ПИМУ
Приволжский исследовательский медицинский университет

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по специальностям

— «Лечебное дело» (31.05.01),
— «Педиатрия» (31.05.02),
— «Стоматология» (31.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), реализуемых ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

© Национальный центр профессионально-общественной аккредитации, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации 4

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации 5

Достижения образовательных программ 7

Состав внешней экспертной комиссии 10

Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам 13

Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии.....20

Заключение внешней экспертной комиссии 21

Программа визита внешней экспертной комиссии.....22

Участники встреч 24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации*
Учредители	*Министерство здравоохранения Российской Федерации*
Год основания	*1920 — медицинский факультет Нижегородского государственного Университета* *1930 — Нижегородский медицинский институт* *1994 — Нижегородская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации* *2008 — Нижегородская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации* *2012 — Нижегородская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации* *2017 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский Университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации*
Место нахождения	*603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, д.10/1*
Ректор	*Д.м.н., доцент Карякин Николай Николаевич*
Лицензия	*Серия 90Л01 №0009840 рег. № 2739 от 07.05.2018 г., бессрочно*
Государственная аккредитация	*Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003001, рег. №2859 от 26.06.2018 г. до 21.02.2024 г.*
Количество студентов	*4729 (бакалавриат и специалитет)* *843 (аспиранты и ординаторы), из них:* *Очно 782* *Заочно 61*

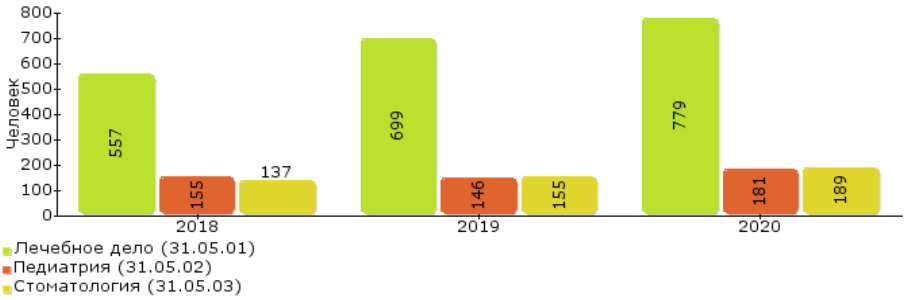
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	*«Лечебное дело» (31.05.01),* *«Педиатрия» (31.05.02),* *«Стоматология» (31.05.03)*
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	*специалитет / 6 лет* *специалитет / 5 лет*
Структурное подразделение (руководитель)	*Лечебный факультет (к.м.н., доцент Перевезенцев Егор Александрович)* *Педиатрический факультет (к.м.н., доцент Железнов Андрей Сергеевич)* *Стоматологический факультет (к.м.н., доцент Кочубейник Алена Валерьевна)*
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	*Кафедра факультетской и поликлинической терапии (д.м.н., доцент Некрасов Алексей Анатольевич)* *Кафедра пропедевтической стоматологии (к.м.н., доцент Кочубейник Алена Валерьевна)* *Кафедра терапевтической стоматологии (д.м.н., доцент Успенская Ольга Александровна),* *Кафедра хирургической стоматологии (д.м.н., профессор Дурново Евгения Александровна)* *Кафедра ортопедической стоматологии (д.м.н., доцент Саакян Михаил Юрьевич)*
Срок проведения экспертизы	*13-15 октября 2020 г.*
Ответственные за аккредитацию	*Ловцова Любовь Валерьевна, заместитель начальника учебно-методического управления, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии*

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	218
Число вузов, реализующих данные программы	89
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	112 (51%)
Нижегородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	3
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	3 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	34
Общее число программ, реализуемых в регионе	680
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	90 (13%)

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается выполнением требований ФГОС, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым и финансовым условиям реализации программ, а также требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в частности, высоким уровнем квалификации ППС и ее систематическим повышением; активной научной деятельностью ППС и студентов; широкими международными связями и международной академической мобильностью студентов и преподавателей; тесным сотрудничеством с работодателями; разработкой и постоянным совершенствованием образовательных программ.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуализация содержания образовательных программ проводится регулярно в соответствии с требованиями федерального законодательства, программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рабочие программы дисциплин включаются результаты современных научных исследований в различных областях здравоохранения и медицинских наук. При обновлении рабочих программ особое внимание уделяется сближению перечня навыков и умений выпускников с клиническими протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Актуализации содержания образования способствует внутренняя и внешняя оценка программ с привлечением сотрудников Университета и представителей профессиональных сообществ, выступающих в качестве рецензентов образовательных программ.

Кадровый состав

Общая численность работников Университета в отчетном году составляет 2764 человек, из них 2445 - основные сотрудники, 319 – совместители; ППС – 760, научных работников – 113, врачи, средний и младший медицинский персонал Университетской клиники – 885, иные категории работников – 1006. Ученые степени доктора и кандидата наук имеет 72,51%, ученые звания – 31,16% НПР.

Преподаватели Университета являются членами рабочих групп Министерства здравоохранения РФ по разработке ФГОС ВО и ПООП.

Около 60 сотрудников Университета приняли участие в реализации программы академической мобильности, выезжали за рубеж с докладами и лекциями, на стажировку (Южная Корея, Германия, США, Эстония, Швейцария, Швеция, Узбекистан, Венгрия, Бельгия, Молдавия, Китай, Азербайджан, Сербия, Малайзия).

Независимая оценка уровня знаний

ПИМУ представлен в Национальном агрегированном рейтинге (2 лига) и в таких существующих в России публично-признаваемых рейтингах, как: национальный рейтинг Университетов агентства Интерфакс (оценка В); рейтинг «Первая миссия» (оценка С); рейтинг по индексу Хирша (оценка А); рейтинг «Самые востребованные вузы России» (оценка А); рейтинг мониторинга эффективности вузов (оценка А); рейтинг «Оценка качества обучения» (оценка В); рейтинг международное признание (оценка Д).

В 2018 году Университет принял участие в процедурах независимой оценки качества высшего образования по специальности «Лечебное дело», проводимых АНО «Информэкспертиза» (сертификат участника Независимой оценки качества высшего образования от 25.10.2018 г.).

Учебные ресурсы

Материально-техническая база университета для обеспечения реализации аккредитуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Университет располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения процесса обучения.

Учебная база вуза представлена 11 учебными корпусами, имеющими современное оснащение, где расположены основные теоретические кафедры, мощным клиническим потенциалом ведущих медицинских организаций – свыше 100 медицинских организаций Нижнего Новгорода и Нижегородской области, 35 профильных учреждений других регионов Российской Федерации, а также 40 лечебных баз стран ближнего и дальнего зарубежья.

Имеется Университетская клиника, состоящая из института травматологии и института педиатрии.

В Университете функционирует симуляционный стоматологический центр, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает в себя модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика, коммуникативные навыки; сестринское дело, доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; учебная аптека.

Практическая подготовка осуществляется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся (99 договоров) и договоров о производственной практике (801 договор) с клиническими базами Нижнего Новгорода, Нижегородской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Академическая мобильность студентов

Университет активно участвует в международном студенческом обмене, а также в целом ряде авторитетных международных проектов. Студенты 4-6 курсов проходят стажировку за рубежом по

программе Национального союза студентов-медиков, являющегося действительным членом Международной федерации ассоциаций студентов-медиков (МФАСМ). Студенты Университета проходят стажировку в Университетских клиниках Черногории, Болгарии, Португалии, Сербии, Чехии, Италии, Франции, Испании и Мальты. В 2019 году 40 студентов ПИМУ прошли стажировку за рубежом.

Востребованность выпускников

Востребованность подтверждается успешным трудоустройством выпускников непосредственно после окончания университета и прохождения процедуры первичной аккредитации. В 2019 году трудоустроено 53% выпускников и 43% продолжили обучение в ординатуре.

Международные проекты

Университет осуществляет сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения со многими ведущими российскими и зарубежными вузами.

Около 200 преподавателей Университета задействованы в обеспечении англоязычных программ, проводят практические занятия, индивидуальные консультации, принимают экзамены и зачеты у иностранных обучающихся.

В ПИМУ обучается 1184 иностранных гражданина из 61 страны ближнего и дальнего зарубежья.

В 2019 г. заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с образовательными организациями Республики Узбекистан (Ташкентским государственным стоматологическим институтом и Ургенчским филиалом Ташкентской медицинской академии), а также колледжем Малайзии.

Научно-исследовательская деятельность

ПИМУ является научно-образовательным медицинским центром региона, а по ряду инновационных позиций – страны и мира. ПИМУ - куратор научно-исследовательского направления в Средне-Волжском кластере медицинских вузов России.

В структуре ПИМУ функционируют: Научно-исследовательский институт экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, Научно-исследовательский институт профилактической медицины, Институт фундаментальной медицины, Институт стоматологии, Институт терапии, Институт педиатрии, а также Институт травматологии и ортопедии, Институт хирургии.

В Университете ежегодно выполняется в среднем около 30 грантов. Функционирует 11 проблемных комиссий, три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Залькалнс Янис Павлович (г. Рига, Латвия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Хабилитированный доктор медицинских наук, профессор медицинских наук в сфере геронтологии, профессор геронтологии кафедры семейной медицины Рижского университета им. П. Страдиня, заместитель председателя совета директоров Агентства по оценке качества высшего образования Латвии

Рыжкин Сергей Александрович (г. Казань, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор медицинских наук, доцент кафедры лучевой диагностики, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Российского общества рентгенологов и радиологов, ученый секретарь отделения медицинских биологических наук Академии наук республики Татарстан

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования

Сыдыкова Сауле Ильясовна (г. Нур-Султан, Казахстан)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Кандидат медицинских наук, первый проректор, член правления Медицинского университета Астана, член экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан

Белозерова Светлана Чеславовна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Заместитель министра здравоохранения Нижегородской области

номинирована Министерством здравоохранения Нижегородской области

Корсакова Дарья Олеговна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Магистрантка 1 курса Института биологии и биомедицины Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского

номинирована Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом имени Н. И. Лобачевского

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Миссия и результаты обучения

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Миссия определена и доведена до сведения большинства основных заинтересованных сторон и сектора здравоохранения, отражает медицинские потребности общества и системы здравоохранения, отражает цели и стратегию образовательного процесса.

В Университете обеспечено участие основных заинтересованных сторон (руководства и администрации ПИМУ, представителей структурных подразделений (институтов, факультетов и кафедр), профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, обучающихся), а также других заинтересованных сторон (административных сотрудников, лиц, ответственных за послевузовское образование) в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать механизмы участия зарубежных партнеров, как представителей заинтересованных сторон, в определении и корректировке результатов обучения по образовательным программам.

СТАНДАРТ 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Содержание образовательных программ отражает современные достижения базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук. Студентам прививаются принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления, при освоении практически всех дисциплин учебного плана.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Области для улучшения:

При актуализации образовательных программ обратить внимание на возможность включения в вариативную часть дисциплин, направленных на формирование компетенций командной междисциплинарной работы при оказании медицинской помощи.

Рассмотреть возможность расширения договорных отношений по предоставлению клинических баз, крупных частных медицинских организаций.

СТАНДАРТ 3. Оценка учебных достижений студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокая успеваемость выпускников по всем аккредитуемым программам специалитета.

Использование современных методов для оценки учебных достижений: мультипрофильные симуляционные технологии, Цифровая клиника, Case-study, класс цифровой микроскопии, использование виртуального пациента, станции объективизированного стандартизированного клинического экзамена, компьютерное моделирование, наличие и использование наборов препаратов по блоку фундаментальных дисциплин (морфология, гистология, нормальная анатомия, патологическая анатомия).

Эффективное функционирование системы апелляций и реагирования на жалобы обучающихся.

В ПИМУ обеспечена открытость процедуры оценивания и ее результатов.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по привлечению представителей практического здравоохранения, зарубежных партнеров к процедурам оценки степени сформированности компетенций.

СТАНДАРТ 4. Студенты

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень проведения профориентационной работы: «Детский университет»; «Малая академия»; «Урок технологии», «Урок химии», «Урок биологии» и др.

Успешно функционирует система академического консультирования студентов. Студентам предоставляется программа поддержки по социальным, финансовым и личным вопросам. Выделяются соответствующие ресурсы и обеспечивается конфиденциальность консультирования и поддержки. Действует система обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.

При реализации образовательных программ учитываются потребности различных групп студентов и обеспечиваются возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Создан и эффективно функционирует Координационный совет самоуправления обучающихся, включающий множество студенческих организаций (Студенческий совет, студенческое научное общество, студенческий клуб, штаб студенческий отрядов, первичная профсоюзная организация обучающихся и др.) и имеющий поддержку от руководства Университета.

Обучающиеся ПИМУ являются стипендиатами государственной академической стипендии и повышенной государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, стипендии Президента РФ и специальных государственных стипендий Правительства РФ, именных стипендий, стипендий имени выдающихся ученых Университета.

Эффективно функционирует научное общество молодых ученых и студентов. В научно-исследовательской работе которого задействовано 704 студента на базе 37 кафедр.

Студенты проходят стажировку в Университетских клиниках Черногории, Болгарии, Португалии, Сербии, Чехии, Италии, Франции, Испании и Мальты. В 2019 году 40 студентов ПИМУ прошли стажировку за рубежом.

Области для улучшения:

С учетом накопленного положительного опыта профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, расширить возможности (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение) проектов «Детский университет», «Малая академия», «Урок технологии», «Урок химии», «Урок биологии», «Педагог К-21».

Рекомендуется завершить работу по созданию Ассоциации выпускников ПИМУ.

СТАНДАРТ 5. Профессорско-преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Ученые степени доктора и кандидата наук имеют 72,51% научно-педагогических работников ПИМУ, ученые звания – 31,16% НПР.

Высокая степень вовлеченности профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательскую деятельность и клиническую работу в медицинских организациях.

При участии сотрудников кафедры терапии и кардиологии был организован первый в Российской Федерации центр специализированной медицинской помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) на базе ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №38 Нижегородского района г. Нижний Новгород», которая является клинической базой кафедры терапии и кардиологии ПИМУ.

Высокая публикационная активность преподавателей. Общее число публикаций за 2019 год – 1812; число статей в журналах – 861; Scopus – 215; РИНЦ – 1451, Web of Science – 156. Индекс Хирша организации – 88.

Преподаватели Университета являются членами рабочих групп Министерства здравоохранения РФ по разработке ФГОС ВО и ПООП.

Высокая грантовая активность сотрудников ПИМУ. В Университете ежегодно выполняется в среднем около 30 грантов.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по привлечению зарубежных лекторов по приоритетным направлениям, в том числе с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В ПИМУ функционирует центральная научно-исследовательская лаборатория, центр тестирования, класс цифровой микроскопии, симуляционный стоматологический центр, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, который включает в себя модули: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия; акушерство и гинекология; терапия, диагностика, коммуникативные навыки; сестринское дело, доврачебная помощь; педиатрия и неонатология; учебная аптека.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе университетской клиники, стоматологической клиники, а также на базе учреждений здравоохранения г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области и других регионов. Клинические базы ПИМУ являются крупнейшими в регионе.

В ПИМУ функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Университета, а также его информационной открытости.

ПИМУ осуществляет активную издательскую деятельность и располагает собственным медицинским издательством. Издаются рецензируемые медицинские журналы «Медицинский альманах», «Медиаль», «Современные медицинские технологии», «Медицинский альманах», «Современные технологии в медицине».

В ПИМУ функционирует 11 проблемных комиссий и три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по улучшению среды обучения студентов посредством создания дополнительного коворкинг-пространства и рекреационных зон в учебных корпусах Университета для индивидуальной и коллективной работы студентов.

СТАНДАРТ 7. Оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В ПИМУ имеются регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательных программ и результатов обучения, прогресса и успеваемости студентов. Обеспечено внесение изменений и корректировок в образовательные программы на основе результатов оценки.

Проводится внутренняя и внешняя оценка образовательных программ с привлечением сотрудников Университета и представителей профессиональных сообществ, выступающих в качестве рецензентов.

Области для улучшения:

Расширить круг работодателей, представителей страховых компаний, представителей профессиональных ассоциаций, а также зарубежных партнеров к мониторингу и оценке реализуемых образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Управление и администрирование

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В ПИМУ эффективно функционирует система управления: административно-управленческие подразделения, деканаты, кафедры и другие структурные подразделения. Налажены как вертикальные, так и горизонтальные связи. Установлена ответственность руководителей за разработку и управление образовательными программами.

Имеется достаточная автономность при распределении ресурсов для достижения планируемых результатов обучения, включая соответствующее финансовое стимулирование преподавателей.

На официальном сайте и в СМИ публикуется полная и достоверная информация об образовательных программах, ее достижениях, а также объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников.

Области для улучшения:

С целью привлечения иностранных абитуриентов и повышения их информированности продолжить работу по наполнению англоязычной версии сайта, страниц структурных подразделений информаций об образовательных программах.

СТАНДАРТ 9. Непрерывное совершенствование

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В Университете эффективно проводятся процедуры периодической внешней оценки образовательных программ.

В 2018 году Университет принял участие в процедурах независимой оценки качества высшего образования по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», проводимых АНО «Информэкспертиза» (сертификат участника Независимой оценки качества высшего образования от 25.10.2018 г.).

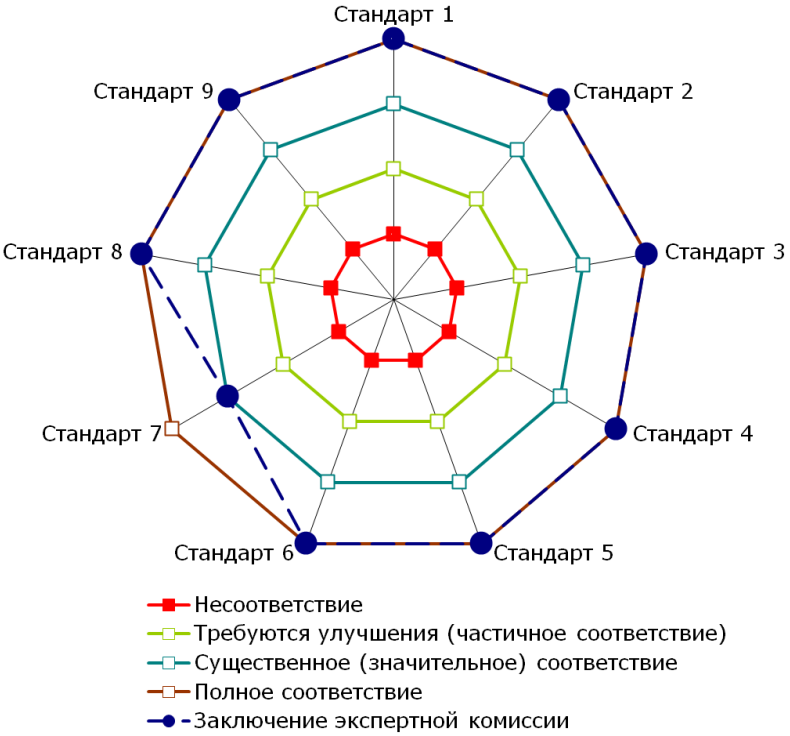
Университет организует процесс для регулярного обновления программ на основе перспективных исследований и анализа, а также результатов внутренней оценки и литературы по медицинскому образованию.

Университет представлен в Национальном агрегированном рейтинге (2 лига); Самые востребованные вузы России (оценка А); Рейтинг мониторинга эффективности вузов (оценка А); Рейтинг «Оценка качества обучения» (оценка А); Рейтинг международное признание (оценка А).

Области для улучшения:

Продолжить практику участия университета в независимых процедурах (международной аккредитации, совместной аккредитации и т.д.).

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Стандарт 1. Миссия и результаты обучения
Стандарт 2. Образовательные программы
Стандарт 3. Оценка учебных достижений студентов
Стандарт 4. Студенты
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
Стандарт 6. Образовательные ресурсы
Стандарт 7. Оценка образовательных программ
Стандарт 8. Управление и администрирование
Стандарт 9. Непрерывное совершенствование

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), реализуемый ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), реализуемый ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
13 октября, вторник			
8.00	Выезд из гостиницы "Mercure" в Приволжский исследовательский медицинский университет (пл. Площадь Минина и Пожарского, 10/1)		Адрес гостиницы: Октябрьская улица, 11А
08.30 — 09.30	Первая встреча членов ВЭК		Адрес: пл. Минина и Пожарского, д.10/1, 2 этаж, медиацентр
09.30 — 10.30	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	медиацентр
10.30 – 10.45	Перерыв		
10.45 — 11.45	**Встреча с директорами институтов, деканами лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, факультета подготовки специалистов высшей квалификации, ФММО, заведующими кафедрами**	Директора институтов, деканы, заведующие кафедрами, ВЭК	медиацентр
11.45 — 12.00	Перерыв		
12.00 — 13.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	медиацентр
13.00 — 14.00	Обед. Адрес: пл. Минина и Пожарского, д.10/1, 1 этаж, кафе		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии (работа с документами)	ВЭК	медиацентр
14.30-15.00 Переезд по адресу: пр-кт Гагарина,70			
15.00 — 16.30	Экскурсия по корпусу № 2 (ЦНИЛ), центру тестирования, библиотеке, аккредитационно-симуляционному центру, СОК РИТМ	ВЭК	адрес: пр. Гагарина,70 ул. Медицинская 1, 5б
16.30-17.00 Переезд по адресу: пл. Минина и Пожарского, д.10/1			
17.00 — 18.00	Работа с индивидуальными оценочными листами	ВЭК	медиацентр

14 октября, среда			
8.30	Выезд из гостиницы "Mercure"		
09.00 — 10.30	Экскурсия по кафедрам (кафедра нормальной анатомии (музей, центр тестирования), кафедра гистологии с цитологией и эмбриологией, класс цифровой микроскопии); Центр ДНК		адрес: ул. Родионова, 190а, учебный корпус № 4
	Посещение клинических баз: Институт травматологии и ортопедии		Верхневолжская набережная, д. 18/1
	Институт педиатрии		ул. Семашко, д. 22
	Институт стоматологии		Ул. Минина, д. 20
10.30-11.00 Переезд (переход) по адресу: пл. Минина и Пожарского, д.10/1			
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии, обсуждение по итогам профильных экскурсий	ВЭК	
11.30 — 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	медиацентр
12.30 — 12.45	Перерыв		
12.45 — 13.45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	медиацентр
13.45 — 14.45	Обед. Адрес: пл. Минина и Пожарского, д.10/1, 1 этаж, кафе		
14.45 — 15.45	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	медиацентр
15.45 — 18.00	Работа с отчетом, оценочными листами, документами	ВЭК	медиацентр
15 октября, четверг			
9.00	Выезд из гостиницы "Mercure"		Адрес: пл. Минина и Пожарского, д.10/1
09.00 — 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по результатам	ВЭК	медиацентр
12.00 — 13.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели	медиацентр
13.00 — 14.00	Обед		
Отъезд экспертов			