



Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

TUSUR | TUSUR
UNIVERSITY



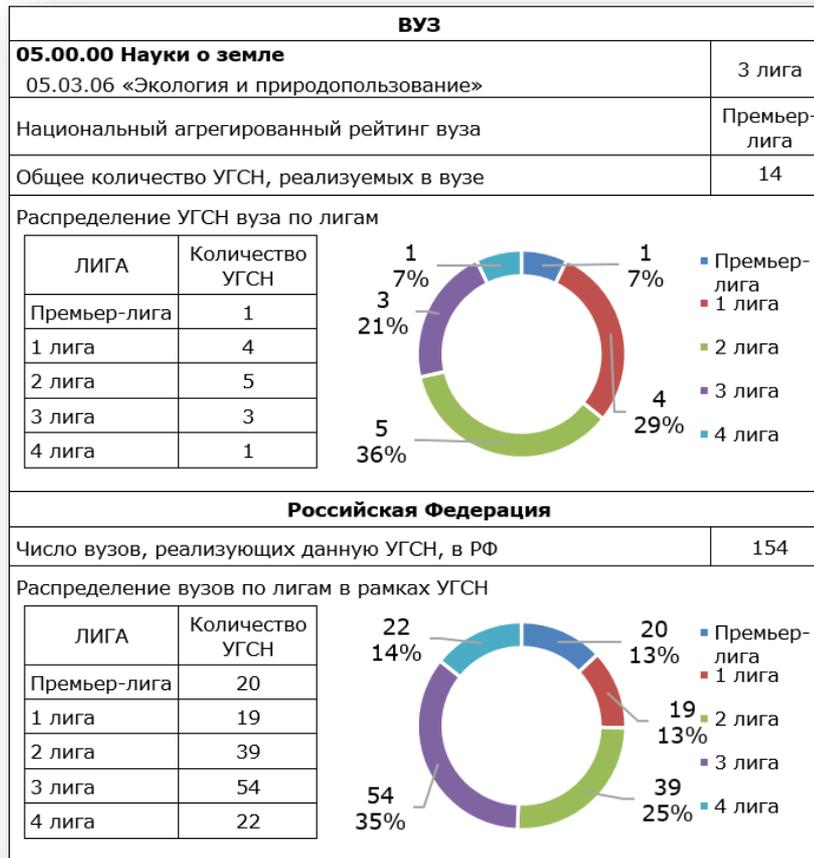
Внешняя экспертиза проходила в очном формате 28 – 30 сентября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экология и природопользование» (05.03.06)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Васенев Иван Иванович (г. Москва)

Председатель комиссии

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева», вице-президент Азиатского отделения SIEC, председатель комиссии по оценке почв и планированию землепользования Международного союза наук о почве



Кутепов Сергей Вадимович (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

председатель комитета правовой и кадровой работы Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области

Васильев Андрей Витальевич (г. Тольятти)

Заместитель председателя комиссии

доктор технических наук, профессор, директор Института экологии Волжского бассейна Российской академии наук - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Самарского федерального исследовательского центра Российской академии наук



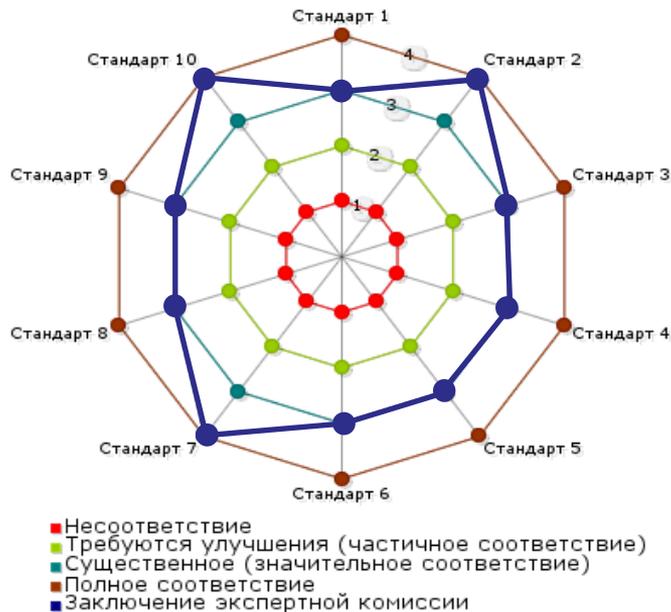
Морева Валерия Геннадьевна

(г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

магистрант 1 года обучения Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Систематизировать участие обучающихся в процессе оценки качества образовательных программ в рамках системы гарантии качества.
2. Стимулировать взаимодействие выпускающей кафедры с основными инфраструктурными подразделениями ТУСУР в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества (библиотека, научные центры и др.).

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить формы информирования студентов об ОПОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения.
2. Более четко формализовать и протоколировать процедуры апелляции и повторной сдачи экзаменов.
3. Стимулировать более активное участие учащихся в различных процедурах внешней независимой оценки качества подготовки студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рассмотреть возможность создания профориентационных классов для школьников по экологии и экологическому мониторингу.
2. Стимулировать участие обучающихся и преподавателей в программах мобильности, способствовать привлечению финансовых средств на участие студентов в программах мобильности.
3. Упростить процедуру перезачета кредитных единиц, полученных студентами при освоении дисциплин в зарубежных университетах.
4. Совершенствовать систему поощрения научных и учебных достижений студентов.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать для преподавателей дополнительные курсы профессионального английского языка для обеспечения повышения их публикационной активности в высокорейтинговых англоязычных научных журналах, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и «Web of Science».
2. Стимулировать участие преподавателей по направлению в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.
3. Рекомендуется запланировать в программах профессионального развития и в индивидуальных планах преподавателей прохождения ими профильных курсов повышения квалификации по перспективным направлениям экологии и природопользования в ведущих российских университетах и научных центрах за пределами Томска.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется обратить особое внимание руководства вуза, факультета, кафедры на необходимость дооснащения материально-технической (приборной) базой.
2. Повысить эффективность системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса, в том числе с периодическим обсуждением на заседаниях кафедры.
3. Усилить систему поддержки академической мобильности студентов.
4. Целесообразно создание современных информационных ресурсов экологической и культурно-просветительской среды на английском языке.
5. Рекомендуется рассмотреть возможность создания базовой кафедры.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности

(существенное соответствие)

1. Развивать страницы сайтов структурных подразделений университета с организацией обратной связи для посетителей сайта.
2. В целях продвижения образовательной программы размещать на страницах сайта выпускающей кафедры актуальную информацию о лучших выпускниках, работающих по специальности.
3. Стимулировать участие преподавателей выпускающей кафедры в международных научных ассоциациях (европейское общество охраны почвы, европейский союз наук о земле и др.).
4. Расширить функционал и актуальное содержание англоязычного сайта университета.
5. Усовершенствовать механизм сбора сведений о трудоустройстве, востребованности и наиболее успешных траекториях профессионального развития выпускников разных лет программы, в том числе путем организации более эффективных контактов с представителями кадровых служб работодателей и создания профильной секции в Ассоциации выпускников.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

(существенное соответствие)

1. Рекомендуется дальнейшее развитие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы – в том числе путем совершенствования процедур проведения экспертных оценок образовательной программы со стороны работодателей.
2. Повысить эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» путем более широкого привлечения представителей экспертного сообщества.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

(полное соответствие)