Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по специальностям

— «Акушерство и гинекология» (31.08.01),
— «Офтальмология» (31.08.59),

реализуемых ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по специальностям «Акушерство и гинекология» (31.08.01), «Офтальмология» (31.08.59), реализуемых ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 6

Состав внешней экспертной комиссии 9

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 11

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....17

Заключение внешней экспертной комиссии 18

Программа визита внешней экспертной комиссии.....19

Участники встреч 21

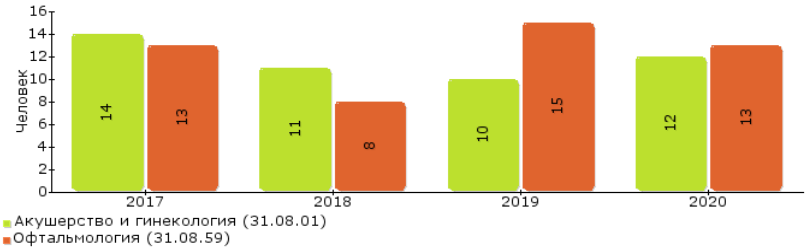
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»*
Учредители	*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
Год основания	*1918 — Тамбовский государственный университет* *1921 — Тамбовский практический институт народного образования и Тамбовский сельскохозяйственный институт* *1930 — Агропедагогический институт* *1932 — Тамбовский государственный педагогический институт* *1967 — Тамбовский филиал Московского государственного института культуры* *1990 — Тамбовский государственный институт культуры* *2002 — ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»* *2011 — ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»* *2016 — ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»*
Место нахождения	*392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33*
Ректор	*к.ю.н., доцент Стромов Владимир Юрьевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №9275 рег. № 2228 от 28.06.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2360, рег. №2239 от 12.09.2016 до 18.06.2021*
Количество студентов	*9 666, из них:* *Очно 7255* *Очно-заочно 212* *Заочно 2199*

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Акушерство и гинекология» (31.08.01), «Офтальмология» (31.08.59)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре/ 2 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Медицинский институт (Воронин Никита Игоревич)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра офтальмологии (д.м.н., профессор Фабрикантов Олег Львович)* *Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии (к.м.н., доцент Виницкий Владимир Григорьевич)*
Срок проведения экспертизы	*25-27 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Какушкина Марина Анатольевна, к.э.н., доцент, начальник Управления качества образовательных программ* *Мещерякова Евгения Николаевна, к.э.н., начальник Отдела качества образовательной деятельности*

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательной программы

Качество образовательных программ ординатуры обеспечено высококвалифицированным кадровым составом преподавателей, внедрением в учебный и научный процессы инновационных идей и методик обучения.

Содержание образовательных программ учитывает мнение различных заинтересованных сторон: общероссийского и регионального рынка труда, социальных партнеров, обучающихся.

В образовательном процессе активно участвуют представители профессионального сообщества: привлекаются к проведению занятий, участвуют в работе в составе государственной экзаменационной комиссии.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодной корректировкой и обновлением образовательных программ. Учебные планы актуализируются с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом рынка труда и мнений ординаторов. Сотрудничество с Управлением здравоохранения Тамбовской области гарантирует актуальность требований к компетентностному образу выпускника.

Клинические базы подготовки (ОГБУЗ «Тамбовская офтальмологическая клиническая больница»; ФГАУ НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова Министерства здравоохранения Российской Федерации Тамбовский филиал; ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница», ТОГБУЗ «Городская клиническая больница №3 г. Тамбова», ГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д. Бабенко», ОГБУЗ «Тамбовская офтальмологическая клиническая больница») позволяют ординаторам во время учебного процесса и производственной (клинической) практики ознакомиться с основными тенденциями развития медицинской науки в области офтальмологии и акушерства и гинекологии.

Кадровый состав

В реализации образовательных программ по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» задействовано 6 кандидатов и 1 доктор наук, по специальности 31.08.59 «Офтальмология» – 2 кандидата и 4 доктора наук. Остепененность профессорско-преподавательского состава (75% по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и 73% по специальности 31.08.59 «Офтальмология»).

Весь преподавательский состав имеет профильное образование, сертификацию, а также дополнительную переподготовку по

актуальным направлениям. Систематически проводится повышение квалификации.

К образовательному процессу привлечены ведущие специалисты и руководители профильных организаций, имеющие большой стаж практической работы.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая процедура оценки результатов обучения осуществляется путем участия обучающихся в различных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях.

Ежегодно за победу в научных и инновационных конкурсах, олимпиадах студенты получают более 20 поощрений в виде грантов, стипендий, премий, наград и дипломов. В 2017 г. и в 2019 г. финансовую поддержку Фонда содействия инновациям по Программе У.М.Н.И.К. в размере 500 тыс. руб. получили 3 инновационных проекта молодых инноваторов Медицинского института.

В 2018 и 2019 гг. студенты Медицинского института стали обладателями престижных стипендий Президента РФ и Правительства РФ, одержали победы на Всероссийском конкурсе студенческих научных проектов, на Международном конкурсе учебных и научных работ аспирантов, докторантов в номинации «Профессионально-специализированные компетенции».

Учебные ресурсы

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходными материалами (5 кабинетов в ФГАУ НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Федорова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Тамбовский филиал и 4 кабинета в ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (12 станций и 2 комнаты дебрифинга в Аккредитационно-симуляционном центре Университета; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Moodle.

Книжный фонд, включая электронные версии изданий в подписных ЭБС, относящийся к аккредитуемым образовательным программам, составляет порядка 11 000 экземпляров.

Широко используются специальные программные средства, такие как RoDam (BT-CPEA) (производитель: ENF – Korea); Omni eCRP (производитель: Gaumrad); CAE Maestrj (производитель: CAE Healthcare); Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков в хирургии (с.ЛПР) (производитель: Эйдос медицина).

Научная деятельность

Профессорско-преподавательский состав ведет активную научно-исследовательскую деятельность, вовлекая в нее ординаторов. За последние три года опубликованы 2 монографии, 59 научных статей, из которых 14 - в журналах Scopus, 40 - в журналах, рекомендованных ВАК, прочих публикаций, включенных в РИНЦ, - 4, 11 публикаций – электронные. Организовано 16 научных конференций. Зарегистрировано 2 патента. Выпущено 2 монографии, 1 учебник и 6 учебных пособий. Среднее значение показателя индекса Хирша по РИНЦ у преподавателей Медицинского института составляет 4,7.

Ординаторы ежегодно принимают участие в конкурсах научных работ, в том числе в конкурсе инновационных проектов программы «Умник» Фонда содействия инновациям.

Академическая мобильность студентов

Академическая мобильность рассматривается как инструмент интеграции в образовательное пространство, способствующий повышению качества образования. По специальностям 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и 31.08.59 «Офтальмология» обучаются 8 иностранных ординаторов из Сирии, Марокко, Алжира, Туниса, Иордании.

Ординаторы специальности 31.08.59 «Офтальмология» проходят образовательную стажировку в Университете Люксембурга (Великое Герцогство Люксембург).

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников составляет 80-90%, из них 97% трудоустраиваются в лечебно-профилактические учреждения Тамбовской области.

Международные проекты

Университет активно сотрудничает с зарубежными образовательными организациями (Германия, Ирак, Казахстан, Китай, Киргизия, Узбекистан, Турция, Чехия).

Университет является одним из 39 вузов Российской Федерации, которые реализуют приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Верма Сидхарт (г. Мумбай, Индия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры анестезиологии и исследования боли, руководитель университетской клиники обезболивания Института медицины Университета имени Д. Патила (Индия), соучредитель Института исследования боли в Мумбаи, научный сотрудник Всемирного института боли в области хирургических методов лечения боли (FIPP, США), научный сотрудник Академии по исследованию боли (FIAPM), приглашенный лектор (США, Венгрия, Россия, Индия), член-основатель и секретарь Индийского общества специалистов в области лечения боли, член Общества анестезиологов Индии, Научно-исследовательского общества в области анестезиологии и клинической фармакологии

номинирован Университетом имени Д. Патила

Рыжкин Сергей Александрович (г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор медицинских наук, доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования, Казанская государственная медицинская академия, член Российского общества рентгенологов и радиологов, ученый секретарь отделения медицинских биологических наук Академии наук республики Татарстан

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сыдыкова Сауле Ильясовна (г. Нур-Султан, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат медицинских наук, доцент, первый проректор, член правления Медицинского университета Астана, член экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

номинирована Независимым агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

Жернакова Нина Ивановна (г. Белгород, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора медицинского института по научной работе, руководитель направления Лечебное дело и педиатрия, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

номинирована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Вяльцева Татьяна Вениаминовна (г. Тамбов, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель начальника управления здравоохранения Тамбовской области

номинирована Управлением здравоохранения Тамбовской области

Новохацкий Денис Юрьевич (г. Тамбов, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

аспирант 4 года обучения направления подготовки «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

номинирован ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Миссия и результаты обучения

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Миссия определена и доведена до сведения большинства основных заинтересованных сторон и сектора здравоохранения, отражает медицинские потребности общества и системы здравоохранения, отражает цели и стратегию образовательного процесса.

В Университете обеспечено участие основных заинтересованных сторон (руководства и администрации ТГУ имени Г.Р. Державина, профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, обучающихся Медицинского института) в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть миссию с точки зрения интернационализации медицинского образования.

Рекомендуется активнее привлекать к разработке и формированию миссии и определению результатов обучения работодателей и представителей профессиональных сообществ.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Ординаторы включены в научно-исследовательскую работу, которая проводится на современных клинических базах (Национальный медицинский исследовательский центр «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова, Тамбовская офтальмологическая клиническая больница, Тамбовская областная детская клиническая больница и др.).

Ординаторы первого года ежемесячно ротируются между отделениями, ординаторы второго года большую часть времени (на 2-3 месяца) прикрепляются к выбранным ими отделениям для более углубленной специализации. Наставники - заведующие отделениями и ведущие врачи отделений.

Ординаторы кафедры принимают участие в онлайн и офлайн научно-практических и образовательных конференциях на базе кафедры и Тамбовского филиала МНТК «Микрохирургия глаза».

Области для улучшения:

Рекомендуется скорректировать кадровое обеспечение образовательных программ.

Рекомендуется усилить подготовку обучающихся ординаторов по вопросам развития коммуникативных навыков и медицинской этики.

Рекомендуется обеспечить максимальную доступность к отработке практических навыков на симуляционном оборудовании.

СТАНДАРТ 3. Оценка учебных достижений обучающихся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокая успеваемость выпускников по аккредитуемым программам ординатуры.

Использование современных методов для оценки учебных достижений: мультипрофильные симуляционные технологии, Case-study, станций объективизированного стандартизированного клинического экзамена.

Эффективное функционирование системы апелляций и реагирования на жалобы обучающихся.

Обеспечена открытость процедуры оценивания и ее результатов.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по актуализации процедур оценки знаний, умений, навыков, степени сформированности компетенций, совершенствования надежности и валидности методов оценки, фондов оценочных средств и активно привлекать к данному разделу работы представителей практического здравоохранения, зарубежных партнеров, а также использовать практику привлечения внешних экзаменаторов.

СТАНДАРТ 4. Обучающиеся

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Функционирует система академического консультирования обучающихся. Ординаторам предоставляется программа поддержки по социальным, финансовым и личным вопросам, выделяются соответствующие ресурсы и обеспечивается конфиденциальность консультирования и поддержки.

При реализации образовательных программ учитываются потребности различных групп ординаторов и обеспечиваются возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Создано региональное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения по Тамбовской области «Волонтеры-медики».

Области для улучшения:

Рекомендуется более последовательно и систематически использовать систему обратной связи с ординаторами по оценке условий и организации образовательного процесса и обеспечить представительство обучающихся – ординаторов Медицинского института в коллегиальных и совещательных органах управления образовательной организацией.

Рекомендуется рассмотреть вопрос создания ассоциации выпускников медицинских программ ТГУ имени Г.Р. Державина.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав и наставники

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Высокая степень вовлеченности преподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность и клиническую работу в медицинских организациях (разработка и совершенствование методов диагностики и лечения катаракты, глаукомы, заболеваний сетчатки, патологии роговицы, детской офтальмопатологии).

Высокая остепененность сотрудников по основным дисциплинам образовательной программы ординатуры 31.08.59 «Офтальмология» - 91%.

Публикационная и грантовая активность преподавателей и обучающихся: общее число публикаций за 2018 год – 2020 годы – 86, грантов - 3.

Преподаватели Медицинского института участвуют в мероприятиях, инициированных Фондом содействия развитию международного медицинского образования и научных исследований FAIMER.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по коррекции кадрового обеспечения образовательных программ квалифицированными кадрами в соответствии с квалификационными требованиями.

Рекомендуется продолжить работу по привлечению зарубежных лекторов по приоритетным направлениям, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.

Рекомендуется разработать и внедрить систему мотивации для привлечения специалистов практического здравоохранения в качестве наставников.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Кафедры акушерства и гинекологии, офтальмологии имеют достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию аккредитуемых образовательных программ и доступ к информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную учебную среду для сотрудников, обучающихся и пациентов.

Эффективное функционирование электронной информационной образовательной среды на основе модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды «Moodle».

Вхождение медицинского института в состав Научно-образовательного медицинского кластера «Восточно-Европейский».

Клинические базы аккредитуемых программ ординатуры являются крупнейшими в регионе.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить практику привлечения зарубежных партнеров для проведения экспертизы образовательных программ ординатуры с целью их совершенствования и продвижения на международном рынке образовательных услуг.

Рекомендуется развивать внутренние и внешние программы академической мобильности для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

СТАНДАРТ 7. Оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения и успеваемости обучающихся. Обеспечено внесение изменений и корректировок в образовательную программу на основе результатов оценки.

Система оценки качества в ТГУ имени Г.Р. Державина строится на сочетании различных оценочных механизмов и регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить круг работодателей, представителей страховых компаний, представителей профессиональных ассоциаций, обучающихся, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.

Рекомендуется обеспечить публикацию результатов мониторинга и оценки образовательных программ и результатов обучения.

СТАНДАРТ 8. Управление и администрирование

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете налажены как вертикальные, так и горизонтальные связи. Установлена ответственность руководителей за разработку и управление образовательными программами. Определен четкий круг обязанностей и полномочий в отношении образовательных программ, в том числе по обеспечению необходимыми ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Имеется достаточная автономность при распределении ресурсов для достижения планируемых результатов обучения, включая соответствующее финансовое стимулирование преподавателей.

Востребованность выпускников аккредитуемых программ ординатуры – до 97%.

Отмечается плодотворное сотрудничество Университета с Управлением здравоохранения Тамбовской области, с ведущими учреждениями здравоохранения региона на основе заключенных договоров и соглашений.

Области для улучшения:

С целью привлечения иностранных абитуриентов и повышения их информированности рекомендуется продолжить работу по наполнению англоязычной версии сайта, страниц структурных подразделений информаций об образовательных программах.

Рекомендуется сформировать программу управления бюджетом по сопровождению образовательных программ ординатуры.

СТАНДАРТ 9. Непрерывное совершенствование

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

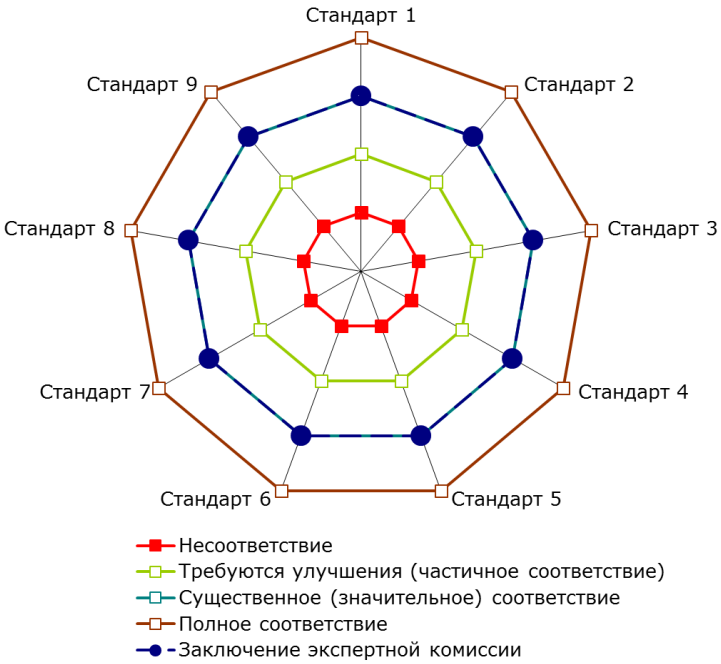
В Университете проводятся процедуры периодической внешней оценки образовательных программ в рамках лицензионного контроля, плановых и внеплановых проверок, государственной и профессионально-общественной аккредитации программ.

Университет организует процесс для регулярного обновления программ на основе перспективных исследований и анализа, а также результатов внутренней оценки и литературы по медицинскому образованию.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить практику участия университета в независимых процедурах оценки (международной аккредитации, совместной аккредитации и т.д.) с последующим обсуждением результатов и разработкой корректирующих мероприятий для повышения качества образовательной деятельности и продвижения в международных рейтингах.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Миссия и результаты обучения
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Оценка учебных достижений студентов
Стандарт 4. Студенты
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав и наставники
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Оценка образовательных программ
Стандарт 8. Управление и администрирование
Стандарт 9. Непрерывное совершенствование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы по специальностям «Акушерство и гинекология» (31.08.01), «Офтальмология» (31.08.59) в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы по специальностям «Акушерство и гинекология» (31.08.01), «Офтальмология» (31.08.59), реализуемые ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
25 ноября, среда			
08.45	Выезд из гостиницы "Театральная" (Адрес гостиницы: ул. Октябрьская, д. 4а) в ТГУ имени Г.Р. Державина		
09.00 — 09.20	Первая встреча членов ВЭК		Адрес: ул. Интернациональная, 33, ауд.212
09.20 – 09.30	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ имени Г.Р. Державина*		
09.30 — 10.45	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Ауд.212
10.45 – 11.00	Перерыв		
11.00 — 12.15	**Встреча с директором института, заместителями директора, заведующими кафедрами**	Директора институтов, деканы, заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд.212
12.15 – 12.30	Переезд по адресу: Комсомольская площадь (Университетское кафе)		
12.30 – 13.30	Обед		Университетское кафе
13.30 - 13.45	Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33		
13.45 — 14.00	*Перерыв на подключение участников встреч от ТГУ имени Г.Р. Державина*		
14.00 — 15.15	**Встреча с выпускниками**		Ауд.212
15.15 — 15.45	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов первого дня (ВЭК)		
15.45 — 16.00	Работа с документами (российские эксперты) Работа с сайтом, отчетом о самообследовании, заполнение индивидуальных оценочных форм (зарубежные эксперты) 15.45 — 17.30		
16.00-16.15 Переезд по адресу: ул. Советская, 93			
16.15 — 18.00	Профильная экскурсия по корпусу Медицинского института – Советская, 93: учебная аудитория №30, актовый зал, учебная аудитория №77, Музей медицины №92, учебно-практический центр «Развитие» №91, учебная аудитория №88, Лаборатория оптимизации функционального состояния человека №82, Кабинет фармакологии №107, Лаборатория по биологической химии №Х9, Лаборатория органического синтеза и ВМС №Х4, Анатомический музей №А3, библиотека, учебная аудитория №1		

26 ноября, четверг			
09.00	Выезд из гостиницы в ТГУ имени Г.Р. Державина по адресу: ул. Советская, 6		
09.15 — 10.45	Общая и профильная экскурсия: библиотека (ул. Советская, 6), общежития (ул. Советская, 181), спортивный комплекс, аккредитационно-симуляционный центр (Московская, 1А)		Ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33, ауд.212			
10.45 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии, обсуждение по итогам профильных экскурсий	ВЭК	Ауд.211
11.30 – 12.00	*Работа с документами, индивидуальными оценочными листами	ВЭК	
12.00 — 13.15	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд.211
13.15 - 13.30	Переезд по адресу: Комсомольская площадь (Университетское кафе)		
13.30 — 14.30	Обед		
14.30 – 14.45	Переезд по адресу: ул. Интернациональная, 33		
14.45 — 15.45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд.211
15.45 — 16.00	*Перерыв*		
16.00 — 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	Ауд.211
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов второго дня (ВЭК)		Ауд.211
27 ноября, пятница			
9.00	Выезд из гостиницы в ТГУ имени Г.Р. Державина		
09.15 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд.211
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты, ВЭК	Ауд.211
13.00 — 14.00	Обед		Университетское кафе
14.00	Отъезд экспертов		