# Международная аккредитация



# Новосибирский государственный аграрный университет













# Внешняя экспертиза проходила в очном формате 21-23 ноября 2023 г.







## АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

«Биотехнология» (19.04.01),

«Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03),

«Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04)

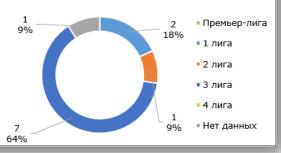


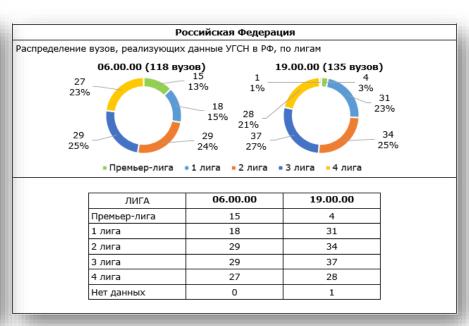
## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
06.00.00 Биологические науки	
06.03.01 «Биология»,	3 лига
06.04.01 «Биология»	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.04.01 «Биотехнология»	3 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	3 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	11

#### Распределение УГСН вуза по лигам

Количество УГСН
0
2
1
7
0
1





## СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Леонтьев Виктор Николаевич

(г. Минск, Беларусь)

#### Председатель комиссии

Кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой биотехнологии Белорусского государственного технологического университета



### Ларионова Ольга Сергеевна

(г. Саратов, Россия)

#### Заместитель председателя комиссии

Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, член экспертного совета BAK ПО зоотехническим ветеринарным наукам, эксперт Фонда Сколково ПО направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности»



Степовой Артем Васильевич

(г. Краснодар, Россия)

Член комиссии

Кандидат технических наук, доцент, декан факультета пищевых производств и технологий Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, член ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК — продукты здорового питания»



**Ильин Николай Витальевич** (г. Новосибирск, России) **Представитель профессионального сообщества** 

Вице-президент Ассоциации «Сибирская федерация рестораторов и отельеров», шеф-повар



Бирюкова Елизавета Сергеевна

(г. Новосибирск, России)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04) Сибирского университета потребительской кооперации

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Биотехнология» (19.04.01), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04) сроком на **6** лет.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное coomsemcmsue)

#### Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

- 1. Рекомендуется активизировать участие в разработке и корректировке образовательных программ всех участников образовательного процесса; в соответствии с запросами работодателей разрабатывать новые образовательные программы.
- 2. Рекомендуется разработать и предложить программы ДПО: выпускникам по делопроизводству, обучающимся по микробиологии с привлечением в качестве преподавателей сотрудников научно-исследовательских институтов.
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное coomsemcmsue)
- Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)
- 1. Следует оснастить аудитории для практических занятий современным лабораторным аналитическим и технологическим оборудованием для направлений подготовки: биология, биоресурсы и аквакультура. Рассмотреть возможность создания учебных лабораторий с профильными предприятиями по направлениям подготовки аккредитуемого кластера.
- 2. Рекомендуется расширить список предприятий для прохождения практики студентами посредством более плотного взаимодействия с производством.
- 3. Рекомендуется увеличить количество часов выездных практических занятий на ведущих предприятиях региона. Рассредоточенную практику заменить на концентрированную (в частности, для программ по технологии общественного питания).

# Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

- 1. Рекомендуется рассмотреть возможность реорганизации вузовского Центра карьеры, активнее использовать его возможности и взаимодействие с сайтом вуза для размещений вакансий и взаимодействия с работодателями.
- 2. Рекомендуется рассмотреть возможность оптимизации ЭИОС.
- 3. Целесообразно провести рабочее совещание с Министерством сельского хозяйства, Министерством образования Новосибирской области и представителями производства по поводу заключения целевых договоров на подготовку кадров.
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное coomsemcmsue)