



Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

TUSUR | TUSUR
UNIVERSITY



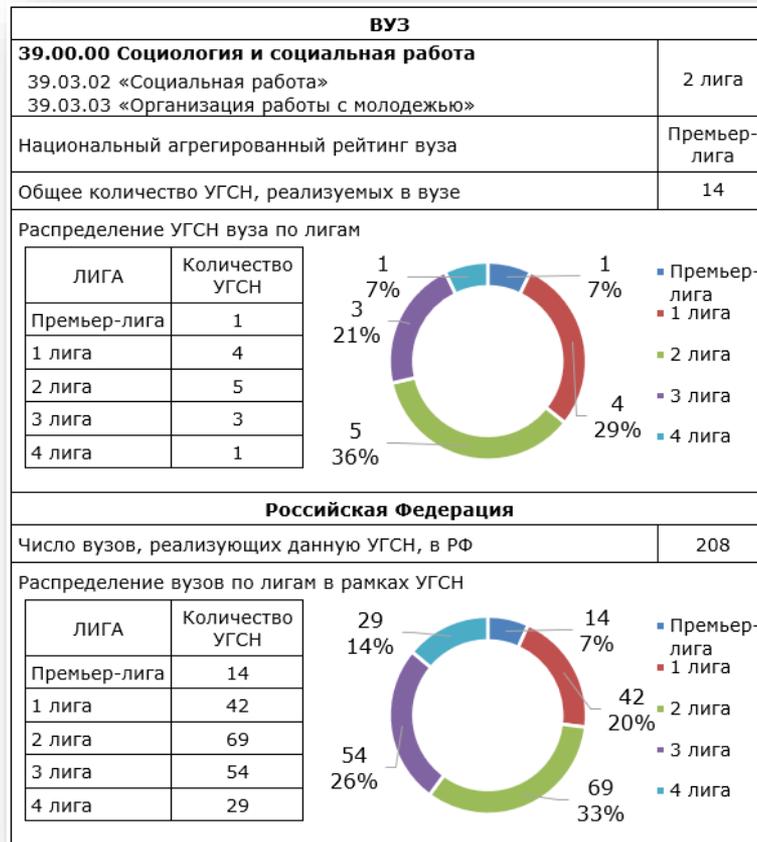
Внешняя экспертиза проходила в очном формате 28 – 30 сентября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Социальная работа» (39.03.02),
«Организация работы с молодежью» (39.03.03)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Осьмук Людмила Алексеевна

(г. Новосибирск)

Председатель комиссии

доктор социологических наук, профессор,
директор Института социальных технологий,
заведующий кафедрой социальной работы и социальной антропологии
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»



Лобанова Ольга Николаевна

(г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель главы администрации по социальным вопросам Кировского района города Томска

Смирнова Ольга Геннадьевна

(г. Екатеринбург)

Заместитель председателя комиссии

кандидат социологических наук, доцент,
директор Центра экспертизы и консалтинга социально-гуманитарных проектов и технологий,
доцент кафедры прикладной социологии
Департамента политологии и социологии,
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



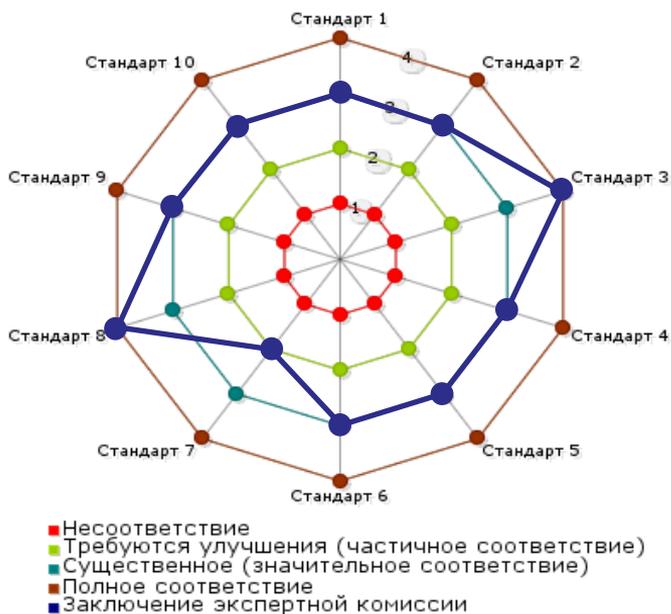
Принцовский Даниил Алексеевич

(г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

магистрант 2 года обучения Факультета психологии, Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Социальная работа» (39.03.02), «Организация работы с молодежью» (39.03.03) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Включить элементы PR в стратегию развития экспертируемых образовательных программ.
2. Прописать и формализовать критерии оценки эффективности реализации образовательных программ в вузе (разработать Положение об оценке ОП, в котором указать механизмы, критерии, сроки, ответственных и т.п.).
3. Формализовать, систематизировать и структурировать обратную связь со студентами, выпускниками и работодателями по их участию в развитии образовательных программ кластера. Представлять результаты обратной связи (желательно в динамике) для открытого доступа.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Зафиксировать в локальных документах ВУЗа четкие и понятные критерии оценки эффективности образовательных программ.
2. Рекомендуется демонстрировать сопоставимость экспертируемых образовательных программ с другими образовательными программами ВУЗа по определенным критериям (проводить рейтинги образовательных программ).
3. Разработать систему мероприятий по сохранению и увеличению контингента обучающихся, в том числе подчеркивая специфику образовательных программ экспертируемого кластера по сравнению с образовательными программами других ВУЗов г. Томска с учетом как специфики ТУСУР, так и потенциала выпускающих кафедр.
4. Ввести в образовательные программы учебные дисциплины, связанные с сайтостроительством, smm-менеджментом, организацией онлайн мероприятий и иными современными цифровыми технологиями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Усилить поддержку профориентационных мероприятий образовательных программ гуманитарного и социального профилей со стороны руководства ТУСУР.
2. Развивать программы академической мобильности студентов, как можно шире и активнее информировать студентов о возможностях в сфере академической мобильности.
3. Информировать студентов и давать возможности изучения учебных дисциплин на межуниверситетских платформах openedu, Coursea и иных.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Обратить особое внимание на партнерство с зарубежными ВУЗами и организациями в плане приглашения их специалистов для чтения учебных курсов. Расширять привлечение преподавателей степени PhD.
2. Развивать академическую мобильность ППС, в том числе с применением онлайн образования.
3. Активно разрабатывать MOOK, возможно в соавторстве с преподавателями аналогичных профилей в других ВУЗах города Томска.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Активнее стимулировать обучающихся для более широкого использования ими имеющихся электронно-библиотечных ресурсов на иностранных языках.
2. Стремиться к обеспечению студентов не только местами для учебы и самостоятельной работы, но и обеспечивать «релакс-зоны» в учебных корпусах для обмена знаниями, идеями, свободной коммуникации учащихся. Выявлена потребность учащихся в зоне креативного лофт-пространства.
3. Развивать систему информации студентов о возможностях академической мобильности, в том числе через ЭОР ТУСУР, стимулировать и поддерживать академическую мобильность студентов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
(частичное соответствие)

1. Разработать, документировать, формализовать и систематизировать сбор и мониторинг информации об эффективности образовательных программ ТУСУР.
2. Активнее учитывать результаты и достижения образовательных программ экспертируемого кластера в общевузовских показателях. Демонстрировать сравнение программ кластера с другими образовательными программами ВУЗа.
3. Рекомендуется расширять электронное обучение в различных форматах, в том числе с использованием платформ openedu и Coursera.
4. Активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные лекции, учебно-методические пособия).
5. Желательно размещение видео-лекций в личных кабинетах студентов.
6. Структурным подразделениям, ответственным за реализацию программ экспертируемого кластера, рекомендуется активнее информировать общественность о достижениях в реализации образовательных программ кластера на фоне других образовательных программ ВУЗа, города, аналогичных программ в РФ и зарубежных университетах.

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Разработать, формализовать и систематизировать оценку эффективности образовательных программ ТУСУР. Ежегодно проводить оценку ОП по четко обозначенным критериям, публиковать победителей рейтинга ОП на сайте ВУЗа.
2. Формализовать и систематизировать обратную связь со студентами, выпускниками, работодателями по оценке образовательных программ ТУСУР.
3. Обратить внимание на крупные трудоемкие предприятия региона (МИКРАН, ПОЛЮС и др), в которых работают Управления и Отделы по социальной политике. Инициировать контакты с ними по вопросам развития ОП кластера и трудоустройства выпускников.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Доработать локальные нормативные документы ВУЗа в плане формализации процедур модернизации ОП на основе результатов внешней оценки.
2. Расширять формы независимой от ВУЗа оценки результатов обучения. Активнее использовать возможности ФЭПО, Интернет-Олимпиад, банки оценочных средств, разработанные работодателями и др.