

Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 15-17 ноября 2022 г.



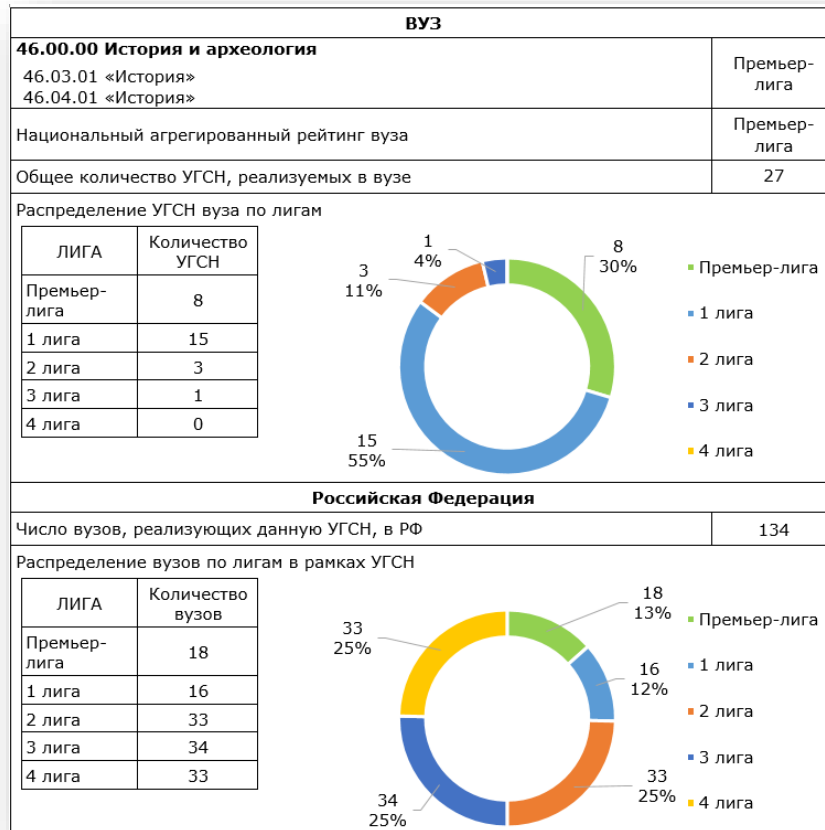
АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«История» (46.03.01, 46.04.01)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



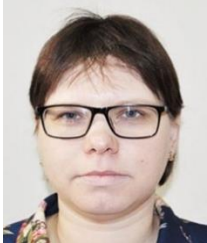
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Демчик Евгения Валентиновна (г. Барнаул)

Председатель комиссии

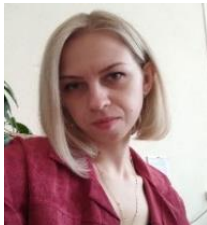
Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», член Научного совета РАН по экономической истории



Шепелева Анастасия Юрьевна (г. Самара)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Кандидат исторических наук, главный специалист отдела использования архивных документов ГБУ Самарской области «Самарский областной государственный архив социально-политической истории»

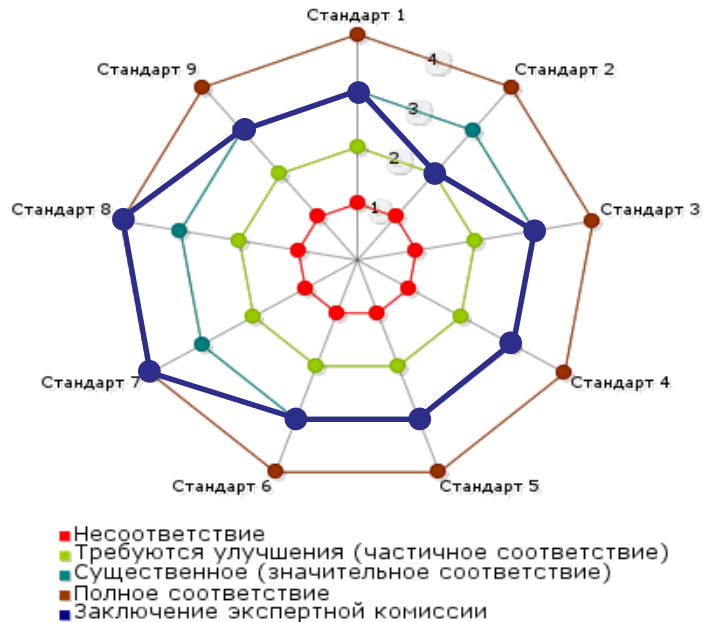


Буртовая Юлия Владимировна (г. Самара)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Аспирантка 3 года обучения Института инженерно-экономического и гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «История» (46.03.01, 46.04.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (существенное соответствие)

1. Расширить круг заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества за счет представителей профильных министерств и ведомств, профессиональных общественных и научных организаций.
2. Усилить интеграцию на уровне социально-гуманитарного института и исторического факультета всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества.
3. С целью объединения и эффективной интеграции усилий руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами, преподавателей и деканата исторического факультета для управления и реализации образовательных программ рассмотреть вопрос о создании Ученого совета исторического факультета с принятием соответствующего положения о нем.

Стандарт 2. Образовательные программы (частичное соответствие)

1. Скорректировать цели образовательных программ в соответствии с миссией и девизом Самарского университета.
2. Рассмотреть возможность создания и включения в образовательный процесс специальных учебных курсов, непосредственно связанных с миссией и девизом Самарского университета «Космос – для жизни» (по истории мобилизационной экономики, истории освоения космоса и др.)
3. Инициировать создание новых магистерских программ актуальной исторической тематики, в том числе по запросам работодателей.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Обеспечить возможности освоения студентами учебных и дополнительных онлайн курсов в системе электронного обучения MOODLE или иной системе онлайн обучения, в том числе для получения доп. квалификации.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
(существенное соответствие)

1. Обеспечить сохранение и развитие системы научной специализации студентов путем организации работы спецсеминаров, включенных в расписание и учебную нагрузку преподавателей.
2. В целях поддержки обучающихся в проектной деятельности, формирования и развития компетенций студентов научно-исследовательского характера предусмотреть финансирование командировок студентов для очного участия в научных конференциях и работы в центральных архивах.
3. Создать условия для участия студентов в программах академических обменов с другими вузами, в том числе в рамках сетевых программ.

Стандарт 5. Преподавательский состав (существенное соответствие)

1. Включить исторический факультет в реализацию миссии Самарского университета путем организации и проведения исследований по истории мобилизационной экономики, истории освоения космоса и др.
2. Активизировать работу преподавателей по созданию собственных онлайн курсов и использования собственных электронных учебно-методических разработок в учебном процессе путем стимулирования такой работы через эффективный контракт или по специальной программе.
3. Предусмотреть повышение квалификации преподавателей по преподаваемым дисциплинам в крупных научных центрах, в том числе в дистанционном формате, за счет средств университета.
4. Внедрить практику участия преподавателей в программах академического обмена, в том числе в дистанционном формате.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (существенное соответствие)

1. В целях создания соответствующих современным требованиям условий для осуществления образовательного процесса руководству университета предусмотреть выделение средств для оснащения всех учебных аудиторий современными средствами обучения: компьютерами, проекторами, часть аудиторий – интерактивными досками.

2. В целях формирования комфортной среды для осуществления образовательной подготовки, жизни и работы преподавателей и студентов руководству университета предусмотреть выделение средств и осуществить ремонт помещений общего пользования, учебных аудиторий, помещений кафедр и общежитий.

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Стимулировать создание преподавателями онлайн курсов и других учебных продуктов (в том числе на платформе MOODLE) для использования в учебном процессе.

2. С целью сопровождения учебного процесса и текущей академической успеваемости студентов активнее использовать возможности электронного журнала преподавателя и электронной зачетной книжки.