



Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 24 – 26 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01),
«Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.03.06 «Агроинженерия»	1 лига
35.04.06 «Агроинженерия»	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	2 лига
Национальный агрегированный рейтинг вуза	2 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	12
Распределение УГСН вуза по лигам	
ЛИГА	Количество УГСН
Премьер-лига	0
1 лига	6
2 лига	2
3 лига	1
4 лига	3

Лига	Количество	Процент
Премьер-лига	0	0%
1 лига	6	50%
2 лига	2	17%
3 лига	1	8%
4 лига	3	25%

Российская Федерация		
Распределение вузов, реализующие данные УГСН в РФ, по лигам		
35.00.00 (122 вуза)	23.00.00 (163 вуза)	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига ■ 5 лига 		
ЛИГА	35.00.00	23.00.00
Премьер-лига	9	5
1 лига	33	37
2 лига	30	41
3 лига	27	44
4 лига	23	36

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Онаев Марат (г. Уральск, Казахстан)

Председатель комиссии

*кандидат технических наук, доцент, директор
Агротехнологического института НАО
«Западно-Казахстанский аграрно-технический
университет имени Жангир хана»*

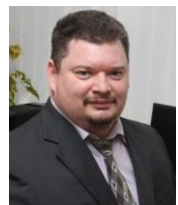


Ружьев Вячеслав Анатольевич

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам ВО**

*кандидат технических наук, доцент, декан
Инженерно-технологического факультета, зав.
кафедрой «Технические системы в агробизнесе»
Санкт-Петербургского государственного
аграрного университета*



Гусев Алексей Сергеевич

(г. Екатеринбург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам СПО**

*кандидат биологических наук, доцент,
заведующий кафедрой землеустройства
Уральского государственного аграрного
университета*



Гаспарян Ирина Николаевна (г. Москва, Россия)

**Заместитель председателя комиссии по
образовательным программам ПКВК**

*доктор сельскохозяйственных наук, доцент,
профессор кафедры эксплуатации машинно-
тракторного парка и высоких технологий в
растениеводстве Российского
государственного аграрного университета -
МСХА имени К.А. Тимирязева*



Климов Арсений Валерьевич

(г. Саратов, Россия)

**Представитель профессионального
сообщества**

*Главный инженер индивидуального
предпринимателя главы крестьянского
(фермерского) хозяйства Губер Д.А.*

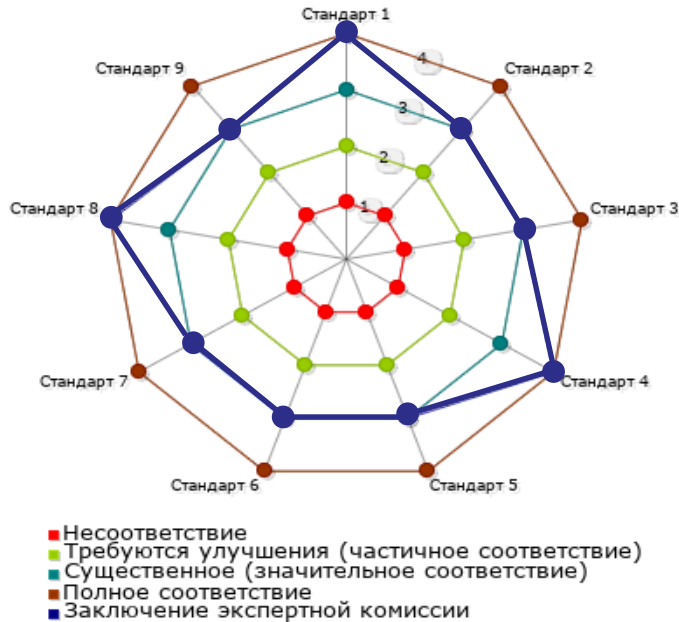


Павлов Никита Алексеевич (г. Саратов, Россия)

Представитель студенческого сообщества

*студент 2 курса Саратовского
национального исследовательского
государственного университета имени
Н.Г. Чернышевского*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Наземные транспортно-технологические средства» (23.05.01), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется осуществлять индивидуальный подход к обучающимся по договорам целевой подготовки на основе условий «заказчика», с учетом развития науки и производства, введением комплекса факультативных дисциплин и ежегодного их обновления, углубленного (дополнительного) изучения отдельных дисциплин учебного плана.
2. Рекомендуется развивать институт целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реальной экономики.
3. Рекомендуется организовать системное взаимодействие с представителями профессионального сообщества из смежных областей по вопросам корректировки содержания РПД на предмет сбалансированности профессиональных стандартов с требованиями ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется развивать модульно-рейтинговую систему обучения и оценки успеваемости студентов.
2. Рекомендуется упорядочить электронную образовательную среду с целью выхода на качественно новый уровень реализации дистанционных технологий и коммерциализацию отдельных учебных дисциплин/модулей/блоков и пр. для внешних потребителей.
3. Рекомендуется проработать систему вовлечения студентов в образовательный процесс через опытно-конструкторскую работу. Необходим механизм отдельной оценки их деятельности, в том числе независимая, с активным привлечением представителей производства, а также развитие системы профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Рекомендуется усилить внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, в том числе с активным привлечением действующего научного студенческого кружкового движения и развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
2. Рекомендуется привлекать партнеров и визит профессоров из других регионов и из-за рубежа через участие в совместных (международных) проектах, грантах и хоздоговорных темах.
3. Рекомендуется проводить на регулярной основе профессиональные курсы иностранного языка за счет внебюджетных средств Университета для молодых сотрудников Университета с целью вовлечения их в международные проекты, программы академической мобильности, повышения их публикационной активности в журналах, учитываемых в зарубежных наукометрических системах.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. Рекомендуется диверсифицировать источники бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфер технологий, расширение ассортимента сопутствующих услуг, расширение сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников.
2. Рекомендуется обеспечить наличие инфраструктуры во всех корпусах Университета для студентов разных возможностей, в том числе, студентов с инвалидностью.
3. Рекомендуется пересмотреть УП направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия в части формирования учебных практик на первом и втором курсах, сосредоточив получение обучающимися навыков управления транспортными средствами и слесарного мастерства. При обеспечении материально технической базы необходимо учитывать направления развития отраслей производства с применением цифровых технологий и роботизации производства.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Рекомендуется расширить использование возможностей автоматизированных информационных систем путем объединения их в единую систему для полной автоматизации всех процедур, обеспечивающих гарантию качества организации образовательного процесса, а также усовершенствовать систему обратной связи с ППС, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами путем внедрения счетчиков «активности», анонимных отзывов обучающихся и НПП внутри ЭОС Университета.
2. Рекомендуется расширить сеть представления информации о профильных направлениях подготовки путем размещения информации о ВУЗе на информационных порталах предприятий и организаций - партнеров.
3. Рекомендуется упорядочить информацию о реализуемых образовательных программах на сайте Университета, включить в описание программы ее преимущества, краткое содержание дисциплин, материально-техническую базу, мнения индустриальных партнеров. Всю эту информацию рекомендуется перевести на иностранные языки.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Рекомендуется упорядочить использование личных кабинетов, электронных ресурсов и приложений всех участников образовательного процесса: деканата, преподавателей и обучающихся.
2. Рекомендуется усовершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате, в том числе для инклюзивного обучения студентов.
3. Рекомендуется усовершенствовать нормативно-справочную документацию по организации работы в смешанном формате обучения, а также усилить работу по комплекции учебного процесса видеоматериалами и электронными лабораторными работами.