



**Совместная с Агентством по оценке качества
образования Министерства образования КНР (EQA)
международная аккредитация**



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

Московский государственный психолого-педагогический университет



МГППУ



Внешняя экспертиза проходила в смешанном формате 16 – 18 ноября 2022 г.



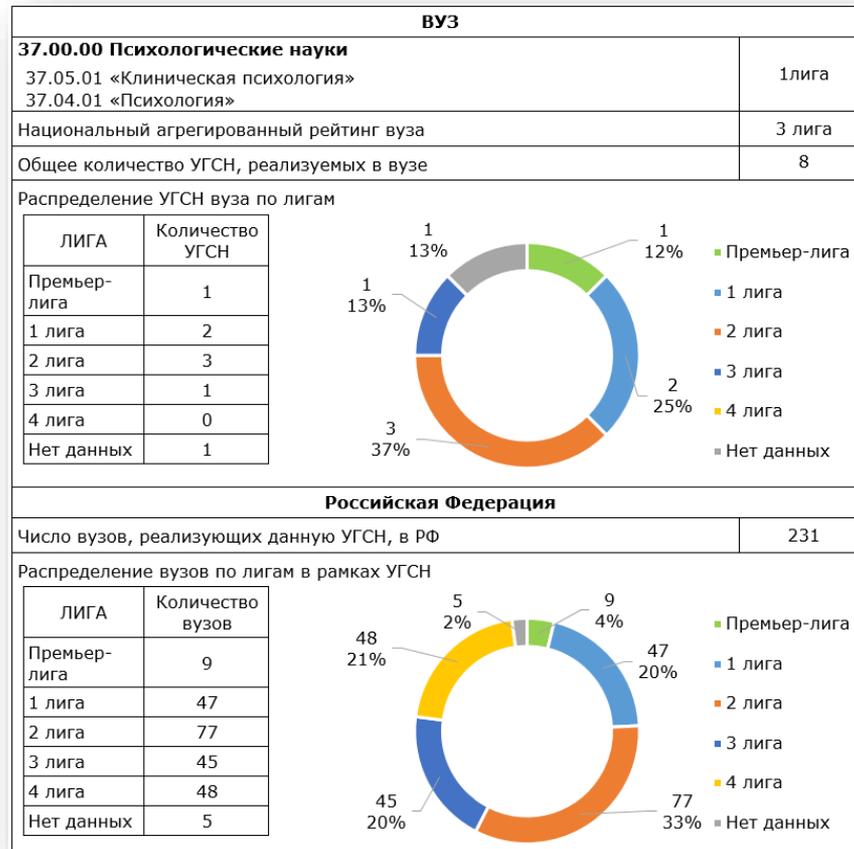
АККРЕДИТУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Психология» (37.04.01),
«Клиническая психология» (37.05.01)



МГППУ

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА



СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Гао Дингуо (г. Гуанчжоу, Китай)

Председатель комиссии

Доктор наук, профессор, декан Департамента психологии, Университет имени Сунь Ятсена, член Китайского психологического общества, член Китайского общества когнитивной науки, член Учебно-консультативного совета по психологии Министерства образования КНР



Микляева Анастасия Владимировна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии

Доктор психологических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, профессор кафедры общей и социальной психологии Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»



Ванг Дживэн (г. Пекин, Китай)

Зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, научный руководитель Медицинской школы, директор Центра научно-обоснованной медицины, Пекинский университет, заместитель председателя Комитета по геронтологическому уходу Китайской медицинской ассоциации, заместитель председателя Комитета по когнитивным расстройствам Пекинской ассоциации нейродегенеративных заболеваний



Шишкова Светлана Юлиановна (г. Москва, Россия)

Представитель профессионального сообщества

Кандидат психологических наук, доцент, основатель, учредитель, генеральный директор психологического центра «ДОМ», вице-президент Ассоциации практических психологов и коучей, член Экспертного Совета АППК по общественной аккредитации образовательных программ

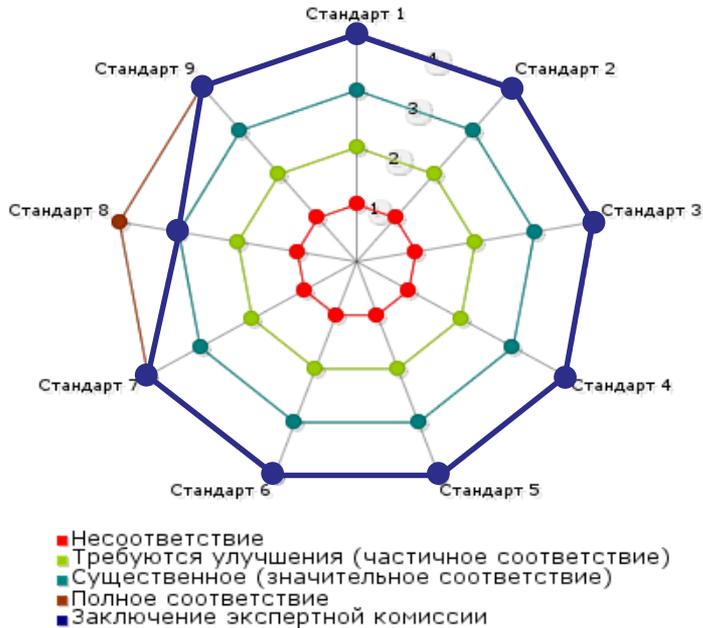


Ханина Анна Николаевна (г. Москва, Россия)

Представитель студенческого сообщества

Студентка 5 курса Института психологии им. Л. С. Выготского ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ
- Стандарт 2. Образовательные программы
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности
- Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Психология» (37.04.01), «Клиническая психология» (37.05.01) сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ (полное соответствие)

Стандарт 2. Образовательные программы (полное соответствие)

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания (полное соответствие)

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся (полное соответствие)

Стандарт 5. Преподавательский состав (полное соответствие)

Стандарт 6. Образовательные ресурсы (полное соответствие)

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности (полное соответствие)

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ (существенное соответствие)

1. Необходимо расширить спектр мероприятий, направленных на внешнюю оценку образовательных программ, расширить спектр рейтингов, участие в которых значимо для университета, а также периодической независимой экспертизы образовательных программ с привлечением российских и международных экспертов.

2. Рекомендуется разработать программы корректирующих действий на основе результатов независимой экспертизы образовательных программ и анализа достижений субъектов образовательного процесса.

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) (полное соответствие)