



Международная аккредитация

Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 12-14 апреля 2022 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» (38.02.01)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Каменская Елена Борисовна (г. Зальцбург, Австрия)

Председатель комиссии

Доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA)



Панасенко Светлана Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по программам высшего образования

Доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова



Шиндина Татьяна Александровна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по программам подготовки кадров высшей квалификации

Доктор экономических наук, доцент, директор института дистанционного и дополнительного образования Национального исследовательского университета «МЭИ»



Панюкова Екатерина Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по программам среднего профессионального образования

Заведующая учебно-методическим кабинетом Колледжа информатики и программирования, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



Поморина Инна Вячеславовна (г. Бат, Великобритания)

Зарубежный эксперт

Кандидат экономических наук, доцент, руководитель магистерских диссертаций, доцент Школы бизнеса и предпринимательства при университете Бат Спа (Великобритания), старший член совета Академии высшего образования Соединенного Королевства, член Сети по вопросам экономики (Associate of Economics Network)



Веселова Татьяна Николаевна (г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат экономических наук, заместитель генерального директора ООО «Аудиторская фирма «ГРОСС-АУДИТ», член Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество»

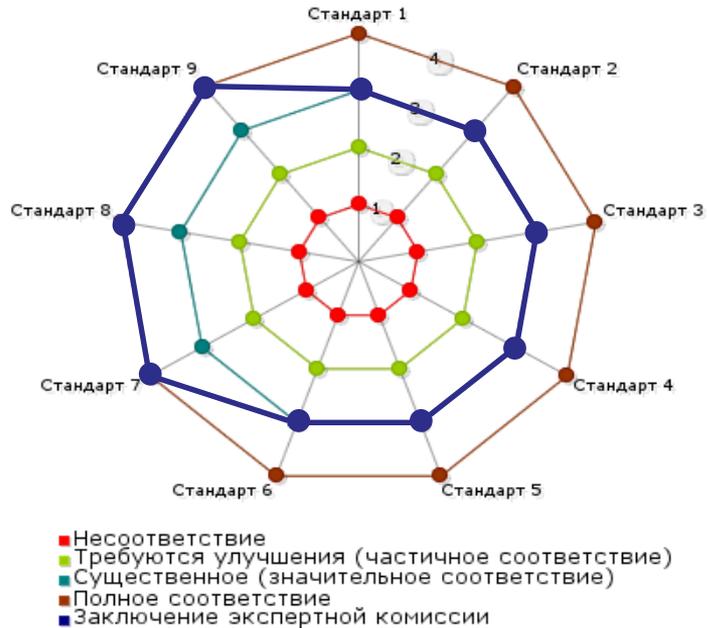


Харламов Артем Юрьевич (г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» (38.02.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать единую систему менеджмента качества в дополнение к программе развития.
2. Рекомендуется актуализировать миссию, ценностные установки, цели и задачи политики гарантии качества, провести соотношение политики со стратегическими задачами развития вуза.
3. Рекомендуется привлечь профильных вендоров–работодателей к разработке политики гарантии качества по направлению программы подготовки специалистов среднего звена.
4. Рекомендуется разработать положение о внешней независимой оценке качества образовательных программ СПО.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется систематизировать взаимодействие работодателей по корректировке основной образовательной программы, обратить особое внимание на вариативную часть образовательной программы.
2. Рекомендуется создать цикловые комиссии в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Рекомендуется включить в фонд оценочных средств для проведения производственной (преддипломной) практики механизм проведения демонстрационного экзамена.
4. Рекомендуется учитывать принцип преемственности, непрерывности (СПО-ВО) при формировании учебных планов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется активнее вовлекать студентов направления СПО в процесс актуализации и пересмотра образовательных программ.
2. Рекомендуется пересмотреть программу ГИА и прописать четкие критерии оценивания, используя оценочные средства конкретных методик.
3. Рекомендуется включить в образовательный процесс личностные результаты программы воспитания.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать механизм отбора абитуриентов, предусматривающий предоставление льгот участникам внутренних профориентационных мероприятий.
2. Рекомендуется обеспечить дополнительную подготовку студентов в предметной области для дальнейшего обучения в высшей школе.
3. Рекомендуется организовать проведение открытых Олимпиад, профессиональных конкурсов СПО через интернет–портал.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется увеличить долю преподавателей, владеющих методиками и педагогическими технологиями среднего профессионального обучения, а также имеющих свидетельства/сертификаты по компетенциям Worldskills.
2. Рекомендуется внедрить программу наставничества для молодых преподавателей.
3. Рекомендуется ввести в штат мастеров профессионального обучения.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется конкретизировать методы и формы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.
2. Рекомендуется использовать учебные лаборатории для подготовки конкурентоспособного специалиста, в частности при подготовке к демонстрационному экзамену.
3. Рекомендуется активизировать участие студентов, начиная с первого курса обучения, в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства.
4. Рекомендуется усилить материально-техническое обеспечение мастерских и лабораторий техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)