

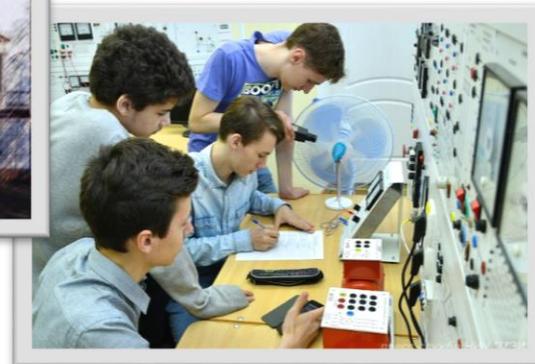


Международная аккредитация

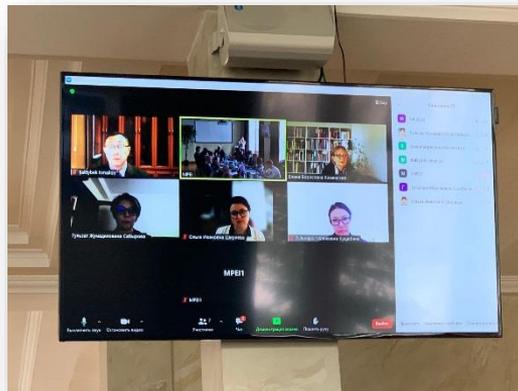


Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Национальный исследовательский университет «МЭИ»



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 29-31 марта 2022 г.

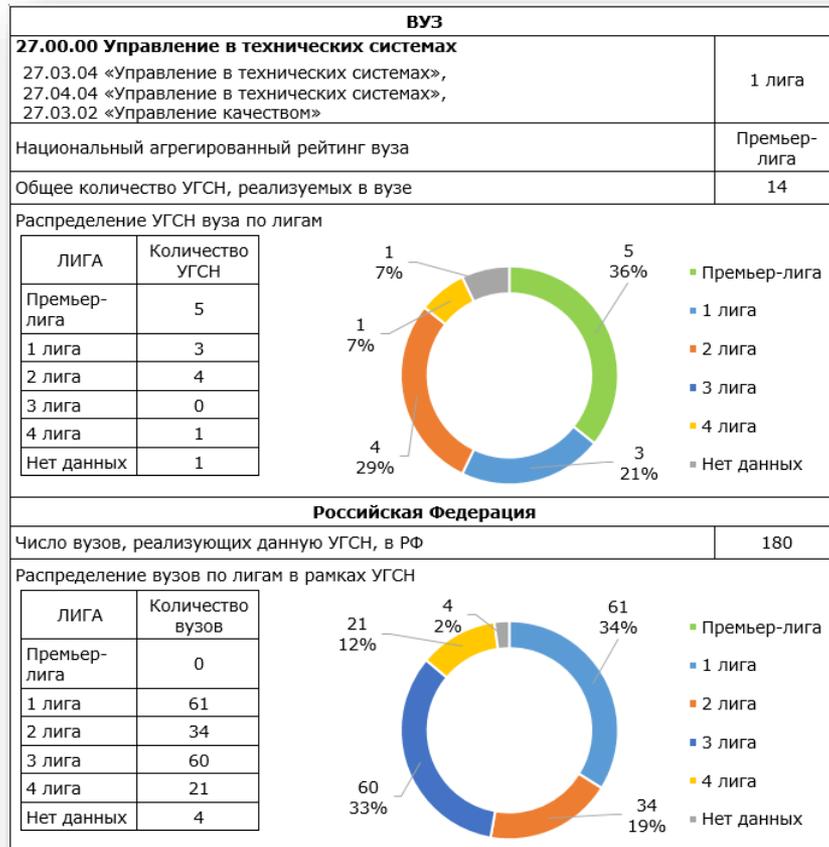


АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04),
«Управление качеством» (27.03.02)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Исмаилов Бактыбек Исакович (г. Бишкек, Киргизия)

Председатель комиссии

Доктор технических наук, профессор, директор Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)



Плешакова Елена Юрьевна

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор экономических наук, доцент, заместитель заведующего по учебной работе кафедры проектного менеджмента и управления качеством Санкт-Петербургского государственного экономического университета



Ширяева Ольга Ивановна (г. Алматы, Казахстан)

Зарубежный эксперт

Кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры «Автоматизация и управление» Казахского национального исследовательского технического университета имени К.Сатпаева, член Института инженеров электротехники и электроники (IEEE)



Басов Евгений Валерьевич

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Главный конструктор по электрофизическим технологиям Российского федерального ядерного центра — Всероссийского научно-исследовательского института технической физики имени академика Е.И. Забабахина



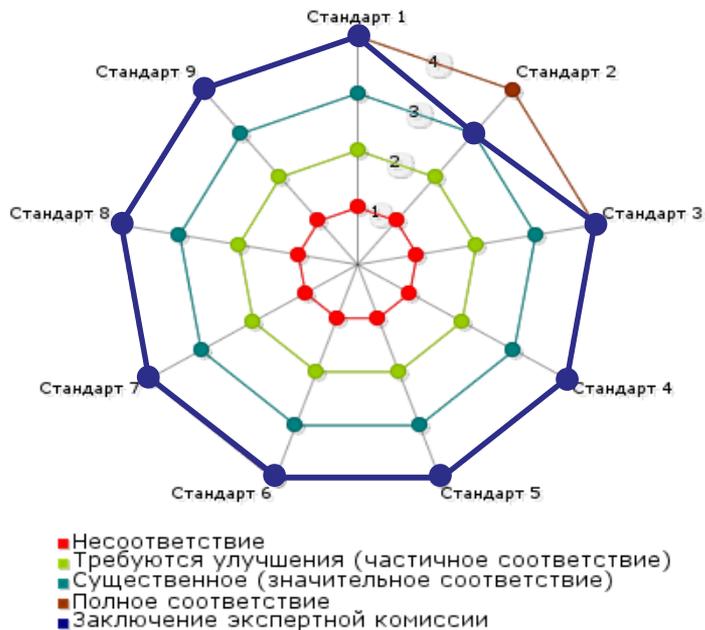
Богатиков Михаил Александрович

(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04), «Управление качеством» (27.03.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется определить цели и критерии стратегического развития образовательных программ в достижимых и измеримых показателях, с доработкой системы стимулирования кафедр по результатам результативности программ.
2. Рекомендуется создать общественную структуру управления образовательной программой (орган управления (Совет ОП)) и проводить рассмотрение программ с приглашением стейкхолдеров на постоянной основе (открытые слушания).
3. Рекомендуется включить в программу стратегического развития НИУ «МЭИ» мероприятия, связанные с популяризацией образовательных программ укрупненной группы специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», в том числе технологии автоматизации и управления качеством.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

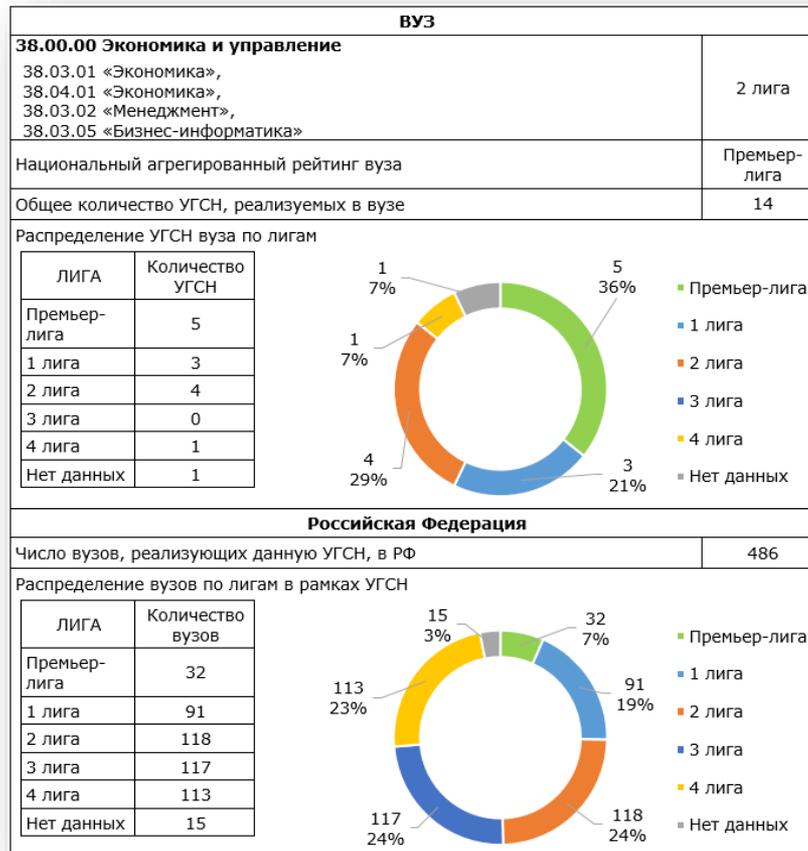
Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02),
«Бизнес-информатика» (38.03.05)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Каменская Елена Борисовна (г. Зальцбург, Австрия)

Председатель комиссии

Доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA)



Панасенко Светлана Викторовна (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова



Сабырова Гульзат Жумадиловна (г. Бишкек, Киргизия)

Зарубежный эксперт

Доктор экономических наук, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», экономического факультета Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына



Терентьев Дмитрий Михайлович
(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

*Заместитель генерального
директора ФГБУ «Российское
энергетическое агентство»
Минэнерго России*

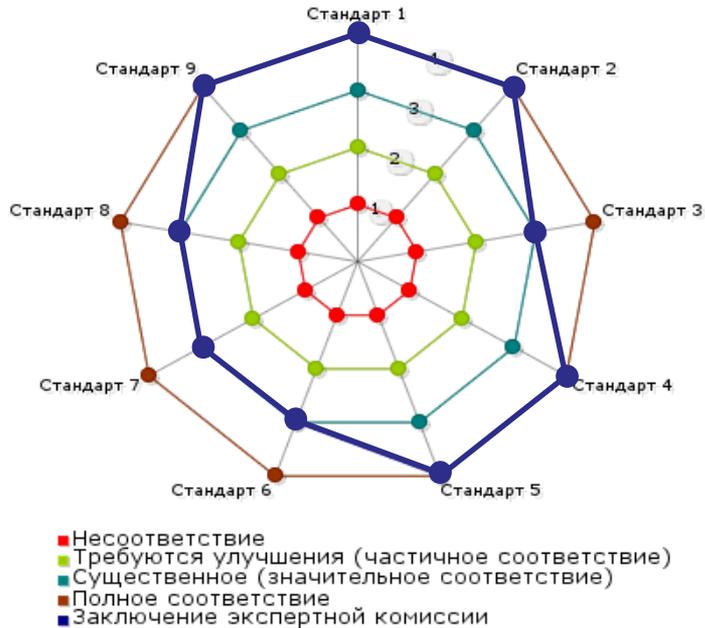


Ешкина Олеся Игоревна
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

*Студентка 4 курса бакалавриата
по направлению 38.03.01
«Экономика» Института
технологий управления МИРЭА -
Российского технологического
университета*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Разработать и внедрить меры по совершенствованию системы рейтингования достижений студентов БАРС, учитывая необходимость улучшения навигации по системе и повышения мотивации студентов к получению более высоких результатов рейтингования, для этого разработать более значимые меры поощрения за высокие результаты студенческого рейтинга.

2. Увеличить количество и качество онлайн курсов для студенческой аудитории, учитывая диверсификацию образовательной деятельности в энергетике и в смежных отраслях и интенсификацию в них процесса цифровизации, что обуславливает появление все большего количества новых знаний.

3. Ввести обязательное внешнее рецензирование выпускных работ студентов (не только в магистратуре, но и на уровне бакалавриата), что позволит получать объективное мнение о качестве выполненных исследований и уровне сформированности компетенций студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Расширить перечень баз практической подготовки специалистов в области экономики, менеджмента и бизнес-информатики по аккредитуемым программам.
2. Обеспечить приобретение программного обеспечения и оборудования для укрепления инфраструктуры вуза, в том числе отечественного производства, в ходе решения задач импортозамещения.
3. Рассмотреть возможность для восстановления традиций технопарка вуза (для повышения материально-технического обеспечения инновационных научно-исследовательских исследований и прикладных разработок в электроэнергетике).
4. Ускорить процесс масштабирования опыта внедрения в образовательный процесс экспериментальных лабораторий (в том числе оборудованных при финансовой поддержке индустриальных партнеров).

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Повысить эффективность сайта вуза: сделать более прозрачной и видимой многообразную образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза, сделать сайт инструментом взаимодействия университета с заинтересованными лицами.
2. Улучшить содержательное наполнение сайта на иностранных языках (на английском, немецком, испанском, китайском, вьетнамском, монгольском языках) и повысить степень локации на сайте, удобство пользования им и доступа к учебно-методическим материалам.
3. Рассмотреть возможность активизации Ассоциации выпускников для развития долгосрочных связей с выпускниками, особенно успешными в профессиональной деятельности.
4. Повысить степень интеграции «МЭИ» с внешней средой на отраслевом, региональном, национальном уровне, крупными работодателями (в том числе развивая взаимодействие образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями как в России, так и за рубежом).

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Принимать на регулярной основе участие в процедурах внешней гарантии качества и расширять механизмы и инструменты, применяемые при оценке качества образования.
2. Совершенствовать уровень регламентированности процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность (в том числе разработать единый локальный акт по мониторингу).
3. Проводить совершенствование процедур контроля выполненных решений с максимальной автоматизацией бизнес-процессов по их реализации и составлением динамической системы данных с ключевыми рекомендациями и комплексом мер корректирующих действий.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- «Защита интеллектуальной собственности»,
- «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»,
- «Сметное дело и экспертиза смет»,
- «Основы менеджмента и управление проектами. Мини МВА»,
- «Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности»,
- «Управление проектами»,
- «Управление проектами в электроэнергетике»,
- «Менеджмент государственных, муниципальных и корпоративных закупок с присвоением квалификации специалиста в сфере закупок»,
- «Менеджмент государственных, муниципальных и корпоративных закупок с присвоением квалификации эксперта в сфере закупок»,
- «Управление университетом (по сферам деятельности)»



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кушебина Гульнара Маликовна
(г. Костанай, Казахстан)

Председатель комиссии

Кандидат экономических наук, проректор по академическому развитию Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова



Синицына Анна Александровна
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета)



Докудовский Дмитрий Юрьевич
(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Исполнительный директор CDO Global (ООО «ЦДО»)

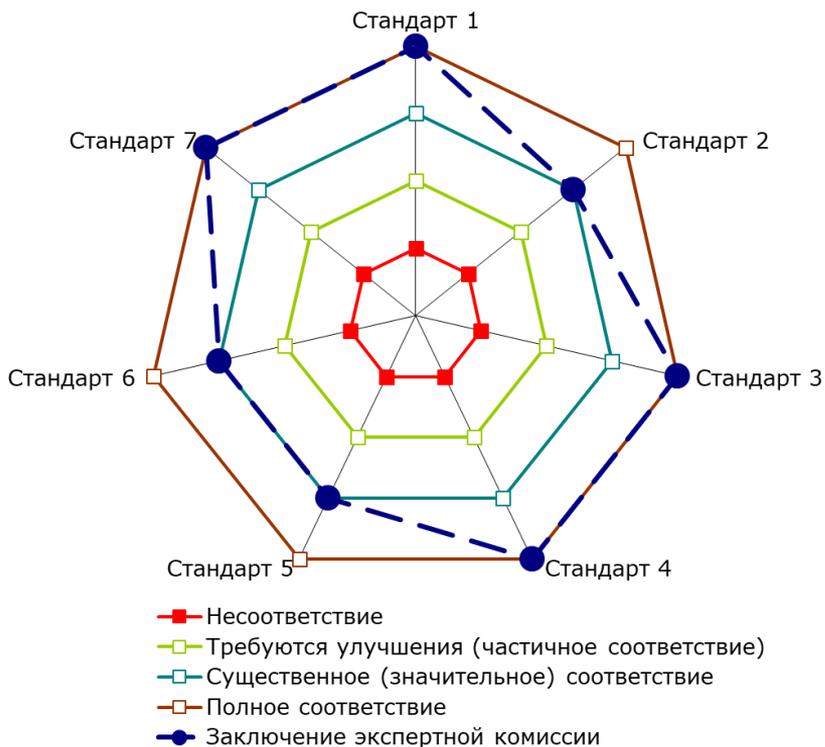


Идрисова Фатима Эскирхановна
(г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студент 4 курса бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» Института технологий управления МИРЭА - Российского технологического университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы
- Стандарт 2. Содержание программы
- Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы
- Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы
- Стандарт 5. Организация учебного процесса
- Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы
- Стандарт 7. Конкурентоспособность программы

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать:

- *дополнительные профессиональные программы повышения квалификации* сроком на **4** года;
- *дополнительные профессиональные программы переподготовки*, сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) образовательной организации и программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Содержание программы (существенное соответствие)

1. Внедрить механизм вариации учебного плана и возможности его индивидуализации по ходу образовательного процесса, в том числе не только за счет увеличения темпа обучения. Особенно это важно физическим лицам, для которых, в отличие от корпоративных клиентов, не ведется пересмотр или модификация содержания программы в зависимости от запроса слушателя до начала обучения.

2. В разрабатываемом механизме адаптивности программ ДПО в ходе образовательного процесса необходимо предусмотреть для слушателей возможность формирования своей индивидуальной траектории обучения посредством создания в учебном плане вариативных блоков и модулей, которые слушатель может сам выбирать после определенных рубежей промежуточных аттестаций, тем самым дорабатывая учебный план под определенные потребности.

3. В программах ДПО при формировании профессиональных компетенций выпускника на основе профессиональных стандартов следует учитывать достижимость этих компетенций в процессе обучения исходя из квалификационного уровня образования слушателя и квалификационного уровня трудовой функции, как основы для профессиональных компетенций.

Стандарт 3. Ресурсное обеспечение программы (полное соответствие)

Стандарт 4. Кадровое и методическое обеспечение программы (полное соответствие)

Стандарт 5. Организация учебного процесса (существенное соответствие)

1. Проанализировать, определить и скорректировать компоненты программы ДПО с целью реализации индивидуального подхода и применения методов обучения в ходе образовательного процесса, например, выделения вариативных модулей или вариативных способов освоения компетенций, которые выбираются на определенных рубежах, установленных в календарном графике.
2. Повысить степень освоения профессиональных навыков, отражающих готовность слушателя к выполнению трудовых действий по завершении обучения, проводя часть практических занятий с использованием базы работодателей.
3. Разработать подсистему обратной связи и процесс проведения отсроченного анкетирования по истечении некоторого времени (месяц, полгода, год) после начала профессиональной деятельности выпускниками для обеспечения ориентированности программ ДПО на результат в ответ на запросы слушателей и профессионального сообщества, работодателей.
4. В связи с цифровизацией экономики и внедрением информационных технологий во все производственные процессы целесообразно дополнить результаты освоения программ ДПО ИТ-навыками, конкретизируя сформулированную компетенцию или дополнив имеющийся перечень.

Стандарт 6. Внутренняя система оценки качества программы (существенное соответствие)

1. Для расширения спектра программ ДПО, более полно отвечающих запросам работодателей, организовать процесс сбора информации и анализа, позволяющий проводить комплексную, системную оценку образовательных потребностей профессионального сообщества (не только предприятий-партнеров МЭИ, но и организаций-потенциальных заказчиков для разработки предложений программ ДПО для их сотрудников).
2. Сформировать модель и процедуру корректировки программы по результатам обратной связи работодателей и слушателей, определив способы, формы, критерии, структурные элементы образовательной программы.
3. Проработать систему оценочных критериев и показателей, на основании которых можно делать выводы об эффективности тех или иных программ ДПО в рамках самооценки.

Стандарт 7. Конкурентоспособность программы (полное соответствие)