Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности

«Лечебное дело» (31.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы образовательной программы по специальности «Лечебное дело» (31.05.01), реализуемой ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательной программе, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательной программы 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....19

Заключение внешней экспертной комиссии 20

Программа визита внешней экспертной комиссии.....21

Участники встреч 23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1918 — Тамбовский государственный университет* *1921 — Тамбовский практический институт народного образования и Тамбовский сельскохозяйственный институт* *1930 — Агропедагогический институт* *1932 — Тамбовский государственный педагогический институт* *1967 — Тамбовский филиал Московского государственного института культуры* *1990 — Тамбовский государственный институт культуры* *2002 — ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»* *2016 — ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»*
Место нахождения	*392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33*
Ректор	*к.ю.н., доцент Стромов Владимир Юрьевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9275 рег. № 2228 от 28.06.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2360, рег. №2239 от 12.09.2016 до 18.06.2021*
Количество студентов	*9 666, из них:* *Очно 7255* *Очно-заочно 212* *Заочно 2199*

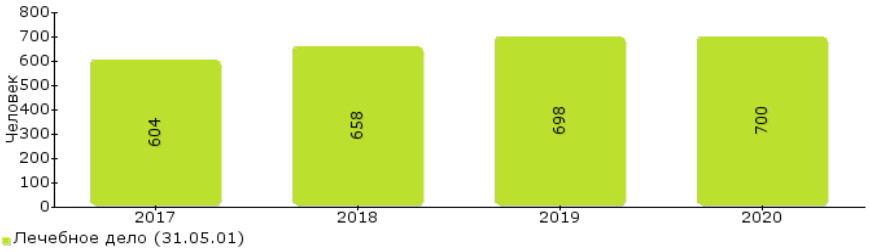
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Лечебное дело» (31.05.01)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*специалитет / 6 лет*
Структурное подразделение (руководитель)	*Медицинский институт (Воронин Никита Игоревич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра госпитальной терапии (д.м.н., профессор Ненашева Татьяна Михайловна)*
Срок проведения экспертизы	*25-27 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Какушкина Марина Анатольевна, к.э.н., доцент, начальник Управления качества образовательных программ* *Мещерякова Евгения Николаевна, к.э.н., начальник Отдела качества образовательной деятельности*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по специальности «Лечебное дело» (31.05.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	86
Число вузов, реализующих данные программы	86
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	51 (59%)
Тамбовская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	1
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	0 (0%)
Число вузов и филиалов в регионе	8
Общее число программ, реализуемых в регионе	517
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	14 (2%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество реализации образовательной программы

Качество образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело» обеспечено высококвалифицированным кадровым составом преподавателей, внедрением в учебный и научный процессы инновационных идей и методик обучения.

Содержание программы учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся.

В образовательном процессе активно участвуют представители профессионального сообщества: руководители и врачи ведущих учреждений здравоохранения г. Тамбова и Тамбовской области.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодной корректировкой и обновлением образовательной программы. Учебные планы актуализируются с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования, а также с учетом рынка труда, рекомендаций работодателей, мнения выпускников и обучающихся.

В образовательном процессе используются электронные библиотечные системы, предоставляющие доступ к актуальным теоретическим сведениям. Практические навыки студентов, согласно заключенным с учреждениями здравоохранения г. Тамбова, Тамбовской области, регионов ЦФО договорам, закрепляются на 52 клинических базах.

Кадровый состав

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В целях повышения качества практической подготовки студентов к образовательному процессу привлекаются руководители профильных организаций: ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н.Федорова» Минздрава РФ; ТОГБУЗ «Городская клиническая больница им. Архиепископа Луки г. Тамбова»; Тамбовская областная детская клиническая больница; Городская клиническая больница №3, № 4; Управление Роспотребнадзора по Тамбовской области и др.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая процедура оценки результатов обучения осуществляется путем участия студентов в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Ежегодно за победу в научных и инновационных конкурсах, олимпиадах студенты получают более 20 поощрений в виде грантов, стипендий, премий, наград и дипломов. В 2017 г. и в 2019 г. финансовую поддержку Фонда содействия инновациям по Программе У.М.Н.И.К. в размере 500 тыс. руб. получили 3 инновационных проекта молодых инноваторов Медицинского института.

В 2018 и 2019 гг. студенты Медицинского института стали обладателями престижных стипендий Президента РФ и Правительства РФ, одержали победы на Всероссийском конкурсе студенческих научных проектов, на Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов в номинации «Профессионально-специализированные компетенции», на Всероссийской студенческой олимпиаде по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл».

Ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников, в котором принимают участие руководители ведущих медицинских организаций г. Тамбова и Тамбовской области.

Ежегодно уровень знаний выпускников из числа иностранных граждан проходит независимую оценку во время сдачи Foreign Medical Graduates Examination - оценочного экзамена, который в соответствии с законодательством Индии дает право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией осуществлять врачебную деятельность. Каждый год в данном экзамене принимают участие порядка 12 000 выпускников различных медицинских вузов России, Китая, США и др. стран. В 2018 г. студенты Нехете Бханьяшри Рамеш и Субхаш Чандран набрали наибольшее количество баллов, заняв в общеиндийском рейтинге 1 и 3 места соответственно.

Учебные ресурсы

Медицинский институт располагает современной учебно-лабораторной базой. В учебном процессе задействованы: анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; Аккредитационно-симуляционный центр, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, 5 залов (сердечно-легочной реанимации, акушерский, виртуальная операционная, стандартизированного пациента № 1 и № 2), 2 комнаты дебрифинга, 11 станций, в том числе станция «Медицина катастроф».

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой, лицензионным программным обеспечением, мультимедийным оборудованием. Студентам обеспечен доступ в сеть «Интернет», в электронно-библиотечную систему, в электронную информационно-образовательную среду Университета на платформе LMS Moodle.

В учебном процессе используются конференц-зал и кабинет Тамбовского филиала ФГАУ НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова Минздрава РФ, 5 кабинетов ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 3 г. Тамбова» и др.

Научная деятельность

На базе Медицинского института осуществляют деятельность два ведущих научных направления: «Разработка и применение методов оценки физического развития и питания здорового и больного человека», «Комплексные медико-социальные и педагогические исследования региональных проблем здоровья».

За последние три года научно-педагогическими работниками Медицинского института опубликованы 11 монографий; 372 научные статьи, из которых 56 – в журналах Scopus и Web of Science, 251 – в журналах, рекомендованных ВАК. Индивидуальный индекс Хирша отдельных преподавателей - более 10.

За последние три года организованы на базе Университета 34 научных мероприятия, из них 6 - международного уровня. Получены 11 грантов, профинансированных российскими фондами и организациями, и 4 гранта, поддержанных международными грантообразующими организациями.

Академическая мобильность студентов

В Медицинском институте Университета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» обучается 1862 иностранных студента из 50 стран мира. Наибольшее количество иностранных студентов из Индии, Марокко, Туниса, Алжира, Египта, ЮАР, Узбекистана, Ирака, Анголы, Нигерии, Ганы, Иордании, Замбии.

Студенты, осваивающие образовательную программу 31.05.01 «Лечебное дело», проходят стажировку в клинике г. Билефельд, Германия.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 31.05.01 «Лечебное дело» обеспечена осуществлением целевого набора на обучение (70% набора на бюджетные места).

В медицинских учреждениях Тамбовской области работают 65% трудоустроенных выпускников. 30% выпускников ОП ВО 31.05.01 «Лечебное дело» продолжают обучение в ординатуре.

Международные проекты

Университет активно сотрудничает с зарубежными образовательными организациями (Германия, Ирак, Казахстан, Китай, Киргизия, Узбекистан, Турция, Чехия).

Университет является одним из 39 вузов Российской Федерации, которые реализуют приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Верма Сидхарт (г. Мумбай, Индия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры анестезиологии и исследования боли, руководитель университетской клиники обезболивания Института медицины Университета имени Д. Патила (Индия), соучредитель Института исследования боли в Мумбаи, научный сотрудник Всемирного института боли в области хирургических методов лечения боли (FIPP, США), научный сотрудник Академии по исследованию боли (FIAPM), приглашенный лектор (США, Венгрия, Россия, Индия), член-основатель и секретарь Индийского общества специалистов в области лечения боли, член Общества анестезиологов Индии, Научно-исследовательского общества в области анестезиологии и клинической фармакологии

номинирован Университетом имени Д. Патила

Рыжкин Сергей Александрович (г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор медицинских наук, доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования, Казанская государственная медицинская академия, член Российского общества рентгенологов и радиологов, ученый секретарь отделения медицинских биологических наук Академии наук республики Татарстан

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сыдыкова Сауле Ильясовна (г. Нур-Султан, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат медицинских наук, доцент, первый проректор, член правления Медицинского университета Астана, член экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

номинирована Независимым агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

Жернакова Нина Ивановна (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора медицинского института по научной работе, руководитель направления Лечебное дело и педиатрия, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Вяльцева Татьяна Вениаминовна (г. Тамбов, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления здравоохранения Тамбовской области

номинирована Управлением здравоохранения Тамбовской области

Новохацкий Денис Юрьевич (г. Тамбов, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

аспирант 4 года обучения направления подготовки «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

номинирован ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Миссия и результаты обучения

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В ТГУ имени Г.Р. Державина определена миссия Медицинского института, которая доведена до сведения большинства основных заинтересованных сторон и сектора здравоохранения. Миссия отражает медицинские потребности региона и системы здравоохранения в целом, а также цели и стратегию образовательного процесса.

Создана единая информационно-образовательная среда, которая обеспечивается внутренней системой гарантии качества.

Обеспечено регулярное проведение социологического мониторинга, анкетирование обучающихся, выпускников и работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется внести дополнение в формирование миссии, подчеркнув значимость создания международного образовательного пространства, направленного на консолидацию деятельности высшего медицинского образования и формирование новой генерации врачей.

Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию механизмов реализации внутренней независимой оценки качества образования.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

С целью более эффективного управления образовательными программами в университете созданы структурные подразделения - Управление организации учебного процесса и Управление качества образовательных программ.

Связь образовательной программы с медицинской практикой и системой здравоохранения обеспечена тесным взаимодействием с Управлением здравоохранения Тамбовской области и участием представителей профессионального сообщества (ТОГБУЗ «Городская клиническая больница им. Архиепископа Луки г. Тамбова», ТОГБУЗ «Городская клиническая больница г. Котовска» и др.).

Области для улучшения:

Рекомендуется осуществлять актуализацию образовательной программы системно с привлечением всех заинтересованных сторон и с использованием результатов анализа обратной связи от работодателей и студентов.

Рекомендуется активизировать взаимодействие с клиническими базами практик, посредством обновления договоров безвозмездного пользования.

СТАНДАРТ 3. Оценка учебных достижений студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Аттестационные испытания выпускников проводятся в аккредитационно-симуляционном центре.

Наличие станций объективизированного стандартизированного клинического экзамена и на клинических базах.

Академическая успеваемость положена в основу формирования рейтинга студентов. Повышению мотивации студентов к обучению способствуют различные виды материального и нематериального стимулирования обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется адаптировать балльно-рейтинговую систему для обучающихся медицинского института специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с учетом медицинской специфики.

СТАНДАРТ 4. Студенты

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Медицинский институт является лидером среди подразделений вуза по числу иностранных студентов (более 90% всех иностранных студентов Университета). В рейтинге российских вузов по показателю общей численности иностранных граждан очной формы обучения вуз занимает 15 место среди 200 вузов.

Создан Центр международного студенческого взаимодействия, целью работы которого является консолидация деятельности образовательных организаций высшего образования Тамбовской области по вопросам адаптации и сопровождения иностранных студентов.

Обеспечен свободный доступ в зданиях Университета к информации, размещенной на информационных стендах приемной комиссии.

Создано региональное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения по Тамбовской области «Волонтеры-медики».

Области для улучшения:

Рекомендуется учитывать потребности практического здравоохранения региона при формировании контингента обучающихся из числа русскоязычных абитуриентов. Формировать не менее 70% контингента обучающихся по целевой контрактной подготовке.

Рекомендуется увеличить представительство обучающихся специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в Совете обучающихся университета или рассмотреть возможность создания Совета обучающихся медицинского института с соответствующим представительством названных обучающихся.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

Участие в реализации образовательной программы работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой.

Кадровые службы Университета совместно с кафедрами осуществляют подбор и комплектование профессорско-преподавательского состава в соответствии с квалификационными требованиями, уровнем и спецификой образовательных программ.

Преподаватели Медицинского института участвуют в мероприятиях, инициированных Фондом содействия развитию международного медицинского образования и научных исследований FAIMER.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется разработать программу кадрового обеспечения клинических кафедр специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рекомендуется внедрить кадровую политику, направленную на обеспечение образовательной программы квалифицированными кадрами с признанием по достоинству академической деятельности преподавателей (награды, повышение по службе) с учетом научных достижений, педагогической квалификации и практической деятельности, направленную на карьерный рост сотрудников.

Рекомендуется подготовить дорожную карту подготовки собственных кадров через эффективное обучение в аспирантуре и развивать программу кадрового резерва, в том числе включающую систему поддержки молодых ученых.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в аккредитационно-симуляционном центре Университета, оборудованном современными симуляторами, фантомами и тренажерами для отработки практических навыков, и на клинических базах Медицинского института – в больницах и поликлиниках.

Эффективное функционирование электронной информационной образовательной среды на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle».

Представление Медицинского института ТГУ имени Г.Р. Державина, в том числе специальности 31.05.01 «Лечебное дело», в международном справочнике медицинских вузов Всемирной организации здравоохранения.

Вхождение медицинского института в состав Научно-образовательного медицинского кластера «Восточно-Европейский».

Создана и функционирует собственная «Электронная библиотека ТГУ». Объем НИОКР составляет 2 млн. 398 тысяч рублей.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется пересматривать и обновлять сайт медицинского института, в том числе его англоязычную версию, придать этой работе системность с отражением всех ключевых позиций специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Рекомендуется обеспечить возможность проведения внешней и внутренней экспертизы образовательных программ с привлечением независимых экспертов.

Рекомендуется развивать внутренние и внешние программы академической мобильности для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Рекомендуется развивать дополнительные электронные сервисы, реализуемые библиотекой в удаленном режиме через Интернет (виртуальные выставки, виртуальные тематические книжные полки).

Рекомендуется адаптировать для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» систему наставничества.

СТАНДАРТ 7. Оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **частичное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения и успеваемости обучающихся.

Система оценки качества в ТГУ имени Г.Р. Державина строится на сочетании различных оценочных механизмов и регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования.

Участия работодателей в ГИА.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется обеспечить публикацию результатов мониторинга, оценки образовательной программы и результатов обучения, успеваемости обучающихся, отчета о внесенных изменениях и корректировках в образовательную программу на основе результатов оценки и обратной связи.

Рекомендуется продолжить работу по расширению списка заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные сообщества, обучающиеся, выпускники), привлекаемых к пересмотру и экспертизе образовательной программы.

СТАНДАРТ 8. Управление и администрирование

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

К разработке, обновлению рабочих программ дисциплин и реализации программы привлекаются преподаватели 17 кафедр Медицинского института.

Отмечается плодотворное сотрудничество Университета с Управлением здравоохранения Тамбовской области, с ведущими учреждениями здравоохранения региона на основе заключенных договоров и соглашений. Ежегодно Университет заключает договор с Международной медицинской академией выпускников (International Medical Graduates Academy, г. Нью-Дели, Индия) о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы, по результатам освоения которой выпускники Медицинского института сдают FMGE - оценочный экзамен, который в соответствии с законодательством Индии дает право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией осуществлять врачебную деятельность.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять автономию медицинского института для разработки и внедрения политики гарантии качества в отношении принятия решений и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Рекомендуется актуализировать договоры безвозмездного пользования с клиническими базами.

СТАНДАРТ 9. Непрерывное совершенствование

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

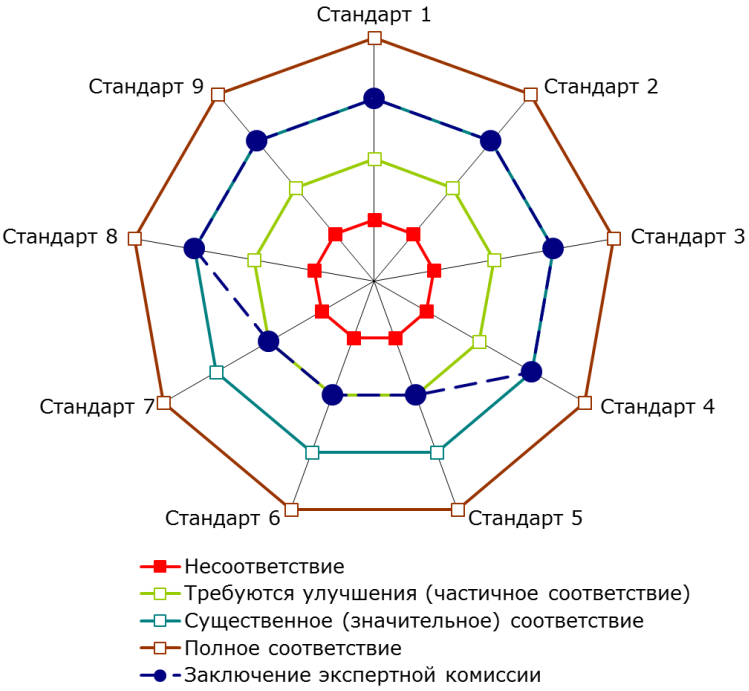
Университет регулярно инициирует процедуры для оценки и пересмотра структуры, содержания образовательной программы, результатов/компетенций.

Успешное прохождение государственной аккредитации.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить участие в процедурах профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Миссия и результаты обучения
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Оценка учебных достижений студентов
Стандарт 4. Студенты
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Оценка образовательных программ
Стандарт 8. Управление и администрирование
Стандарт 9. Непрерывное совершенствование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по специальности «Лечебное дело» (31.05.01) в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности «Лечебное дело» (31.05.01), реализуемую ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», сроком на **четыре** года.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
25 ноября, среда			
08.45	Выезд из гостиницы "Театральная" (Адрес гостиницы: ул. Октябрьская, д. 4а) в ТГУ имени Г.Р. Державина		
09.00 — 09.20	Первая встреча членов ВЭК		Адрес: ул. Интернациональная, 33, ауд.212
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ имени Г.Р. Державина*		
09.30 — 10.45	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.212
10.45 – 11.00	Перерыв		
11.00 — 12.15	**Встреча с директором института, заместителями директора, заведующими кафедрами**	Директора институтов, деканы, заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд.212
12.15 – 12.30	Переезд по адресу: Комсомольская площадь (Университетское кафе)		
12.30 – 13.30	Обед		Университетское кафе
13.30 - 13.45	Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33		
13.45 — 14.00	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ имени Г.Р. Державина*		
14.00 — 15.15	**Встреча с выпускниками**		Ауд.212
15.15 — 15.45	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня (ВЭК)		
15.45 — 16.00	Работа с документами (российские эксперты) Работа с сайтом, отчетом о самообследовании, заполнение индивидуальных оценочных форм (зарубежные эксперты) 15.45 — 17.30		
16.00-16.15 Переезд по адресу: ул. Советская, 93			
16.15 — 18.00	Профильная экскурсия по корпусу Медицинского института – Советская, 93: учебная аудитория №30, актовый зал, учебная аудитория №77, Музей медицины №92, учебно-практический центр «Развитие» №91, учебная аудитория №88, Лаборатория оптимизации функционального состояния человека №82, Кабинет фармакологии №107, Лаборатория по биологической химии №Х9, Лаборатория органического синтеза и ВМС №Х4, Анатомический музей №А3, библиотека, учебная аудитория №1		

26 ноября, четверг			
09.00	Выезд из гостиницы в ТГУ имени Г.Р. Державина по адресу: ул. Советская, 6		
09.15 — 10.45	Общая и профильная экскурсия: библиотека (ул. Советская, 6), общежития (ул. Советская, 181), спортивный комплекс, аккредитационно-симуляционный центр (Московская, 1А)		Ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33, ауд.212			
10.45 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии, обсуждение по итогам профильных экскурсий	ВЭК	Ауд.211
11.30 – 12.00	*Работа с документами, индивидуальными оценочными листами	ВЭК	
12.00 — 13.15	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд.211
13.15 - 13.30	Переезд по адресу: Комсомольская площадь (Университетское кафе)		
13.30 — 14.30	Обед		
14.30 – 14.45	Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33		
14.45 — 15.45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд.211
15.45 — 16.00	*Перерыв*		
16.00 — 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд.211
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов второго дня (ВЭК)		Ауд.211
27 ноября, пятница			
9.00	Выезд из гостиницы в ТГУ имени Г.Р. Державина		
09.15 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд.211
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Ауд.211
13.00 — 14.00	Обед		Университетское кафе
14.00	Отъезд экспертов		