

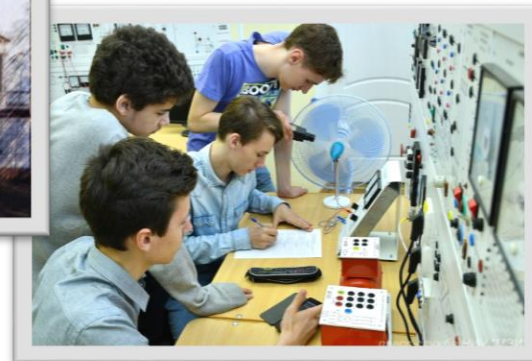


# Международная аккредитация



Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Национальный исследовательский университет «МЭИ»



# Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 29-31 марта 2022 г.

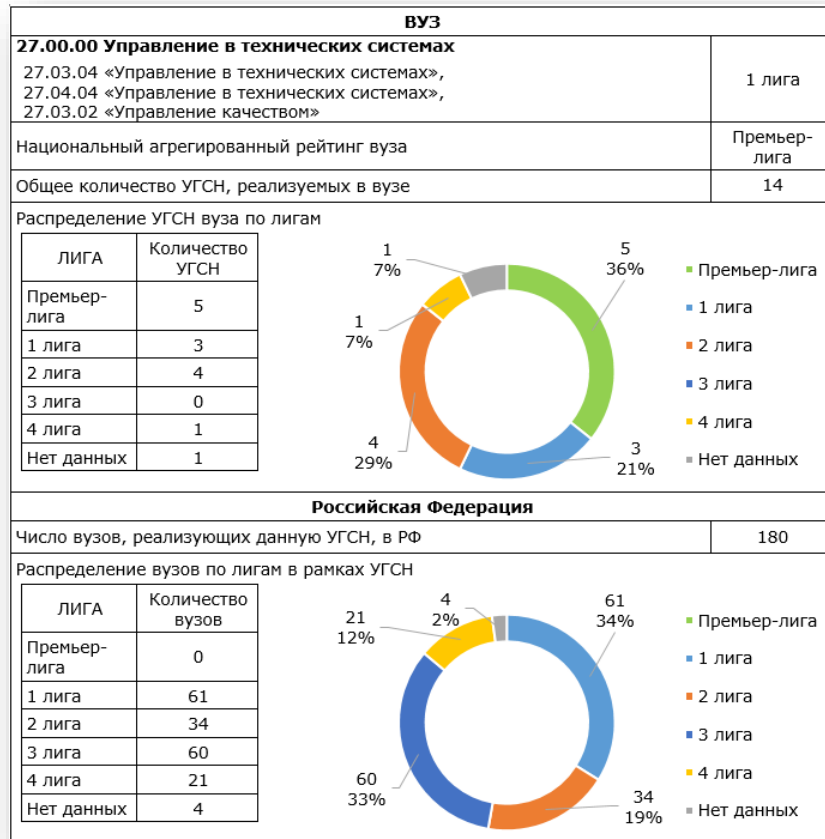


# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04),  
«Управление качеством» (27.03.02)



# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Исмаилов Бактыбек Исакович** (г. Бишкек, Киргизия)

**Председатель комиссии**

*Доктор технических наук, профессор, директор Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)*



**Плешакова Елена Юрьевна**

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии**

*Доктор экономических наук, доцент, заместитель заведующего по учебной работе кафедры проектного менеджмента и управления качеством Санкт-Петербургского государственного экономического университета*



**Ширяева Ольга Ивановна** (г. Алматы, Казахстан)

**Зарубежный эксперт**

*Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление» Казахского национального исследовательского технического университета имени К.Сатпаева, член Института инженеров электротехники и электроники (IEEE)*



**Басов Евгений Валерьевич**

(г. Москва, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*Главный конструктор по электрофизическим технологиям Российского федерального ядерного центра — Всероссийского научно-исследовательского института технической физики имени академика Е.И. Забабахина*



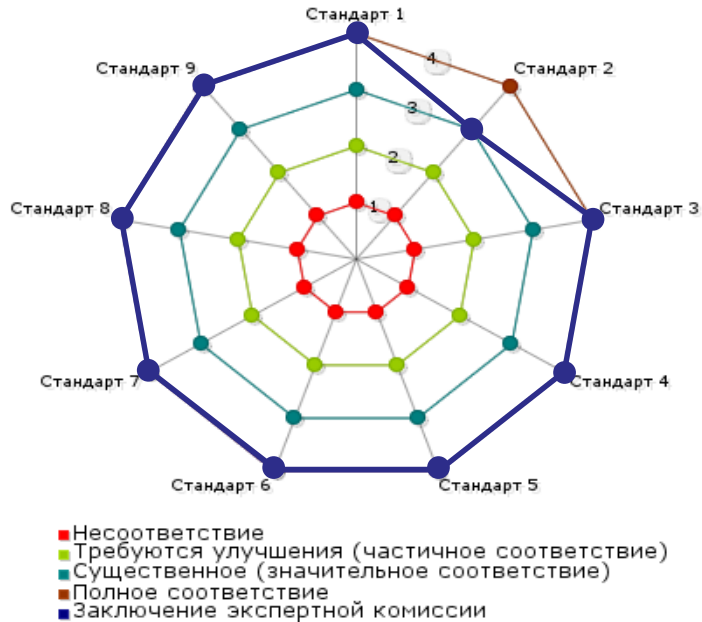
**Богатиков Михаил Александрович**

(г. Москва, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*Студент 4 курса бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04), «Управление качеством» (27.03.02) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. Рекомендуется определить цели и критерии стратегического развития образовательных программ в достижимых и измеримых показателях, с доработкой системы стимулирования кафедр по результатам результативности программ.
2. Рекомендуется создать общественную структуру управления образовательной программой (орган управления (Совет ОП)) и проводить рассмотрение программ с приглашением стейкхолдеров на постоянной основе (открытые слушания).
3. Рекомендуется включить в программу стратегического развития НИУ «МЭИ» мероприятия, связанные с популяризацией образовательных программ укрупненной группы специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», в том числе технологии автоматизации и управления качеством.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**