

# Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Сибирский институт бизнеса, управления и психологии



# Сибирский институт бизнеса, управления и психологии

## Краткая справка



**Ректор, Забуга Владимир Федорович**

к.э.н., профессор, член-корреспондент РИА, почетный член международной академии психологических наук и управления

**Год основания СИБУП:** 1994 г.

**Количество студентов:** 952

### ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

ВО:

37.03.01  
Психология;

38.03.01  
Экономика;

38.03.02  
Менеджмент;

40.03.01  
Юриспруденция.

СПО:

38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет  
(по отраслям)

40.02.01.  
Юриспруденция;

43.02.10: Туризм и  
гостеприимство.



# Предвизит в СИБУП 22 октября 2022 г.



- Встреча с проректором УМО
- Осмотр материально-технической базы: библиотека, учебные аудитории, компьютерные классы, столовая

# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 14-16 марта 2023 г.

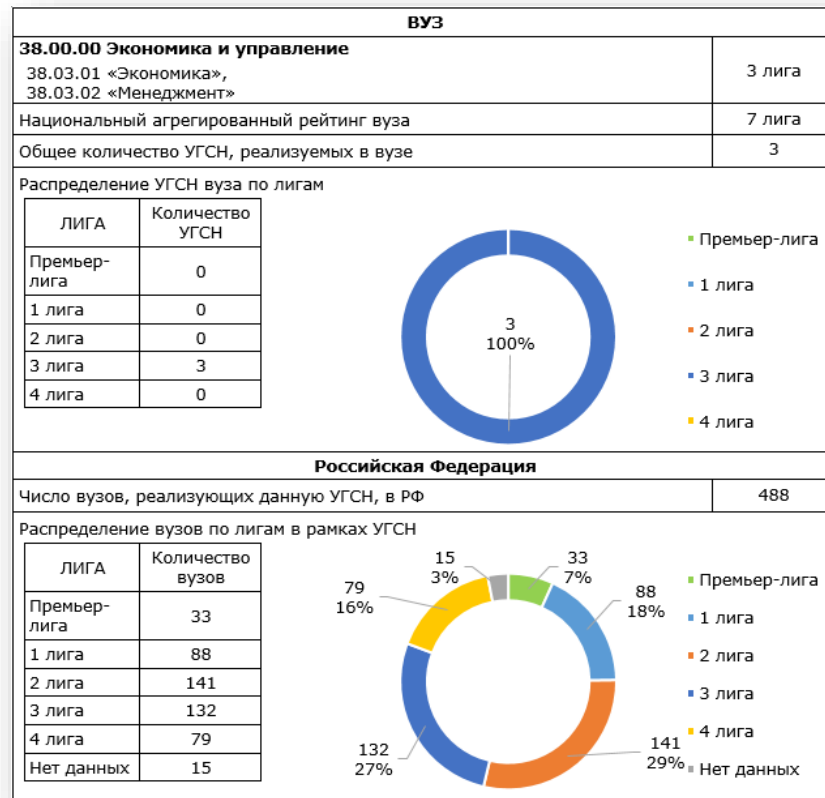


# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01),  
«Менеджмент» (38.03.02)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

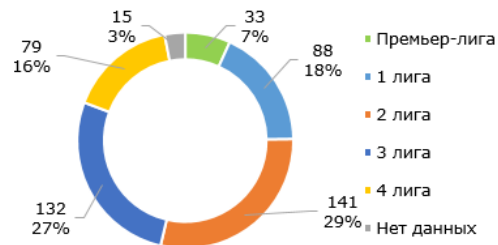


## Российская Федерация

Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ 488

Распределение вузов по лигам в рамках УГСН

ЛИГА	Количество вузов
Премьер-лига	33
1 лига	88
2 лига	141
3 лига	132
4 лига	79
Нет данных	15



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Шиндина Татьяна Александровна**

(г. Москва)

**Председатель комиссии**

*Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования*



**Щербак Алена Валериевна**

(г. Санкт-Петербург)

**Заместитель председателя комиссии**

*Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»*



**Лужбин Евгений Львович**

(г. Красноярск)

**Представитель профессионального сообщества**

*Вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусств*



**Недбайлов Павел Андреевич**

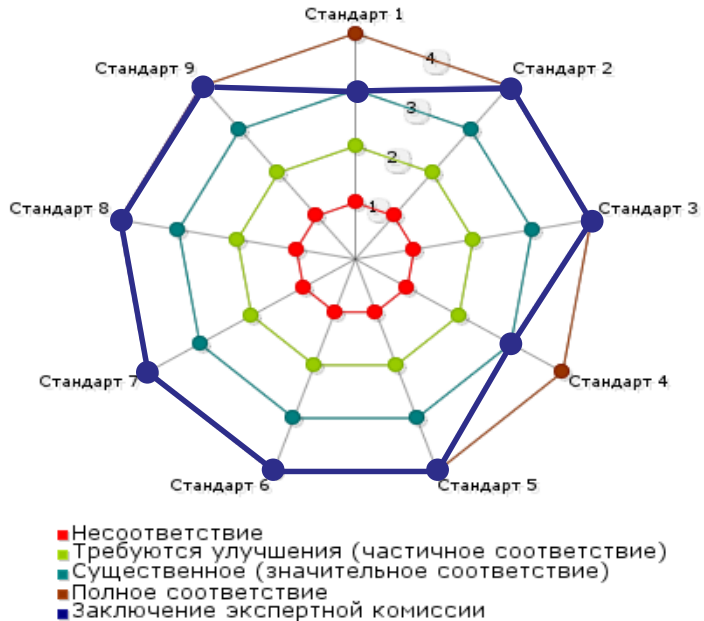
(г. Красноярск)

**Представитель студенческого сообщества**

*Аспирант 1 курса Юридического института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется разработать матрицу угроз и возможностей для позиционирования АНО ВО СИБУП на образовательном рынке Красноярского региона. Определить точки роста и стратегию развития института. Выполнить прогноз изменения спроса на предлагаемые образовательные программы.
2. Следует уделить внимание развитию внутренней системы гарантии качества, определить точки повышения удовлетворенности студентов и выпускников. Разработать систему сравнения деятельности СИБУП с другими частными образовательными организациями как в регионе, так и по всей России.
3. Необходимо усилить работу с заинтересованными сторонами, инициировать проекты, интересные для региональных работодателей в рамках деятельности частного вуза, выстроить систему участия регионального бизнеса в программах подготовки специалистов в АНО ВО СИБУП.
4. Рекомендуется провести ряд стратегических сессий на базе АНО ВО СИБУП для определения уровня признания и заинтересованности бизнеса и администрации г. Красноярска в выпускниках образовательной организации, и конкретно в экономистах и менеджерах. Необходимо определить уровень лидерских позиций АНО ВО СИБУП в регионе.

## **Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

## **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)**

1. Следует уделять внимание показателям трудоустройства выпускников. Выигрышным для статистических показателей является общий небольшой объем выпуска, который, однако, не способствует повышению престижности и признанию качества образования в СИБУП.
2. Рекомендуется уделить внимание использованию технологий нового медиапространства в рамках работы по просветительской деятельности; использовать новые нетрадиционные методы профориентационной работы, направленные на подготовку и отбор абитуриентов.
3. Рассмотреть возможность проведения системного обучения лиц с ОВЗ. В этих целях провести организационные мероприятия с обществом инвалидов Красноярского края и муниципальных образований при содействии Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты и государственных (муниципальных) органов социальной защиты.

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**