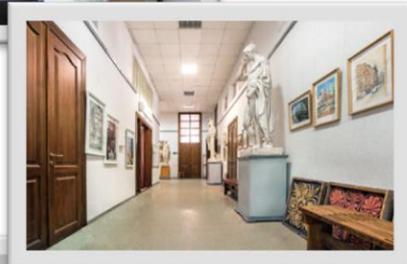


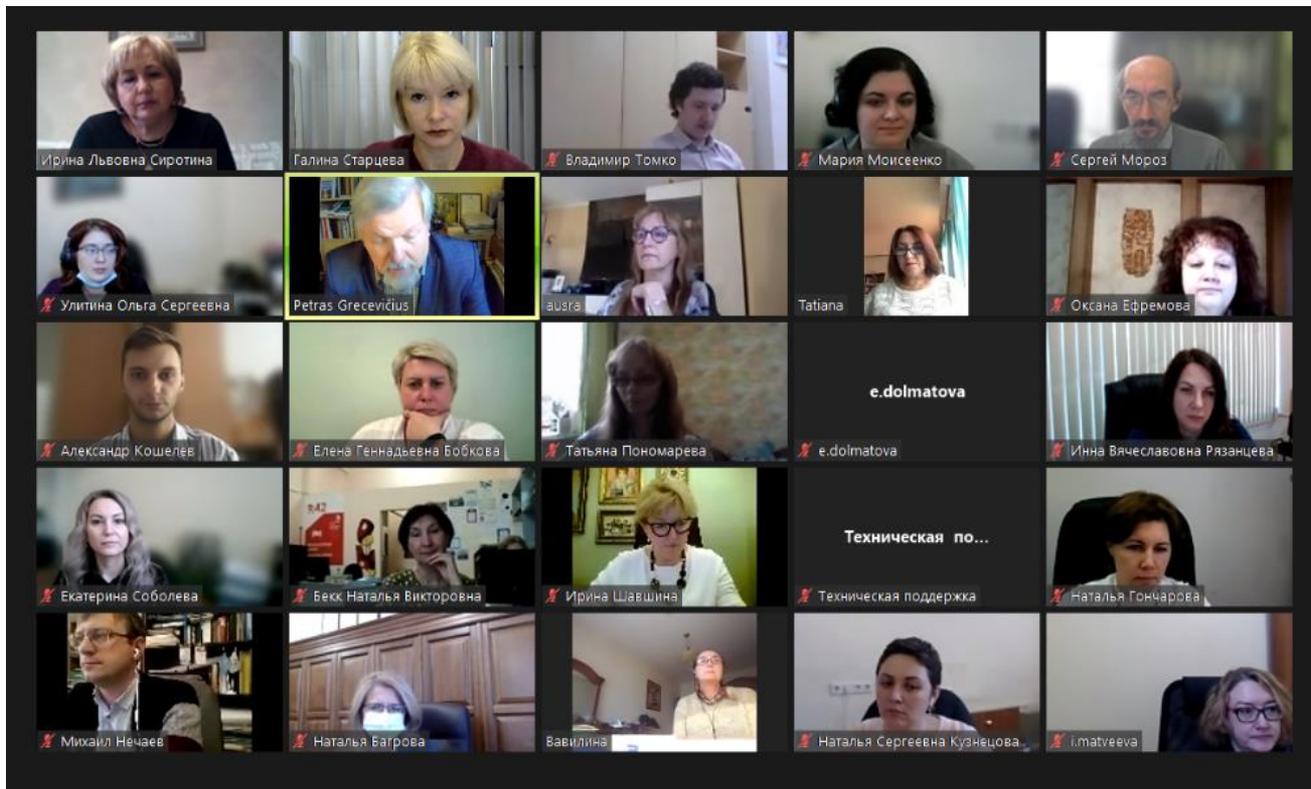


Международная аккредитация

Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крычкова



Внешняя экспертиза проходила в дистанционном формате 10 – 12 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

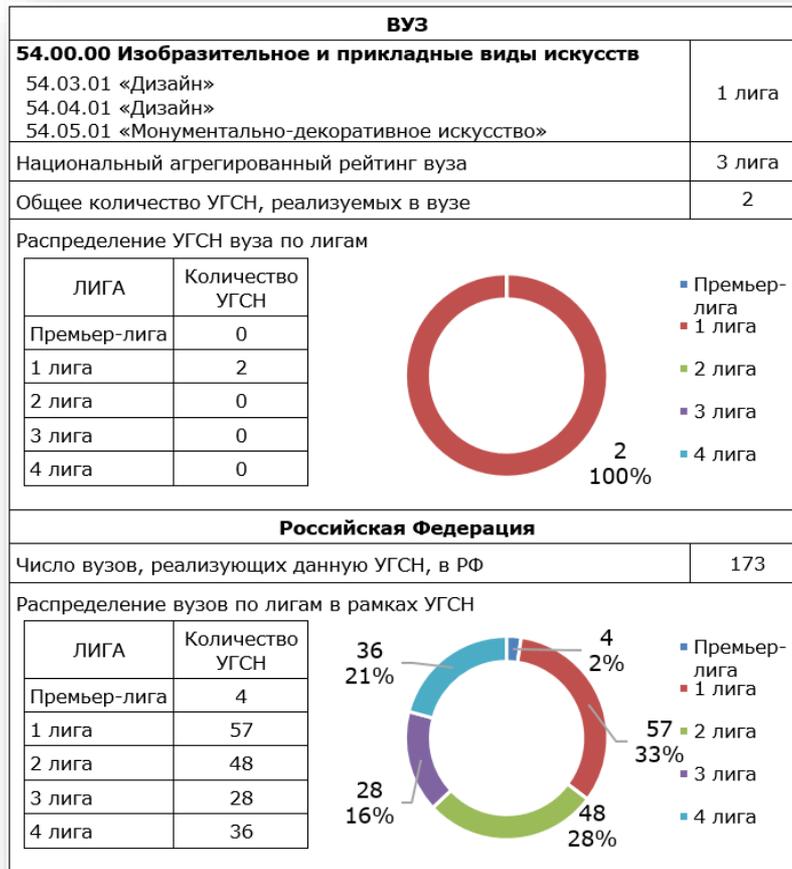
«Дизайн» (54.03.01, 54.04.01),
«Монументально-декоративное искусство» (54.05.01)



НГУАДИ

НОВОСИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА
И ИСКУССТВ имени А. Д. КРЮКОВА

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Грецевичюс Пятрас (г. Клайпеда, Литва)

Председатель комиссии

Доктор наук, профессор, профессор кафедры философии, искусства и коммуникаций Клайпедского университета, член союза архитекторов Литвы, член союза архитекторов ландшафта Литвы



Сиротина Ирина Львовна

(г. Саранск, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ПКВК

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры дизайна и рекламы Института национальной культуры, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»



Бердник Татьяна Олеговна

(г. Ростов-на-Дону, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО

кандидат философских наук, профессор, заведующая кафедрой дизайна, руководитель научным содержанием программы магистратуры «Концептуальное дизайнерское проектирование средовых пространств», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»



Ефремова Оксана Анатольевна

(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии по образовательным программам ДПО

кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления развития образования, и.о. директора Кунгурского государственного художественно-промышленного колледжа филиала ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»



Лисаускене Аушра (г. Вильнюс, Литва)

Член комиссии

профессор кафедры графического дизайна Вильнюсской художественной академии, член Литовской ассоциации графического дизайна, член Сената и докторской комиссии по искусству, приглашенный профессор в Китае, Финляндии, Франции, член международной ассоциации типографов АТУРІ



Пономарева Татьяна Владимировна

(г. Новосибирск, Россия)

Слушатель программ ДПО

слушатель курса ДПО «Профессиональное обучение по отраслям (дизайн)» (254ч) ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»



Томко Владимир Сергеевич

(г. Новосибирск, Россия)

Представитель профессионального сообщества

директор по развитию, ООО «Миф-Сибирь» (Брендинговое агентство «Мелехов и Филюрин»)



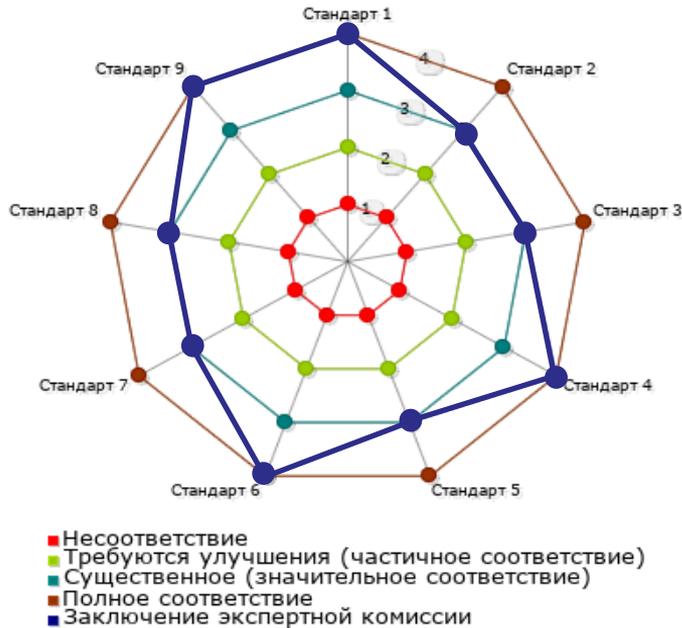
Кошелев Александр Владимирович

(г. Новосибирск, Россия)

Представитель студенческого сообщества

студент 4 курса, президент студенческого актива, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Дизайн» (54.03.01, 54.04.01), «Монументально-декоративное искусство» (54.05.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Развивать междисциплинарный подход в реализации ОПОП, в частности при постановке задач курсовых работ и ВКР.
2. Расширить методический обмен в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями с целью получения нового опыта образовательных технологий через совместные онлайн лекции, выполнение совместного межвузовского и междисциплинарного (межпрофильного) проекта в форме workshop или курсового семестрового задания. По окончании работ полезно провести открытую защиту проектной идеи.
3. Чаще обновлять цели образовательных программ, чтобы ожидаемые результаты не отставали от потребностей динамично меняющегося рынка труда. Активнее включать в образовательный процесс проектные задания, ориентированные на реальный заказ и последующее внедрение.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Наряду с участием в межвузовских выставках и конкурсах активнее использовать процедуры независимой оценки результатов обучения посредством участия в федеральных интернет-экзаменах и олимпиадах в сфере профессионального образования.
2. Усовершенствовать алгоритм процедуры апелляций и сделать эту информацию открытой и доступной для студентов.
3. Сформировать в вузе привлекательную среду для людей с ОВЗ и инвалидов, способную вызвать их доверие и желание стать студентом НГУАДИ.
4. Обеспечить возможность освоения образовательных программ по индивидуальной траектории обучения для всех обучающихся.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
(полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Расширить образовательные практики и технологии за счет привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт работы или получивших образование в других вузах.
2. Значительно увеличить объем научных публикаций в рецензируемых международных журналах и изданиях из базы Web of science и Scopus.
3. Рассмотреть возможности международной сертификации НПР, а также повышение квалификации на основе групповых и индивидуальных траекторий.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (существенное соответствие)

1. Обеспечить более полное информационное наполнение официального сайта на иностранных языках (английский, китайский) для привлечения абитуриентов из стран дальнего зарубежья и расширения международных контактов.
2. Расширить взаимодействие с зарубежными партнерами в сфере их вовлеченности в образовательный процесс, разработать механизм заинтересованности зарубежных преподавателей в академическом сотрудничестве на регулярной основе.
3. Модернизировать дизайн интерфейса сайта с учетом современных технологий и тенденций в графическом дизайне и веб-дизайне.
4. Усилить привлечение работодателей к участию в профессионально-ориентированных мероприятиях, организуемых выпускающими кафедрами.

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Повысить эффективность корректирующих мероприятий по изменению учебного плана образовательной программы в части распределения часов между дисциплинами, корректировке часов аудиторной работы студентов, внедрению в образовательный процесс новых подходов, технологий, инструментальных средств.
2. Разработать систему мероприятий по повышению позиции вуза в российском и мировом рейтингах образовательных организаций; расширить варианты участия вуза в независимой оценке качества образовательных программ.
3. Создать электронную базу данных с размещением творческих портфолио обучающихся и профессорско-преподавательского состава для повышения информированности заинтересованных сторон об уровне профессиональной подготовки и о творческом потенциале вуза.
4. Активнее привлекать преподавателей-практиков для чтения кратких курсов и учебных модулей, что может положительно повлиять на приоритетность их выбора для обучения в регионе.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)