



Международная аккредитация

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 30 мая - 1 июня 2023 г.

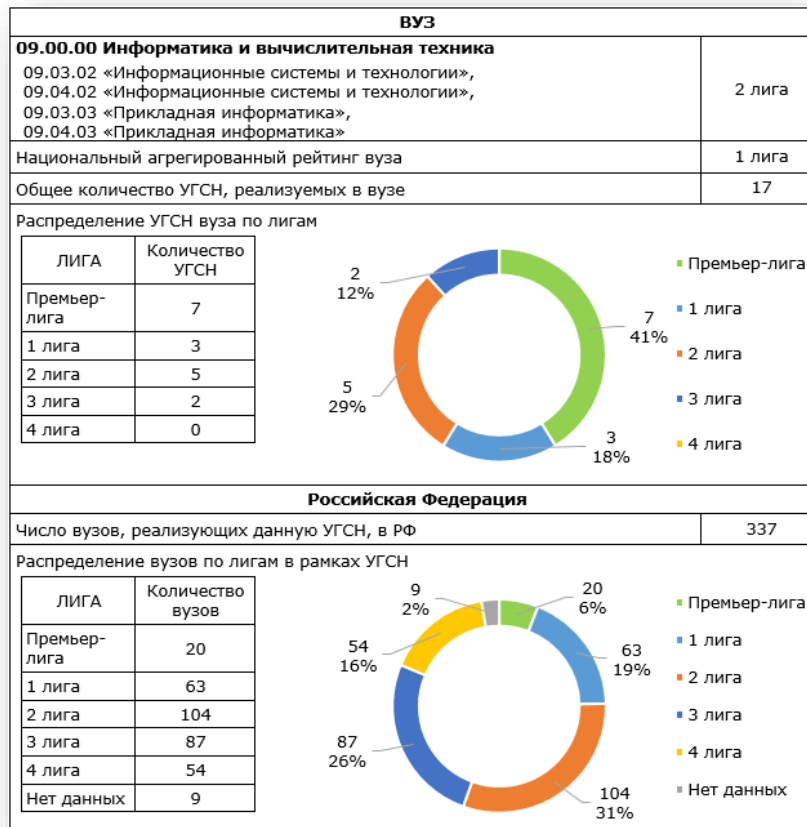


АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Информационные системы и технологии» (09.03.02, 09.04.02),
«Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Худойберганов Мирзоали Уразалиевич

(г. Ташкент, Узбекистан)

Председатель комиссии

доктор физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной математики и информационных систем, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека



Щукин Александр Валентинович

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

кандидат технических наук, доцент, руководитель образовательной программы «Прикладная информатика», ответственный за профориентационную деятельность Института компьютерных наук и технологий, доцент Высшей школы интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Шиндина Татьяна Александровна

(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ДПО

доктор экономических наук, доцент, директор института дистанционного и дополнительного образования Национального исследовательского университета «МЭИ»



Субботин Андрей Александрович

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

заместитель директора по практической подготовке обучающихся Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Мустафина Аккыз Кураковна

(г. Алматы, Казахстан)

Зарубежный эксперт

кандидат технических наук, доцент, проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий (Республика Казахстан), академик Международной академии информатизации (МАИН)

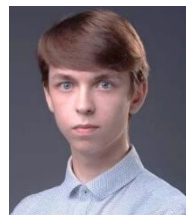


Докудовский Дмитрий Юрьевич

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

исполнительный директор CDO Global (ООО «ЦДО»)



Журавлев Павел Романович

(г. Москва, Россия)

Слушатель программы ДПО

оператор ЭВМ, слушатель программы ДПО «Технологии DevOps» Цифровой кафедры ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»



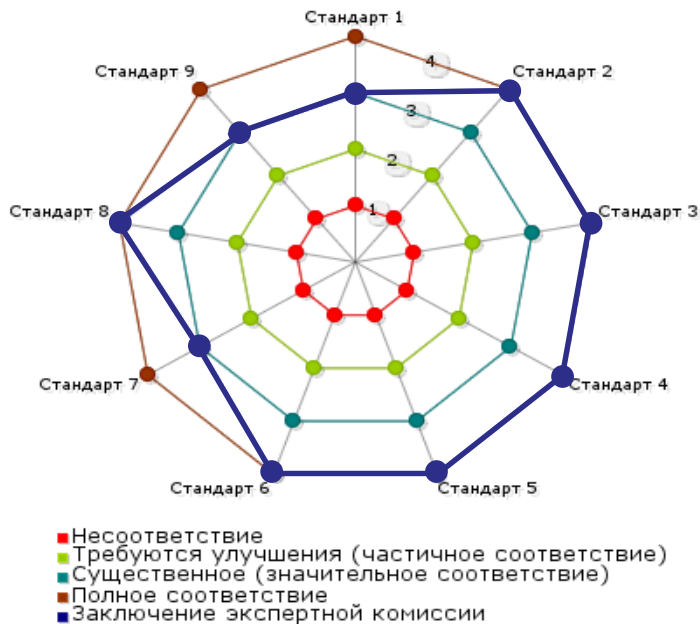
Полевщиков Илья Кириллович

(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

студент 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Института физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» (09.03.02, 09.04.02), «Прикладная информатика» (09.03.03, 09.04.03) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Актуализировать на сайте вуза информацию по дорожной карте реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ.
2. При разработке документов и проведении процедур в области политики гарантии качества рекомендуется более активно привлекать и детально анализировать мнения иностранных студентов и зарубежных экспертов.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Ускорить мероприятия по внедрению системы электронного документооборота в рамках проведенной оптимизации бизнес-процессов и организационной структуры университета.
2. Использовать технологии виртуальной и дополненной реальности при совершенствовании образовательной и исследовательской деятельности.
3. Сохранять данные портфолио студентов в течение нескольких лет после выпуска с внесением актуальной информации о трудоустройстве.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

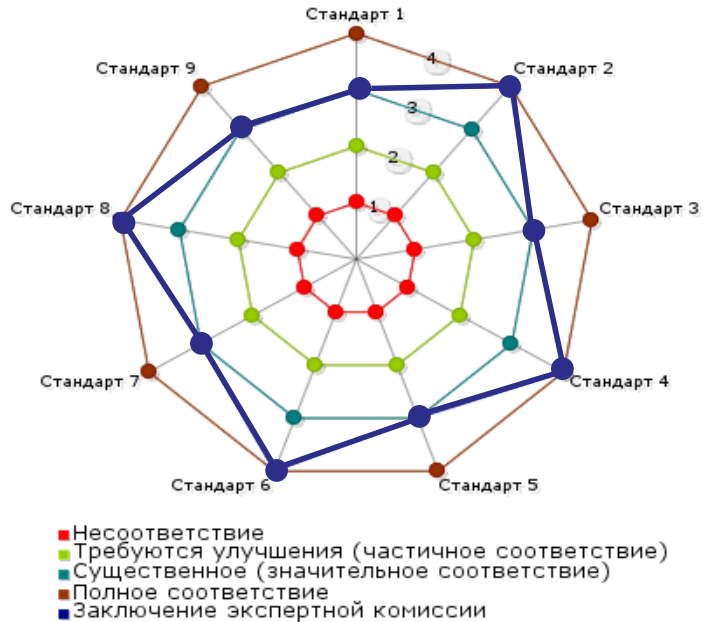
1. Продолжить работу над созданием онлайн-курсов по аккредитуемым программам с представлением их на федеральных площадках.
2. Создавать и совершенствовать образовательный видео-контент учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Информационные системы и программирование» (09.02.07)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по специальности «Информационные системы и программирование» (09.02.07) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Актуализировать в дорожной карте информацию по реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ.

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Активнее вовлекать обучающихся по образовательной программе в процесс ее актуализации.
2. Расширить использование рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков, способствующей равномерному распределению учебной нагрузки обучающихся.
3. Обеспечить участие студентов с первого курса обучения в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Усилить практику международных обменов и академической мобильности научно-педагогических работников.
2. Более активно привлекать преподавателей-практиков из профильных компаний к реализации образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Увеличить долю преподавателей, имеющих действующий сертификат эксперта демонстрационного экзамена.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Усовершенствовать систему электронного документооборота, в том числе с учетом особенностей образовательного процесса в технологическом колледже.
2. Продолжить работу над информационным наполнением сайта колледжа, в том числе с учетом мультиязычности.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Продолжить создание и совершенствование образовательного видео-контента учебно-методических материалов, предназначенных для онлайн-обучения, с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.
2. Внедрить полноценный электронный документооборот (электронные зачетные книжки, электронные ведомости и т.д.) с учётом особенностей реализации образовательных программ в технологическом колледже.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«1С- Программист»,

«WEB-разработчик»,

«Цифровые технологии в садоводстве и садово-парковом строительстве»,

«Нейронные сети на Python»,

«Администратор баз данных»,

«Программирование на языках высокого уровня»,

«Специалист по цифровым сервисам в профессиональном образовании»,

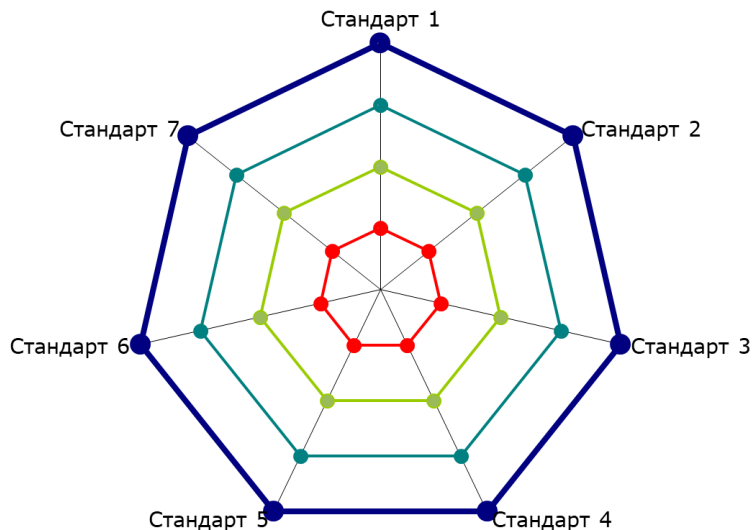
«Специалист по обработке больших данных и машинному обучению в животноводстве»,

«Специалист по цифровым сервисам в растениеводстве»,

«Специалист по цифровым сервисам в агроинженерии»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Несоответствие
- Требуется улучшения (частичное соответствие)
- Существенное (значительное соответствие)
- Полное соответствие
- Заключение экспертной комиссии

- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Содержание программы
- Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы
- Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы
- Стандарт 5. Организация учебного процесса
- Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы
- Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

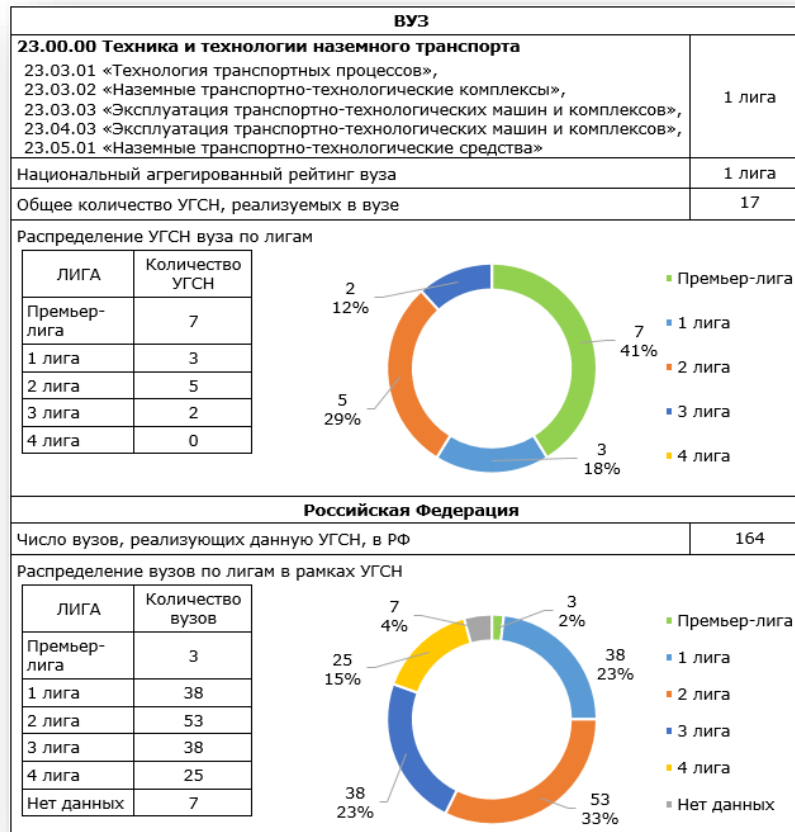
Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать дополнительные профессиональные программы профессиональной подготовки сроком на **6** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Технология транспортных процессов» (23.03.01),
«Наземные транспортно-технологические комплексы» (23.03.02),
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(23.03.03, 23.04.03),
«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич
(г. Бишкек, Киргизия)

Председатель комиссии

доктор технических наук, профессор, директор Института транспорта и робототехники Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова, академик Инженерной академии при Кыргызской Республики, академик международной академии наук педагогического образования, вице-президент Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования



Солнцев Алексей Александрович
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ВО

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой эксплуатации автомобильного транспорта и автосервиса факультета автомобильного транспорта, ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»



Галиханов Мансур Флоридович
(г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии по ДПО

доктор технических наук, профессор, директор Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», член правления Ассоциации инженерного образования России



Надрова Ирина Владимировна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по СПО

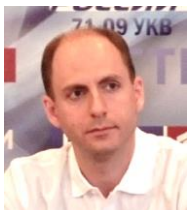
кандидат экономических наук, заместитель директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»



Абильмажинов Еркем Толегенович
(г. Семей, Казахстан)

Зарубежный эксперт

*Доктор технических наук,
профессор кафедры
«Технологическое оборудование и
машиностроение» НАО
«Университет им. Шакарима
города Семей»*



Троицкий Алексей Викторович
(г. Москва, Россия)

**Представитель
профессионального сообщества**

*Начальник Управления маркетинга
и выставочной деятельности АО
«Росагролизинг»*



Павлов Алексей Петрович (г. Москва, Россия)

Слушатель программы ДПО

*кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры производства и ремонта автомобилей
и дорожных машин, слушатель программы ДПО
«Информационные подходы в технической
эксплуатации транспортных средств» ФГБОУ
ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет
(МАДИ)», академик Международной академии
информационных технологий*

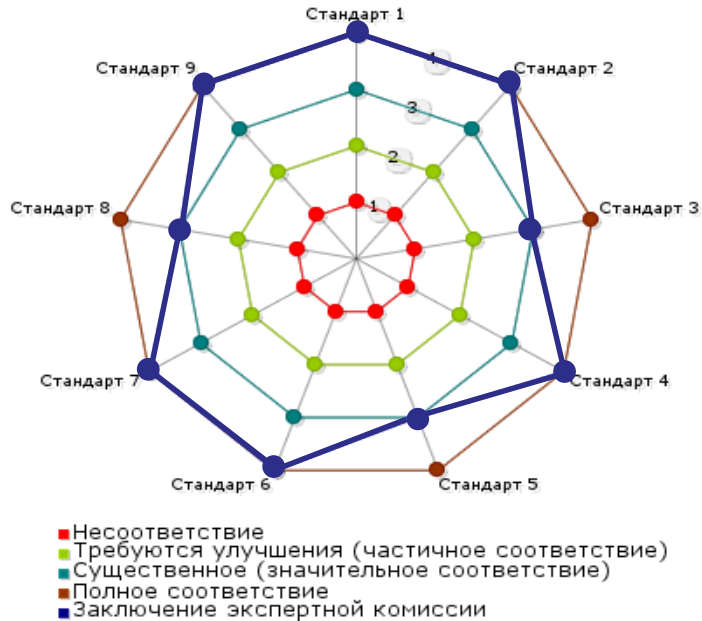


Горюнова Анастасия Вадимовна
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

*студент 1 курса магистратуры по направлению
подготовки «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов» (23.04.03)
Факультета автомобильного транспорта
ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный
государственный технический университет
(МАДИ)»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Технология транспортных процессов» (23.03.01), «Наземные транспортно-технологические комплексы» (23.03.02), «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (23.03.03, 23.04.03), «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Информировать обучающихся о возможности перехода на обучение с элементами индивидуальной образовательной траектории.
2. Учитывать результаты независимой оценки обучения при оценке достижений студентов, включить соответствующий пункт в форму портфолио, разработать положение о поощрении победителей Олимпиад, конкурсов и пр. для стимулирования активности студентов в этом направлении.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

1. Активизировать внедрение результатов научных исследований в учебный процесс с отражением индикаторов в индивидуальном плане работ ППС.
2. Предоставить планы по реализации программ академической мобильности ППС, включая выбор организации из числа ведущих отечественных и зарубежных центров образования и науки, предприятий реального сектора экономики.
3. Анализировать все критерии рейтинга ППС с учетом пожеланий самих сотрудников.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Создать информационную систему для актуализации результатов мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ и доведения всей информации до ППС и обучающихся.

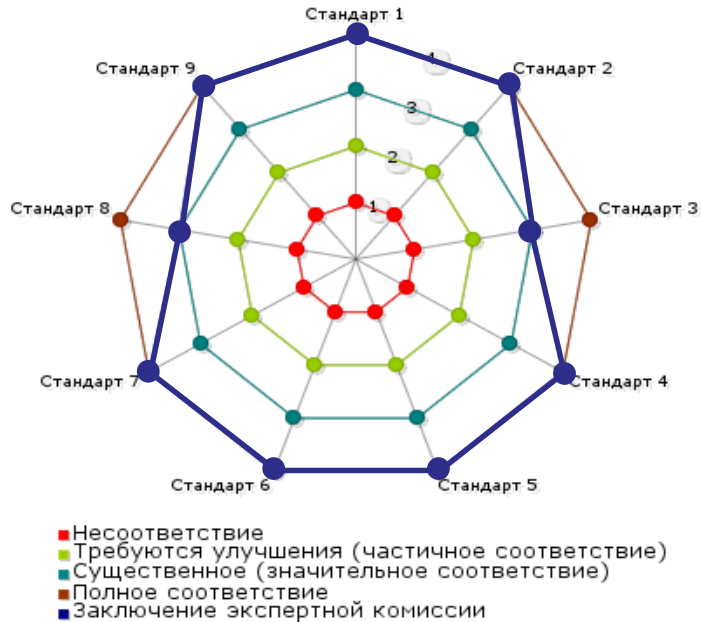
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (23.02.07) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать и документировать механизм перехода на обучение по индивидуальной образовательной траектории.
2. Стимулировать участие студентов колледжа в работе научных обществ и кружков университета.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

1. Внедрить процедуру по внедрению корректирующих действий по результатам внешней экспертизы.
2. Разработать план мероприятий по участию образовательной программы в независимых системах оценивания.
3. Обеспечить регулярное участие студентов, выпускников и работодателей в экспертизе и оценке образовательных программ, проводить актуализацию образовательных программ на основании полученных данных.

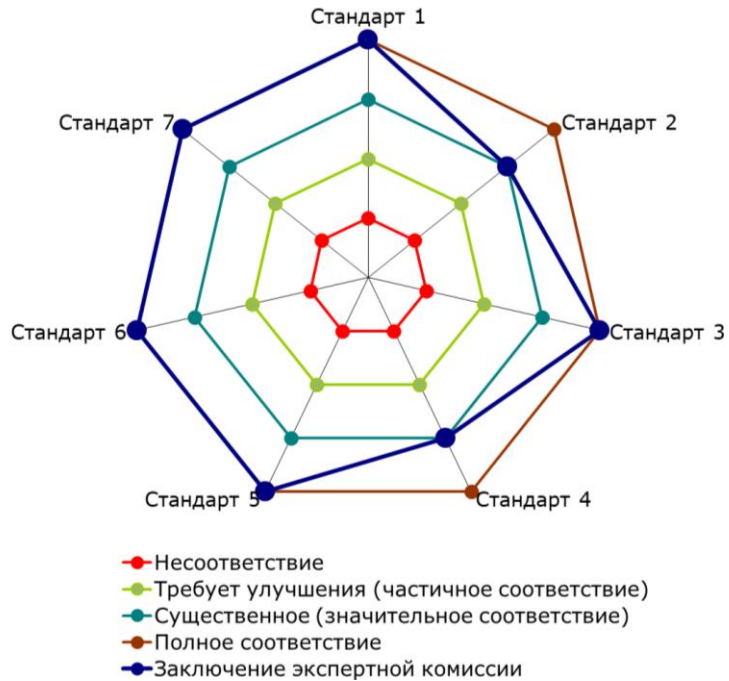
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Роботизированные системы в сельском хозяйстве»,
«Теоретические основы функционирования гидравлических
и пневматических систем»,
«Современная техника для агропромышленного комплекса»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Содержание программы
- Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы
- Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы
- Стандарт 5. Организация учебного процесса
- Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы
- Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Роботизированные системы в сельском хозяйстве», «Теоретические основы функционирования гидравлических и пневматических систем», «Современная техника для агропромышленного комплекса» сроком на **4** года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Содержание программы (существенное соответствие)

1. Организовать методический совет с участием представителей организаций реального сектора экономики, профессиональных сообществ для анализа, доработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования.
2. Необходимо учитывать возможность оперативного корректирования материалов курсов ДОП в условиях изменения компетенций.

Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы (полное соответствие)

Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы (существенное соответствие)

1. Активно привлекать представителей работодателей, представителей организаций реального сектора экономики для проведения практических семинаров, мастер-классов для тиражирования лучших практических кейсов.
2. Разрабатывать специальную учебно-методическую литературу для ДПО, отличающуюся от литературы для обучающихся по программам высшего образования.

Стандарт 5. Организация учебного процесса (полное соответствие)

Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы (полное соответствие)

Стандарт 7. Конкурентоспособность программы (полное соответствие)