

Профессионально-общественная аккредитация

Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»



(г. Бирск, Башкортостан)



Создан в 1939 году как Бирский учительский институт для подготовки учителей на базе Бирского педагогического училища.
В 1952 г. преобразован в Бирский государственный педагогический институт .
В 2005 г. переименован в Бирскую государственную социально-педагогическую академию.
В 2012 г. академия вошла в качестве филиала в состав Башкирского государственного университета (затем Уфимского университета науки и технологий, вследствие объединения Башкирского государственного университета и Уфимского государственного авиационного технического университета).

Внешняя экспертиза проходила в очном формате 27-29 ноября 2024 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогическое образование» (44.03.01),
«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02),
«Специальное (дефектологическое) образование»
(44.03.03, 44.04.03)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Микляева Анастасия Владимировна
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Председатель комиссии

Доктор психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Папуткова Галина Александровна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по направлениям: 44.03.05, 44.04.01

Доктор педагогических наук, доцент, заместитель начальника управления взаимодействия с педагогическими вузами ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

Фаустова Анна Геннадьевна (г. Рязань, Россия)

Заместитель председателя комиссии по направлениям: 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.04.03

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой клинической психологии ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Павлов Алексей Владимирович
(г. Бирск, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Директор МБОУ СОШ №9 города Бирска, член президиума Общероссийского союза директоров школ России, член Общественной академии творческой педагогики имени Л.И. Рувинского, член-корреспондент Международной академии общественных наук

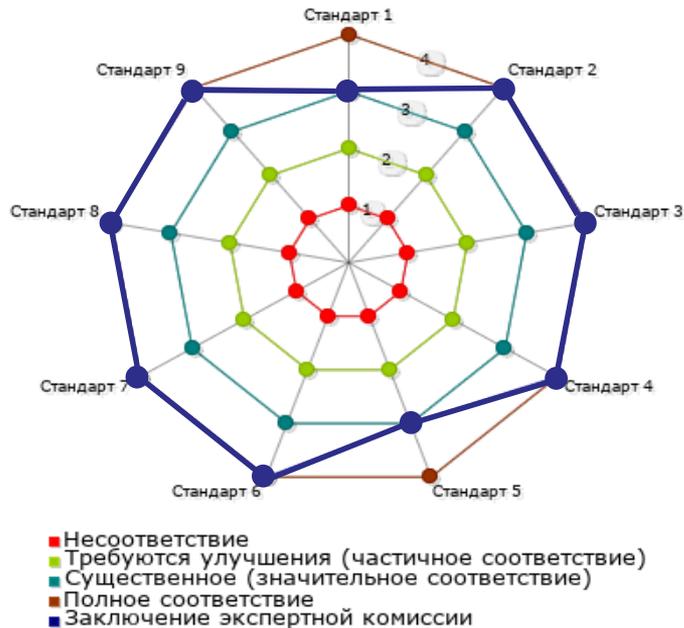
Каскинова Лейла Наилевна

(г. Уфа, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), «Специальное (дефектологическое) образование» (44.03.03, 44.04.03) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Разработать дорожную карту, включающую сроки, ответственных исполнителей, все необходимые этапы по реализации заявленной цели БФ УУНиТ – стать базовым региональным научно-образовательным центром в области педагогического образования.
2. Увеличить долю участия обучающихся в реализации политики обеспечения качества образовательных программ, например, в виде организации молодёжного совета по качеству.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Обеспечить привлечение и применение лучших практик российского и зарубежного передового опыта, современных тенденций в преподавании психологии, педагогики, дефектологии.
2. Укрепить позиции БФ УУНиТ в качестве регионального научно-образовательного центра психолого-педагогического образования за счёт стимуляции научной активности преподавателей, всестороннего научного обоснования аккредитуемых образовательных программ, сотрудничества с другими научно-образовательными центрами республики и соседних регионов.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

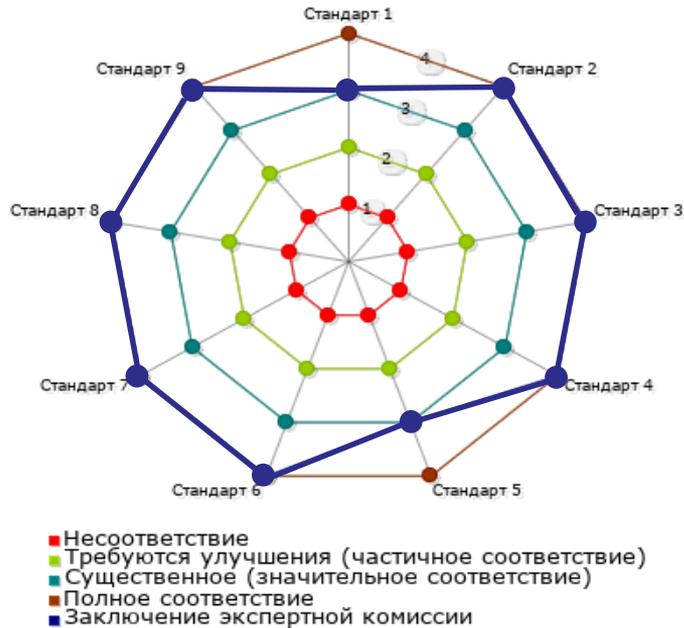
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05),
«Педагогическое образование» (44.04.01)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05), «Педагогическое образование» (44.04.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Разработать дорожную карту создания базового регионального научно-образовательного центра в области педагогического образования, включая совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса, представителей работодателей, бизнес-партнеров (включая направления деятельности, прогнозируемые результаты, индикаторы выполнения и др.).
2. Сформировать структуру ответственных за развитие внутренней системы гарантии качества образовательных программ (институт уполномоченных по качеству).

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Разработать и реализовать программу привлечения молодых научно-педагогических кадров (докторов наук - до 40 лет, кандидатов наук - до 35 лет).
2. Формирование перечня и реализация тематик научно-исследовательских работ, соответствующих профилю вуза и отвечающих вызовам современной системы образования.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)