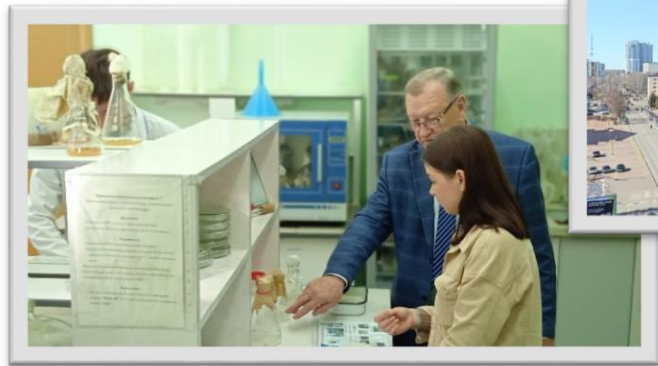
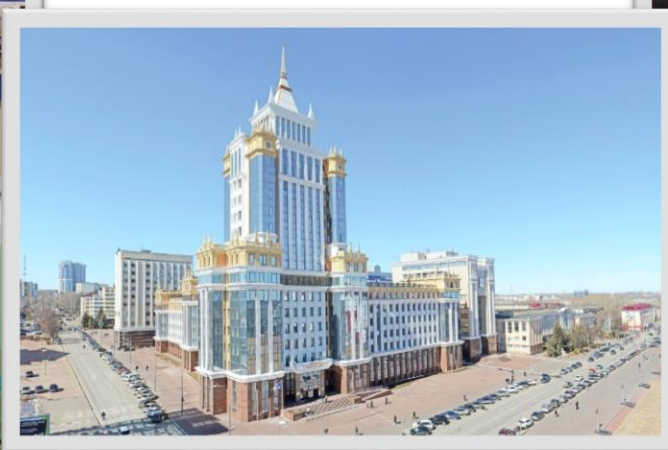




# Международная аккредитация

# Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва



# Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 26-28 сентября 2023 г.



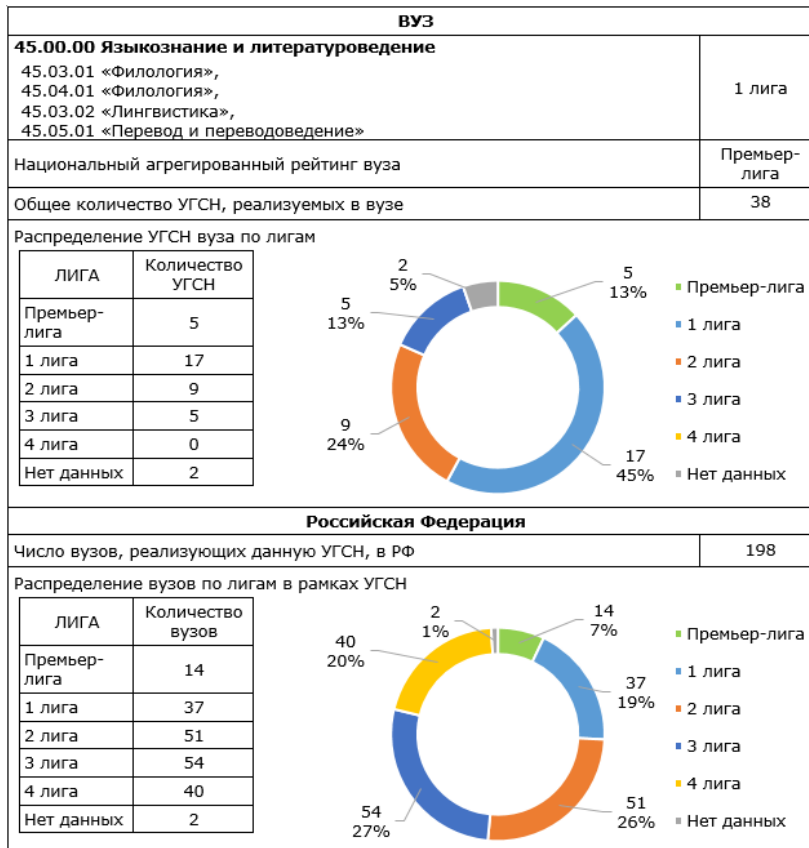
# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Филология» (45.03.01, 45.04.01),  
«Лингвистика» (45.03.02),  
«Перевод и переводоведение» (45.05.01)



Национальный  
исследовательский  
**Мордовский**  
государственный  
университет

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Кусанова Бибигуль Хакимовна**  
(г. Астана, Казахстан)

## **Председатель комиссии**

*Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теории и практики иностранных языков филологического факультета Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева*



**Томберг Ольга Витальевна**  
(г. Екатеринбург, Россия)

## **Заместитель председателя комиссии**

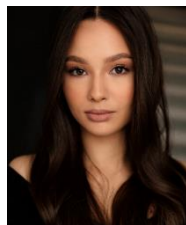
*Доктор филологических наук, доцент, директор департамента лингвистики, заведующий кафедрой германской филологии, профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»*



**Каторова Александра Михайловна**  
(г. Саранск, Россия)

## **Представитель профессионального сообщества**

*Доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник отдела литературы и фольклора ГКУ РМ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия»*

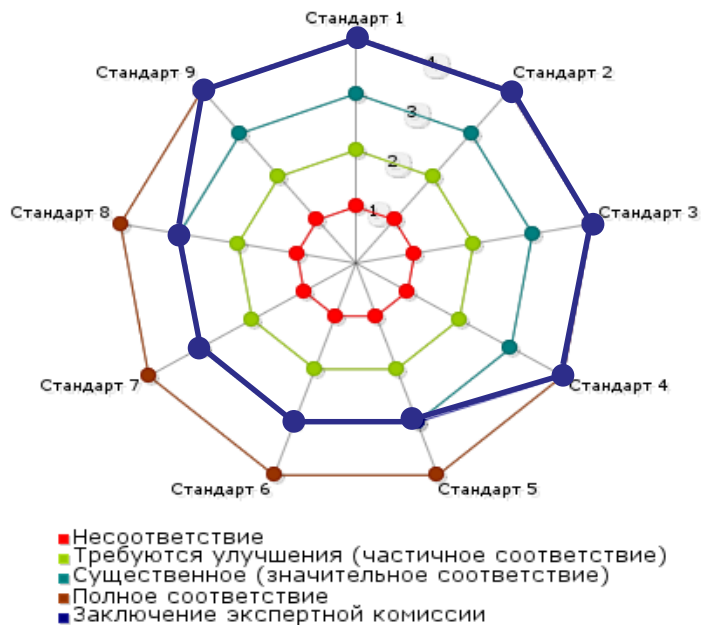


**Синичкина Яна Михайловна**  
(г. Саранск, Россия)

## **Представитель студенческого сообщества**

*Студент 2 курса по специальности Экономическая безопасность Саранского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01), «Лингвистика» (45.03.02), «Перевод и переводоведение» (45.05.01) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется в практике преподавания академических дисциплин расширить использование инновационных подходов и методик, а также стимулировать деятельность ППС по созданию электронных образовательных ресурсов и открытых онлайн-курсов.

2. Рекомендуется активизировать работу по участию ППС во внешних стажировках (российского и международного уровня), а также увеличить долю преподавателей-практиков из числа отраслевых специалистов, а также зарубежного ППС.

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется активизировать работу по профессиональной технической оснащенности аудиторий в соответствии с профилями аккредитуемых программ (цифровые инструменты по созданию и сопровождению Национального корпуса мордовских языков; оборудование для обучения синхронному и аудиовизуальному переводу, цифровые инструменты/платформы для автоматизированного перевода), а также оснащение аудиториями для проведения занятий в гибридном формате.

2. Рекомендуется активизировать и систематизировать работу по созданию онлайн-курсов (в том числе, уникальных в соответствии с языковой спецификой региона и историей вуза - по бахтиноведению, финно-угроведению, мордовским языкам и культурам) для их использования другими российскими и зарубежными вузами.

3. Рекомендуется активизировать работу по оформлению и оснащению зон отдыха и досуга для обучающихся.



**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется обеспечить полноту, актуальное содержательное наполнение и адаптированность англоязычной версии сайта Университета.
2. Рекомендуется систематизировать работу по актуализации новостной ленты, запланированных научных, учебных и внеучебных мероприятий в отношении аккредитуемых программ (на сайтах Университета, Факультетов).
3. Рекомендуется усилить работу по взаимодействию с профессиональными и отраслевыми организациями (в том числе зарубежными), развивать с ними новые формы партнерских отношений с дальнейшим включением этих организаций в базы практик и проектную деятельность.

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется активизировать работу по участию аккредитуемых программ в национальных и международных рейтингах и независимых системах оценивания.
2. Рекомендуется совершенствовать систему внедрения результатов обратной связи относительно внешних оценок аккредитуемых ОП (от работодателей, выпускников и организаций-партнеров) в учебные планы (в виде корректировки мест и сроков проведения практик, форматов и содержания проектов; по предлагаемым спецкурсам, дополнительным курсам и элективам).

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**