



Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 24 – 26 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Ветеринария» (36.02.01)



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Спину Марина (г. Клуж-Напока, Румыния)

Председатель комиссии

доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины



Скрипкин Валентин Сергеевич

(г. Ставрополь, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО

кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультетов биотехнологического и ветеринарной медицины Ставропольского государственного аграрного университета



Марьин Евгений Михайлович

(г. Ульяновск, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО

доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А.Столыпина



Ряднов Алексей Анатольевич

(г. Волгоград, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ПКВК

доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Волгоградского государственного аграрного университета

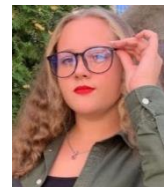


Борисов Сергей Геннадьевич

(г. Саратов, Россия)

Представитель профессионального сообщества

начальник ОГУ «Духовницкая районная станция по борьбе с болезнями животных

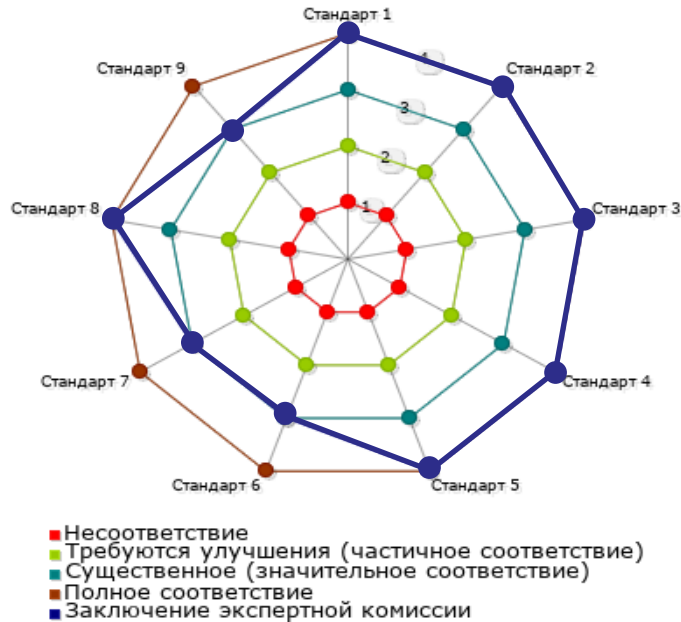


Пушкова Алина Евгеньевна (г. Саратов, Россия)

Представитель студенческого сообщества

студент 4 курса ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринария» (36.02.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Для проведения Национальных (региональных) чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в компетенции «Ветеринария», олимпиад профессионального мастерства организовать сертифицированную площадку с обновленной материально-технической базой.
2. Совершенствовать инфраструктуру для обеспечения доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья.
3. Усилить партнерское взаимодействие с работодателями по созданию тематических аудиторий, при поддержке стратегических партнеров образовательной программы – крупных и известных животноводческих предприятий, фармакологических ветеринарных компаний, ветеринарных клиник региона и страны в целом. Обучение в тематических аудиториях позволит студентам более глубоко погрузиться в профессиональную среду и больше узнать о потенциальном работодателе.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Продолжить развитие образовательно-информационной системы и ее наполнение в английской версии, особенно в области аккредитуемой образовательной программы и учебных планов.
2. Внедрить систему электронного документооборота для сбора и анализа сведений о студентах, их движении от момента подачи документов в вуз до завершения обучения.
3. Информировать обучающихся о выдающихся выпускниках и преподавателях колледжа и университета на официальном сайте и информационных стендах с целью продвижения образовательных программ.
4. Использовать мнения работодателей о качестве образовательного процесса и доводить до них информацию о возможностях системы обратной связи на сайте университета.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Организовывать образовательный процесс для обучающихся колледжа с использованием дистанционных технологий посредством применения электронной информационной образовательной среды Университета.
2. Использовать цифровые возможности платформы открытого образования open.edu и системы Coursera в качестве учета зарубежного и российского опыта для расширения спектра теоретических знаний обучающихся.
3. Организовать для преподавателей курсы повышения квалификации по цифровым образовательным технологиям, в том числе по разработке онлайн-курсов дисциплин.