

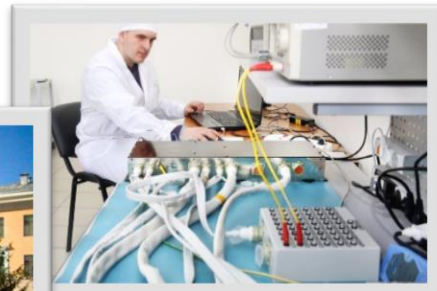
Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

TUSUR | TUSUR
UNIVERSITY



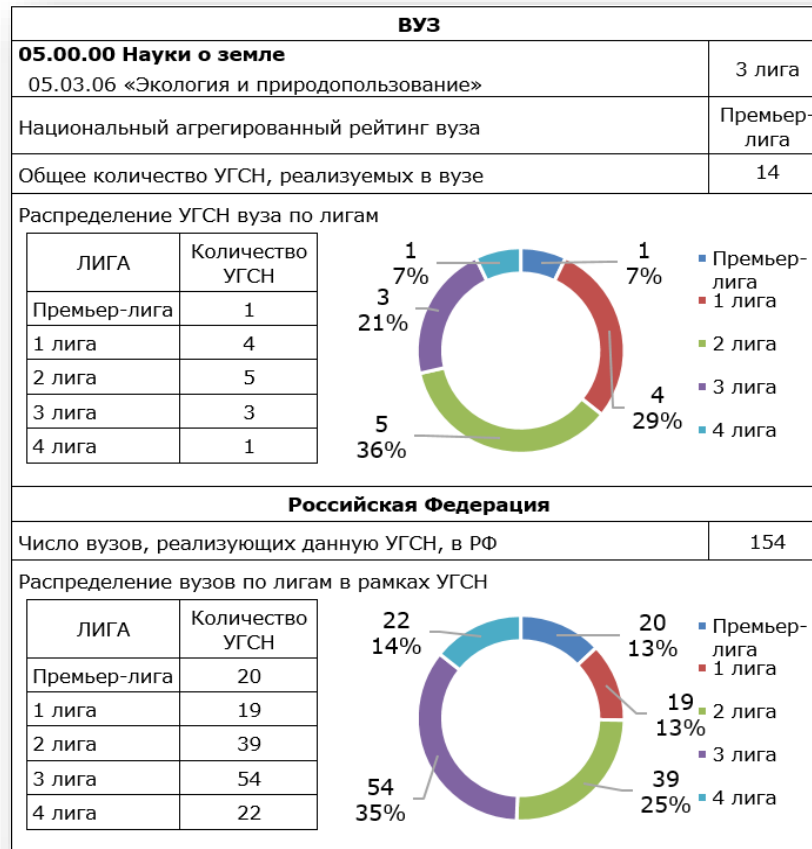
Внешняя экспертиза проходила в очном формате 28 – 30 сентября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экология и природопользование» (05.03.06)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Васенев Иван Иванович (г. Москва)

Председатель комиссии

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева», вице-президент Азиатского отделения SIEC, председатель комиссии по оценке почв и планированию землепользования Международного союза наук о почве



Кутепов Сергей Вадимович (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

председатель комитета правовой и кадровой работы Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области

Васильев Андрей Витальевич (г. Тольятти)

Заместитель председателя комиссии

доктор технических наук, профессор, директор Института экологии Волжского бассейна Российской академии наук - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Самарского федерального исследовательского центра Российской академии наук



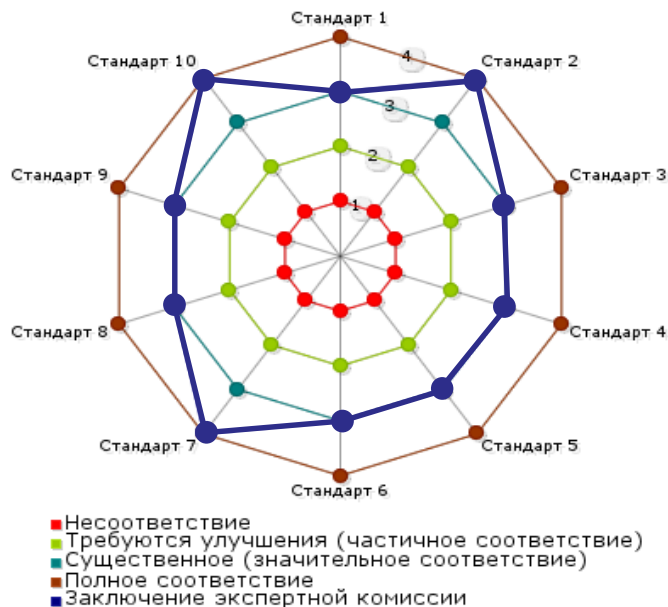
Морева Валерия Геннадьевна

(г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

магистрант 1 года обучения Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Систематизировать участие обучающихся в процессе оценки качества образовательных программ в рамках системы гарантии качества.
2. Стимулировать взаимодействие выпускающей кафедры с основными инфраструктурными подразделениями ТУСУР в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества (библиотека, научные центры и др.).

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Расширить формы информирования студентов об ОПОП, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения.
2. Более четко формализовать и протоколировать процедуры апелляции и повторной сдачи экзаменов.
3. Стимулировать более активное участие учащихся в различных процедурах внешней независимой оценки качества подготовки студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рассмотреть возможность создания профориентационных классов для школьников по экологии и экологическому мониторингу.
2. Стимулировать участие обучающихся и преподавателей в программах мобильности, способствовать привлечению финансовых средств на участие студентов в программах мобильности.
3. Упростить процедуру перезачета кредитных единиц, полученных студентами при освоении дисциплин в зарубежных университетах.
4. Совершенствовать систему поощрения научных и учебных достижений студентов.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать для преподавателей дополнительные курсы профессионального английского языка для обеспечения повышения их публикационной активности в высокорейтинговых англоязычных научных журналах, индексируемых в международных базах данных «Scopus» и «Web of Science».
2. Стимулировать участие преподавателей по направлению в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.
3. Рекомендуется запланировать в программах профессионального развития и в индивидуальных планах преподавателей прохождения ими профильных курсов повышения квалификации по перспективным направлениям экологии и природопользования в ведущих российских университетах и научных центрах за пределами Томска.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется обратить особое внимание руководства вуза, факультета, кафедры на необходимость дооснащения материально-технической (приборной) базой.
2. Повысить эффективность системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса, в том числе с периодическим обсуждением на заседаниях кафедры.
3. Усилить систему поддержки академической мобильности студентов.
4. Целесообразно создание современных информационных ресурсов экологической и культурно-просветительской среды на английском языке.
5. Рекомендуется рассмотреть возможность создания базовой кафедры.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности

(существенное соответствие)

1. Развивать страницы сайтов структурных подразделений университета с организацией обратной связи для посетителей сайта.
2. В целях продвижения образовательной программы размещать на страницах сайта выпускающей кафедры актуальную информацию о лучших выпускниках, работающих по специальности.
3. Стимулировать участие преподавателей выпускающей кафедры в международных научных ассоциациях (европейское общество охраны почвы, европейский союз наук о земле и др.).
4. Расширить функционал и актуальное содержание англоязычного сайта университета.
5. Усовершенствовать механизм сбора сведений о трудоустройстве, востребованности и наиболее успешных траекториях профессионального развития выпускников разных лет программы, в том числе путем организации более эффективных контактов с представителями кадровых служб работодателей и создания профильной секции в Ассоциации выпускников.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

(существенное соответствие)

1. Рекомендуется дальнейшее развитие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы – в том числе путем совершенствования процедур проведения экспертных оценок образовательной программы со стороны работодателей.
2. Повысить эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» путем более широкого привлечения представителей экспертного сообщества.

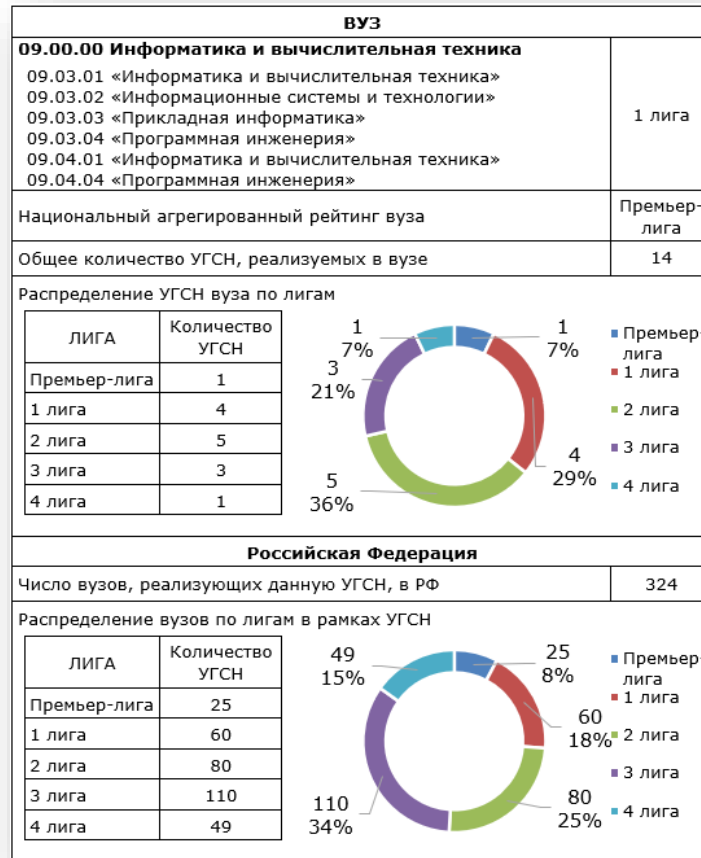
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

(полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Информатика и вычислительная техника» (09.03.01, 09.04.01),
«Информационные системы и технологии» (09.03.02),
«Прикладная информатика» (09.03.03),
«Программная инженерия» (09.03.04, 09.04.04)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Верхотуров Михаил Александрович
(г. Уфа)

Председатель комиссии

*доктор технических наук, профессор,
заведующий кафедрой Информатики,
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
авиационный технический университет»*



Щукин Александр Валентинович
(г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии

*кандидат технических наук, доцент,
руководитель образовательной
программы «Прикладная информатика»,
доцент Института компьютерных наук
и технологий, ФГАОУ ВО «Санкт-
Петербургский политехнический
университет Петра Великого»*



Корнеева Татьяна Борисовна
(г. Томск)

**Представитель
профессионального сообщества**

*главный инженер проектов ООО
«Контек-Софт»*

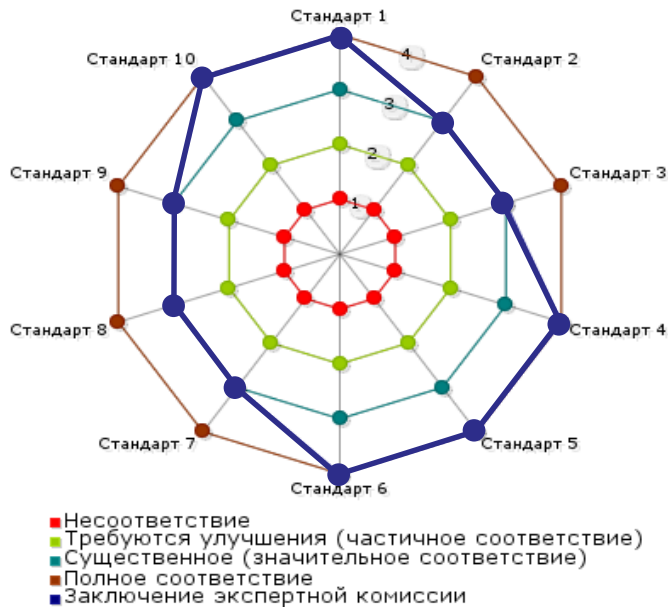


Макарова Полина Александровна
(г. Томск)

**Представитель студенческого
сообщества**

*студентка 4 курса Инженерной
школы информационных технологий
и робототехники, ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Томский политехнический
университет»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» (09.03.01, 09.04.01), «Информационные системы и технологии» (09.03.02), «Прикладная информатика» (09.03.03), «Программная инженерия» (09.03.04, 09.04.04) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Формализовать процессы участия студентов и преподавателей в разработке и обновлении аккредитуемых образовательных программ.
2. Согласовать разбиение направлений подготовки 09 УГСН по факультетам и кафедрам с целью устранения дублирования различного вида ресурсов, а также привести в соответствие направления и профили профессиональным стандартам и областям профессиональной деятельности.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Для стимулирования образовательной активности студентов, повышения их мотивации и соревновательного духа рекомендуется апробировать в учебном процессе методы игрофикации.
2. Реализовать и поддерживать прозрачную для студентов систему учета их достижений в профильных олимпиадах, конкурсах и хакатонах в рамках балльно-рейтинговой системы в учебных дисциплинах.
3. Организовать информационную систему сбора студенческих инициативных предложений и выработать регламент их обсуждения и обработки.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой **(существенное соответствие)**

1. Реализовать репозиторий студенческих проектов с функциями оценки сложности задач, формирования команд, назначения руководителя и открытым интерфейсом для заказчиков проектов.
2. Внедрить систему идентификации студентов и преподавателей по электронным пропускам и биометрии для обработки и анализа данных, в частности для анализа посещаемости или контроля доступа к учебным лабораториям.
3. Внедрить систему оперативного уведомления студентов и сотрудников посредством популярных мессенджеров.

Стандарт 8. Информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать системную методику взаимодействия с выпускниками и более активно их вовлекать в образовательный процесс.
2. Рекомендуется расширить англоязычные ресурсы веб-сайта и его подсайтов. Систематизировать и структурировать подсайты, в том числе связав их с сайтом университета (унифицировать, упростить и устранить дублирование информации на подсайтах).
3. Рекомендуется провести независимую оценку удобства использования официального сайта с точки зрения разных групп пользователей.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ **(существенное соответствие)**

1. Рекомендуется формализовать процедуры взаимодействия с выпускниками и с профильными работодателями для возможного внесения корректировок в образовательные программы.
2. Рекомендуется пересмотреть механизмы обратной связи для студентов для более активного их вовлечения в процедуру формирования образовательного процесса и периодической оценки образовательных программ.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ **(полное соответствие)**

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

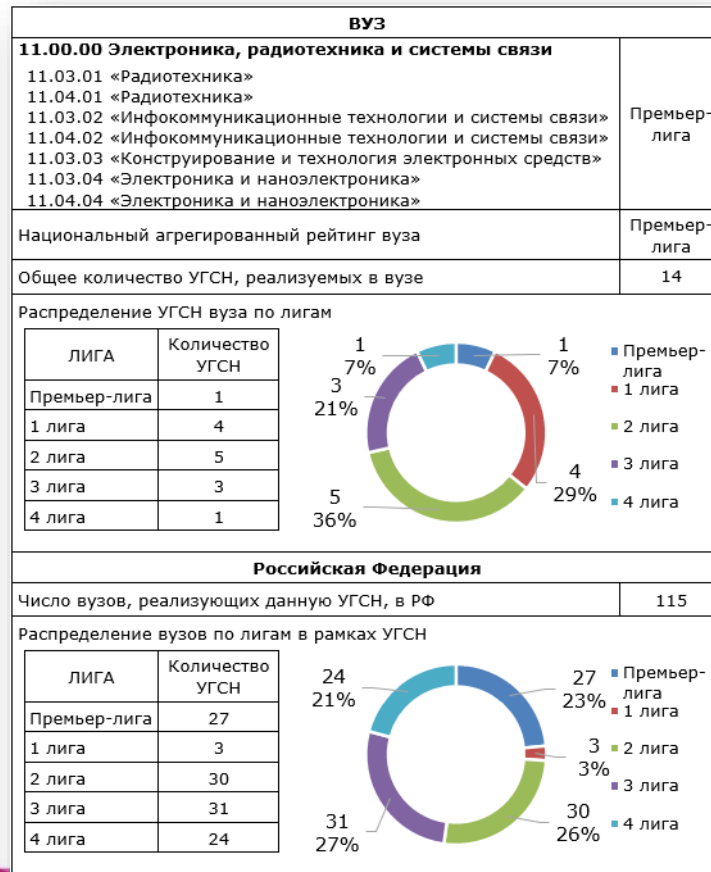
«Радиотехника» (11.03.01, 11.04.01),

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
(11.03.02, 11.04.02),

«Конструирование и технология электронных средств» (11.03.03),

«Электроника и наноэлектроника» (11.03.04, 11.04.04)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Иванов Дмитрий Владимирович
(г. Йошкар-Ола)

Председатель комиссии

доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»



Шрайбер Наталья Юрьевна (г. Томск)
Представитель профессионального сообщества

кандидат экономических наук, заместитель генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию АО «НПФ «Микран»



Летуца Сергей Николаевич (г. Оренбург)
Заместитель председателя комиссии

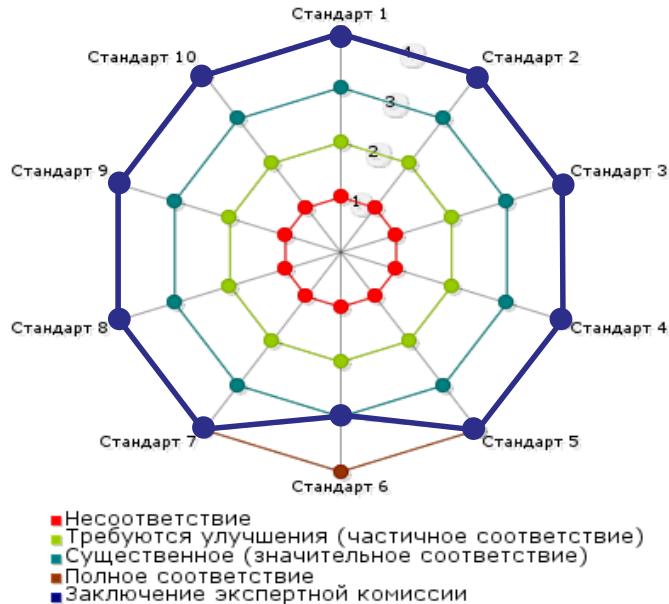
доктор физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»



Бердюгин Александр Игоревич (г. Томск)
Представитель студенческого сообщества

аспирант 4 года обучения Радиофизического факультета Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Радиотехника» (11.03.01, 11.04.01), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (11.03.02, 11.04.02), «Конструирование и технология электронных средств» (11.03.03), «Электроника и наноэлектроника» (11.03.04, 11.04.04) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Обеспечить равный доступ во все корпуса университета для лиц разных возможностей.

2. Регламентировать систему обратной связи с обучающимися с целью их привлечения к обсуждению организации учебного процесса.

3. Разработать систему развития академического обмена обучающихся, включая информирование студентов о программах академического обмена, регламентацию методического сопровождения программ и согласование учебных планов, а также материальную поддержку.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

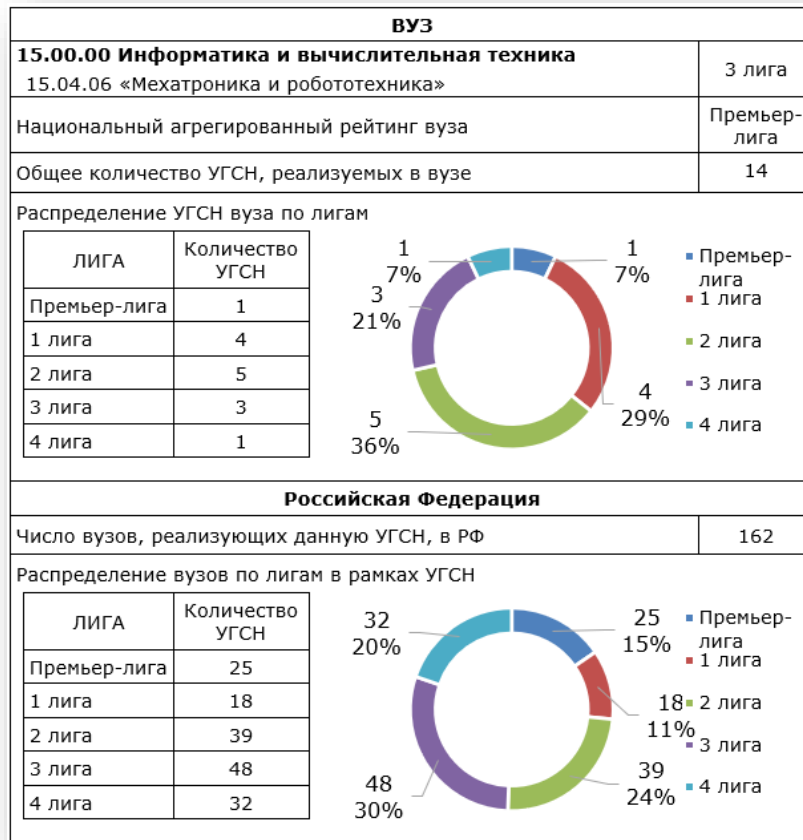
Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Мехатроника и робототехника» (15.04.06)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Боровский Александр Сергеевич
(г. Оренбург)

Председатель комиссии

*доктор технических наук, доцент,
заведующий кафедрой управления и
информатики в технических
системах ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный университет»*



Михалевич Сергей Сергеевич (г. Томск)
**Представитель профессионального
сообщества**

*кандидат технических наук, директор
ООО «ИНСПАИР»*



Вильбергер Михаил Евгеньевич
(г. Новосибирск)

**Заместитель председателя
комиссии**

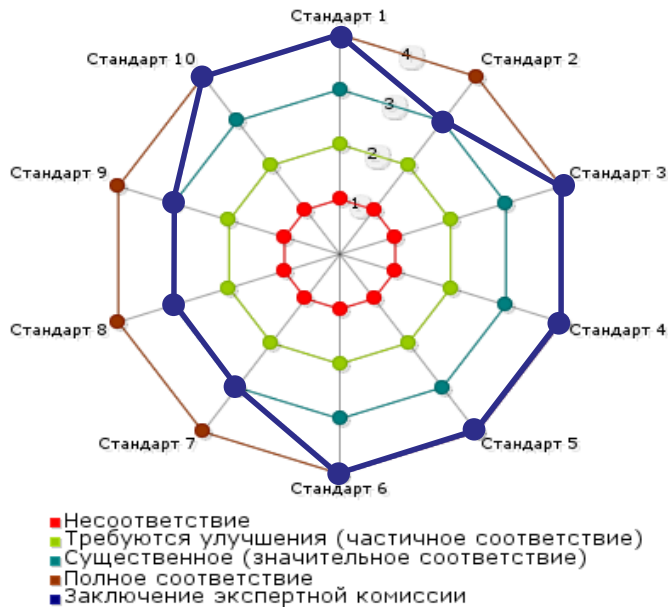
*кандидат технических наук, доцент,
декан факультета мехатроники и
автоматизации, ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
технический университет»*



Криницына Дарья Борисовна (г. Томск)
**Представитель студенческого
сообщества**

*аспирантка 3 года обучения
Физического факультета
Национального исследовательского
Томского государственного
университета*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательную программу по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника» (15.04.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется провести круглый стол с руководителями ведущих предприятий в сфере робототехники и мехатроники Томска и Томской области для обсуждения вопросов повышения качества подготовки выпускников по образовательной программе с целью корректировки целей образовательной программы с учетом потребностей рынка и развития отрасли.
2. Рекомендуется ввести в учебный план разделы, изучающие методы искусственного интеллекта в мехатронике и робототехнике. Увеличить часы программирования сложных технических систем, изучение физических основ датчиков и сенсорных систем, теории автоматического управления, конструкторских работ.
3. Рекомендуется привести в соответствие описание образовательной программы магистратуры по направлению «Мехатроника и робототехника» её фактическому наполнению образовательными курсами без учета образования, получаемого по профилю бакалавриата.
4. Рекомендуется актуализировать специальные рабочие программы не реже одного раза в год в виду стремительных темпов развития отрасли.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
(существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать систематическую работу по внедрению исследований по оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса с последующим обсуждением результатов на расширенных заседаниях методической комиссии и доведением сведений до студентов в виде принятых решений.
2. Рекомендуется внедрить верифицированное портфолио студентов для ознакомления работодателями при трудоустройстве на работу, например, через сайт университета с указанием ФИО выпускника и номера диплома.

Стандарт 8. Информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется расширить функционал англоязычной версии сайта, добавив информацию по аккредитуемой образовательной программе.
2. Рекомендуется ежегодно публиковать сведения о количестве заявок от предприятий с указанием их наименований и фактическом трудоустройстве выпускников программы в открытом доступе, их достижения и успехи.
3. Рекомендуется усилить работу по взаимодействию с партнерами, вступив в профильные ассоциации по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника», например, в Национальную ассоциацию участников рынка робототехники.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(существенное соответствие)

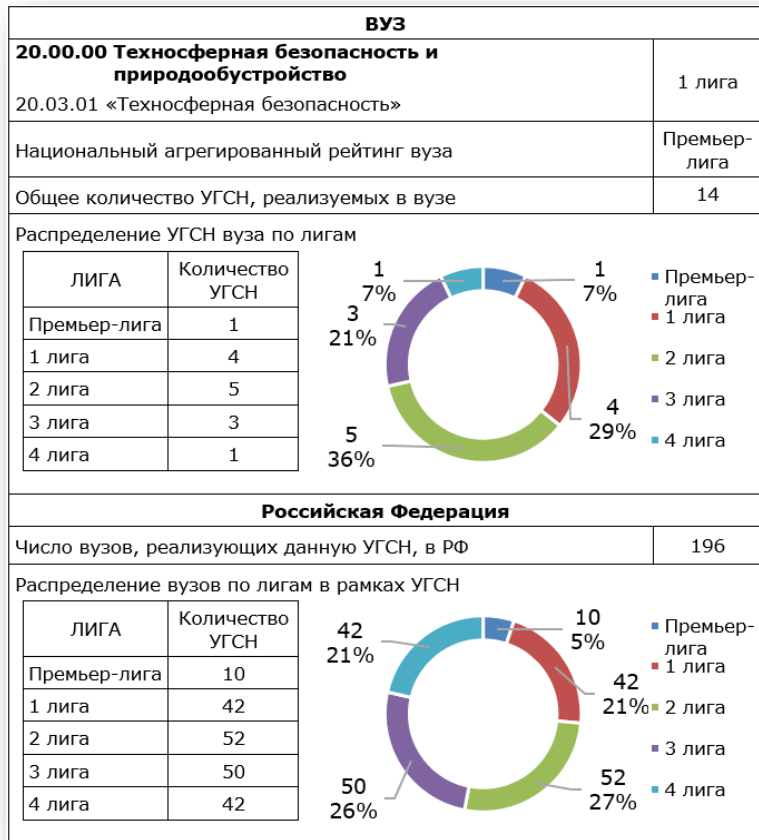
1. К совершенствованию образовательной программы рекомендуется активнее привлекать профильные компании не только работодателей, но и просто рыночных компаний и поставщиков современного оборудования (Siemens и др.).
2. Рекомендуется организовать систематическую работу по внедрению исследований оценки уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников с целью введения в учебный план новых учебных дисциплин или видов деятельности, способствующих формированию запрашиваемых работодателями компетенций.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ
(полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техносферная безопасность» (20.03.01)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Бурлов Вячеслав Георгиевич
(г. Санкт-Петербург)

Председатель комиссии

доктор технических наук, профессор, руководитель научного направления образовательной программы Техносферная безопасность ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



Сивков Юрий Викторович (г. Тюмень)

Заместитель председателя комиссии

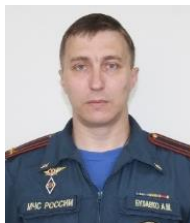
кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой Техносферной безопасности Института сервиса и отраслевого управления ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»



Захаров Александр Анатольевич (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления – начальник отдела мероприятий гражданской обороны и подготовки населения управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Томской области



Булавко Антон Михайлович (г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления – начальник отдела мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по Томской области

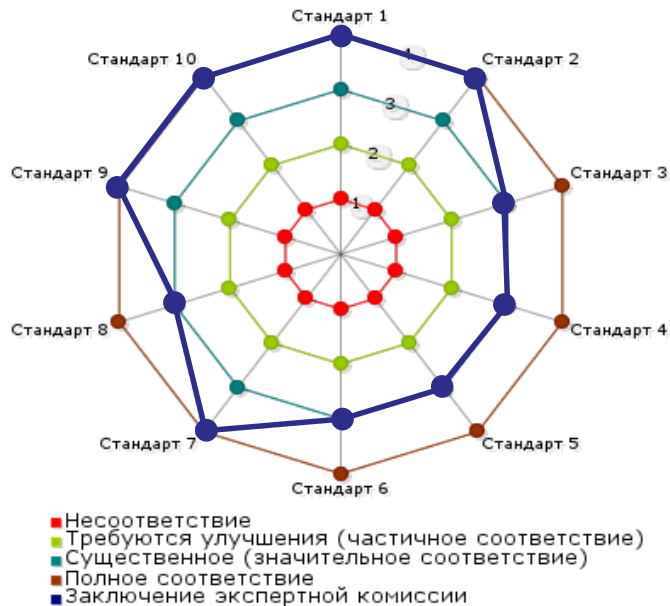


Люкию Елена Сергеевна (г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (20.03.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать студенческое сообщество ТУСУР в задачи которого будут входить в том числе вопросы совместного построения образовательного процесса под руководством администрации ВУЗа и ППС.
2. Рекомендуется участие обучающихся в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО), конкурсе ВКР, олимпиадах различного уровня и в других процедурах независимой оценки результатов обучения.
3. Рекомендуется регулярно проводить внутренние проверки остаточных знаний, анализировать результаты проверок, включать результаты проверок в программу улучшения качества образования.
4. Рекомендуется наладить механизмы реагирования на обращения студентов.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать процесс участия студентов в программах обучения других ВУЗов в том числе и зарубежных, по направлению подготовки Техносферная безопасность.
2. Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
3. Рекомендуется усилить информирование студентов о возможности получения европейского приложения к диплому.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется привлекать для работы на кафедре специалистов профильных организаций для усиления практической направленности обучения по образовательной программе;
2. Рекомендуется разработать план стажировок (в том числе зарубежных) ППС на базе профильных организаций.
3. Рекомендуется открытие направления подготовки магистров по программе 20.04.01 Техносферная безопасность, подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности «Промышленная и пожарная безопасность» и смежным специальностям.
4. Рекомендуется повысить научную и публикационную активность по направлению Техносферная безопасность и внедрять результаты научных исследований в учебный процесс.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется актуализировать, с учетом изменений в законодательстве РФ, имеющиеся библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.
2. Рекомендуется разместить на странице кафедры информацию о возможной академической мобильности и системах ее поддержки в соответствии с опытом международного сотрудничества ТУСУР по другим направлениям подготовки.
3. Рекомендуется обновлять учебно-материально-техническую базу по направлению подготовки Техносферная безопасность с учетом изменений в законодательстве РФ.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности

(существенное соответствие)

1. Рекомендуется публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ информацию о достижениях кафедры в соответствии с профильностью по образовательной программе.
2. Рекомендуется актуализировать сведения о трудоустройстве выпускников и их востребованности не только последних курсов, но и закончивших обучение в предыдущие годы.
3. Рекомендуется создать экспертный совет по направлению подготовки для взаимодействия образовательной организации (кафедры) с различными профильными предприятиями (организациями), в том числе, с зарубежными.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

(полное соответствие)

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

(полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (25.05.03)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Волхонская Елена Вячеславовна
(г. Калининград)

Председатель комиссии

*доктор технических наук, доцент,
заведующая кафедрой судебных
радиотехнических систем Балтийской
государственной академии
рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный
технический университет»»*



Красов Андрей Владимирович
(г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии

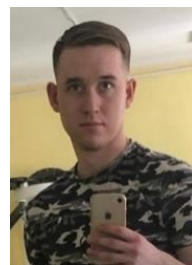
*кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой защищенных
систем связи, ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский государственный
университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»*



Бордовская Светлана Юрьевна
(г. Томск)

***Представитель профессионального
сообщества***

*кандидат педагогических наук,
заведующий учебно-методическим
сектором Корпоративного института
ООО «Газпром трансгаз Томск»*

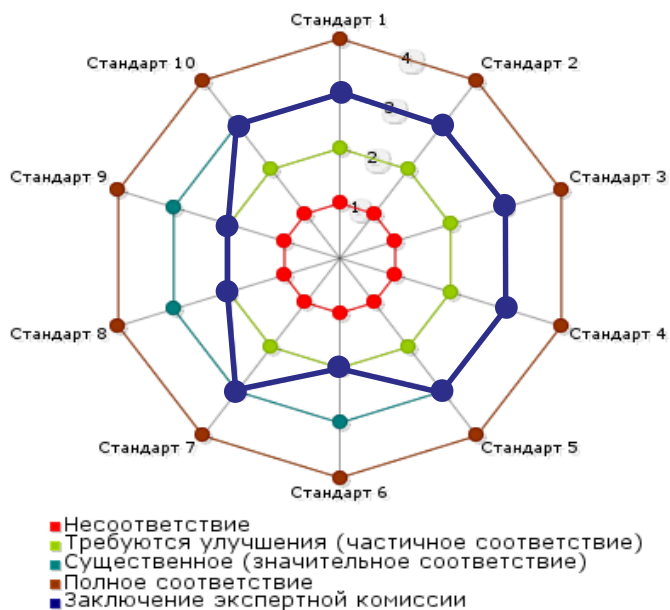


Соловьев Никита Николаевич
(г. Томск)

***Представитель студенческого
сообщества***

*магистрант 1 года обучения
Инженерной школы неразрушающего
контроля и безопасности ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Томский политехнический
университет»*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (25.05.03) сроком на **4** года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется поручить и.о. заведующему кафедрой подготовить план развития специальности, обратиться к профильным предприятиям региона с просьбой определиться с перспективными потребностями в кадрах, моделью выпускника данной специальности.
2. Необходимо организовать доведение процедур и документов системы гарантии качества до уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Цели образовательной программы и результаты ее освоения необходимо переработать в соответствии с потребностями отрасли.
2. Рекомендуется выбрать не более 2-3 профессиональных стандартов на которые будет ориентироваться образовательная деятельность по данной специальности. При выборе профессиональных стандартов рекомендуется основным выбрать профессиональный стандарт, включенный в приложение к ФГОС ВО III++.
3. Рекомендуется приглашать представителей работодателей к активному обсуждению рабочего учебного плана (РУП) на заседаниях учебно-методических комиссий для реального учета потребностей работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется организовать информирование студентов о возможностях выбора дисциплин по выбору в форме собрания, информирования в личных кабинетах и тп.; обеспечить реальный выбор студентами дисциплин и оформить данное решение наличием личных заявления от студентов или голосований в личном кабинете по выбору вариативных учебных дисциплин.
2. Рекомендуется пересмотреть требования к формированию фонда оценочных средств (ФОС), необходимо показывать, какие разделы ФОС обеспечивают проверку освоения конкретных компетенций.
3. Рекомендуется использовать процедуру ФЭПО для естественно-научных и гуманитарных дисциплин в качестве независимой системы оценивания.
4. Рекомендуется довести до студентов официальные правила проведения апелляций.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Кафедре рекомендуется подготовить и совместно со школьными кафедрами внедрить несколько интересных курсов, направленных на продолжение учебы именно по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования». Например, на основе такого научно-популярного издания как «Электроника - это очень просто», вторым таким предметом могло бы стать «Управление дронами».
2. Рекомендуется включить информирование о возможности получения Diploma Supplement в дисциплину «Введение с специальность», а также проводить такое информирование на странице выпускающей кафедры и на официальном сайте ТУСУР в разделе международное сотрудничество.
3. Рекомендуется отделу международного сотрудничества совместно с кафедрой определить возможные пути развития программ академической мобильности для студентов конкретно этой специальности. Необходимо включить данные вопросы в план развития кафедры.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется руководству университета помочь решению вопроса получения ученого звания доцента для и.о. заведующего кафедрой. Планируемый факультетом срок – апрель 2023 г., представляется затянутым, целесообразно завершить все вопросы получения ученого звания (как минимум получения приказа) до начала следующего учебного года.
2. Рекомендуется увеличить число реальных преподавателей – практиков.
3. Выпускающей кафедре рекомендуется увеличить число издаваемой учебно-методической литературы для реализуемой образовательной программы.
4. Выпускающей кафедре рекомендуется увеличить использование инновационных методов преподавания и передовых технологий в специальных дисциплинах, например, таких как учебные курсы в интерактивной форме (мозговой штурм, тренинги, мастер классы).
5. Рекомендуется расширение процесса привлечения преподавателей из других вузов, в том числе зарубежных.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (частичное соответствие)

1. Руководству университета рекомендуется выделить средства для закупки группы дронов не профессионального класса и не требующих разрешительных документов на использование, а так же направить преподавателя кафедры на обучение на курс управления дронами, который мог бы стать прообразом для курса кафедры, обеспечивающего выполнение профессионального стандарта «специалиста по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее (17.071.)
2. Рекомендуется обратиться за помощью к работодателям по вопросам передачи на кафедру пусть даже устаревшего, списанного, но работоспособного радиооборудования. На сегодняшний день у кафедры нет и такого.
3. Кафедре рекомендуется в рамках дипломного проектирования создать виртуальные цифровые двойники радиотехнического оборудования авиационной техники, на основании доступа к реальному оборудованию в рамках практики. Еще одним решением могло бы быть создание макетов на основе лицевых панелей оборудования с дальнейшей обработкой сигналов на компьютере.
4. Комиссия рекомендует усилить требования к использованию учебной литературы, в том числе необходимостью знакомства студентов с научными публикациями в журналах в ходе выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ.
5. Рекомендуется сделать доступным для въезда «колясочников» вход для лиц с ОВЗ, оборудованный с тыльной стороны здания учебного корпуса. Выделить несколько аудиторий рядом с данным входом в качестве классов для лиц с ОВЗ, оснастив их необходимым оборудованием.
6. Деканату, кафедре совместно с отделом международного сотрудничества рекомендуется провести отдельное совещание по поиску возможностей академической мобильности именно для студентов этой специальности с учетом ее специфики.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (существенное соответствие)

1. Рекомендуется расширить права студентов по дополнению информации в Личном кабинете.
2. Рекомендуется увеличить возможности для студентов публикации своих изданий в сборниках, входящих в РИНЦ, обязательно контролировать привязку студентов к университету и факультету.
3. Рекомендуется при анализе показателей студенческой научной работы использовать автоматическое получение сведений из РИНЦ о публикациях сотрудников и обучающихся.
4. Рекомендуется в процессе мониторинга образовательной программы с значительным весом учитывать данные из личного кабинета вузов в конкурсе КЦП.

Стандарт 8. Информирование общественности (частичное соответствие)

1. Рекомендуется актуализировать разделы сайта, посвященные информации об образовательной программе и ее кадровом обеспечении, в соответствии с приказом Об утверждении требований к сайту образовательной организации.
2. Рекомендуется разместить сведения о трудоустройстве выпускников именно по специальности.
3. Рекомендуется активизировать участие университета в ФУМО по направлению 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники», в других профессиональных ассоциациях по профилю образовательной программы.
4. Рекомендуется провести совместное совещание факультета, кафедры и отдела международного сотрудничества по обсуждению возможностей взаимодействия кафедры с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями по профилю деятельности, например, ассоциации транспортных вузов России и Китая, и транспортных университетах БРИКС.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(частичное соответствие)

1. Рекомендуется факультету усилить контроль за выполнением регламентируемых процедур университета по периодической оценке и пересмотру образовательных программ и ежегодной актуализации рабочих программ дисциплин по данной специальности.
2. Рекомендуется шире привлекать представителей работодателей к мониторингу и периодической оценке образовательной программы, рассмотрению рабочих учебных планов специальности, рабочих программ дисциплин, экспертизы фондов оценочных средств, а также к формированию тем курсовых и выпускных квалификационных работ, в том числе по заявкам предприятий отрасли.
3. Рекомендуется сделать параметры КЦП ключевыми индикаторами эффективности работы кафедры, включить мероприятия по повышению параметров КЦП в перспективный план кафедры. Рекомендуется на одном из заседаний кафедры, пригласив декана факультета, рассмотреть параметры и вклад кафедры в конкурс КЦП по данной специальности. Понимание этого должно быть у каждого члена коллектива.

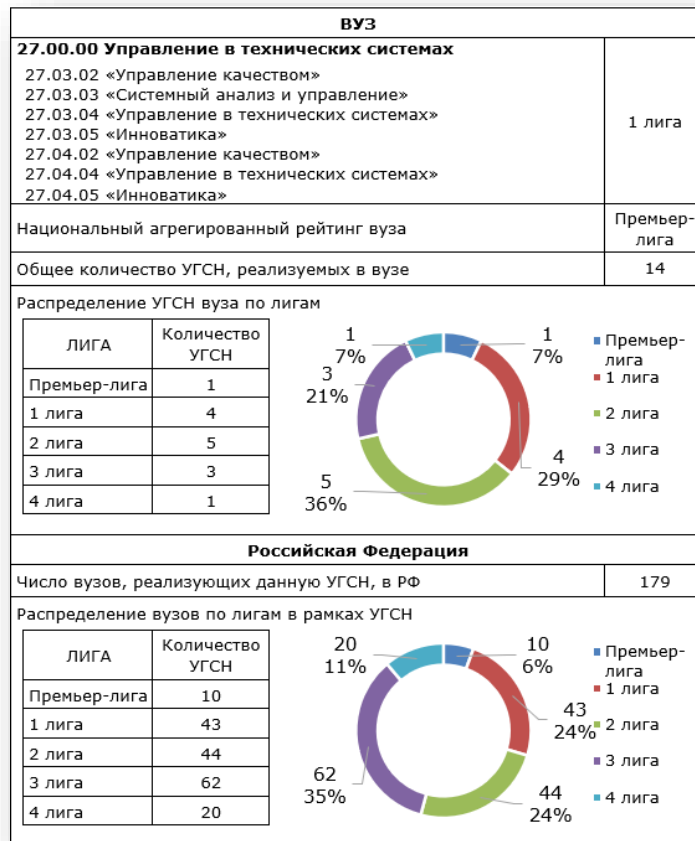
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Комиссия рекомендует провести ознакомление коллектива кафедры с методиками проведения и результатами мониторинга эффективности вузов и конкурса КЦП.
2. Рекомендуется провести расширенное заседание кафедры, пригласив на него руководство факультета, для обсуждения вклада кафедры в показатели эффективности вуза и контрольные цифры приема по собственной специальности.
3. Рекомендуется создать реальный план программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательной программы.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Управление качеством» (27.03.02, 27.04.02),
«Системный анализ и управление» (27.03.03),
«Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04),
«Инноватика» (27.03.05, 27.04.05)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Андреев Сергей Михайлович

(г. Магнитогорск)

Председатель комиссии

доктор технических наук, доцент,
заведующий кафедрой
автоматизированных систем управления
Института энергетики и
автоматизированных систем ФГБОУ ВО
«Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»



Плешакова Елена Юрьевна

(г. Санкт-Петербург)

Заместитель председателя комиссии

заведующего по учебной работе кафедры
проектного менеджмента и управления
качеством ФГБОУ ВО «Санкт-
Петербургский государственный
экономический университет»



Галиев Ринат Равильевич

(г. Томск)

**Представитель
профессионального сообщества**

главный специалист по качеству
ООО НПП «Томская электронная
компания»



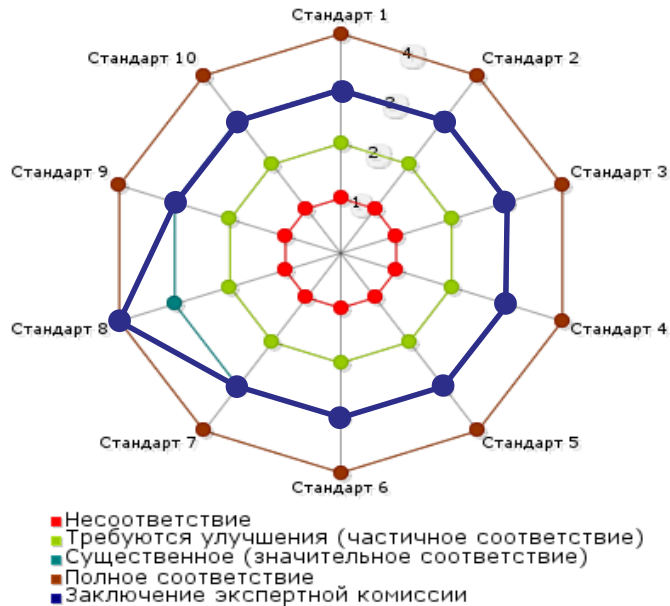
Сюндукова Алмагуль Туктаровна

(г. Томск)

**Представитель студенческого
сообщества**

аспирантка 2 года обучения
Физического факультета
Национального Томского
исследовательского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательные программы по направлениям подготовки «Управление качеством» (27.03.02, 27.04.02), «Системный анализ и управление» (27.03.03), «Управление в технических системах» (27.03.04, 27.04.04), «Инноватика» (27.03.05, 27.04.05) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Осуществлять систематическую работу по информированию студентов об имеющейся возможности участия в формировании политики вуза в области качества (в форме консультаций).
2. Разработать процедуры привлечения работодателей к формированию политики в области качества.
3. Регулярно выполнять обновление ссылок и актуализацию документов, подтверждающих наличие документированной внутренней системы гарантии качества.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Определить четкие процедуры коллегиального принятия решений по разработке, утверждению и корректировке ОПОП.
2. Разработать критерии принятия решений по корректировке ОПОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Активно участвовать в процедурах независимой оценки качества, например, в ФИЭБ (в 2021 году участия не принимали).
2. Выполнять систематический мониторинг результатов независимой оценки, проводить ознакомление всех заинтересованных сторон с результатами мониторинга.
3. Информировать студентов о возможности и формах участия в формировании траекторий образовательного процесса.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Через личные кабинеты информировать студентов о программах академической мобильности.
2. Выдавать выпускниками на безвозмездной основе Европейское приложение к диплому.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Разработать программы по привлечению к преподаванию ведущих отечественных и зарубежных специалистов. Реализовать постоянно действующий механизм программы «Приглашенный профессор».
2. Разработать механизм подачи и рассмотрения заявок ППС на повышение квалификации и переподготовку в ведущих вузах РФ и за рубежом.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Реконструировать помещения библиотеки с целью реализации современного и удобного пространства для самостоятельной работы и досуга; пересмотреть режим работы библиотеки (сместить работу на вечернее время).
2. Информировать обучающихся о наличии, возможностях и открытом доступе к банку инициатив.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (существенное соответствие)

Сформировать систему критериев оценки информации о ОПОП и использовать в целях корректировки.

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Установить строгую периодичность внутренней оценки ОПОП (раз в год).
2. Разработать регламент процедуры внутреннего мониторинга ОПОП, в том числе систему показателей мониторинга, предусмотрев участие всех заинтересованных сторон.
3. Осуществлять публикацию в открытом доступе результатов внешнего и внутреннего мониторинга ОПОП.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Отражать текущую публичную деятельность вуза в открытом доступе для создания возможностей непрерывной внешней оценки.
2. Включать в планы работы кафедр и факультета процедуры внешней оценки качества образования.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),

«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),

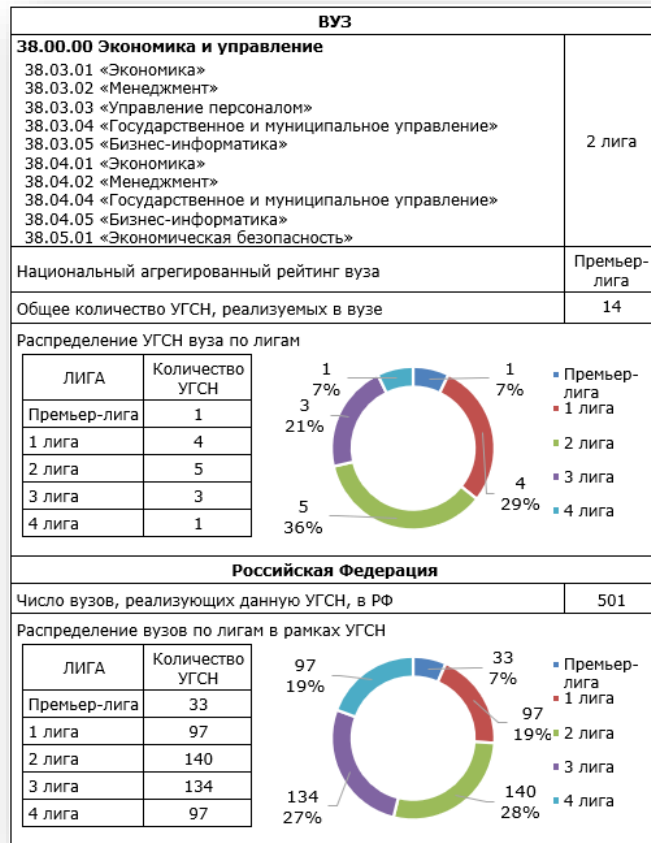
«Управление персоналом» (38.03.03),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04),

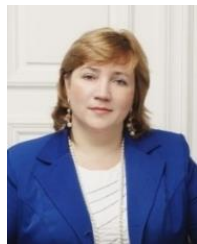
«Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05),

«Экономическая безопасность» (38.05.01)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



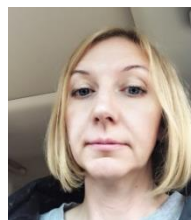
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Панасенко Светлана Викторовна
(г. Москва)

Председатель комиссии

доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Дубровина Елена Сергеевна
(г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

*заместитель начальника
Департамента экономики
Администрации Томской области*



Борисова Ирина Игоревна
(г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии

кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела качества, экспертизы и мониторинга учебного процесса управления образовательных программ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

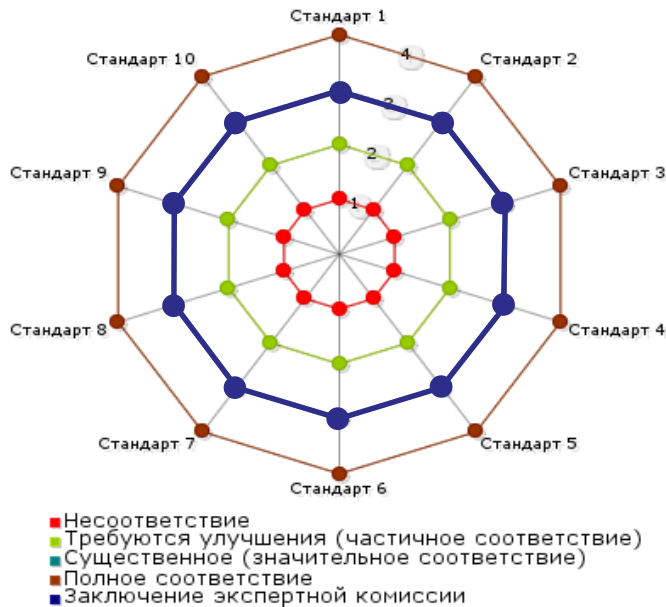


Голов Владимир Александрович
(г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

*магистрант 2 года обучения
Института экономики и менеджмента
Национального исследовательского
Томского государственного университета*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать политику гарантии качества образования для вуза в целом и для образовательных программ.
2. Рекомендуется рассмотреть возможность проведения сертификации СМК в отношении образовательной деятельности в рамках аккредитуемых программ.
3. В системе менеджмента качества рекомендуется сформировать механизм обеспечения обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, в том числе студентами, выпускниками, сотрудниками.
4. Рекомендуется привлечь федеральные и региональные профильные министерства и работодателей к разработке политики гарантии качества.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать и закрепить в нормативных документах вуза механизм учета мнений работодателей при обсуждении образовательной программы и ее актуализации (при проведении круглых столов, встреч с приглашенными спикерами и т.п.).
2. В дополнение к проведению анкетирования работодателей необходимо расширить спектр совместного взаимодействия с ними в ходе реализации образовательной программы с целью ее корректировки согласно меняющимся запросам рынка труда, развития техники и технологий.
3. Рекомендуется к процедурам разработки, утверждения и корректировки образовательных программ активно привлекать студентов разных курсов.
4. Рекомендуется разработать механизмы проведения оценки соответствия целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения миссии, целям и задачам образовательной организации.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется обеспечить соответствие используемых оценочных средств планируемым результатам обучения по дисциплине – компетенциям.
2. Рекомендуется совершенствовать систему обратной связи по итогам освоения образовательных программ, например, посредством проведения дистанционного анкетирования (опроса) по итогам семестра.
3. Рекомендуется сформировать единую (или близкую к ней) балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов во время прохождения курсов.
4. Рекомендуется обеспечить информированность студентов о регламентации и механизме проведения апелляций.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется создать механизм доведения информации до студентов о возможности оформления документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).
2. Рекомендуется повышать заинтересованность студентов в изучении иностранного языка посредством приглашения иностранных профессоров с открытыми лекциями.
3. Рекомендуется расширить базу программ академической мобильности в области науки и учебных проектах в России и зарубежных странах.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать мероприятия по увеличению числа иностранных преподавателей, имеющих необходимый уровень теоретической и практической подготовки по профилю преподаваемых дисциплин.
2. Рекомендуется разработать меры по созданию условий для прохождения отечественных и зарубежных стажировок профессорско-преподавательского состава.
3. Рекомендуется организовать программы повышения квалификации по профилю образовательных программ.
4. Рекомендуется разработать мероприятия по повышению языковой подготовки ППС (увеличить количество преподавателей, свободно владеющих иностранными языками).

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется повысить информированность студентов о возможностях библиотечных и информационных ресурсов, в том числе на английском языке, для выполнения научной и самостоятельной работы.
2. Рекомендуется регулярно обновлять электронные учебные пособия в библиотечных фондах (не реже, чем в раз в три года).
3. Рекомендуется разработать совместно со всеми стейкхолдерами мероприятия, направленные на развитие международных академических контактов и студенческой (отечественной и международной) мобильности.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (существенное соответствие)

1. Рекомендуется унифицировать систему сбора и мониторинга информации от студентов и преподавателей для управления образовательной программой (в том числе внести изменения в структуру анкет, чтобы более точно выявлять степень удовлетворённости образовательными программами и формировать предложения по их совершенствованию).
2. В разрабатываемой в настоящее время в вузе системе сбора инициатив от студентов рекомендуется предусмотреть функционал по сбору инициатив, которые могут быть использованы для управления образовательными программами.

Стандарт 8. Информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется обеспечить соответствие содержательной части сайта вуза существующим требованиям. Систематически актуализировать информацию об образовательных программах в соответствии с законодательством РФ.
2. Рекомендуется повысить информированность представителей работодателей о возможностях использования сайта, в том числе раздела «Трудоустройство студентов и выпускников» и информационной системы «Центр карьеры».
3. Сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников рекомендуется регулярно обновлять на странице сайта Центра содействия трудоустройству выпускников.

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Рекомендуется обеспечить регулярное проведение мониторинга образовательных программ в рамках факультетов. При проведении мониторинга обеспечить репрезентативную выборку, т.е. участие в мониторинге не менее 80% обучающихся по образовательным программам.
2. Рекомендуется увеличить число экспертов, не аффилированных с ТУСУРОм, которые будут привлекаться к оценке качества образовательных программ.
3. Рекомендуется разработать механизм привлечения выпускников к периодической оценке качества образовательных программ.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ
(существенное соответствие)

1. После проведения внешней оценки образовательных программ рекомендуется ввести практику формирования программы корректирующих действий по результатам проведённой процедуры и осуществлять оперативный контроль за их выполнением.
2. Рекомендуется участвовать в процедурах внешней оценки образовательных программ, проводимых профессиональными ассоциациями.
3. Рекомендуется сформировать долгосрочную программу мероприятий по проведению периодической внешней оценки ОП.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Социальная работа» (39.03.02),
«Организация работы с молодежью» (39.03.03)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Осьмук Людмила Алексеевна
(г. Новосибирск)

Председатель комиссии

доктор социологических наук, профессор, директор Института социальных технологий, заведующий кафедрой социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»



Лобанова Ольга Николаевна
(г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

заместитель главы администрации по социальным вопросам Кировского района города Томска

Смирнова Ольга Геннадьевна
(г. Екатеринбург)

Заместитель председателя комиссии

кандидат социологических наук, доцент, директор Центра экспертизы и консалтинга социально-гуманитарных проектов и технологий, доцент кафедры прикладной социологии Департамента политологии и социологии, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

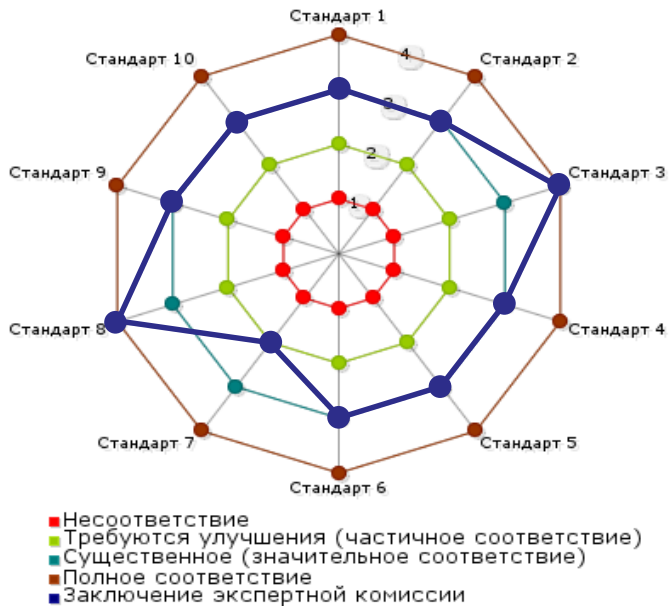


Принцовский Даниил Алексеевич
(г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

магистрант 2 года обучения Факультета психологии, Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Социальная работа» (39.03.02), «Организация работы с молодежью» (39.03.03) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (существенное соответствие)

1. Включить элементы PR в стратегию развития экспертируемых образовательных программ.
2. Прописать и формализовать критерии оценки эффективности реализации образовательных программ в вузе (разработать Положение об оценке ОП, в котором указать механизмы, критерии, сроки, ответственных и т.п.).
3. Формализовать, систематизировать и структурировать обратную связь со студентами, выпускниками и работодателями по их участию в развитии образовательных программ кластера. Представлять результаты обратной связи (желательно в динамике) для открытого доступа.

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Зафиксировать в локальных документах ВУЗа четкие и понятные критерии оценки эффективности образовательных программ.
2. Рекомендуется демонстрировать сопоставимость экспертируемых образовательных программ с другими образовательными программами ВУЗа по определенным критериям (проводить рейтинги образовательных программ).
3. Разработать систему мероприятий по сохранению и увеличению контингента обучающихся, в том числе подчеркивая специфику образовательных программ экспертируемого кластера по сравнению с образовательными программами других ВУЗов г. Томска с учетом как специфики ТУСУР, так и потенциала выпускающих кафедр.
4. Ввести в образовательные программы учебные дисциплины, связанные с сайтостроительством, smm-менеджментом, организацией онлайн мероприятий и иными современными цифровыми технологиями.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Усилить поддержку профориентационных мероприятий образовательных программ гуманитарного и социального профилей со стороны руководства ТУСУР.
2. Развивать программы академической мобильности студентов, как можно шире и активнее информировать студентов о возможностях в сфере академической мобильности.
3. Информировать студентов и давать возможности изучения учебных дисциплин на межуниверситетских платформах openedu, Coursea и иных.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Обратит особое внимание на партнерство с зарубежными ВУЗами и организациями в плане приглашения их специалистов для чтения учебных курсов. Расширять привлечение преподавателей степени PhD.
2. Развивать академическую мобильность ППС, в том числе с применением онлайн образования.
3. Активно разрабатывать MOOK, возможно в соавторстве с преподавателями аналогичных профилей в других ВУЗах города Томска.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Активнее стимулировать обучающихся для более широкого использования ими имеющихся электронно-библиотечных ресурсов на иностранных языках.
2. Стремиться к обеспечению студентов не только местами для учебы и самостоятельной работы, но и обеспечивать «релакс-зоны» в учебных корпусах для обмена знаниями, идеями, свободной коммуникации учащихся. Выявлена потребность учащихся в зоне креативного лофт-пространства.
3. Развивать систему информации студентов о возможностях академической мобильности, в том числе через ЭОР ТУСУР, стимулировать и поддерживать академическую мобильность студентов.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
(частичное соответствие)

1. Разработать, документировать, формализовать и систематизировать сбор и мониторинг информации об эффективности образовательных программ ТУСУР.
2. Активнее учитывать результаты и достижения образовательных программ экспертируемого кластера в общевузовских показателях. Демонстрировать сравнение программ кластера с другими образовательными программами ВУЗа.
3. Рекомендуется расширять электронное обучение в различных форматах, в том числе с использованием платформ openedu и Coursera.
4. Активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные лекции, учебно-методические пособия).
5. Желательно размещение видео-лекций в личных кабинетах студентов.
6. Структурным подразделениям, ответственным за реализацию программ экспертируемого кластера, рекомендуется активнее информировать общественность о достижениях в реализации образовательных программ кластера на фоне других образовательных программ ВУЗа, города, аналогичных программ в РФ и зарубежных университетах.

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Разработать, формализовать и систематизировать оценку эффективности образовательных программ ТУСУР. Ежегодно проводить оценку ОП по четко обозначенным критериям, публиковать победителей рейтинга ОП на сайте ВУЗа.
2. Формализовать и систематизировать обратную связь со студентами, выпускниками, работодателями по оценке образовательных программ ТУСУР.
3. Обратит внимание на крупные трудоемкие предприятия региона (МИКРАН, ПОЛЮС и др), в которых работают Управления и Отделы по социальной политике. Инициировать контакты с ними по вопросам развития ОП кластера и трудоустройства выпускников.

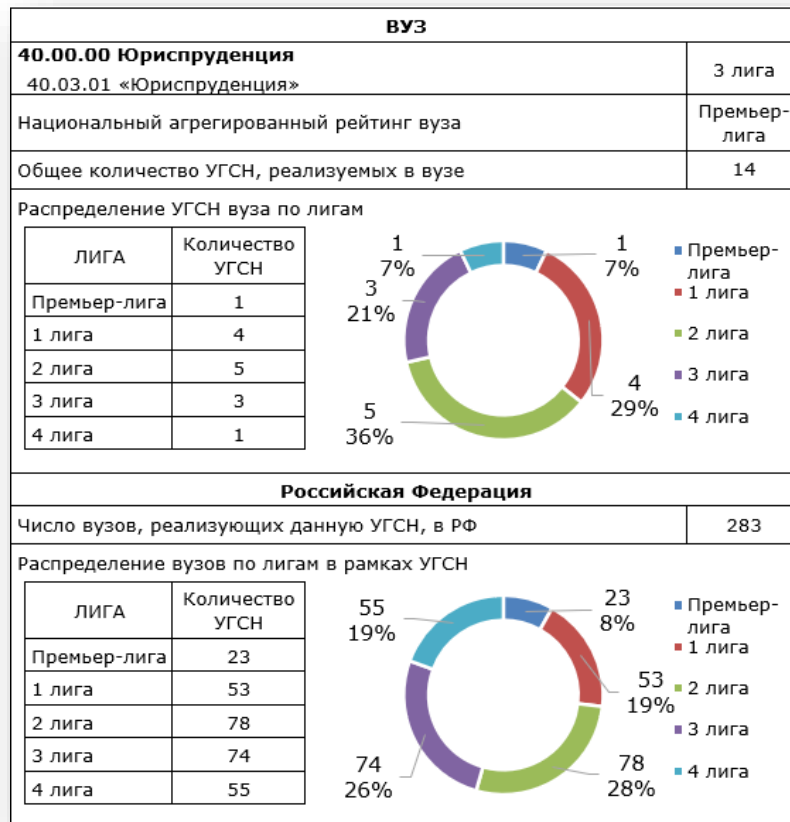
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ
(существенное соответствие)

1. Доработать локальные нормативные документы ВУЗа в плане формализации процедур модернизации ОП на основе результатов внешней оценки.
2. Расширять формы независимой от ВУЗа оценки результатов обучения. Активнее использовать возможности ФЭПО, Интернет-Олимпиад, банки оценочных средств, разработанные работодателями и др.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Юриспруденция» (40.03.01)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



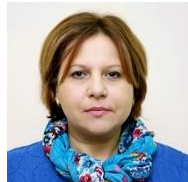
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Кузнецов Михаил Николаевич (г. Москва)

Председатель комиссии

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданского и трудового права юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», член Московской городской палаты адвокатов, член научно-консультативного совета и аттестационной комиссии при Федеральном арбитражном суде Московского округа



Киселева Ирина Анатольевна

(г. Нижний Новгород)

Заместитель председателя комиссии

кандидат юридических наук, и.о. декана юридического факультета, доцент кафедры уголовного права и процесса ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»



Сикора Александр Константинович
(г. Томск)

Представитель профессионального сообщества

начальник отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области

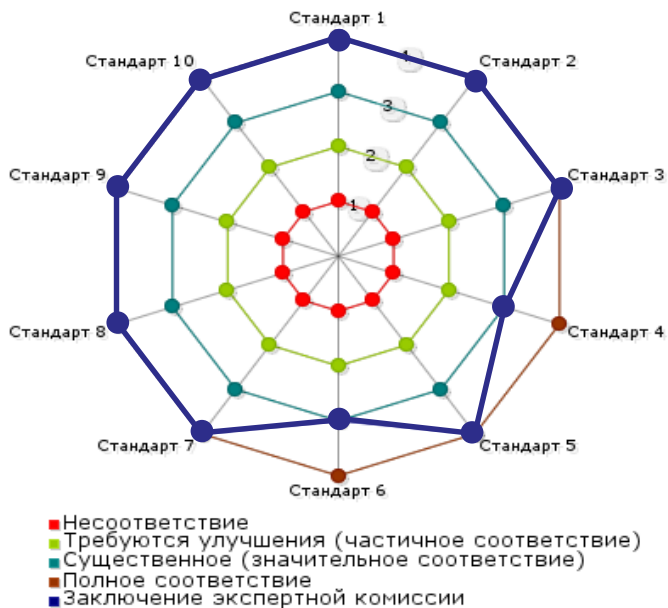


Коробков Дмитрий Сергеевич (г. Томск)

Представитель студенческого сообщества

студент 4 года обучения Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательную программу по направлению подготовки «Юриспруденция» (40.03.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется систематизировать профориентационную работу со школьниками по направлению подготовки «Юриспруденция».
2. Рекомендуется активно внедрять новые формы профориентационной работы по направлению подготовки «Юриспруденция».
3. Рекомендуется разработать программы мобильности для студентов юридического факультета и стимулировать к участию в них.
4. Рекомендуется информировать студентов о возможности признания документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов (существенное соответствие)

1. Рекомендуется активно вовлекать студентов юридического факультета в международную деятельность университета посредством прохождения научных и образовательных стажировок в ведущих зарубежных университетах-партнёрах.
2. Рекомендуется пополнить библиотечный запас юридическими журналами, издаваемыми как на русском, так и иностранном языках.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой (полное соответствие)

Стандарт 8. Информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)