



**Совместная с Центром по оценке высшего
образования Министерства образования КНР (НЕЕС)
международная аккредитация**



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

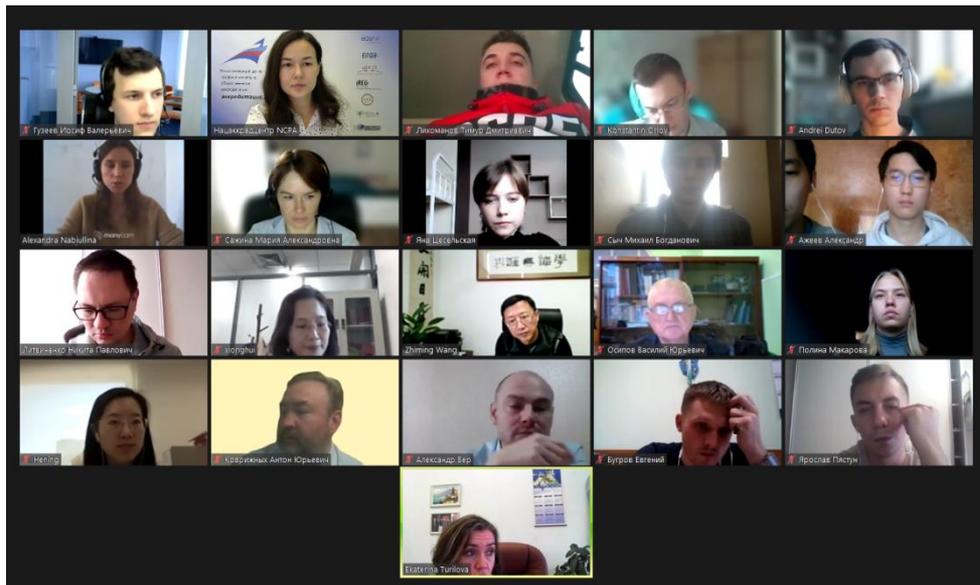
Национальный исследовательский Томский государственный университет



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



Внешняя экспертиза проходила в дистанционном формате 9 – 11 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Механика и математическое моделирование» (01.04.03),
«Прикладная математика и информатика» (01.04.02)



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
01.00.00 Математика и механика	Премьер-лига	
01.04.03 «Механика и математическое моделирование» 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»		
Национальный агрегированный рейтинг вуза	Премьер-лига	
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	31	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
Премьер-лига	22	
1 лига	8	
2 лига	1	
3 лига	0	
4 лига	0	
Российская Федерация		
Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ	163	
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН		
ЛИГА	Количество УГСН	<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига
Премьер-лига	30	
1 лига	18	
2 лига	49	
3 лига	37	
4 лига	29	

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ванг Джиминг (г. Пекин, Китай)

Председатель комиссии

Доктор наук, профессор, профессор кафедры нефтегазового дела Китайского нефтяного университета



Турилова Екатерина Александровна
(г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор физико-математических наук, доцент, директор Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Коврижных Антон Юрьевич
(г. Екатеринбург, Россия)

Член комиссии

Кандидат физико-математических наук, доцент, начальник отдела организации образовательной деятельности по программам магистратуры и аспирантуры, заместитель заведующего кафедрой вычислительной математики и компьютерных наук Института естественных наук и математики ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



Сюн Хуэй (г. Тяньцзинь, Китай)

Член комиссии

Доктор наук, профессор, профессор Школы управления наукой и техникой Университета Тяньгуан



Осипов Василий Юрьевич

(г. Санкт-Петербург, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Доктор технических наук, профессор, директор Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации Российской академии наук СПб ФИЦ РАН



Бер Александр Викторович

(г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Руководитель отдела внутренних коммуникаций ГК InfoWatch



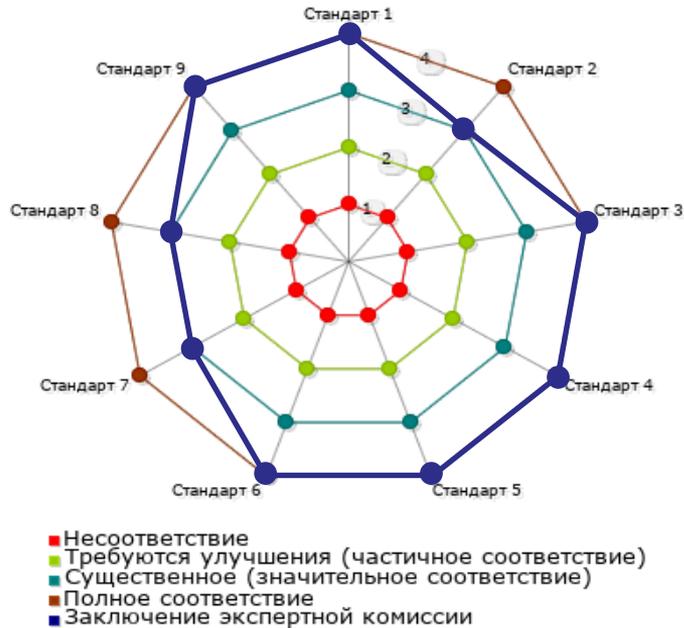
Макарова Полина Александровна

(г. Томск, Россия)

Представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса Инженерной школы информационных технологий и робототехники, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Механика и математическое моделирование» (01.04.03), «Прикладная математика и информатика» (01.04.02) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется унифицировать документацию, связанную с ООП, и снабдить ее адекватной и понятной пояснительной запиской, описывающей характеристики и особенности конкретной образовательной программы. Кроме этого, рекомендуется прислушаться к мнению работодателей по наполнению содержания конкретных дисциплин: знакомить обучающихся с работой ПО, установленного у работодателей (программы инженерных расчетов, программы документооборота, бухгалтерские программы и т.д.).

2. Предлагается усилить практические навыки и провести тренинги для улучшения всесторонних навыков студентов в соответствии с требованиями общества и рынка. Кроме этого, предлагается усилить мониторинг результатов обучения для эффективной корректировки и улучшения образовательных программ. Также рекомендуется максимально оптимизировать ООП по распределению учебных дисциплин по времени и объему.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется регулярно обновлять иноязычные версии сайта таким образом, чтобы контент не отличался от русскоязычной версии. Было бы целесообразно разработать версии сайта на других языках (например, испанском или языках стран СНГ), а также доработать мобильную версию сайта.
2. Для более эффективного взаимодействия с работодателями и представителями бизнеса – потенциальными заказчиками НИР/НИОКР рекомендуется создать портал, на котором они могут задавать вопросы, предлагать различные идеи, темы для исследований и задачи.
3. Следует уделить внимание усовершенствованию личного кабинета студента в плане дизайна, увеличения полезной информации и уменьшения избыточной.
4. Рекомендуется организовать упрощенный и понятный доступ к ресурсам образовательных программ, например, в виде каталога образовательных программ, в котором к опубликованным документам стоит добавить рабочие программы дисциплин, паспорт (карту) компетенций, оценочные средства и пр.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Рекомендуется разработать четко регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки, эффективности и пересмотра образовательных программ. На основе разработанных процедур продолжить мониторинг образовательных программ на соответствие пакета документов требованиям европейским стандартам и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) вне зависимости от наличия или отсутствия в ближайшем будущем процедур аккредитации.
2. Рекомендуется своевременно учитывать требования работодателей и тенденции развития науки при корректировке образовательных программ.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)