



# Международная аккредитация



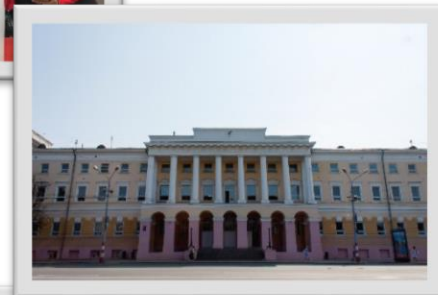
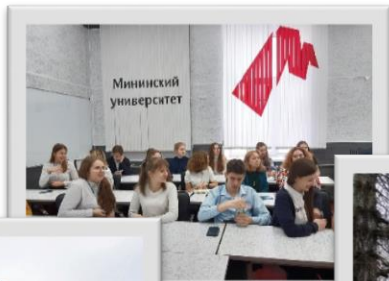
Национальный центр  
профессионально-общественной  
аккредитации

# Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина

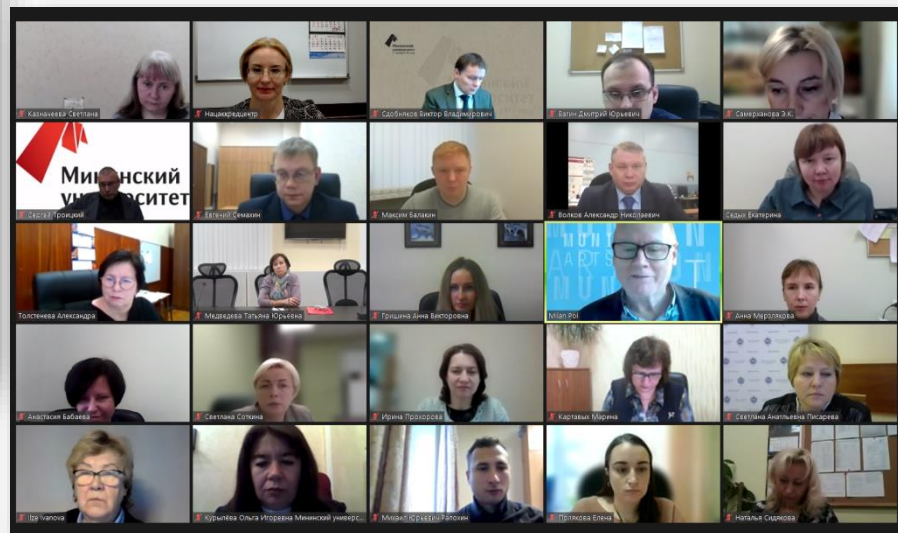
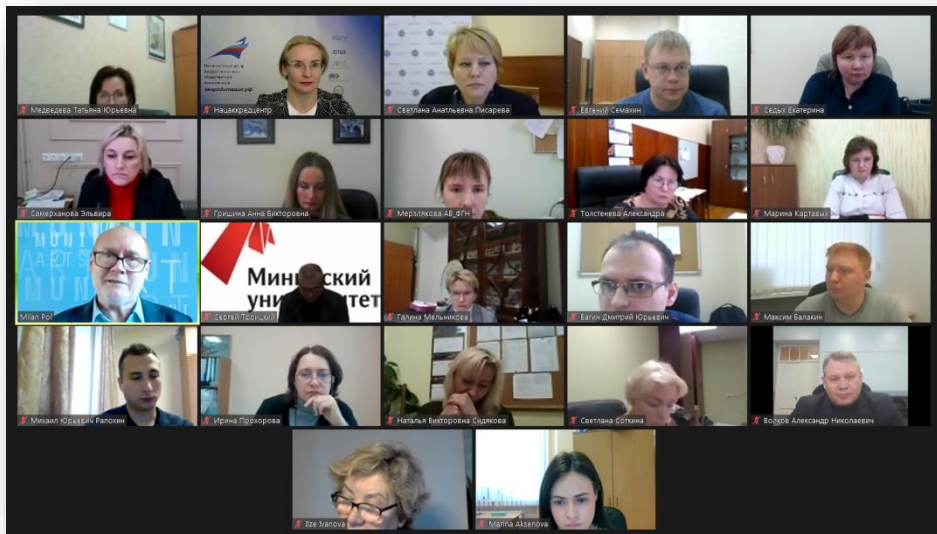


Мининский  
университет

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина



# Внешняя экспертиза проходила в дистанционном формате 1-3 декабря 2021 г.



# АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Педагогическое образование» (44.03.01),  
«Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)» (44.03.05)

# ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>		
44.03.01 «Педагогическое образование» 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»		
Премьер-лига		
Национальный агрегированный рейтинг вуза		
Премьер-лига		
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе		
12		
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<p>1 8% 1 8% 3 25% 4 34% 3 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Премьер-лига</li> <li>■ 1 лига</li> <li>■ 2 лига</li> <li>■ 3 лига</li> <li>■ 4 лига</li> </ul>
Премьер-лига	1	
1 лига	3	
2 лига	3	
3 лига	4	
4 лига	1	
Российская Федерация		
Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ		
239		
Распределение вузов по лигам в рамках УГСН		
ЛИГА	Количество УГСН	<p>39 16% 10 4% 53 22% 68 29% 69 29%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Премьер-лига</li> <li>■ 1 лига</li> <li>■ 2 лига</li> <li>■ 3 лига</li> <li>■ 4 лига</li> </ul>
Премьер-лига	10	
1 лига	53	
2 лига	68	
3 лига	69	
4 лига	39	

# СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Пол Милан** (г. Брно, Чехия)

**Председатель комиссии**

*доктор педагогических наук, профессор педагогики, декан философского факультета, Масариков университет, член Аккредитационной комиссии Словакии (2010-2016), эксперт Европейской комиссии, эксперт ENQA*



**Писарева Светлана Анатольевна**

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**Заместитель председателя комиссии**

*доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, и.о. проректора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой теории и истории педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, директор Северо-западного регионального научного центра РАО*



**Иванова Илзе Яновна** (г. Рига, Латвия)

**Член комиссии**

*доктор педагогических наук, профессор, почетный профессор департамента образовательных наук факультета педагогики, психологии и искусства Латвийского университета, инспектор и член Совета консультантов BEDAF (British Educational Affairs)*



**Сидякова Наталья Викторовна**

(г. Нижний Новгород, Россия)

**Представитель профессионального сообщества**

*заместитель директора МБОУ «Школа № 123»»*



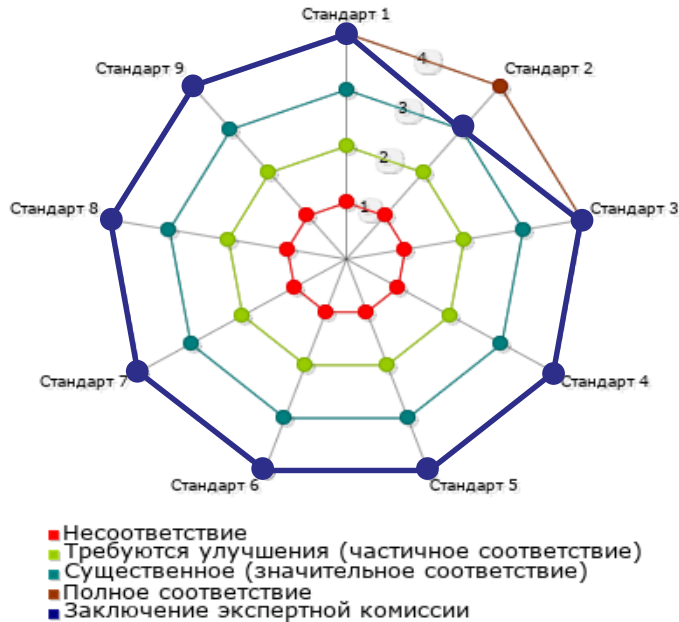
**Рапохин Михаил Юрьевич**

(г. Нижний Новгород, Россия)

**Представитель студенческого сообщества**

*аспирант 1 курса Высшей школы международных отношений и мировой политики, заместитель начальника Управления по воспитательной работе, заместитель декана Высшей школы социальных наук по воспитательной работе Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова*

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01), «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (44.03.05) сроком на **6** лет.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)**

1. При разработке и обновлении программ рекомендуется более детально исследовать востребованность образовательных программ двухпрофильного бакалавриата в части определения (сочетания) профилей подготовки.
2. Рекомендуется включить в обязательные курсы такой курс как "Классное руководство". Продумать введение в учебный план курсов развития лидерства, творческого мышления, а также такие курсов как «Инклюзивное образование», «Альтернативное образование», «Управление разнообразием в школах и классах», «Мультикультурное образование», «Социально-эмоциональное обучение».

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)**

**Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)**

**Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)**

**Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)**

**Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)**

**Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)**

**Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)**