ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлению подготовки

«Прикладная информатика» (09.03.03),

реализуемых Рубцовским институтом (филиалом)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03), реализуемых Рубцовским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 12

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....17

Заключение внешней экспертной комиссии 18

Программа визита внешней экспертной комиссии.....19

Участники встреч 21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»*
Учредители	*Российская Федерация*
Год основания	*1996 — филиал Алтайского государственного университета в г. Рубцовске* *2006 — Рубцовский институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2011 — Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»* *2016 — Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»*
Место нахождения	*658225, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б*
Ректор	*Рева Дмитрий Павлович*
Лицензия	*Серия 90П01 №43541 рег. № 2296 от 29.07.2016 бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 17539, рег. №3079 от 30.04.2019 до 30.04.2025*
Количество студентов	*1596* *из них:* *Очно 1134* *Очно-заочно 111* *Заочно 351*

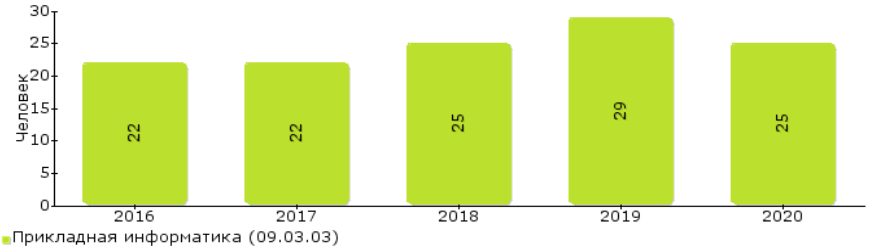
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Прикладная информатика» (09.03.03)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*бакалавриат / 4 года*
Структурное подразделение (руководитель)	*Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (Рева Дмитрий Павлович)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*кафедра математики и прикладной информатики (Рязанова Ольга Валентиновна)*
Срок проведения экспертизы	*26-27 ноября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Федюкова Екатерина Александровна, специалист по учебно-методической работе Сектора качества образования*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	361
Число вузов, реализующих данные программы	361
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	57 (16%)
Алтайский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	5
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	1 (20%)
Число вузов и филиалов в регионе	21
Общее число программ, реализуемых в регионе	449
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	55 (12%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью преподавателей и студентов; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения по дисциплинам, в том числе электронных учебно-методических комплексов; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий (кейс-методы, деловые игры, метод портфолио и др.); развитием материально-технической базы и информационных ресурсов.

Обеспечение актуального содержания образования

Разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ, реализуемых с реальным сектором экономики, установление тесного взаимодействия с работодателями по вопросам формирования образовательных программ и оценки качества образования, посредствам реализации форм партнерских отношений Института с предприятиями и организациями

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Заключены более 23 договоров о сотрудничестве.

Кадровый состав

Преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ 09.03.03 Прикладная информатика, профили Прикладная информатика в экономике, Прикладная информатика в юриспруденции, Цифровая экономика, Цифровые технологии в юриспруденции:

21 преподаватель (штатные и внешние совместители), из них 12 (57%) имеют учёную степень кандидатов и докторов наук; 4 человека (19%) имеют большой практический опыт работы в области информационных и коммуникационных технологий.

За 2016-2020 гг. преподавателями опубликовано 4 учебника, учебных пособий – 78, монографий – 15.

Независимая оценка уровня знаний

Представленные для аккредитации программы бакалавриата успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный

интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Образовательная программа «Прикладная информатика в юриспруденции» заняла третье место в Конкурсе инновационных образовательных программ.

В ходе государственной аккредитации (февраль-март 2019) обучающиеся по всем представленным на профессионально-общественную аккредитацию образовательным программам успешно прошли независимую оценку качества подготовки.

Рубцовский институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

Учебные ресурсы

Образовательные программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Учебный процесс ведётся в 2 корпусах.

Институт имеет в своем распоряжении:

- 7 стационарных компьютерных класса (лаборатории) для проведения практических занятий. Каждый класс рассчитан на 15 рабочих мест.
- Лингафонный кабинет на 15 посадочных мест, так же оборудован проектором для демонстрации интерактивных материалов.
- 11 лекционных аудиторий оборудованы проектором, для демонстрации интерактивных материалов.
- 1 аудитория оснащена интерактивными системами фирмы SMART, которые позволяют проводить интерактивные занятия со студентами.
- 1 компьютерный класс свободного доступа для самостоятельной работы студентов.

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности Алтайского государственного университета осуществляет научная библиотека АлтГУ, одна из крупнейших библиотек Алтайского края.

Научная деятельность

За 2016-2020 гг. преподавателями опубликовано 4 учебника, учебных пособий – 78, монографий – 15. Всего опубликовано научных работ 272, из них в журналах из перечня ВАК – 25, включенных в РИНЦ – 237, Scopus, Web of science – 10.

Регулярно проводятся научные мероприятия. Ежегодно преподаватели принимают активное участие в реализации грантов.

Академическая мобильность студентов

АлтГУ сформировал достаточно широкую партнерскую сеть в области международного сотрудничества. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ также заключил договоры с иностранными и международными организациями по вопросам образования: с «Восточно-казахстанским государственным техническим университетом им Д.Серикбаева»; с Учреждением «Казахстанский инновационный университет»; с ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля (г.Луганск); с Гете-Институтом (г.Новосибирск).

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников по образовательным программам составляет более 80 %. Выпускники востребованы не только в Алтайском крае, но и в других регионах РФ.

Международные проекты

Стажировку в зарубежном вузе Казахстана прошел старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики Рубцовского института (филиала) АлтГУ - Кирибаев Е.И.

На регулярной основе в Рубцовском институте (филиала) АлтГУ проводятся международные научные семинары и рабочие встречи, ознакомительные поездки в вузы ближнего зарубежья.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ является первым «зеленым вузом» на Алтае. Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА» на базе института открыла Региональное отделение ЭКА.

Студенты прошли экологическую стажировку в Германии и стали участниками зарубежной программы академической мобильности (Индия) по экологии (В.Добош, Л. Логунова) и прошли стажировку Project ECO Village - Urban Forestry в г. Чиннай, Индия в течение 6 недель, а также приняли участие в Молодежной экологической программе (RYEP), предусматривающей длительную экологическую стажировку в США.

Высокие результаты работы в области реализации принципов устойчивого развития в институте (1 место в рейтинге «Зеленые вузы России») позволили в 2019 году Рубцовскому институту (филиалу) АлтГУ значительно улучшить свою позицию в мировом рейтинге «экологически чистых» университетов мира – UI GreenMetric Ranking of World Universities 2019 - поднявших на 95 позиций в сравнении с 2018 годом.

Преподаватели Рубцовского института (филиала) АлтГУ регулярно принимают участие в международных конференциях.

В 2020 г. достигнута договоренность с Казахстанской инновационной академией (г. Семей, Казахстан) о реализации стажировок ППС кафедры математики и прикладной информатики.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Мустафина Аккыз Кураковна (г. Алматы, Республика Казахстан)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

кандидат технических наук, доцент, директор департамента по академическим вопросам Международного университета информационных технологий (Республика Казахстан), академик Международной академии информатизации (МАИН)

номинирована Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (Республика Казахстан)

Красов Андрей Владимирович (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой Защищенных систем связи, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования Академик Международной академии связи

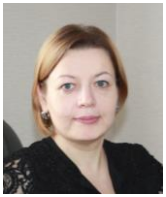
номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Спирина Елена Александровна (г. Караганда, Республика Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан)

номинирована Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (Республика Казахстан)



Брицева Наталья Александровна (г. Барнаул, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

заместитель директора по информационным технологиям, КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»

номинирована КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования

Король Андрей Александрович (г. Липецк, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент магистерской программы «Фрактальные и техноценологические структуры электрооборудования и сетей промышленных предприятий» факультета автоматизации и информатики ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», всероссийский студенческий союз

номинирован Всероссийским студенческим союзом

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Информационная открытость образовательных программ, наличие обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.

Особенностью реализации аккредитуемых программ является наличие в филиале уровня СПО и построения для значительной части студентов непрерывной трассы «СПО-ВО».

Ориентации в значительной части на потребности местного рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется более активно привлекать студентов к процедурам гарантии качества образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

При разработке образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» Рубцовский институт ориентировался на рекомендованные ФГОС профессиональные стандарты и на интересы предприятий данного региона.

Наличие системы актуализации содержания образовательных программ за счет регулярного и систематического пересмотра ОП, внедрения в образовательный процесс новых методик преподавания.

Активно осуществляется работа по стимулированию личностного роста и развития профессиональных компетенций студентов в рамках образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется пересмотреть структуру образовательной программы по направлению подготовки «Прикладная информатика», расширив ИТ-составляющую, и обратить внимание на практическую подготовку с целью обеспечения студентов не только академическими знаниями, но и необходимыми умениями и навыками в области информационных систем и технологий.

Рекомендуется проработать возможность участия студентов в разработке образовательной программы.

Рекомендуется предлагать дополнительные образовательные программы при совершенствовании образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В образовательном процессе используются независимые технологии оценки результатов обучения, например, ФЭПО.

Работа по трудоустройству выпускников ведется на системном уровне. Выпускники востребованы на рынке труда.

Мотивированная система вовлечения студентов в организацию образовательного процесса.

Внедрение эффективно функционирующей системы рейтинга достижений студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в учебный процесс технологии сетевых академий Cisco и Microsoft, которые кроме материалов содержат международно-признанные эффективные системы кейс заданий для организации учебного процесса и тестирования знаний студентов в области информационных технологий. Доступ к данным ресурсам есть у головного вуза и филиал имеет возможность воспользоваться его лицензией.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Мониторинг академической успеваемости студентов и его эффективность.

Эффективная система профориентационной работы, нацеленная на отбор заинтересованных абитуриентов.

Наличие доступной абитуриенту информации о направлениях подготовки.

Имеется возможности для получения Diploma Supplement.

Области для улучшения:

Рекомендуются проработать вопрос организации целевого обучения путём целенаправленной работы как с работодателями, так и с абитуриентами и их родителями.

Рекомендуется усилить разъяснительную работу, пропаганду положительных примеров того, как наличие Diploma Supplement помогает выпускникам получить новые возможности.

Рекомендуется развивать академическую мобильность по мере внедрения этих процедур в головном вузе.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Квалификация преподавательского состава не вызывает сомнения и находится на высоком уровне.

Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную.

Области для улучшения:

Рекомендуется поднять вопрос о выделении целевых мест для обучения в аспирантуре головного вуза преподавателей филиала.

Рекомендуется указать преподавателям на необходимость указывать двойную аффилиацию своих публикаций – как головного вуза, так и филиала.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие современной материально-технической базы, достаточно развитой информационной инфраструктуры, цифровых ресурсов и собственной электронной библиотечной системы.

Развитая библиотечная система и полноценный доступ к современным информационным учебным и научным базам данных

Наличие системы опросов обучающихся.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать систему создания и поддержки исходящей академической мобильности (в первую очередь, путем разъяснительной работы среди студентов) совместно с головным вузом.

Рекомендуется улучшить процесс доведение результатов мониторинга и принятия управленческих решений до студентов, сделать этот процесс более системным.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие эффективной системы сбора и мониторинга информации об ОП.

Созданы устойчивые связи с выпускниками для расширения баз практик студентов, участия в совместных мероприятиях.

Создана и успешно реализуется дорожная карта по переходу на отечественное ПО.

Области для улучшения:

Рекомендуется совершенствовать информационно-аналитическую систему по оперативному получению информации в разрезе конкретных образовательных программ и использованию данных для принятия решений.

Рекомендуется связать критерии и показатели с методикой мониторинга эффективности вузов и КЦП в разрезе вклада каждой образовательной программы и кафедры.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На официальном сайте в полной мере отражены сильные стороны института.

Наиболее значимые новости университета, достижения студентов, преподавателей и сотрудников широко освещаются на новостной ленте сайта.

Наличие отдельных служб в структуре института, занятых информированием общественности и поддержанием связей с работодателями, федеральными и региональным СМИ.

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать информацию на сайте в разделах о реализуемых образовательных программах, штатном составе кафедр.

Рекомендуется привести сведения о ППС в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети интернет (от 14.09.2020 №831), в первую очередь, квалификациях, переподготовки, повышения квалификации за 3 года и др.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Регулярно проводится мониторинг эффективности образовательных программ.

Эффективный механизм обратной связи со студентами и работодателями при оценке образовательных программ.

Активное взаимодействие кафедр и института с общественностью и работодателями с целью актуализации содержания образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется в процедурах мониторинга уделить больше внимания кадровому обеспечению и показателям научной деятельности, необходимых для выполнения требований ФГОС по соответствующим образовательным программам.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

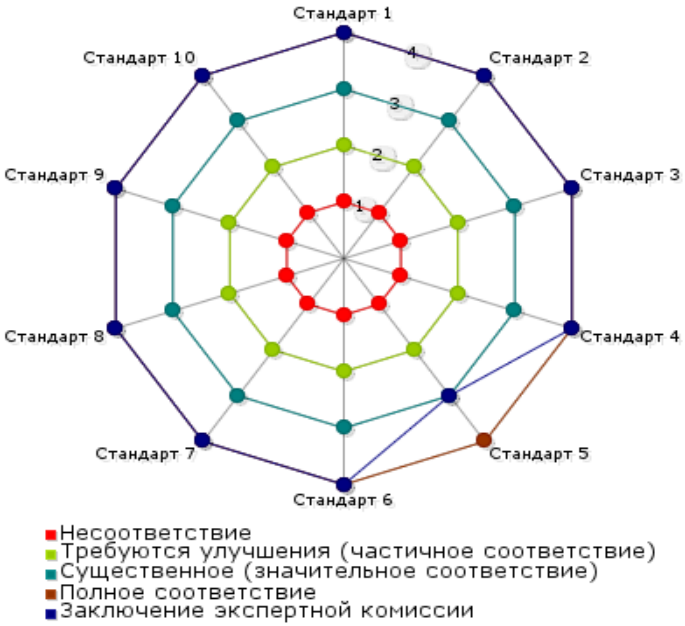
Проводятся мероприятия с привлечением обучающихся и работодателей (конференции, лекции, анкетирование), гарантирующих качество подготовки выпускников

Управление учебной деятельностью организовано на достаточно хорошем уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшая проработка программы корректирующих действий по результатам процедуры внешней экспертизы образовательной программы с участием работодателей.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
Стандарт 5. Преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 8. Информирование общественности
Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03) в **полной степени** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Прикладная информатика» (09.03.03), реализуемые Рубцовским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники
24 ноября, вторник		
	Подключиться к конференции Zoom.	
9:00 — 9:15	Первая встреча членов ВЭК	
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК
10:30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча с руководством институтов**	директора, заместители директоров МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
11:45 — 12:45	Обед	
12:45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13:00 — 14:00	**Встреча с заведующими выпускающих кафедр**	заведующие выпускающих кафедр МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
14:00 — 14:15	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
14:15 — 15:15	**Встреча с выпускниками**	Выпускники МИЭМИС, ИМИТ, ВЭК
15:15 — 15:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
15:30 — 16:30	Видеоэкскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК
16:30 — 17:30	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
25 ноября, среда		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09:00 — 09:15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Встреча со студентами**	студенты, ВЭК
10.30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча с преподавателями**	преподаватели, ВЭК

Время	Мероприятие	Участники
11.45 — 12.45	Обед	
12.45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13.00 — 14.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	представители, профессионального сообщества МИЭМИС, ИМИТ, РИ, ВЭК
14.00 — 15.00	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
26 ноября, четверг		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09:00 — 09:15	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК
09:15 — 09:30	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
09:30 — 10:30	**Встреча с руководством института**	Директор института, заместители директора, ВЭК
10:30 — 10:45	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
10:45 — 11:45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК
11:45 — 12:45	Обед	
12:45 — 13:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
13:00 — 14:00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, заведующий кафедрой, ВЭК
14:00 — 14:15	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
14:15 — 15:15	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК
15:15 — 16:15	Видеоэкскурсия по филиалу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК
16:15 — 17:15	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК
27 ноября, пятница		
	Подключиться к конференции Zoom.	
09.00 — 11.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК
11:45 — 12:00	Перерыв на подключение участников встреч от АлтГУ	
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, филиала, заведующие выпускающими кафедрами, главы студенческих администраций