

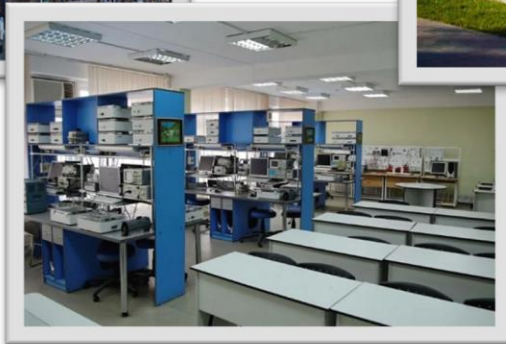
Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

TUSUR | TUSUR
UNIVERSITY



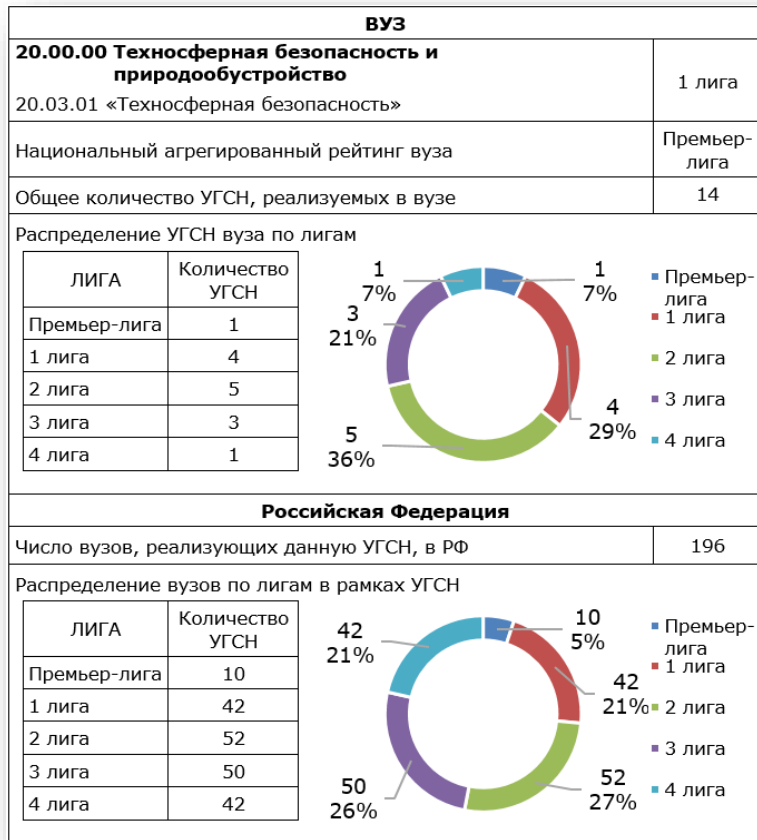
Внешняя экспертиза проходила в очном формате 28 – 30 сентября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техносферная безопасность» (20.03.01)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Бурлов Вячеслав Георгиевич
(г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии

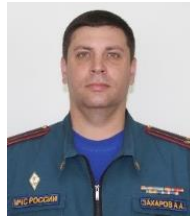
доктор технических наук, профессор, руководитель научного направления образовательной программы Техносферная безопасность ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Сивков Юрий Викторович (г. Тюмень)

Заместитель председателя комиссии

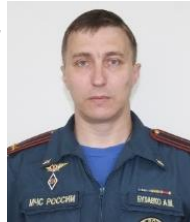
кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой Техносферной безопасности Института сервиса и отраслевого управления ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»



Захаров Александр Анатольевич (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления – начальник отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Томской области



Булавко Антон Михайлович (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления – начальник отдела мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Томской области

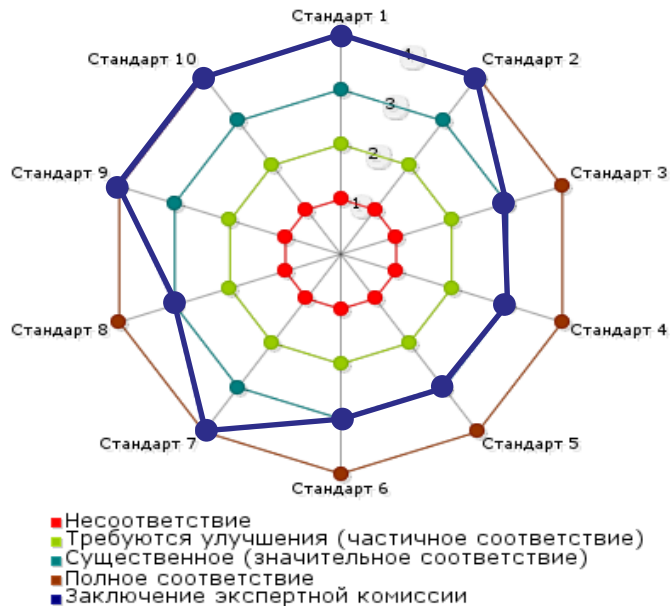


Люкию Елена Сергеевна (г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (20.03.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать студенческое сообщество ТУСУР в задачи которого будут входить в том числе вопросы совместного построения образовательного процесса под руководством администрации ВУЗа и ППС.
2. Рекомендуется участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО), конкурсе ВКР, олимпиадах различного уровня и в других процедурах независимой оценки результатов обучения.
3. Рекомендуется регулярно проводить внутренние проверки остаточных знаний, анализировать результаты проверок, включать результаты проверок в программу улучшения качества образования.
4. Рекомендуется наладить механизмы реагирования на обращения студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать процесс участия студентов в программах обучения других ВУЗов в том числе и зарубежных, по направлению подготовки Техносферная безопасность.
2. Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
3. Рекомендуется усилить информирование студентов о возможности получения европейского приложения к диплому.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется привлекать для работы на кафедру специалистов профильных организаций для усиления практической направленности обучения по образовательной программе;
2. Рекомендуется разработать план стажировок (в том числе зарубежных) ППС на базе профильных организаций.
3. Рекомендуется открытие направления подготовки магистров по программе 20.04.01 Техносферная безопасность, подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности «Промышленная и пожарная безопасность» и смежным специальностям.
4. Рекомендуется повысить научную и публикационную активность по направлению Техносферная безопасность и внедрять результаты научных исследований в учебный процесс.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется актуализировать, с учетом изменений в законодательстве РФ, имеющиеся библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.
2. Рекомендуется разместить на странице кафедры информацию о возможной академической мобильности и системах ее поддержки в соответствии с опытом международного сотрудничества ТУСУР по другим направлениям подготовки.
3. Рекомендуется обновлять учебно-материально-техническую базу по направлению подготовки Техносферная безопасность с учетом изменений в законодательстве РФ.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности

(существенное соответствие)

1. Рекомендуется публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ информацию о достижениях кафедры в соответствии с профильностью по образовательной программе.
2. Рекомендуется актуализировать сведения о трудоустройстве выпускников и их востребованности не только последних курсов, но и закончивших обучение в предыдущие годы.
3. Рекомендуется создать экспертный совет по направлению подготовки для взаимодействия образовательной организации (кафедры) с различными профильными предприятиями (организациями), в том числе, с зарубежными.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

(полное соответствие)

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

(полное соответствие)