

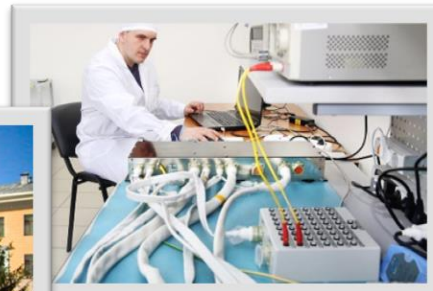
Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

TUSUR | TUSUR
UNIVERSITY



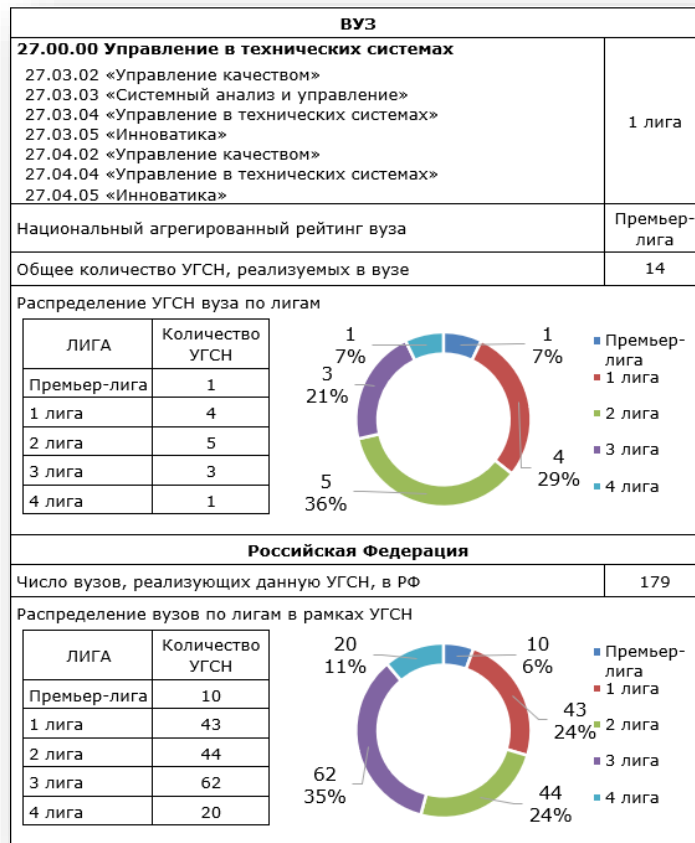
Внешняя экспертиза проходила в очном формате 28 – 30 сентября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Управление качеством» (27.03.02, 27.04.02),
«Системный анализ и управление» (27.03.03),
«Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04),
«Инноватика» (27.03.05, 27.04.05)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Андреев Сергей Михайлович

(г. Магнитогорск)

Председатель комиссии

доктор технических наук, доцент,
заведующий кафедрой
автоматизированных систем управления
Института энергетики и
автоматизированных систем ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»



Плешакова Елена Юрьевна

(г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии

заведующего по учебной работе кафедры
проектного менеджмента и управления
качеством ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский государственный
экономический университет»



Галиев Ринат Равильевич

(г. Томск)

**Представитель
профессионального сообщества**

главный специалист по качеству
ООО НПП «Томская электронная
компания»



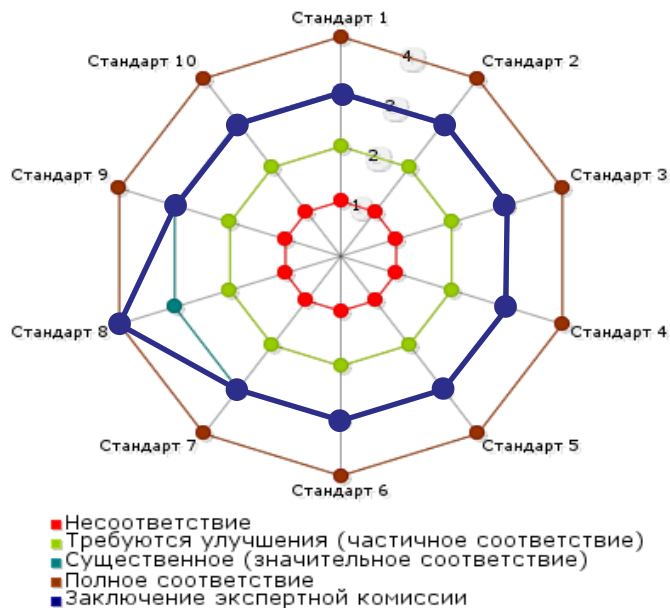
Сюндукова Алмагуль Туктаровна

(г. Томск)

**Представитель студенческого
сообщества**

аспирантка 2 года обучения
Физического факультета
Национального
исследовательского Томского
государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательные программы по направлениям подготовки «Управление качеством» (27.03.02, 27.04.02), «Системный анализ и управление» (27.03.03), «Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04), «Инноватика» (27.03.05, 27.04.05) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Осуществлять систематическую работу по информированию студентов об имеющейся возможности участия в формировании политики вуза в области качества (в форме консультаций).
2. Разработать процедуры привлечения работодателей к формированию политики в области качества.
3. Регулярно выполнять обновление ссылок и актуализацию документов, подтверждающих наличие документированной внутренней системы гарантии качества.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Определить четкие процедуры коллегиального принятия решений по разработке, утверждению и корректировке ОПОП.
2. Разработать критерии принятия решений по корректировке ОПОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Активно участвовать в процедурах независимой оценки качества, например, в ФИЭБ (в 2021 году участия не принимали).
2. Выполнять систематический мониторинг результатов независимой оценки, проводить ознакомление всех заинтересованных сторон с результатами мониторинга.
3. Информировать студентов о возможности и формах участия в формировании траекторий образовательного процесса.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Через личные кабинеты информировать студентов о программах академической мобильности.
2. Выдавать выпускниками на безвозмездной основе Европейское приложение к диплому.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Разработать программы по привлечению к преподаванию ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Реализовать постоянно действующий механизм программы «Приглашенный профессор».
2. Разработать механизм подачи и рассмотрения заявок ППС на повышение квалификации и переподготовку в ведущих вузах РФ и за рубежом.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Реконструировать помещения библиотеки с целью реализации современного и удобного пространства для самостоятельной работы и досуга; пересмотреть режим работы библиотеки (сместить работу на вечернее время).
2. Информировать обучающихся о наличии, возможностях и открытом доступе к банку инициатив.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (существенное соответствие)

Сформировать систему критериев оценки информации о ОПОП и использовать в целях корректировки.

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Установить строгую периодичность внутренней оценки ОПОП (раз в год).
2. Разработать регламент процедуры внутреннего мониторинга ОПОП, в том числе систему показателей мониторинга, предусмотрев участие всех заинтересованных сторон.
3. Осуществлять публикацию в открытом доступе результатов внешнего и внутреннего мониторинга ОПОП.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Отражать текущую публичную деятельность вуза в открытом доступе для создания возможностей непрерывной внешней оценки.
2. Включать в планы работы кафедр и факультета процедуры внешней оценки качества образования.