управления образовательными программами.
2. Систематически публиковать отчеты о результатах мониторинга программ, удовлетворенности студентов и выпускников, что повысит прозрачность образовательных процессов.
3. Обеспечить информационное наполнение всех разделов русскоязычной версии сайта, доработать и наполнить англоязычную версию сайта, разработать версии сайта на китайском, корейском и французском языках.
4. На сайте организовать разделы Трудоустройство и Лучшие выпускники, где публиковать истории успеха наиболее выдающихся выпускников.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

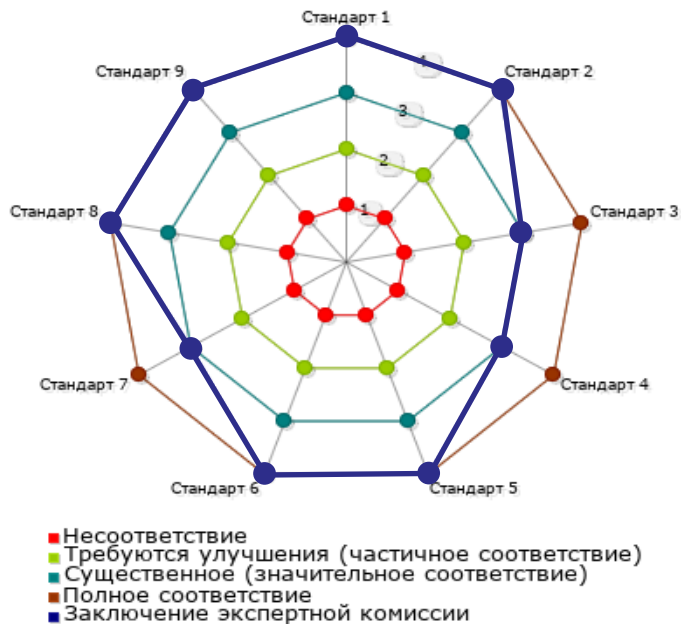
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Лингвистика» (531100)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Лингвистика» (531100) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать и внедрить обязательные тренинги по критическому мышлению и академической честности для всех PhD-докторантов, чтобы минимизировать риски академического мошенничества.
2. Обязать докторантов ежемесячно предоставлять отчеты о прогрессе в своих исследованиях для мониторинга и своевременной корректировки направлений работы.
3. Разработать стандартизованную систему оценки качества научных публикаций докторантов, включая индекс цитирования и оценку рецензентами, чтобы повысить требования к научной работе.
4. Организовать тренинги и семинары по основам научного исследования, написанию и публикации статей.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Ужесточить критерии отбора кандидатов на программы PhD, вводя обязательное требование предварительной публикации или участия в исследовательских проектах.
2. Разработать программу обязательных стажировок для PhD-докторантов в зарубежных университетах или исследовательских центрах, что повысит их академическую и профессиональную подготовку.
3. Внедрить обязательные курсы по подготовке грантовых заявок и управлению исследовательскими проектами для повышения конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Ускорить внедрение оставшихся функций AVN для повышения эффективности образовательного процесса.
2. Обеспечить информационное наполнение всех разделов русскоязычной версии сайта (в том числе касающихся реализации программ PhD), доработать и наполнить англоязычную версию сайта, разработать версии сайта на китайском, корейском и французском языках.
3. Включить международных экспертов в процесс анализа образовательных программ, чтобы учесть глобальные стандарты и повысить конкурентоспособность на международной арене.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Журналистика» (530600),
«Телевидение» (571100)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кукса Ирина Юрьевна
(г. Калининград, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат филологических наук, доцент, заместитель директора Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Искендерова Шарapat Абыловна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий Учебно-инспекционного отдела Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева, доцент отделения международной журналистики и медиакоммуникаций



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

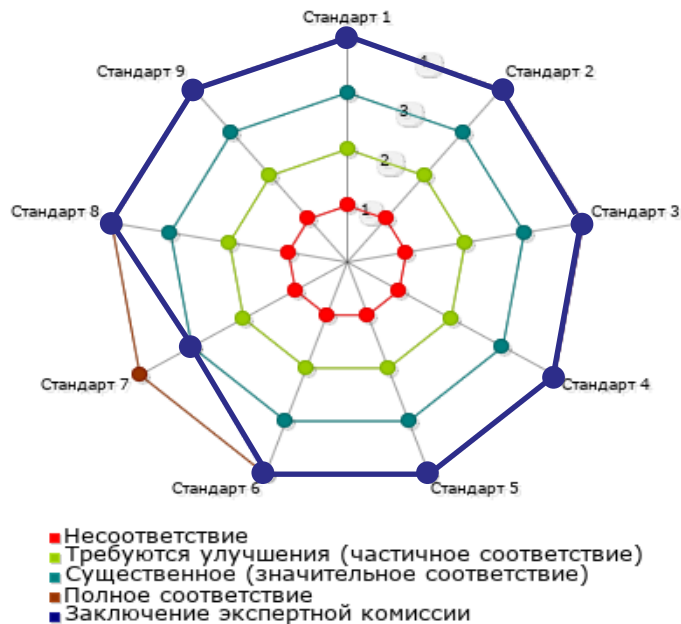


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Журналистика» (530600), «Телевидение» (571100), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется доработать мобильную версию сайта в соответствии с веб-версией сайта образовательной организации.
2. Рекомендуется доработать англоязычную версию сайта, расширить наполнение сайта на английском языке.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

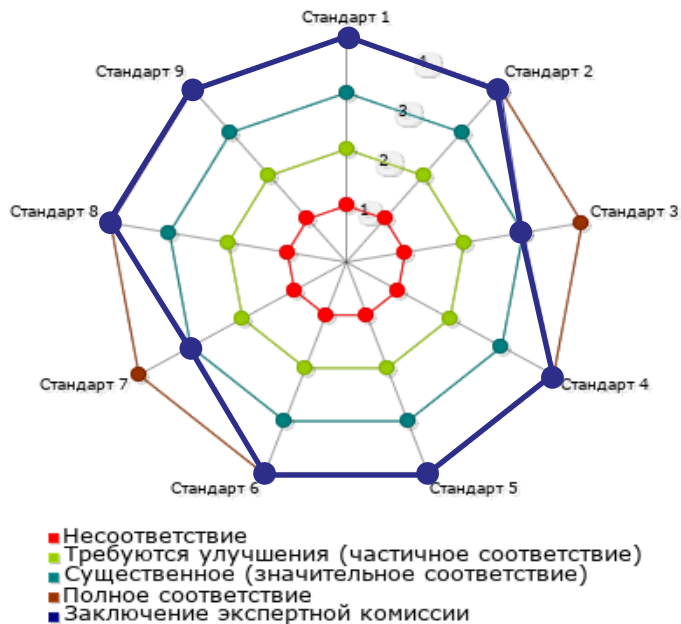
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Журналистика» (530600)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Журналистика» (530600) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется повысить публикационную активность докторантов в рецензируемых научных изданиях Scopus и Web of Science.

2. Рекомендуется расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать англоязычную и мобильную версию веб-сайта института.

2. Рекомендуется внедрить систему обратной связи с докторантами по вопросам качества образования и подготовки исследований, в том числе онлайн-опросы и платформы для анонимных обзоров.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«История» (530400),
«Регионоведение» (531600)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Демчик Евгения Валентиновна
(г. Барнаул, Россия)

Председатель комиссии

Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», член Научного совета РАН по экономической истории



Зайниев Раушанбек Акимович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат исторических наук, и.о. профессора, проректор по учебной работе Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

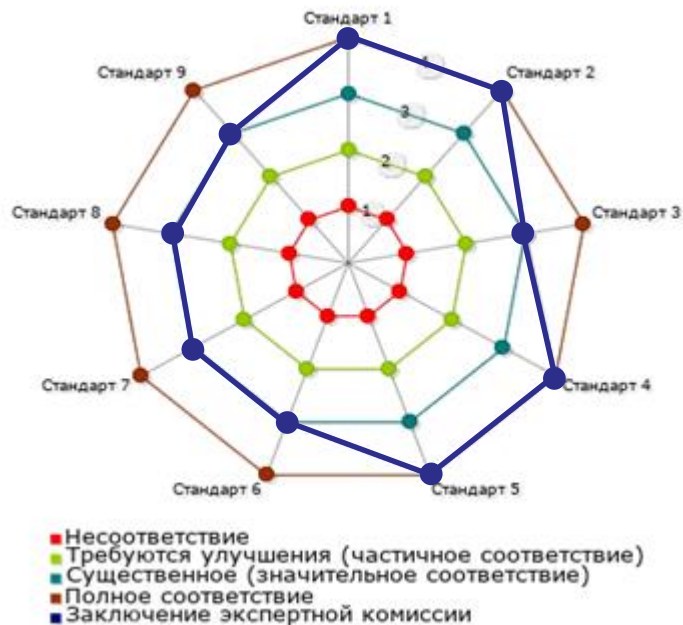


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «История» (530400), «Регионоведение» (531600), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. В целях расширения международного сотрудничества и учета потребностей студентов рекомендуется предусмотреть открытие программ двух дипломов, ориентируясь на соглашения о международном сотрудничестве с вузами-партнёрами.
2. В соответствии с современными требованиями учета индивидуальных запросов и интересов обучающихся в ходе процесса обучения в вузе рекомендуется обеспечить возможности для выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, включая курсы по выбору, обучение по индивидуальному графику, получение дополнительных квалификаций в ходе обучения.
3. Учитывая запросы рынка труда и места трудоустройства выпускников бакалавриата по образовательному направлению «История», рекомендуется организовать через институт ДПО получение желающими студентами-историками дополнительных образовательных компетенций по педагогике и методике преподавания истории с получением соответствующих удостоверений и сертификатов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Для обеспечения доступности для студентов разработанных преподавателями электронных ресурсов и подготовленных рекомендаций рекомендуется обеспечить устойчивую связь между преподавателями и студентами через электронную университетскую среду, в том числе включающую личные кабинеты преподавателей и студентов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. В целях продвижения бренда Института истории и регионоведения в международном образовательном пространстве рекомендуется кардинально изменить структуру и наполнение сайта Института и входящих в него кафедр; разработать англоязычную версию сайта.
2. Рекомендуется предусмотреть возможность для студентов получения любой информации об образовательной деятельности, а также справок об обучении и иных документов через сайт университета.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. В целях повышения конкурентоспособности образовательных программ «История» и «Регионоведение» и продвижения бренда Института истории и регионоведения на национальном и международном уровнях рекомендуется обеспечить участие этих программ в международных рейтингах.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. В целях выполнения стратегической задачи трансформации университета в цифровой университет и адаптации преподавательского состава Института истории и регионоведения к условиям работы в электронной образовательной среде рекомендуется централизованно организовать обязательное обучение всего преподавательского состава работе в электронной среде, включая создание и использование преподавателями в учебном процессе электронных ресурсов.
2. С целью повышения эффективности контроля за текущей успеваемостью студентов, доступности и прозрачности результатов промежуточного и итогового контроля для студентов и их родителей рекомендуется осуществить переход к электронному управлению учебным процессом через обязательное использование преподавателями электронных личных кабинетов с электронными журналами, содержащими сведения о текущей успеваемости студентов, и электронными ведомостями.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«История» (530400)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «История» (530400) (докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий в рамках программы, включая курсы по выбору, обучение по индивидуальному графику, получение дополнительных квалификаций в ходе обучения.
2. Рекомендуется усилить подготовку докторантов в части овладения инструментарием, необходимым для проведения научного исследования в контексте подготовки докторской диссертации, в частности, развивать дисциплины, ориентированные на использование цифровых инструментов и аналитических методов, что важно для современных научных исследований.
3. Рекомендуется активизировать публикацию научных статей докторантов в журналах Web of Science и Scopus.
4. Рекомендуется внедрение дополнительных механизмов для признания результатов неформального образования, таких как онлайн-курсы и участие в профессиональных семинарах, что позволит шире учитывать индивидуальные достижения докторантов.
5. Рекомендуется улучшить систему мониторинга удовлетворенности докторантов методами и процедурами оценивания.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется увеличить финансирование на обновление материально-технической базы Института, приобрести современное оборудование для научных исследований, чтобы улучшить условия обучения и практической подготовки докторантов.
2. Рекомендуется расширить доступ к иностранной литературе и базам данных, подключить университет к международным электронным библиотекам, рецензируемым журналам и международным платформам, таким как Scopus и Web of Science.
3. Рекомендуется регулярно обновлять библиотечный фонд новыми изданиями, особенно зарубежной научной и учебной литературой.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями и стейкхолдерами, внедрить механизмы регулярного сбора обратной связи от работодателей, включая интервью, круглые столы и профессиональные опросы.
2. Рекомендуется создать единую систему для обработки цифровых данных, поступающих от различных групп стейкхолдеров, чтобы использовать их при разработке и обновлении образовательных программ и при разработке стратегий и планов университета.
3. Рекомендуется разработать англоязычную версию сайта Института, а также усилить наполнение содержания его мобильной версии.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется усилить контроль за реализацией корректирующих мер, создать систему оперативного контроля и отчетности для проведения корректирующих мероприятий по итогам независимых экспертиз образовательных программ.
2. Рекомендуется использовать данные мониторинга для долгосрочного планирования образовательного процесса и научных исследований университета, а также для улучшения трудоустройства и материально-технической базы.
3. Рекомендуется организовать процесс вхождения программ в международные рейтинговые системы.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (частичное соответствие)

1. Рекомендуется совершенствование системы качества дистанционного обучения, сбор и анализ данных по проблемам в области технологического обеспечения, качества образовательных материалов и взаимодействия преподавателей и студентов в электронной образовательной среде.
2. Для повышения качества дистанционного обучения в КНУ им. Ж. Баласагына важно внедрить систематический процесс обратной связи с докторантами и преподавателями. Это позволит своевременно выявлять проблемы, сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также оперативно вносить изменения для улучшения образовательной среды.
3. Рекомендуется модернизировать материально-техническую базу для дистанционного обучения.
4. Рекомендуется внедрить и регулярно обновлять стандарты онлайн преподавания, включая четкие требования к качеству материалов и интерактивным методам обучения.
5. Рекомендуется организовать и регулярно проводить дополнительное обучение преподавателей в использовании современных онлайн-платформ для обучения (например, Moodle, Zoom, Microsoft Teams и другие), а также инструментов для создания новых материалов (видеоуроки, инфографика, тесты). Преподаватели, например, могут проходить онлайн-курсы на известных образовательных платформах (Coursera, edX, Udemy и других), которые специализируются на обучении преподавателей и использовании технологий в образовательном процессе.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Программная инженерия» (710400),
- «Информационные системы и технологии» (710200),
- «Информационные технологии» (510300),
- «Информационная безопасность» (590100),
- «Бизнес-информатика» (580500),
- «Информатика и вычислительная техника» (710100)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Щукин Александр Валентинович
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат технических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Прикладная информатика», ответственный за профориентационную деятельность Института компьютерных наук и кибербезопасности, доцент Высшей школы программной инженерии ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Зимин Игорь Викторович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат технических наук, доцент, проректор по научной работе Академии цифровых инноваций Кыргызской Республики, эксперт международного союза электросвязи (ITU)



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики

Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»



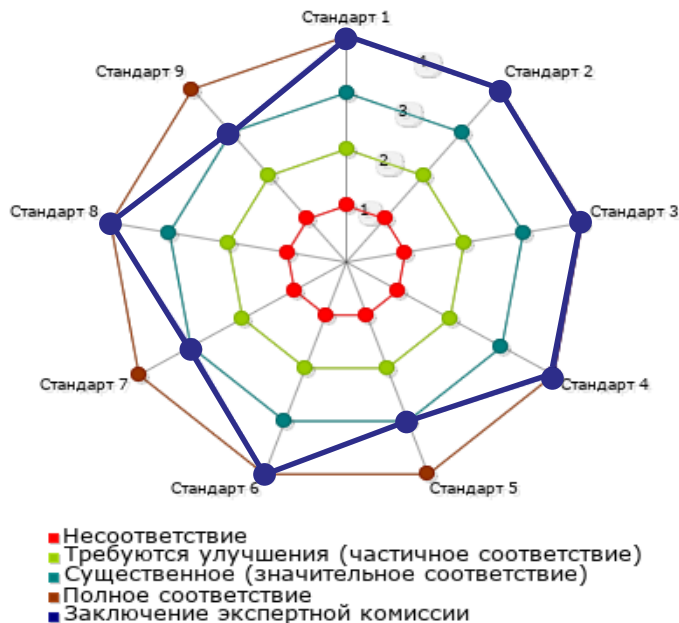
Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Программная инженерия» (710400), «Информационные системы и технологии» (710200), «Информационные технологии» (510300), «Информационная безопасность» (590100), «Бизнес-информатика» (580500), «Информатика и вычислительная техника» (710100), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется более активно и системно заняться проблемой и принять меры по удержанию молодых преподавателей, создать для них более привлекательные условия для работы.
2. Рекомендуется привлечение магистров к проведению практических занятий в бакалавриате.
3. Рекомендуется изучить и использовать лучшие практики педагогических подходов в организации инновационного и практикоориентированного подхода, реализуемые в ведущих мировых университетах.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. На англоязычной версии сайта отсутствует некоторая существенная информация, например, аннотации и описание содержательной части магистерских образовательных программ, поэтому рекомендуется повысить содержательное наполнение англоязычной версии сайта.
2. Рекомендуется усилить мероприятия по внедрению полноценной LMS (learning management system) системы управления и ведения образовательного процесса с полноценным наполнением учебных курсов (лекционный материал, материал для поддержки практических занятий, контрольно-измерительные элементы).
3. Рекомендуется привлекать к работе общественную организацию волонтеров из числа студентов университета, что поможет поддерживать в актуальном состоянии Интернет-ресурсы и социальные сети, а также обеспечит оперативную обратную связь для различных реципиентов и разгрузит профильные службы университета и его штатных работников.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать и опубликовать на федеральных и международных площадках онлайн-обучения открытые массовые онлайн-курсы, что позволит популяризировать ИТ-направления КНУ.
2. Рекомендуется создание и поддержка специализированного сервера видеолекций и проведение системной работы по созданию студийных видеолекций по профильным дисциплинам, что будет способствовать качественной трансформации магистерских программ и более активному вовлечению магистрантов в образовательный процесс.
3. Рекомендуется активное внедрение инновационных образовательных технологий для реализации методик цифровизации образования, таких как виртуальные ассистенты, использование дополненной реальности, виртуализация лабораторных.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Менеджмент» (580200),
«Маркетинг» (581000),
«Управление бизнесом» (580700),
«МВА» (Инд.)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Борисова Ирина Игоревна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Садыкова Гулзат Эркинбаевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат искусствоведения, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»



Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Менеджмент» (580200), «Маркетинг» (581000), «Управление бизнесом» (580700), «МВА» (Инд.), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать более гибкую систему учета результатов неформального обучения, включая программы получения микроквалификаций, курсы и проекты вне основной программы, для признания полученных навыков.
2. Внедрить дополнительные интерактивные и цифровые технологии для независимой оценки компетенций студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Внедрить дополнительные цифровые инструменты и онлайн-курсы для поддержки исследовательской деятельности магистрантов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Внедрить дополнительные каналы взаимодействия с работодателями и профессиональными ассоциациями для получения данных о карьерных успехах выпускников.
2. Расширить англоязычный раздел сайта с подробной информацией о научных достижениях и проектах студентов, достижениях программ, чтобы повысить репутацию и узнаваемость университета и программ за рубежом.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

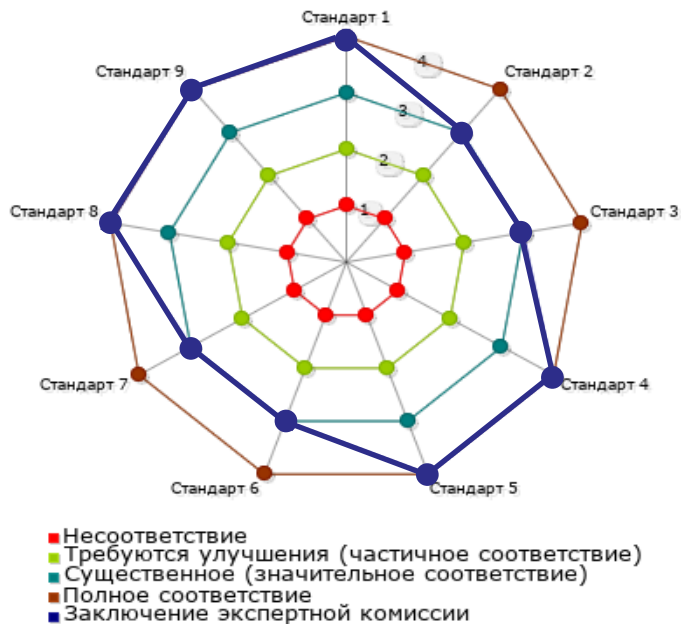
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Менеджмент» (580200)
(докторантура (PhD)/по профилю)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению «Менеджмент» (580200) (базовая докторантура (PhD)/по профилю), реализуемую в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Усилить взаимодействие с работодателями для более точной корректировки содержания программы PhD, учитывая соответствие актуальным профессиональным компетенциям.
2. Проводить систематическую оценку содержания программ PhD, ориентированную на развитие междисциплинарных умений и совершенствование методологической подготовки.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Развивать учет результатов неформального обучения в PhD программе, что позволит более гибко реагировать на образовательные потребности докторантов.
2. Углублять сотрудничество с зарубежными университетами и профессорами для обмена опытом и разработки современных научных проектов и исследований.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Разработать дополнительные онлайн-ресурсы и платформы, ориентированные на PhD докторантов.
2. Развивать сотрудничество с исследовательскими организациями для создания совместных исследовательских площадок.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Внедрить дополнительные механизмы обратной связи для докторантов и выпускников PhD программ, включая анализ данных по их трудоустройству и профессиональной успешности.
2. Регулярно обновлять англоязычную версию сайта, добавляя данные о достижениях докторантов, чтобы привлечь внимание зарубежного академического сообщества.
3. Интегрировать данные о качестве PhD программ в общую систему планирования университета для более эффективного принятия решений.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (580100),
«Государственное и муниципальное управление» (580900),
«Экономика и управление» (Инд.)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Лукьянова Анна Александровна
(г. Красноярск, Россия)

Председатель комиссии

Доктор экономических наук, профессор, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Абыкеева Мээрим Абдылдабековна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, руководитель программы «Экономика, Менеджмент и Туризм» Университета Адам Кыргызской Республики



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

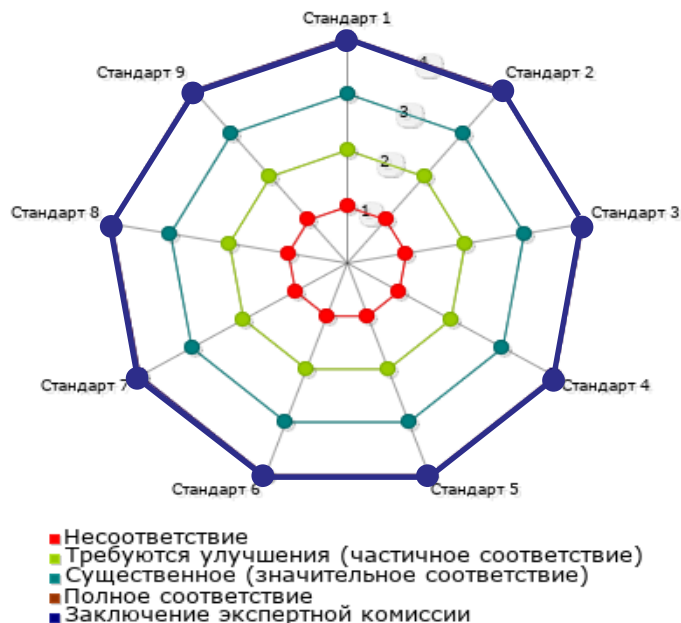


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Государственное и муниципальное управление» (580900), «Экономика и управление» (Инд.), реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Международные отношения» (530800),
«Востоковедение, африканистика» (530900)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кривов Сергей Валерьевич
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии Института международных отношений и мировой истории ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Российского общества политологов

Рыскулов Токтобек Мамбетович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат исторических наук, и.о. профессора, заведующий кафедрой «Международные отношения» Факультета востоковедения и международных отношений Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»

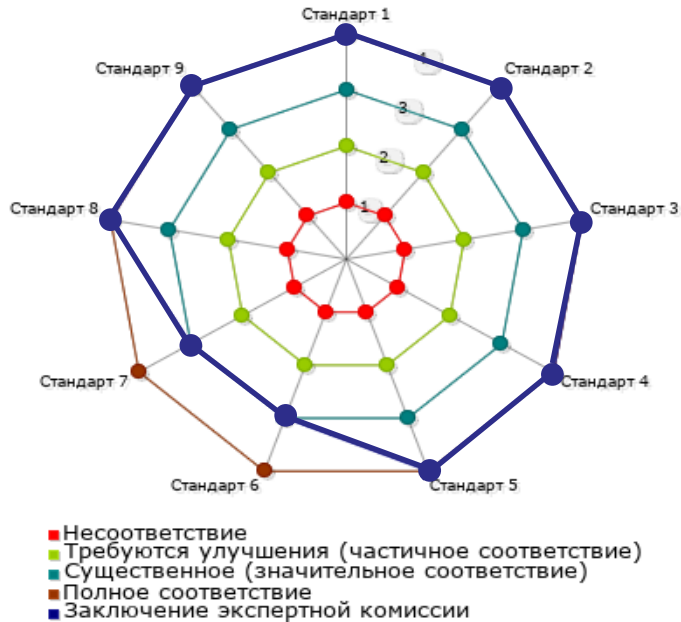


Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Международные отношения» (530800), «Востоковедение, африканистика» (530900) реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Обновлять и расширять образовательные ресурсы, включая современное программное обеспечение и цифровые технологии для всех направлений.
2. Развивать инфраструктуру для дистанционного и гибридного обучения, включая виртуальные лаборатории и интерактивные платформы.

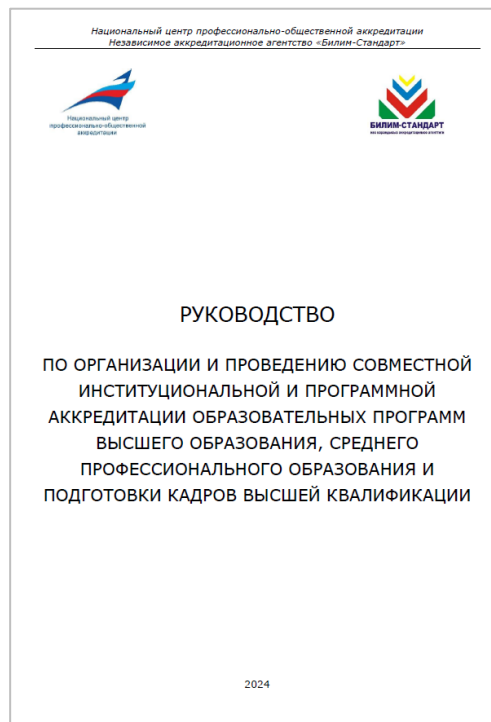
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Развивать инструменты аналитики для прогнозирования потребностей образовательных программ и ресурсов.
2. Обеспечить более активное информирование общественности о достижениях университета и институтов, результатах мониторингов через различные информационные каналы.
3. Активизировать работу англоязычной версии сайта университета. Рассмотреть вопрос об активизации самостоятельного веб-сайта факультета международных отношений и востоковедения.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

Совместные стандарты Институциональной аккредитации Билим-Стандарт и Нацаккредцентра



- Стандарт 1.** Политика обеспечения качества образования
- Стандарт 2.** Управление человеческими ресурсами
- Стандарт 3.** Материальные и информационные ресурсы
- Стандарт 4.** Управление финансовыми ресурсами
- Стандарт 5.** Научная деятельность образовательной организации

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Борисова Ирина Игоревна
(г. Нижний Новгород, Россия)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, начальник Управления стратегического развития и мониторинга ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования



Садыкова Гулзат Эркинбаевна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат искусствоведения, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана



Темиров Чубак Куванович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики



Джапарова Элима Шаимбетовна
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель профессионального сообщества

Медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу»



Джузубалиев Нурдан Медербекович
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования
- Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами
- Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы
- Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами
- Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать КНУ им. Ж. Баласагына сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования (полное соответствие)

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами (полное соответствие)

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы (существенное соответствие)

1. На регулярной основе обновлять и модернизировать оборудование, лаборатории и компьютерные классы.
2. Развивать инфраструктуру для онлайн-обучения и инвестировать в технические решения и программные продукты для дистанционного обучения, что позволит привлекать студентов из отдаленных регионов и расширить образовательные возможности.
3. Повышать уровень защиты информационных и коммуникационных ресурсов и усилить меры по кибербезопасности, включая регулярные проверки на уязвимости.
4. Актуализировать личные кабинеты студентов, предусмотрев возможность формирования студентом портфолио своих достижений для последующего его использования при трудоустройстве.
5. Актуализировать англоязычную версию сайта вуза, что будет способствовать повышению узнаваемости и привлекательности университета для иностранных студентов и докторантов.

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами (полное соответствие)

Стандарт 5. Научная деятельность образовательной организации (полное соответствие)

Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики №246 от 15 мая 2024 г.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Handwritten signature

ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2024-жылдын 15-майы, № 246

Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялоо боюнча ченемдик укуктук актыларды бекитүү жөнүндө

“Билим берүү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 1, 24-беренелерин ишке ашыруу максатында, “Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети жөнүндө” Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамынын 13, 17-беренелерин жетекчиликке алып, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети токтом кылат:

- Төмөнкүлөр бекитилсин:
 - Билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органа караштуу Улуттук аккредитациялык кеңеш жөнүндө жобо 1-тиркемеге ылайык;
 - Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялык агенттиктерди таануу жана алардын ишине мониторинг жүргүзүү тартиби жөнүндө жобо 2-тиркемеге ылайык;
 - Билим берүү чөйрөсүндөгү аккредитациялоо талаптары жана критерийлери 3-тиркемеге ылайык.
- Аккредитациялоо боюнча чыгымдарды каржылоо Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине тиешелүү жылдарга республикалык бюджетте каралган каражаттардын чегинде жүргүзүлсүн.
- Төмөнкүлөр күчүн жоготту деп таанылсын:
 - Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 4-августундагы № 438 “Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын алдындагы Улуттук аккредитациялык кеңеш жөнүндө” токтому;
 - Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2015-жылдын 29-сентябрындагы № 670 “Кыргыз Республикасынын Билим берүү системасында көз карандысыз аккредитация боюнча актыларды бекитүү жөнүндө” токтому;

009457*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МИНИСТРЛЕР КАБИНЕТИ



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТОКТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 мая 2024 года № 246

Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования

В целях реализации статей 1, 24 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», руководствуясь статьями 13, 17 конституционного Закона Кыргызской Республики «О Кабинете Министров Кыргызской Республики», Кабинет Министров Кыргызской Республики постановляет:

- Утвердить:
 - Положение о Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в сфере образования согласно приложению 1;
 - Положение о порядке признания и мониторинга деятельности аккредитационных агентств в сфере образования согласно приложению 2;
 - Требования и критерии к аккредитации в сфере образования согласно приложению 3.
- Финансирование расходов по аккредитации производится в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете Министерству образования и науки Кыргызской Республики на соответствующие годы.
- Признать утратившими силу:
 - постановление Правительства Кыргызской Республики «О Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования» от 4 августа 2014 года № 438;
 - постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670;

009342*

**Требования и критерии
к аккредитации в сфере образования**

1. Аккредитация образовательных организаций осуществляется на добровольной основе в признанных аккредитационных агентствах (далее – Агентство) за исключением аккредитации образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. Аккредитация образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования является обязательной.

2. Целью аккредитации является признание Агентством соответствия оказываемых образовательных услуг установленным им стандартам, процедурам и правилам.

3. Аккредитация образовательных организаций подразделяется на институциональную и программную.

4. Институциональная аккредитация ставит своей целью подтверждение и/или опровержение заявленного статуса образовательной организации как гаранта образовательных ценностей, ее социальной задачи в обществе и необходимости удовлетворения потребностей общества в профессиональной подготовке кадров.

5. Программная аккредитация ставит своей целью установление соответствия подготовки образовательной организацией по заявленным программам, принятым в Агентстве стандартам, процедурам и правилам.

6. Институциональная и программная аккредитации могут проводиться на усмотрение образовательной организации одновременно и/или последовательно в одном и/или в различных Агентствах.

7. В целях получения международного признания образовательные организации могут проходить программную аккредитацию в Агентствах, признанных международными организациями в области обеспечения качества образования.

При этом данные аккредитованные образовательные программы не обязаны проходить аккредитацию по требованиям, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Стандарты аккредитационного агентства представляют собой внутренний нормативный документ, содержащий требования к аккредитуемой образовательной организации и программе, разработанные и устанавливаемые самим Агентством.

9. Процедура Агентства по проведению аккредитации – это последовательность действий при проведении аккредитации, выполнение которой позволяет получить исчерпывающую

Пункт 14. Аккредитационный Совет Агентства по результатам внешней оценки принимает одно из следующих решений:

- аккредитовать на **5 лет** в случае соответствия всем стандартам аккредитации,
- аккредитовать на **3 года** в случае несоответствия одному стандарту аккредитации,
- аккредитовать на **1 год** в случае несоответствия двум стандартам аккредитации,
- отказать в аккредитации в случае несоответствия трем и более стандартам.

Выносится на обсуждение:

- для образовательных организаций Кыргызской Республики при подаче заявления на совместную аккредитацию с сентября 2025 года утвердить указанные аккредитационные сроки.