



Международная аккредитация

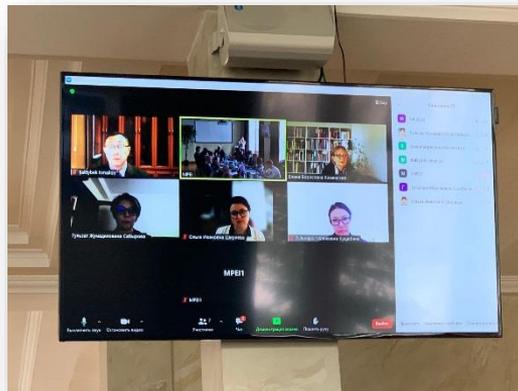


Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Национальный исследовательский университет «МЭИ»



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 29-31 марта 2022 г.

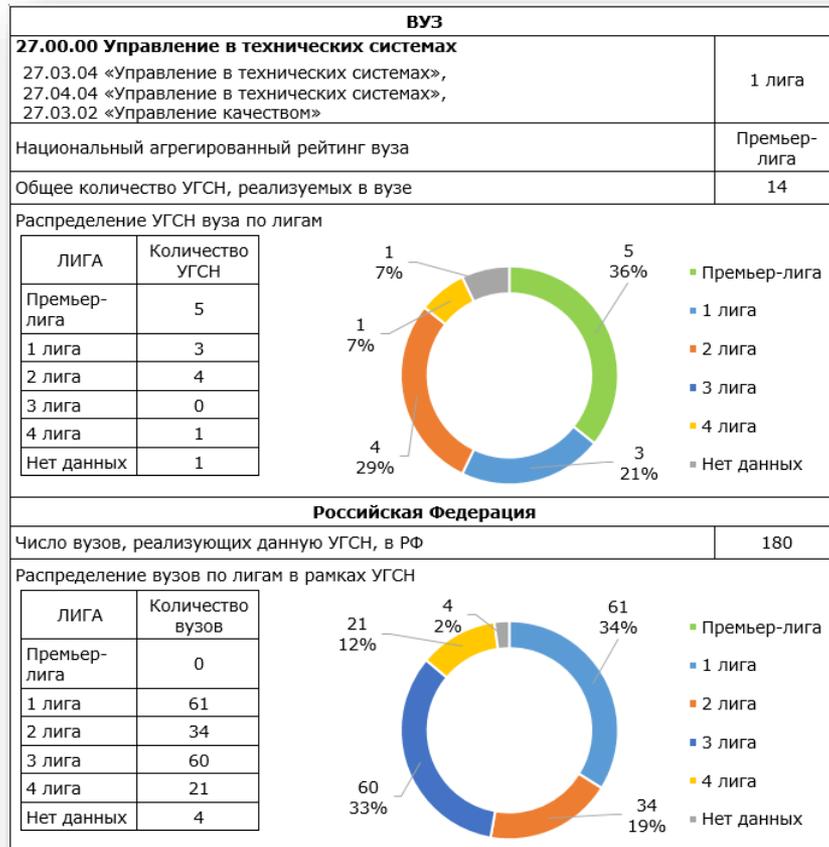


АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04),
«Управление качеством» (27.03.02)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Исмаилов Бактыбек Исакович (г. Бишкек, Киргизия)

Председатель комиссии

Доктор технических наук, профессор, директор Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)



Плешакова Елена Юрьевна

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор экономических наук, доцент, заместитель заведующего по учебной работе кафедры проектного менеджмента и управления качеством Санкт-Петербургского государственного экономического университета



Ширяева Ольга Ивановна (г. Алматы, Казахстан)

Зарубежный эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление» Казахского национального исследовательского технического университета имени К.Сатпаева, член Института инженеров электротехники и электроники (IEEE)



Басов Евгений Валерьевич

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Главный конструктор по электрофизическим технологиям Российского федерального ядерного центра — Всероссийского научно-исследовательского института технической физики имени академика Е.И. Забабахина



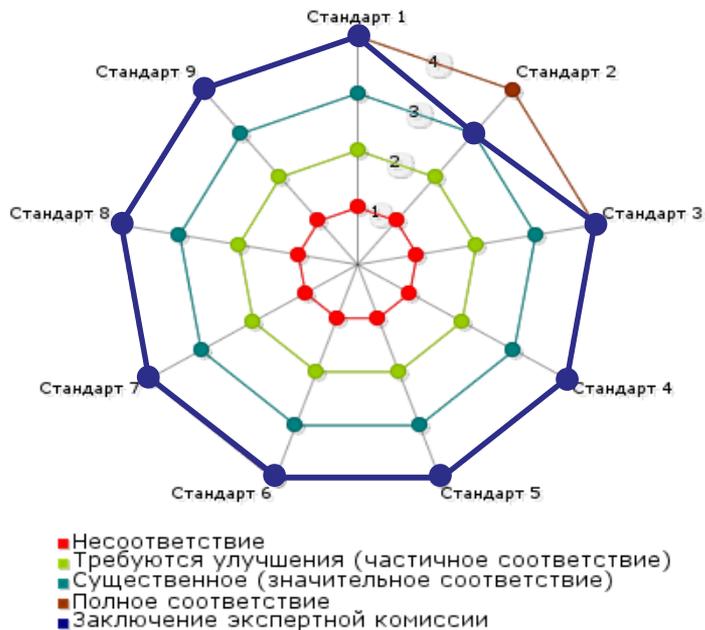
Богатиков Михаил Александрович

(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04), «Управление качеством» (27.03.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется определить цели и критерии стратегического развития образовательных программ в достижимых и измеримых показателях, с доработкой системы стимулирования кафедр по результатам результативности программ.
2. Рекомендуется создать общественную структуру управления образовательной программой (орган управления (Совет ОП)) и проводить рассмотрение программ с приглашением стейкхолдеров на постоянной основе (открытые слушания).
3. Рекомендуется включить в программу стратегического развития НИУ «МЭИ» мероприятия, связанные с популяризацией образовательных программ укрупненной группы специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», в том числе технологии автоматизации и управления качеством.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)