

Профессионально-общественная аккредитация



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Новосибирский государственный аграрный университет



Новосибирский государственный
аграрный университет



Внешняя экспертиза проходила в очном формате 22-24 ноября 2022 г.

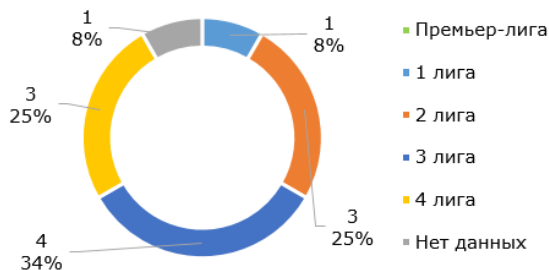


АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Природообустройство и водопользование» (20.03.02),
«Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01),
«Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03),
«Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
«Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
«Ландшафтная архитектура» (35.03.10),
«Водные биоресурсы и аквакультура» (35.04.07)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

ВУЗ		
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2 лига	
35.03.01 «Лесное дело»		
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»		
35.03.04 «Агрономия»		
35.03.06 «Агроинженерия»		
35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»		
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»		
35.04.01 «Лесное дело»		
35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	4 лига	
35.04.04 «Агрономия»		
35.04.06 «Агроинженерия»		
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»		
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство		
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»		
Национальный агрегированный рейтинг вуза		3 лига
Общее количество УГСН, реализуемых в вузе	12	
Распределение УГСН вуза по лигам		
ЛИГА	Количество УГСН	<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига ■ Нет данных
Премьер-лига	0	
1 лига	1	
2 лига	3	
3 лига	4	
4 лига	3	
Нет данных	1	



Российская Федерация		
Распределение вузов, реализующих данные УГСН в РФ, по лигам		
35.00.00 (125 вузов)	20.00.00 (200 вузов)	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Премьер-лига ■ 1 лига ■ 2 лига ■ 3 лига ■ 4 лига ■ Нет данных 		
ЛИГА	35.00.00	20.00.00
Премьер-лига	6	6
1 лига	27	48
2 лига	33	44
3 лига	28	46
4 лига	31	47
Нет данных	0	9

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Асылбаев Ильгиз Галлямович (г. Уфа)

Председатель комиссии

Доктор биологических наук, профессор, декан факультета агротехнологий и лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»



Сивков Юрий Викторович (г. Тюмень)

Член комиссии

Кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой техносферной безопасности Института сервиса и отраслевого управления ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»



Пахомов Анатолий Борисович (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Начальник управления правового, организационного и кадрового обеспечения Министерства сельского хозяйства Новосибирской области

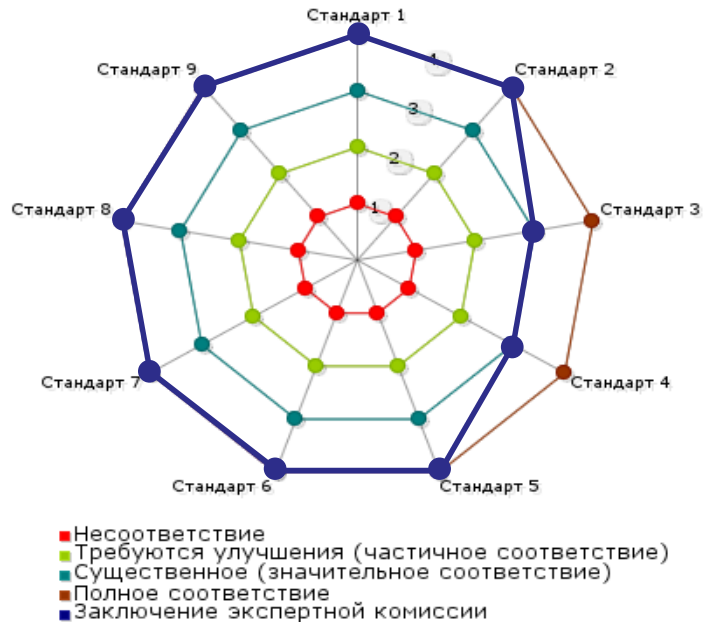


Гергель Дарья Сергеевна (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 3 курса Факультета летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Природообустройство и водопользование» (20.03.02), «Лесное дело» (35.03.01, 35.04.01), «Агрохимия и агропочвоведение» (35.03.03, 35.04.03), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Ландшафтная архитектура» (35.03.10), «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.04.07) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (существенное соответствие)

1. Включить факультативные дисциплины, связанные с приобретением навыков и умений по управлению и программированию полета беспилотных летательных аппаратов на направлениях подготовки лесное дело, агрономия, агрохимия и агропочвоведение, агроинженерия, природообустройство и водопользование, ландшафтная архитектура, водные биоресурсы и аквакультура, и получением рабочей профессии «Пилот беспилотных летательных аппаратов».

2. Разработать онлайн курсы, виртуальные лабораторные работы по прикладным направлениям подготовки и использовать их при обучении.

3. Включить процедуры независимой оценки результатов обучения (ФЭПО) и освоения компетенций через НОКО.

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (существенное соответствие)

1. Усилить пояснительную работу среди профориентологов, сотрудников института о возможностях поступления абитуриентов в рамках программы «Комплексное развитие сельских территорий» за счет субсидирования хозяйств.

2. Шире вовлекать обучающихся в программы мобильности с вузами МСХ РФ, сетевые программы обучения магистров и практической подготовки бакалавров.

3. Усилить изучение иностранных языков, уделив особое внимание китайскому, для обеспечения академической мобильности обучающихся и ППС в рамках сотрудничества с вузами Китая.

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

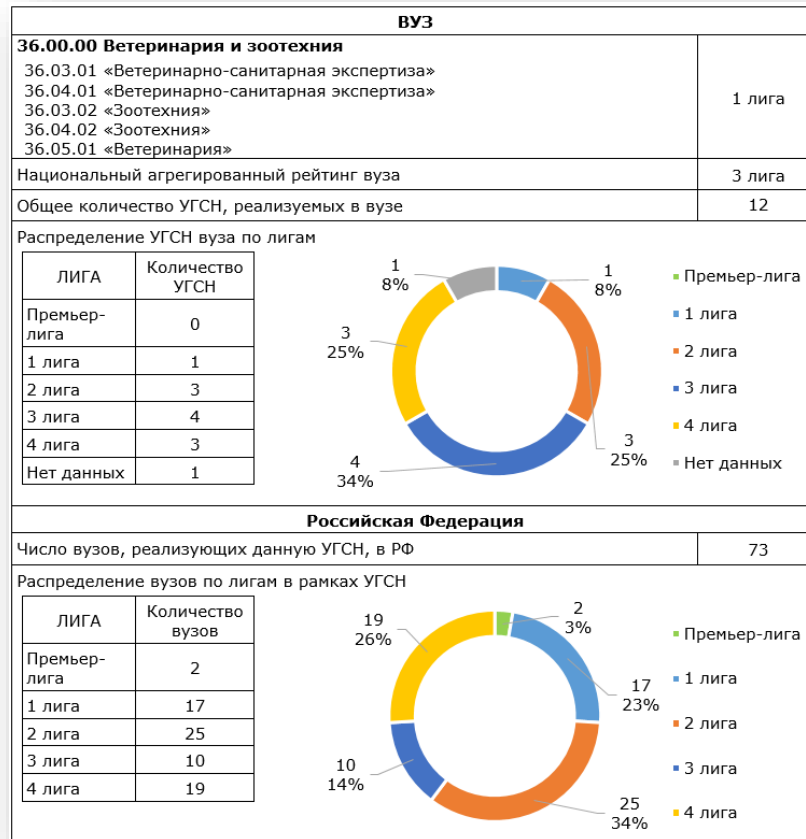
Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Марьин Евгений Михайлович (г. Ульяновск)

Председатель комиссии

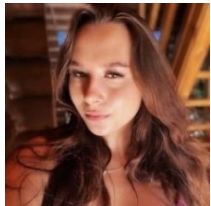
Доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», член научно-технического совета Министерства агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области, председатель Общественного совета Агентства ветеринарии Ульяновской области



Русаков Владимир Валентинович (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Ведущий ветеринарный врач Межрайонного отдела ветеринарной службы «Кировский» ГБУ НСО «Управление ветеринарии города Новосибирска»

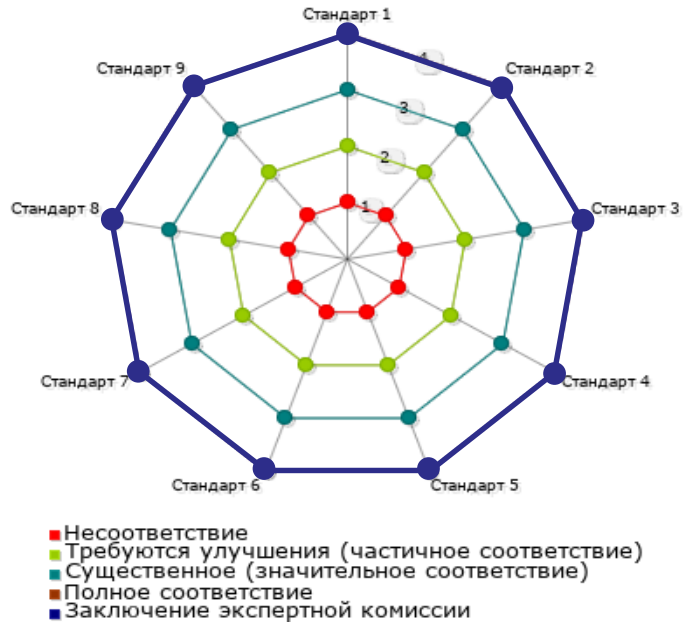


Аплакиди Симелла Николаевна (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студентка 2 курса Института социальных технологий ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



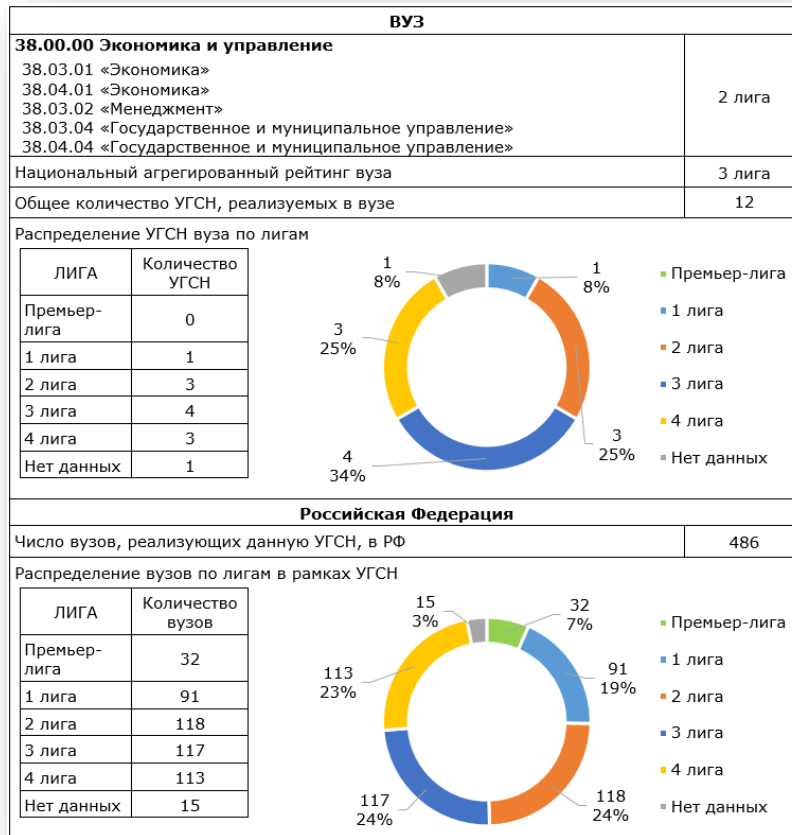
- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) сроком на **6** лет.

АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04)

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Шиндина Татьяна Александровна (г. Москва)

Председатель комиссии

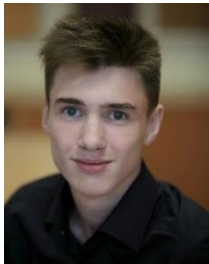
Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования



Шовтак Виталий Борисович (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель министра экономического развития Новосибирской области

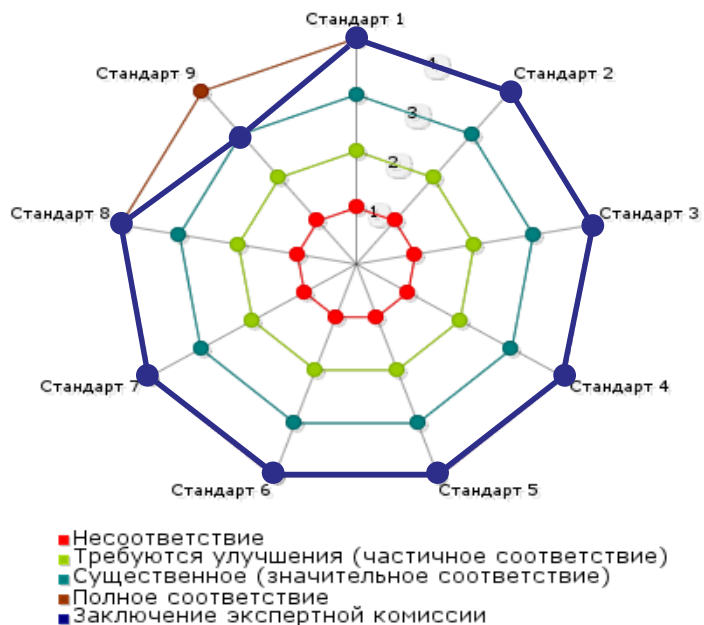


Новиков Александр Юрьевич (г. Новосибирск)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Студент 2 курса магистратуры Экономического факультета ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (существенное соответствие)

1. Целесообразно обратить внимание на переоснащение аудиторий с учетом использования цифровых методов обучения, новых форм и средств обучения. Рекомендуется построить работу по развитию собственного видеоконтента и цифровых тренажеров, оснастить и использовать студию видеозаписи.
2. Рекомендуется включить курсы для государственных слушателей по СЭД, предложить студентам продвинутый уровень пользования табличными редакторами и текстовыми редакторами, в том числе на отечественном ПО.
3. Рекомендуется обратить особое внимание на процесс цифровизации расписания, который в настоящий момент носит несистемный и бумажный характер, а также расчет нагрузки и распределения преподавателей по учебным группам и дисциплинам, что говорит о неразвитости сервисов в составе ЭИОС университета.