

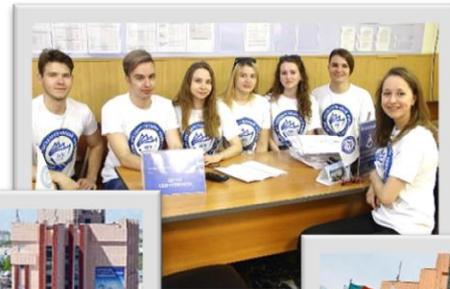


Международная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Алтайский государственный университет



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 23-26 ноября 2021 г.



АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Менеджмент» (38.03.02),

«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04)



ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Насыров Алмаз Турусбекович
(г. Бишкек, Киргизия)

Председатель комиссии

доктор экономических наук, доцент, советник министра образования и науки Кыргызской Республики, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской Республики



Шиндина Татьяна Александровна
(г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии

доктор экономических наук, доцент, директор института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»



Кадырова Акмарал Сатбековна
(г. Павлодар, Казахстан)

Член комиссии

кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры «Экономика» Павлодарский Государственный Университет имени С.Торайгырова, эксперт Независимого агентства по обеспечению качества в образовании



Крыжановский Сергей Станиславович
(г. Барнаул, Россия)

Представитель профессионального сообщества

заместитель министра экономического развития Алтайского края

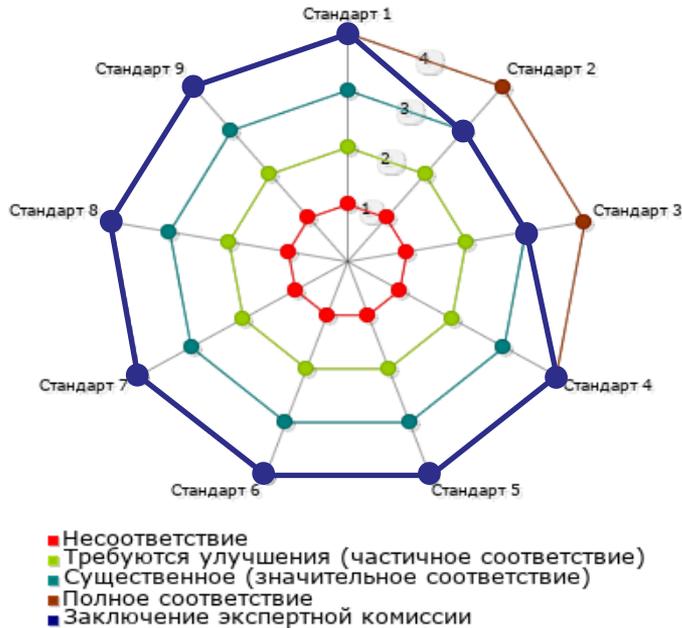


Беляева Анна Андреевна(г. Барнаул, Россия)

Представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (существенное соответствие)

1. Необходимо сфокусировать усилия административных и учебных подразделений, отвечающих за реализацию образовательных программ, на эффективном и масштабном внедрении системы major-minor в проектирование образовательных программ.
2. Необходимо максимально оперативно реагировать на изменения и развитие в университете системы непрерывного мониторинга профессиональных стандартов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Рекомендуется совершенствовать систему выстраивания индивидуальных образовательных технологий, требующую внедрения новых приемов курсостроения, позволяющих осуществлять выбор возможности достижения результатов обеспечения на основе содержательно различных учебных дисциплин или единых дисциплин с правом выбора преподавателя или кампуса обучения.
2. Рекомендуется развивать систему автоматизации администрирования учебного процесса, создавать условия снижения влияния человеческого фактора в оценке достижений обучающихся, построить систему непрерывного учета текущих достижений, что в свою очередь является этапом построения студентоориентированного обучения.
3. Рекомендуется продумать систему развития используемых педагогических технологий в рамках аттестационных процедур, целесообразно применение перекрёстного оценивания, системы внутреннего независимого экзамена (с заменой ППС), системы оценки квалификаций в процессе обучения.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)