

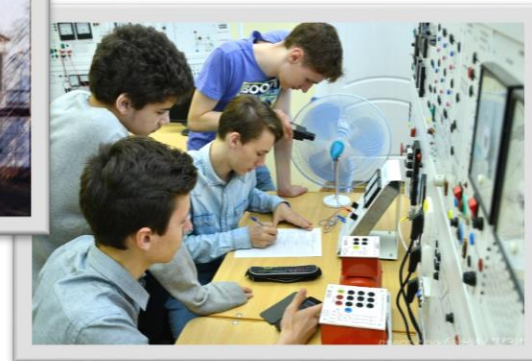


Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Национальный исследовательский университет «МЭИ»



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 29-31 марта 2022 г.

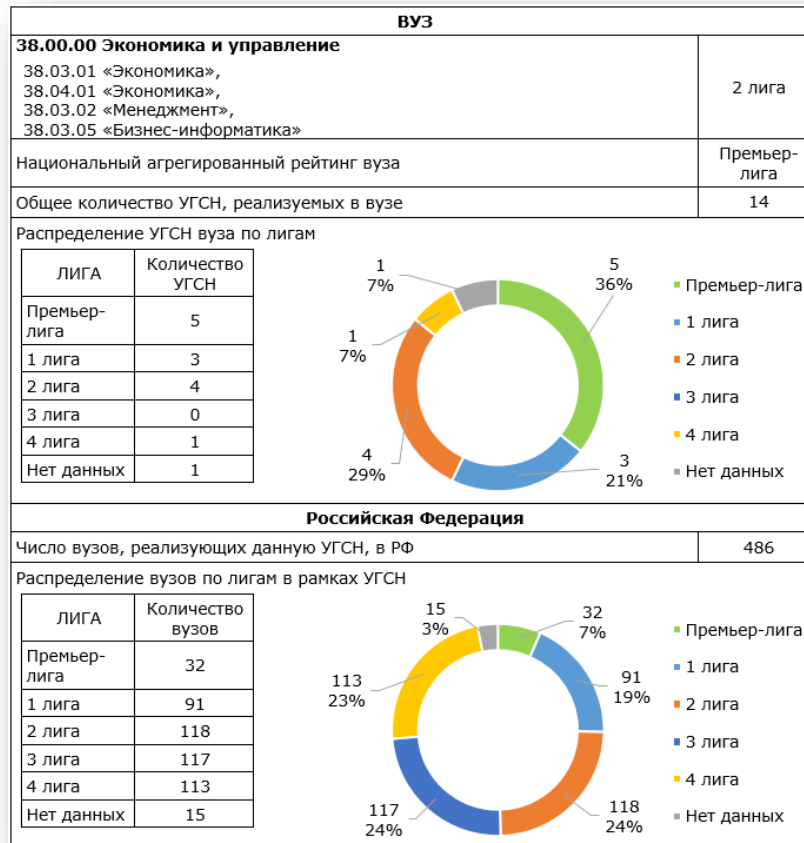


АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02),
«Бизнес-информатика» (38.03.05)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



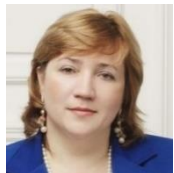
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Каменская Елена Борисовна (г. Зальцбург, Австрия)

Председатель комиссии

Доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA)



Панасенко Светлана Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова



Сабырова Гульзат Жумадиловна (г. Бишкек, Киргизия)

Зарубежный эксперт

Доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономического факультета Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына



Терентьев Дмитрий Михайлович

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Заместитель генерального директора ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России



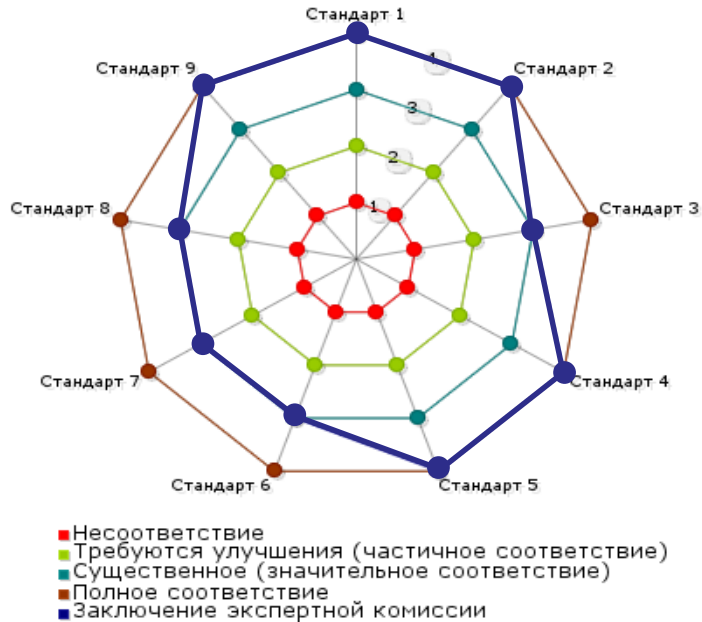
Ешкина Олеся Игоревна

(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 4 курса бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать и внедрить меры по совершенствованию системы рейтингования достижений студентов БАРС, учитывая необходимость улучшения навигации по системе и повышения мотивации студентов к получению более высоких результатов рейтингования, для этого разработать более значимые меры поощрения за высокие результаты студенческого рейтинга.

2. Увеличить количество и качество онлайн курсов для студенческой аудитории, учитывая диверсификацию образовательной деятельности в энергетике и в смежных отраслях и интенсификацию в них процесса цифровизации, что обуславливает появление все большего количества новых знаний.

3. Ввести обязательное внешнее рецензирование выпускных работ студентов (не только в магистратуре, но и на уровне бакалавриата), что позволит получать объективное мнение о качестве выполненных исследований и уровне сформированности компетенций студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Расширить перечень баз практической подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и бизнес-информатики по аккредитуемым программам.
2. Обеспечить приобретение программного обеспечения и оборудования для укрепления инфраструктуры вуза, в том числе отечественного производства, в ходе решения задач импортозамещения.
3. Рассмотреть возможность для восстановления традиций технопарка вуза (для повышения материально-технического обеспечения инновационных научно-исследовательских исследований и прикладных разработок в электроэнергетике).
4. Ускорить процесс масштабирования опыта внедрения в образовательный процесс экспериментальных лабораторий (в том числе оборудованных при финансовой поддержке индустриальных партнеров).

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Повысить эффективность сайта вуза: сделать более прозрачной и видимой многообразную образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза, сделать сайт инструментом взаимодействия университета с заинтересованными лицами.
2. Улучшить содержательное наполнение сайта на иностранных языках (на английском, немецком, испанском, китайском, вьетнамском, монгольском языках) и повысить степень локации на сайте, удобство пользования им и доступа к учебно-методическим материалам.
3. Рассмотреть возможность активизации Ассоциации выпускников для развития долгосрочных связей с выпускниками, особенно успешными в профессиональной деятельности.
4. Повысить степень интеграции «МЭИ» с внешней средой на отраслевом, региональном, национальном уровне, крупными работодателями (в том числе развивая взаимодействие образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями как в России, так и за рубежом).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Принимать на регулярной основе участие в процедурах внешней гарантии качества и расширять механизмы и инструменты, применяемые при оценке качества образования.
2. Совершенствовать уровень регламентированности процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность (в том числе разработать единый локальный акт по мониторингу).
3. Проводить совершенствование процедур контроля выполненных решений с максимальной автоматизацией бизнес-процессов по их реализации и составлением динамической системы данных с ключевыми рекомендациями и комплексом мер корректирующих действий.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)